

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Еврейской автономной области

Отдел образования администрации муниципального образования

"Облученский муниципальный район"

МБОУ СОШ №9 п. Известковский

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Еремеева О.А.

Протокол №1

от 28 августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Еремеева О.А.

Согласовано

28 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Шумилина Л.

Приказ №84

от 28 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Подготовка к ЕГЭ: орфография, пунктуация, текст»

для обучающихся 10 класса

п. Известковский, 2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Еврейской автономной области

Отдел образования администрации муниципального образования

"Облученский муниципальный район"

МБОУ СОШ №9 п. Известковый

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Еремеева О.А.

Протокол №1

от « » августа 2026 г.

Еремеева О.А.

Согласовано

« » августа 2026 г.

Шумилина Л.С.

Приказ №

от « » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Подготовка к ЕГЭ: орфография, пунктуация, текст»

для обучающихся 10 класса

п. Известковый, 2026

Настоящая программа курса по русскому языку предназначена для обучения учащихся 10, затем 11 класса, базируется на программно-методических материалах по русскому языку С.И. Львовой (под редакцией Л.И. Рыбченковой: изд. «Дрофа», Москва, 2024 г.), которые соответствуют стандартам по русскому языку. Используется в качестве программно-методического сопровождения.

В программе особое внимание уделяется характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, используемым в письменной речи. Курс рассчитан на 2 года и предполагает сформировать у обучающихся свободное овладение орфографией и пунктуацией русского языка, формирует умение применять правила, учитывая речевую ситуацию, потребность как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Центральными направлениями в работе становятся усиленное внимание к семантической стороне анализируемого явления и опора на этимологический анализ при обучении орфографии. Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания.

Для достижения основных целей курса используется работа с обобщающими опорными схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, семантический анализ высказывания и поиски адекватных языковых средств для выражения смысла средствами письма.

Программный материал составлен и адаптирован с учетом индивидуального подхода в обучении в соответствии с требованиями государственного стандарта. По учебному плану на 2026-2027 учебный год на изучение курса в 10 классе отводится 34 ч. (1 час в неделю) и на 2027-2028 учебный год в 11 классе 34 ч. (1 час в неделю)—итого 68 часов за два учебных года.

Цель обучения:

- **научить** школьников практически владеть государственным языком Российской Федерации.
- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- **повышение** орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, уровня речевой культуры, подготовка к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Задачи преподавания:

Курс по русскому языку предполагает *углублённое повторение* сведений о русском языке, полученных в средних классах, закреплении правописных и речевых навыков, обогащение учащихся сведениями национально-коммуникативного плана. К задачам курса относятся:

- систематизация общих сведений о языке, о системе современного русского языка, о языковых единицах разных уровней, полученных в средней школе;
- обобщающее повторение орфографии и пунктуации, закрепление навыков правописания;
- систематизация и обобщение знаний в области правописания, повышение функциональной грамотности учащихся;
- углублённое повторение сведений о русском языке, полученных в 5- 9 классах;
- формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- развитие культуры письма, умения работать со справочной литературой, пользоваться необходимой информацией Интернет-ресурсов.

Требования к подготовке учащихся:

Учащиеся должны **уметь:**

- определять стилевую принадлежность текста по его языковым особенностям;
- обнаруживать в тексте образные средства языка; разграничивать лексическое и грамматическое значение слова; устанавливать стилевые различия между синонимами; выделять контекстуальные антонимы; разграничивать паронимы;
- различать части речи по совокупности признаков;
- уметь определять синтаксические связи и отношения; разграничивать

сочинительные и подчинительные связи в словосочетании, предложении и тексте;

- различать изученные виды простых и сложных предложений; составлять разные виды простых и сложных предложений; составлять предложения с чужой речью; производить синтаксический разбор простых и сложных предложений;

- указывать признаки текста; определять тему, основную мысль, озаглавливать текст;

- выделять микротемы, составлять план; определять тип речи, стиль, жанр; выявлять стилевые признаки текста; разграничивать сложное синтаксическое целое и абзац;

- содержательно и стилистически оправданно использовать различные способы передачи чужой речи, различные способы цитирования;

- составлять устные и письменные высказывания типа описания, повествования и рассуждения в разных стилях;

- находить изученные орфограммы в словах и между словами; правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки;

- классифицировать орфограммы по типам и видам; правильно писать изученные в 5–9-м классах слова с непроверяемыми орфограммами;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Учебно-тематический план

№ п/ п	Тема	Кол – во часов	В том числе на
			к\р
1	Введение.	1	
2	Нормы современного литературного языка	18	1
3	Орфография.	15	1
4	Пунктуация.	15	1
5	Текст.	19	1
	Итого	68	4

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема	Количество часов
10 класс		
1	Раздел 1. Введение. Структура и особенности заданий ЕГЭ по русскому языку.	1
2	Раздел 2. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические нормы русского языка.	1
3	Орфоэпические нормы русского языка. Задание 4 ЕГЭ.	1
4	Лексические нормы русского языка.	1
5	Лексические нормы русского языка. Паронимы. Задание 5 ЕГЭ.	1
6	Лексические нормы русского языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.	1
7	Лексические нормы русского языка. Задание 6 ЕГЭ.	1
8	Грамматические нормы русского языка. Задание 7 ЕГЭ.	1
9	Грамматические нормы русского языка. Образование грамматических форм имен существительных.	1
10	Грамматические нормы русского языка. Образование грамматических форм имен прилагательных и местоимений.	1
11	Грамматические нормы русского языка. Образование грамматических форм имён числительных.	1
12	Грамматические нормы русского языка. Образование грамматических форм глаголов, причастий и деепричастий.	1
13	Синтаксические нормы русского языка. Задание 8 ЕГЭ.	1
14	Синтаксические нормы русского языка. Ошибки в построении простых предложений с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.	1
15	Синтаксические нормы русского языка. Ошибки в построении предложений с несогласованным приложением и нарушением связи между подлежащим и сказуемым.	1
16	Синтаксические нормы русского языка. Ошибки, связанные с неправильным употреблением падежной формы управляемого слова.	1
17	Синтаксические нормы русского языка. Ошибки в построении предложений с косвенной речью.	1
18	Синтаксические нормы русского языка. Ошибки, связанные с построением сложных предложений.	1
19	Контрольная работа №1 по разделу.	1
20	Раздел 3. Орфография. Правописание гласных в корне	1

	слова.	
21	Орфография. Правописание гласных в корне слова. Задание 9 ЕГЭ.	1
22	Орфография. Правописание приставок.	1
23	Орфография. Правописание приставок. Задание 10 ЕГЭ.	1
24	Орфография. Правописание суффиксов прилагательных, существительных, глаголов и наречий.	1
25	Орфография. Правописание суффиксов прилагательных, существительных, глаголов и наречий. Задание 11 ЕГЭ.	1
26	Орфография. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1
27	Орфография. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Задание 12 ЕГЭ.	1
28	Орфография. НЕ и НИ с разными частями речи.	1
29	Орфография. НЕ и НИ с разными частями речи. Задание 13 ЕГЭ.	1
30	Орфография. Правописание производных предлогов, союзов и наречий.	1
31	Орфография. Правописание производных предлогов, союзов и наречий. Задание 14 ЕГЭ.	1
32	Орфография. Н и НН в разных частях речи.	1
33	Орфография. Н и НН в разных частях речи. Задание 15 ЕГЭ.	1
34	Контрольная работа №2 по разделу.	1
11 класс		
1	Раздел 4. Пунктуация. Пунктуация в ССП и ПП с однородными членами.	1
2	Пунктуация в ССП и ПП с однородными членами. Задание 16 ЕГЭ.	1
3	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1
4	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Задание 17 ЕГЭ.	1
5	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
6	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Задание 18 ЕГЭ.	1
7	Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
8	Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Задание 19 ЕГЭ.	1
9	Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении	1

	с разными видами связи.	
10	Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Задание 20 ЕГЭ.	1
11	Пунктуация. Постановка тире в предложениях.	1
12	Пунктуация. Постановка двоеточия в предложениях.	1
13	Пунктуация. Постановка запятой в предложениях.	1
14	Пунктуация. Пунктуационный анализ предложений. Задание 21 ЕГЭ.	1
15	Контрольная работа 3 по разделу.	1
16	Раздел 5. Текст. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1
17	Текст. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Задание 23 ЕГЭ.	1
18	Текст. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1
19	Текст. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Задание 3 ЕГЭ.	1
20	Текст. Функционально-смысловые типы речи: описание. Повествование, рассуждение.	1
21	Текст. Функционально-смысловые типы речи: описание. Повествование, рассуждение. Задание 1, 24 ЕГЭ.	1
22	Текст. Средства связи предложений в тексте.	1
23	Текст. Средства связи предложений в тексте. Задание 1, 26 ЕГЭ.	1
24	Текст. Контекстное определение значения слов.	1
25	Текст. Контекстное определение значения слов. Задание 2 ЕГЭ.	1
26	Текст. Лексические средства выразительности.	1
27	Текст. Лексические средства выразительности. Задание 25 ЕГЭ.	1
28	Текст. Изобразительно-выразительные средства языка.	1
29	Текст. Изобразительно-выразительные средства языка. Задание 22 ЕГЭ.	1
30	Контрольная работа №4 по разделу.	1
31	Комплексная работа с заданиями ЕГЭ.	1
32	Комплексная работа с заданиями ЕГЭ.	1
33	Комплексная работа с заданиями ЕГЭ.	1
34	Комплексная работа с заданиями ЕГЭ.	1