

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Еврейской автономной области

Муниципальное образование "Облученский муниципальный район"

МБОУ СОШ №9 п. Известковский

РАССМОТРЕНО

Председатель ШМО


Еремеева О. А.

Приказ №1 от « » 08
2026г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**


Еремеева О. А.

Приказ № от « » 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Шумилина Л. С.

Приказ № от « » 08 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мир вокруг нас»

для обучающихся 7 классов

п. Известковский 2026

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мир вокруг меня» для учащихся 7 класса рассчитана на **34 часа** и предназначена для реализации в период школьных каникул (осенних, зимних, весенних).

Цель программы: Формирование гражданской идентичности, экологической культуры и социальной ответственности подростков через активное познание родного края и общественно полезный труд.

Задачи:

Познакомить учащихся с историей, культурой и природой родного края.

Обучить базовым навыкам туризма, ориентирования и безопасного поведения в природе.

Развивать трудовые навыки, умение работать в команде и бережное отношение к окружающей среде.

Способствовать сплочению классного коллектива во внеучебное время.

Форма реализации: Интенсивные модули (блок-модули) во время каникулярных периодов.

Программа имеет комплексную направленность и сочетает в себе эколого-краеведческую, туристско-экскурсионную и социально-значимую практическую деятельность.

Планируемые результаты

Личностные: Развитие самостоятельности, навыков самоорганизации, чувства патриотизма и экологического мышления.

Метапредметные: Умение планировать совместную деятельность, координировать свои действия с другими участниками группы, ориентироваться в незнакомой обстановке.

Предметные: Знание истории и географии своего региона, освоение практических навыков пешеходного туризма, знание правил экологической безопасности.

Тематическое планирование (34 часа)

Программа разделена на три ключевых взаимосвязанных направления.

1. Направление «Походы и туризм» (12 часов)

- **Вводное занятие (1 ч).** Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в лесу, на водоемах, в форс-мажорных ситуациях.
- **Топография и ориентирование (2 ч).** Умение читать карту, работать с компасом и GPS-навигатором в смартфоне.
- **Школа выживания (3 ч).** Виды костров, установка палатки, сбор рюкзака. Организация походного быта и первой помощи.
- **Однодневный пеший поход (6 ч).** Практический выход на природу (экологическая тропа, лесопарковая зона).

2. Направление «Экскурсии и краеведение» (12 часов)

- **Историческое наследие (4 ч).** Посещение краеведческого или исторического музея. Обзорная экскурсия по памятным местам города/района.
- **Промышленный и научный потенциал (4 ч).** Экскурсия на местное предприятие, в технопарк или живой музей-лабораторию. Профориентационный трек.
- **Культурное пространство (4 ч).** Посещение выставок, театров, центров ремесел. Изучение традиций и быта народов, населяющих регион.

3. Направление «Трудовые десанты и волонтерство» (10 часов)

- **Экологический десант (4 ч).** Акции «Чистый берег» или «Очистим лес от мусора». Сбор и сортировка бытовых отходов в местах отдыха.
- **Благоустройство и забота (4 ч).** Уход за памятниками воинской славы, помощь в благоустройстве школьного двора или подшефного парка. Сезонная высадка деревьев/цветов.
- **Социальное волонтерство (2 ч).** Изготовление кормушек для птиц зимой, участие в благотворительных акциях, помощь приютам для животных.

Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Ожидаемый результат (что узнают, чему научатся)
Блок 1				
Направление «Походы и туризм»				
12				
1	ТБ и правила поведения в походе.	1	Беседа, инструктаж	Знают правила личной безопасности, основы гигиены в походе, алгоритм действий в ЧС.
2	Ориентирование на местности. Компас и карта.	2	Практикум на местности	Умеют определять азимут, читать топографические знаки, ориентироваться по солнцу и часам.
3	Туристское снаряжение и	2	Лаборатория туризма	Умеют собирать рюкзак (правило веса), ставить палатку, вязать 3

	походный быт.			вида базовых узлов.
4	Походный костер и приготовление пищи.	1	Практикум	Знают типы костров («шалаш», «колодец»), правила пожарной безопасности в лесу.
5	Однодневный пеший поход по родному краю.	6	Поход-выход	Умеют держать темп в строю, применять навыки ориентирования и обустройства лагеря на практике.

Блок 2

Направление «Экскурсии и краеведение»

12

6	Историческое прошлое нашего края.	2	Экскурсия в краеведческий музей	Знают ключевые вехи истории региона, выдающихся земляков, особенности заселения края.
7	Архитектурные и памятные места поселка/района.	2	Пешеходная экскурсия	Умеют узнавать исторические здания, памятники, знают их авторов и историческое значение.
8	Природные памятники и заповедные зоны.	2	Интерактивная лекция / Виртуальная экскурсия	Знают флору и фауну региона, виды из Красной книги, правила поведения в заповедниках.
9	Промышленное сердце региона (Профориентация).	2	Экскурсия на предприятие/в технопарк	Знают специфику работы местных производств, востребованные профессии в регионе.
10	Культура, традиции и ремесла местных народов.	2	Посещение центра ремесел / мастер-класс	Умеют различать элементы традиционных промыслов, проявляют уважение к чужой культуре.
11	Итоговая краеведческая викторина.	2	Квиз, игра-путешествие	Демонстрируют высокий уровень знаний о родном крае, умеют работать в аналитических группах.

Блок 3

Направление «Трудовые десанты и волонтерство»

10

12	Экологический десант «Чистый берег/парк».	3	Практическая акция	Умеют отдельно собирать мусор, понимают экологические последствия загрязнения природы пластиком.
13	Благоустройство мемориалов и памятных знаков.	2	Социально-трудовая акция	Осознают гражданскую ответственность, бережно относятся к исторической памяти.
14	Сезонная забота о	3	Трудовой	Умеют мастерить экологичные

	природе (операция «Кормушка» / высадка растений).		практикум	кормушки / правильно высаживать саженцы и ухаживать за ними.
15	Подведение итогов. Презентация портфолио «Мои каникулы».	2	Круглый стол, фотовыставка	Умеют презентовать результаты своего труда, проводить рефлексию и оценивать вклад команды.

Организационно-методические условия

Кадровое обеспечение: классный руководитель, родители-волонтеры.

Материально-техническое обеспечение: компасы, карты местности, рюкзаки, палатки, аптечка, перчатки для уборки, мешки для мусора, фотоаппарат/смартфон, бумага для гербариев, папки-скоросшиватели.

Нормативно-правовая база: приказ директора о проведении мероприятий, списки участников, согласия родителей, журнал инструктажа по технике безопасности.

Безопасность: обязательное уведомление линейной полиции по жд о массовых выездах (если будет спланирована поездка), наличие связи, аптечки, сопровождение взрослыми (не менее 2 взрослых на группу до 15 детей).

Система оценки и фиксации результатов

Портфолио участника: дневник путешественника (записи, зарисовки, фото), грамоты, благодарности.

Групповые продукты: стенгазеты, альбомы, презентации, карты, буклеты.

Формы контроля: наблюдение, самооценка и взаимооценка, защита мини-проектов, фото- и видеоматериалы.

Вариативность и адаптация для сельской школы

При отсутствии транспорта — использовать ближние маршруты (в пределах 3–5 км от села).

При плохой погоде — переносить практическую часть в помещение: мастер-классы по узлам, просмотр документальных фильмов о природе родного края, работа с картами, подготовка проектов.