

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Еврейской автономной области

**Отдел образования администрации муниципального образования
"Облученский муниципальный район"**

МБОУ СОШ №9 п. Известковский

РАССМОТРЕНО

Председатель ШМО

 Еремеева О.А.

Пр. №1 от «28» 08 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Еремеева О.А.

«28» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Шумилина Л.С.

Пр. №84 от «28» 08 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мир вокруг меня»

для обучающихся 10 класса

п.Известковский 2026г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Еврейской автономной области

**Отдел образования администрации муниципального образования
"Облученский муниципальный район"**

МБОУ СОШ №9 п. Известковый

РАССМОТРЕНО

Председатель ШМО

_____Еремеева О.А.

Пр. №1 от «28» 08 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____Еремеева О.А.

«28» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____Шумилина Л.С.

Пр. №84 от «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мир вокруг меня»

для обучающихся 10 класса

п.Известковый 2026г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг меня» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732);
- Основной образовательной программой среднего общего образования школы;
- Программой воспитания школы.

Актуальность. В условиях сельской местности курс приобретает особое значение: обучающиеся живут в тесном контакте с природой, имеют ограниченный доступ к культурным учреждениям и должны осознанно относиться к экологическим, социальным и профессиональным возможностям родного края. Посёлок Известковый — узловая станция на Транссибе с богатой историей (от известняковых печей 1916 года до Кимкано-Сутарского ГОК), расположенный на реке Кимкан в окружении таёжных сопок. Это даёт уникальный материал для изучения взаимосвязей человека, природы и общества.

Цель программы — формирование у обучающихся целостного взгляда на окружающий мир, ценностного отношения к малой родине, природе, обществу и самому себе через практико-ориентированную деятельность в условиях сельской местности.

Задачи:

- формировать экологическую культуру и ответственное отношение к природе родного края;
- развивать навыки самоанализа, саморегуляции, целеполагания;
- воспитывать уважение к истории и культуре посёлка, ЕАО, России;
- знакомить с профессиями, востребованными в сельской местности и регионе;
- формировать навыки безопасного поведения в условиях сельской среды;
- развивать коммуникативные умения, толерантность, умение работать в коллективе;
- вовлекать обучающихся в социально значимую деятельность (волонтёрство, экологические акции).

Принципы построения программы:

- **краеведческая направленность** — опора на природные, исторические и социокультурные особенности п. Известковый и ЕАО;
- **практико-ориентированность** — занятия проводятся в формах, отличных от урочной: экскурсии, прогулки-наблюдения, акции, проекты, диспуты;
- **доступность** — использование ресурсов сельской среды (природа, местные предприятия, старожилы, школьный музей) при ограниченном доступе к городским культурным учреждениям;
- **последовательность** — от самопознания к познанию сообщества, края, страны, мира.

Формы организации занятий: беседы, дискуссии, круглые столы, экскурсии (в том числе пешие по посёлку и окрестностям), проектная деятельность, волонтёрские акции, встречи с интересными людьми, кейс-анализ, ролевые игры, просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Класс: 10

Направление: социально-духовно-нравственное

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Срок реализации: 1 учебный год

Условия реализации: сельская местность, Облученский район ЕАО, п. Известковый

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

Обучающийся:

- осознаёт свою гражданскую идентичность как гражданина России и жителя малой родины — п. Известковый, ЕАО;
- проявляет уважение к истории, культуре и традициям своего народа и родного края;
- сформированность ценностного отношения к природе, готовность к участию в экологических акциях;
- ответственное отношение к учёбе, способность к самоорганизации;
- уважение к старшим, ценностное отношение к семье и семейным традициям;
- готовность к социальному действию: волонтерству, помощи ближним, участию в общественной жизни посёлка.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели и задачи своего развития;
- планировать пути достижения целей, выбирать эффективные способы решения;
- осуществлять самоконтроль и коррекцию своих действий.

Познавательные УУД:

- работать с различными источниками информации (краеведческая литература, интернет, воспоминания жителей, карты, природные объекты);
- устанавливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием среды;
- анализировать и оценивать социальные и экологические ситуации в посёлке и районе.

Коммуникативные УУД:

- включаться в диалог и коллективное обсуждение проблем;
- формулировать и аргументировать свою позицию;
- работать в группе: распределять роли, приходить к общему решению;
- проводить интервью, беседы с жителями посёлка.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- характеризовать природные особенности ЕАО и своего посёлка (река Кимкан, таёжная зона, климат);
- описывать историю посёлка Известковый: от станции Торокилан до современного посёлка;
- называть основные предприятия и виды деятельности в посёлке (железнодорожный узел, ГОК, лесозаготовка);

- объяснять экологические проблемы сельской местности и пути их решения;
- перечислять правила безопасного поведения в сельской местности (пожарная безопасность в лесу и дома, поведение на воде, железнодорожная безопасность);
- ориентироваться в мире профессий, востребованных в регионе;
- применять навыки проектирования для решения социальных и экологических задач посёлка.

3. Содержание курса

Программа состоит из пяти модулей, последовательно расширяющих круг познания: от внутреннего мира обучающегося — к семье, сообществу, родному краю и планете.

Модуль 1. «Я — личность» (7 часов)

Самопознание, самооценка, развитие эмоционального интеллекта. Ценностные ориентации. Цели и смысл жизни. Саморегуляция. Развитие мышления и творческих способностей. Ответственность за свои поступки.

Модуль 2. «Моя семья и мой посёлок» (7 часов)

Семейные ценности и традиции. История моей семьи в истории посёлка. Знакомство с историей п. Известковский: от станции Торокилан и известняковых печей до современного посёлка. Достопримечательности: храм св. Флора и Лавра, памятник Герою Советского Союза А. Каширину, мемориал воинам-односельчанам. Люди посёлка — встречи со старожилами, работниками железнодорожного узла, ГОК.

Модуль 3. «Природа моего края» (8 часов)

Природные особенности ЕАО: река Кимкан, тайга, климат. Животный и растительный мир. Сезонные наблюдения в природе. Экологические проблемы сельской местности: свалки, вырубка леса, загрязнение водоёмов, пожары. Правила поведения в лесу и на воде. Участие в экологических акциях (субботник, посадка деревьев, уборка берега реки). Кимкано-Сутарский ГОК и его влияние на окружающую среду — анализ «за» и «против».

Модуль 4. «Я и общество: безопасность, здоровье, право» (7 часов)

Безопасность в сельской местности: пожарная безопасность (печное отопление, сухая трава), железнодорожная безопасность (посёлок — узловая станция), поведение на воде и в лесу. Здоровый образ жизни: питание, режим, спорт в условиях села. Права и обязанности гражданина. Профилактика вредных привычек. Волонтерство и социальная активность — как можно помочь посёлку.

Модуль 5. «Я в будущем: профессии и перспективы» (5 часов)

Профессии, востребованные в сельской местности и ЕАО: железнодорожник, лесовод, эколог, работник горно-обогатительного комбината, фермер, учитель, медицинский работник. Жизненные цели и пути их достижения. Остаюсь в селе или уезжаю — дискуссия без однозначного ответа. Индивидуальный проект «Моя роль в развитии родного края».

4. Тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения
	Модуль 1. Я — личность (7 ч)		
1	Вводное занятие. Знакомство с программой. «Кто я и что меня окружает?»	1	Беседа, анкетирование
2	Жизнь как кинофильм: мой сценарий	1	Дискуссия, рефлексивный практикум
3	Характер: сильные и слабые стороны	1	Психологический практикум
4	Путь к себе: развитие через осознание	1	Тренинг самопознания
5	Эмоциональная саморегуляция: как управлять собой	1	Тренинг, ролевые ситуации
6	Цели и смысл жизни. Построение «деревя целей»	1	Практикум, работа в парах
7	Творческое мышление: нестандартные решения	1	Логические и творческие игры
	Модуль 2. Моя семья и мой посёлок (7 ч)		
8	Семья в жизни человека. Семейные традиции	1	Круглый стол, презентации
9	История моей семьи в истории посёлка	1	Презентация домашних исследований
10	От станции Торокилан до посёлка Известковский: страницы истории	1	Беседа с элементами краеведческого поиска
11	Экскурсия по посёлку: памятные места	1	Пешеходная экскурсия (памятник А. Каширину, мемориал воинам, храм св. Флора и Лавра)
12	«Мой посёлок — моя забота»: что я знаю о проблемах посёлка	1	Круглый стол, мозговой штурм
13	Встреча с интересными людьми посёлка	1	Встреча-интервью со старожилами или работниками предприятий
14	Мой посёлок в фотографиях: создание фотовыставки	1	Творческая проектная работа
	Модуль 3. Природа моего края (8 ч)		
15	Природа ЕАО: географическое положение, климат, рельеф	1	Беседа, работа с картой
16	Река Кимкан и её бассейн. Прогулка-наблюдение	1	Экскурсия на природу
17	Животный и растительный мир тайги ЕАО	1	Презентация, викторина
18	Сезонные изменения в природе: фенологические наблюдения	1	Практикум на улице, ведение дневника наблюдений
19	Экологические проблемы сельской местности	1	Дискуссия, анализ ситуаций
20	ГОК и природа: влияние горнодобывающего предприятия на среду	1	Кейс-анализ
21	Экологическая акция: уборка берега реки / посадка деревьев	1	Практическая экологическая акция

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения
22	«Природа в опасности»: проектная работа	1	Защита мини-проектов
	Модуль 4. Я и общество: безопасность, здоровье, право (7 ч)		
23	Безопасность на железнодорожном транспорте: посёлок — узловая станция	1	Беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов
24	Пожарная безопасность в сельском доме и на природе	1	Практикум, встреча с пожарным
25	Поведение на воде и в лесу: правила выживания	1	Ролевые ситуации, инструктаж
26	Здоровый образ жизни: что зависит от меня	1	Дискуссия, анкетирование
27	Мои права и обязанности. Права ребёнка и способы их защиты	1	Беседа, разбор ситуаций
28	Волонтерство в селе: как помочь своему посёлку	1	Планирование социальной акции
29	Социальная акция «Доброе дело для посёлка»	1	Практическая деятельность
	Модуль 5. Я в будущем: профессии и перспективы (5 ч)		
30	Профессии моего края: от железной дороги до экологии	1	Презентация, беседа о рынке труда ЕАО
31	Остаюсь или уезжаю? Дискуссия о будущем сельской молодёжи	1	Дискуссия, круглый стол
32	Моя профессиональная траектория: шаги к цели	1	Практикум по целеполаганию
33	Индивидуальный проект «Моя роль в развитии родного края»	1	Презентация проектов
34	Итоговое занятие. Рефлексия. «Мир вокруг меня — какой он?»	1	Подведение итогов, портфолио

5. Методические рекомендации для сельской школы

Использование местных ресурсов. Главная ценность курса в сельских условиях — возможность реального контакта с изучаемыми объектами. Пешие экскурсии по посёлку, прогулки к реке Кимкан, встречи со старожилами и работниками путевой машинной станции 219, Кимкано-Сутарского ГОК — всё это доступно без выезда в город.

Компенсация ограниченного доступа к культуре. При отсутствии городских музеев и театров используются: виртуальные экскурсии (музеи Биробиджана, Хабаровска), видеофильмы о природе и истории Дальнего Востока, школьная библиотека, интернет-ресурсы. Для модуля 2 полезно создание собственного мини-музея посёлка в школе — сбор фотографий, воспоминаний, предметов быта.

Интеграция с семьёй. В сельском сообществе семья — ключевой канал передачи традиций и информации о прошлом. Задания типа «интервью с бабушкой/дедушкой о жизни в посёлке», «родословная моей семьи» выполняются естественно и имеют большой воспитательный потенциал.

Экологическая практика. Сельские школьники имеют возможность непосредственного участия в экологических акциях: уборка берега реки, посадка деревьев, помощь в благоустройстве посёлка. Эти действия формируют не знания об экологии, а реальный опыт ответственного отношения к среде.

Профориентация с учётом специфики региона. В ЕАО и Облученском районе востребованы специалисты железнодорожного транспорта, горнорудной промышленности, лесного хозяйства, сельского хозяйства, образования и здравоохранения. Занятия модуля 5 помогают старшеклассникам увидеть реальные карьерные возможности, не ограничиваясь отъездом в город.

Адаптация к малой наполняемости класса. При небольшой численности класса (типичной для сельских школ) упор делается на индивидуальную и парную работу, персональные проекты, что позволяет учесть интересы каждого обучающегося.

6. Материально-техническое обеспечение

- кабинет для проведения занятий (с возможностью трансформации пространства для работы в кругу, группах);
- компьютер, проектор, экран, доступ к интернету;
- фотоаппарат или смартфон для фотовыставки и проектных работ;
- краеведческие материалы: фотографии, книги, статьи о п. Известковый и ЕАО;
- карта ЕАО и Облученского района;
- природные объекты для наблюдений (берег р. Кимкан, лесной массив, сопки);
- бланки анкет и опросников для социально-психологических занятий;
- расходные материалы для творческих работ (ватман, краски, клей).

Программа опирается на реальные ресурсы вашего посёлка — историю станции, природу тайги и реки Кимкан, предприятия и людей. Если хотите, могу адаптировать её под конкретную школу (название, ФИО учителя, особенности класса) или добавить приложение с методическими разработками отдельных занятий.