

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Еврейской автономной области

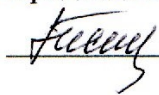
Отдел образования администрации муниципального образования

"Облученский муниципальный район"

МБОУ СОШ № 9 п. Известковый

РАССМОТРЕНА

Председатель ШМО

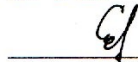


Нестерова Н.П.

**Протокол № 1 от «28» 08
2026 г.**

СОГЛАСОВАНА

**Заместитель директора
по УВР**



**Еремеева О.А.
от «28» 08 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы



Шумилина Л.С.

**Приказ № 84 от «28» 08
2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Функциональная грамотность

для обучающихся 1-4 классов

п. Известковый 2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** — статья 2 (примерная и основная образовательные программы), статья 12, статья 28 (компетенция организации, разработка и утверждение образовательных программ), статья 30 (локальные акты).
 - **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286** — ФГОС начального общего образования; Минюст № 64100 от 05.07.2021 — [официальный текст](#). Применяется в действующей редакции, в том числе с изменениями приказа № 467 (пункты 23, 24, 25, 31.1, 32.1).
 - **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287** — ФГОС основного общего образования; Минюст № 64101 от 05.07.2021 — [официальный текст](#). Применяется в действующей редакции, в том числе с изменениями приказа № 467 (подпункты 32.1, 32.2, 33.1, 35.3).
 - **Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467** — изменения в ФГОС начального общего и основного общего образования; Минюст № 82961 от 17.07.2025; вступил в силу с 1 сентября 2025 года — [официальный текст](#).
 - **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19** — СП 2.4.2.4283-26; требования к организациям, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе о формах, отличных от урочных, и об объёме внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ; Минюст № 86855; вступает в силу с 01.09.2026
- основной образовательной программы;
 - программы воспитания школы.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Информационно-цифровая грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного

поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Информационно-цифровая грамотность» является получение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети Интернет и безопасности личного информационного пространства, представление обучающимися результата своей проектной и творческой деятельности с помощью прикладных программ.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 270 часов и предполагает проведение занятий по 0,5 в неделю каждого курса. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 66 часов

2 класс – 68 часов

3 класс – 68 часов

4 класс – 68 часов

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и информационно-цифровой грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности.

Формы организации занятий:

При проведении занятий традиционно используются четыре формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;
- фронтальная, когда обучающиеся одновременно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.;
- индивидуально — групповая.

Используются следующие формы:

- предметные недели;
- библиотечные занятия;
- деловые беседы;
- практические упражнения
- практикум;
- проект;
- исследование;
- работа с мобильными устройствами, создание буклетов и мультимедийных презентаций

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие виды внеурочной деятельности:

- ☐ познавательная деятельность,
- ☐ игровая деятельность

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые

изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Информационно-цифровая грамотность: Компьютер – как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет - средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе – скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.). Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам. Что такое электронная почта

2 класс

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Информационно-цифровая грамотность: угрозы в мобильных сетях связи. Угрозы из СМС сообщений. Угрозы от незнакомых лиц. Ложные сообщения и просьбы. Проблемы хулиганства по телефону. Правила безопасной работы с мобильным телефоном. Телефоны экстренных служб. Выход в Интернет, беспроводную сеть. Защита устройства мобильной связи от входа, код входа. Правила безопасной работы в социальной сети. Этикет общения. Социальные сети. Детские социальные сети. Аватар и его выбор. «Друзья» в сети. Опасности общения в социальной сети с виртуальными «друзьями». Этикет общения. Реакция на негативные сообщения, угрозы, агрессию, уговоры и опасные предложения. Отключение от нежелательных контактов. Поддержка семьи для устранения проблем общения детей в социальных сетях.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Информационно-цифровая грамотность: Роль компьютерной графики в жизни современного человека. Растровая графика. Форматы графических файлов. Интерфейс и основные возможности растрового графического редактора Paint. Создание, редактирование и сохранение растровых изображений. Роль мультимедийных интерактивных презентаций в жизни современного человека. Создание, редактирование, форматирование и сохранение компьютерной презентации. Работа с анимацией в презентации. Вставка изображений, звука и видео в презентацию. Управление презентацией с помощью гиперссылок.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность : нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Информационно-цифровая грамотность: Обработка фотографий, инструменты редактора: выделение, лассо, обрезка, штамп, волшебная кисть и др. Понятие о цветовой RGB модели. Работа со слоями. Работа с текстовым слоем. Создание коллажей. Создание анимации. Создание документов в текстовых редакторах. Работа с встроенными графическими примитивами в текстовом редакторе. Ввод,

редактирование и сохранение текстового документа. Форматирование текстового документа.

Финансовая грамотность: корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- овладеть навыками работы с простейшими цифровыми технологиями и умением обезопасить себя в информационно-цифровой среде;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Информационно-цифровая грамотность»:

- сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;
- соблюдать нормы информационной этики;
- безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию;
- выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей: таблицы, рисунки, схемы с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- применять графические редакторы (Paint, Paint.Net) для создания и редактирования рисунков и фотографий;
- применять программу для создания мультимедийных презентаций

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Тематическое планирование**1 класс 66 часов****Читательская грамотность — 17 часов**

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения
1.	Рыба-стрелок	1	Работа с текстом. Анализ содержания.
2.	Когда обедает крокодил	1	Работа с текстом. Составление вопросов к тексту.
3.	Теплолюбивые кошки	1	Работа с текстом. Анализ содержания.
4.	Как видят змеи	1	Работа с текстом. Пересказ текста.
5.	Зачем слону хобот	1	Работа с текстом. Пересказ текста.
6.	Удивительные киты	1	Работа с текстом. Анализ содержания.
7.	Зачем сове пушистые перья	1	Восстановление деформированного текста.
8.	Зимние грибы	1	Работа с текстом. Анализ содержания.
9.	Почему так говорят?	1	Работа с текстом. Выборочное чтение.
10.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Дополнение текста. Пересказ текста.
11.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Наблюдение над синонимами. Толкование значений устойчивых выражений.
12.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	Дополнение предложений с опорой на текст. Пересказ сказки.
13.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Работа с текстом. Анализ содержания.
14.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	Составление плана. Продолжение сказки.
15.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Наблюдение за антонимами. Объяснение смысла пословиц.
16.	Русская народная	1	Составление вопросов к тексту.

	сказка. Как лиса училась летать		
	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	Работа с текстом. Викторина.

Информационно — цифровая грамотность — 16 часов

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	Информация, компьютер и Интернет	6	Беседа, игра, проект	https://rutube.ru/video/31684ecc56ee9650a0abeeb49e90fbe0/
2.	Техника безопасности и экология	1	Беседа, игра	
3.	Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.	4	Беседа, просмотр мультфильмов, практическое занятие	https://kids.kaspersky.ru/article/multfilm_fiksiki_virus https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php https://kids.kaspersky.ru/article/multfilm_priklyucheniya_kaspera_nikogda_ne_razgovarivayte_s_neizvestnymi
4.	Методы безопасной работы в Интернете	3	Практические занятия	https://kids.kaspersky.ru/article/multfilm_priklyucheniya_robota_kaspera_kiberbulling
5.	Потребительские опасности в Интернете	2	Беседа, просмотр мультфильмов	

Математическая грамотность — 16 часов

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
---	-------------------------------	-----------------	------------------	---------

1.	Про жадных медвежат и сыр	1	Беседа. Викторина.	https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/ https://uchitel.club/workprogram/ https://urok.1sept.ru/articles/687706 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
2.	Про дедку и про репку	1	Беседа. Творческое задание.	
3.	Про путешествие колобка	1	Беседа. Решение логических задач.	
4.	Про кота-рыболова и его улов	1	Установление закономерностей.	
5.	Про теремок и звериную дружбу	1	Беседа. Анализ данных.	
6.	Про вершки и корешки	1	Установление закономерностей.	
7.	Геометрия вокруг нас	1	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.	
8.	Про дудочку и кувшинчик	1	Беседа. Работа с таблицей.	
9.	Про Машеньку, пирожки и медведя	1	Беседа. Работа с таблицей.	
10.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Работа в парах.	
11.	Про козу, козлят и капусту	1	Работа в группах.	
12.	Про петушка и жерновцы	1	Работа с таблицей. Беседа.	
13.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Работа в группах.	
14.	Про наливные яблочки	1	Беседа. Викторина.	
15.	Про Машу и трёх медведей	1	Установление закономерностей.	
16.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Работа в группах.	

Финансовая грамотность — 16 часов

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1	Беседа
2	Потребности	4	Игра, проектная деятельность

3	Домохозяйство и домашний труд.	2	Практикум
4	Товары и услуги	3	Игра
5	Деньги	4	Игра, практикум
6	Задачи от Гнома - эконома «Экономическое Поле Чудес».	1	Практическое занятие
7	Подводим итоги первого экономического года.	1	Проект

2 класс - 68 часов

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Работа с текстом. Анализ содержания.
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Работа с текстом. Составление вопросов к тексту.
3.	Лев Толстой. Зайцы	1	Работа с текстом. Анализ содержания.
4.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	Работа с текстом. Составление инструкций.
5.	Обыкновенные кроты	1	Работа с текстом. Пересказ текста.
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Работа с текстом. Анализ содержания.
7.	Полевой хомяк	1	Составление плана при подготовке к сообщению.
8.	Про бобров	1	Работа с текстом. Анализ содержания.
9.	Мастер пейзажа	1	Работа с текстом. Выборочное чтение.
10.	Берёза	1	Дополнение текста. Пересказ текста.
11.	Праздник весны	1	Наблюдение над синонимами. Толкование значений устойчивых выражений.
12.	Ромашка	1	Дополнение предложений с опорой на текст. Пересказ сказки.
13.	Байкал	1	Работа с текстом. Анализ содержания.

14.	Таёжный ветер	1	Деление теста на части. Составление плана.
15.	Море	1	Наблюдение за антонимами. Объяснение смысла пословиц.
16.	Золотая осень	1	Составление вопросов к тексту.
17.	В лесу	1	Литературная игра.

Информационно-цифровая грамотность — 17 часов

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения
1.	Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном. Угрозы в сети Интернет и мобильных сетях связи	5	Беседа, игра, практическое занятие
2.	Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере.	4	Практическое занятие
3.	Сеть Интернет.	4	Практическое занятие
4.	Правила безопасной работы в социальной сети.	4	Игра, практическое занятие
5.	Потребительские опасности в Интернете	2	Беседа, просмотр мультфильмов

Математическая грамотность — 17 часов

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР
1.	Про беличьи запасы	1	Беседа. Анализ данных.	https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/
2.	Медвежье потомство	1	Беседа. Решение логических задач.	
3.	Про зайчат и зайчиху	1	Беседа. Решение логических задач.	
4.	Лисьи забавы	1	Работа с диаграммами. Решение логических	

			задач.	https://uchitel.club/workprograms https://urok.1sept.ru/articles/687706 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
5.	Про крота	1	Работа с диаграммами. Решение логических задач.	
6.	Про ежа	1	Беседа. Анализ данных.	
7.	Про полевого хомяка	1	Работа в группах.	
8.	Встреча друзей	1	Решение логических задач.	
9.	Магия чисел	1	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.	
10.	Танграм	1	Практическая работа с фигурами.	
11.	Задачи-ловушки	1	Работа в парах.	
12.	Алгоритмы	1	Конструирование алгоритмов	
13.	Логика перебора	1	Работа в группах.	
14.	Как считали в старину	1	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.	
15.	Красота математики	1	Беседа. Анализ данных.	
16.	Логические задачи	1	Решение логических задач.	
17.	Числовые закономерности и ребусы	1	Поиск числовых закономерностей и разгадка ребусов.	

Финансовая грамотность — 17 часов

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов	Формы проведения занятий
1	Знакомство с Бурундуком и компанией	1	Игра
2	Труд и удовлетворение потребностей.	1	Деловая беседа
3	Торговля	4	Практическое занятие, занятие - исследование
4	Графики	2	Занятие - исследование
5	Деньги	2	Практическое занятие

6	Занимательная экономика	2	Практическое занятие
7	Экономические задачи.	2	Практикум
8	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1	Занятие - исследование
9	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	2	Деловая беседа, круглый стол

3 класс 68 часов

Читательская грамотность — 17 часов

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения
1.	Про дождевого червяка	1	Работа с текстом. Анализ содержания.
2.	Кальций	1	Работа с текстом. Составление вопросов к тексту.
3.	Сколько весит облако?	1	Работа с текстом. Анализ содержания.
4.	Хлеб – всему голова	1	Работа с текстом. Пересказ текста.
5.	Про мел	1	Работа с текстом. Пересказ текста.
6.	Про мыло	1	Работа с текстом. Анализ содержания.
7.	История свечи	1	Восстановление деформированного текста.
8.	Магнит	1	Работа с текстом. Анализ содержания.
9.	На берегу моря	1	Работа с текстом. Выборочное чтение.
10.	Ландыш	1	Дополнение текста. Пересказ текста.
11.	В лесу будь другом	1	Наблюдение над синонимами. Толкование значений устойчивых выражений.
12.	Лесной доктор	1	Дополнение предложений с опорой на текст. Пересказ сказки.
13.	Берегите птиц и зверей	1	Работа с текстом. Анализ содержания.
14.	У какой птицы гнездо самое лучшее	1	Составление плана. Продолжение сказки.
15.	Как появились столовые	1	Наблюдение за антонимами.

	приборы		Объяснение смысла пословиц.
16.	Понимают ли животные друг друга?	1	Составление вопросов к тексту.
17.	Театр – это праздник	1	Игра-путешествие

Информационно-цифровая грамотность — 17 часов

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения
1.	Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере.	7	Деловая беседа, занятие — исследование, практическое занятие
2.	Сеть Интернет.	10	Деловая беседа, занятие — исследование, практическое занятие

Математическая грамотность — 17 часов

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	Умный счет	1	Беседа. Анализ	https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/
2.	Разрезания фигур	1	Работа с фигурами.	
3.	Круглые задачи	1	Работа в парах.	
4.	Элементарно!	1	Решение логических задач.	https://uchitel.club/workprograms
5.	Точки и кусочки	1	Беседа. Анализ данных.	https://urok.1sept.ru/articles/6http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-87706 gramotnost/
6.	Путешествие с числами	1	Игра.	
7.	Смотри!	1	Беседа. Чтение чертежей.	
8.	Переливания	1	Беседа. Анализ данных.	
9.	Маршруты	1	Работа над проектом: в группах, в парах,	

			индивидуально.	
10.	Числовые ребусы		Работа в группах.	
11.	Уравнивание	1	Работа в группах.	
12.	Четность	1	Беседа. Анализ данных.	
13.	Кручу-верчу	1	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.	
14.	Лови момент!	1	Конкурс.	
15.	Правда или ложь?	1	Использование перебора при решении логических задач.	
16.	Последняя цифра	1	Игра.	
17.	Представление своих проектов	1	Презентация проектов	

Финансовая грамотность — 17 часов

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов	Формы проведения занятий
1	Встреча в лесной экономической школе.	1	Игра
2	Основы экономического развития.	6	Практические занятия, занятия - исследование
3	Реклама и качество товара.	3	Деловая беседа, практические занятия
4	Банки. Ценные бумаги	2	Игра
5	Штрафы: кто платит, когда и за что?	2	Практическое занятие
6	Деловая этика.	1	Деловая беседа, игра.
7	Налоги и их виды.	1	Занятие - исследование
8	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1	Деловая игра

4 класс 68 часов

Читательская грамотность — 17 часов

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения
1.	Старинная женская одежда	1	Работа с текстом. Анализ содержания.
2.	Старинные женские головные уборы	1	Работа с текстом. Составление вопросов к тексту.
3.	Старинная мужская одежда	1	Работа с текстом. Анализ содержания.
4.	Старинные мужские головные уборы	1	Работа с текстом. Пересказ текста.
5.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Работа с текстом. Пересказ текста.
6.	Внутреннее убранство русской избы	1	Работа с текстом. Анализ содержания.
7.	Предметы обиходарусской избы	1	Восстановление деформированного текста.
8.	История посуды на Руси	1	Работа с текстом. Анализ содержания.
9.	Какие деньги были раньше в России	1	Работа с текстом. Выборочное чтение.
10.	Береги эту красоту!	1	Дополнение текста. Пересказ текста.
11.	Спор деревьев	1	Наблюдение над синонимами. Толкование значений устойчивых выражений.
12.	Тяжкий труд	1	Дополнение предложений с опорой на текст. Пересказ сказки.
13.	К людям за помощью	1	Работа с текстом. Анализ содержания.
14.	Гордый и могучий красавец	1	Составление плана. Продолжение сказки.
15.	Как деревья засыпают на зиму	1	Наблюдение за антонимами. Объяснение смысла пословиц.
16.	Дельфинья дружба	1	Составление вопросов к тексту.
17.	Мир музыки	1	Работа с текстом. Викторина.

Информационно-цифровая грамотность — 17 часов

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения
1.	Мультимедийные интерактивные презентации	4	Практическое занятие, деловая беседа
2.	Компьютерная графика. Редактор Paint.Net	4	Практическое занятие, деловая беседа
3.	Текстовый редактор	4	Практическое занятие, деловая беседа
4.	Работа с видео редактором Movavi Video Editor	5	Практическое занятие, деловая беседа

Математическая грамотность — 17 часов

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР
1.	В бассейне	1	Решение логических задач.	https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/steach-er/ https://uchitel.club/workprograms/ https://urok.1sept.ru/articles/687706 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/
2.	Делаем ремонт	1	Чтение простых чертежей и нанесение на них известных размеров.	
3.	Украшаем дом	1	Составление и чтение простых планов.	
4.	Праздничный торт	1	Составление и чтение простых планов.	
5.	Садовый участок	1	Чтение простого чертежа и определение его масштаба.	
6.	Обустраиваем участок	1	Составление и чтение простых планов.	
7.	Поход в кино	1	Работа в группах.	

8.	Идём в театр	1	Игра.	
9.	Отправляемся в путешествие	1	Составление алгоритма действий.	
10.	Осуществляем мечты	1	Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.	
11.	Магический квадрат	1	Решение логических задач.	
12.	Остров рыцарей и лжецов	1	Викторина.	
13.	Метод перебора	1	Работа в парах.	
14.	Буквенные ребусы	1	Беседа. Анализ данных.	
15.	Дни недели	1	Игра.	
16.	Чередование	1	Работа в группах.	
17.	По прямой — кратчайший путь!	1	Игра-путешествие.	

Финансовая грамотность — 17 часов

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов	Формы проведения занятий
1	Как появились деньги и какими они бывают	6	Деловая игра, практическое занятие
2	Из чего складываются деньги в семье	4	Практикум
3	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	3	Деловая беседа, занятие - исследование
4	Деньги любят счет или как управлять своим кошельком	4	Занятия — исследования, практические занятия

Поурочное планирование 1 класс

Читательская грамотность

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
---	-------------------------------	--------------

1.	Рыба-стрелок	1
2.	Когда обедает крокодил	1
3.	Теплолюбивые кошки	1
4.	Как видят змеи	1
5.	Зачем слону хобот	1
6.	Удивительные киты	1
7.	Зачем сове пушистые перья	1
8.	Зимние грибы	1
9.	Почему так говорят?	1
10.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1
11.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1
12.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1
13.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1
14.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1
15.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1
16.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1
17.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1

Информационно-цифровая грамотность

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Информация, компьютер и Интернет. Что такое компьютер? Устройство компьютера	1
2	Глобальная информационная система сети «Интернет». Выход в Интернет. Поиск информации в сети Интернет.	1
3	Мобильные устройства. Работа с мобильными устройствами	1
4	Совместные игры в сети Интернет.	1
5	Практическая работа №3. Обмен данными при совместной работе-скайп. Сохранение информации.	1
6	Что такое электронная почта?	1
7	Техника безопасности и экология. Гигиена работы с компьютером.	1
8	Польза и вред компьютерных игр. Вред компьютера здоровью человека.	1
9	Создание буклетов по темам: «Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях» «Правила поведения на улице с мобильными устройствами» «Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами)	1
10	Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.	1

11	Что такое интернет сообщества? Социальные сети. Этика общения. Создание сообщества класса в детских социальных сетях.	1
12	Развлечения в сети Интернет. Игры. Признаки игровой зависимости. Тест «Есть у меня игровая зависимость».	1
13	Методы безопасной работы в сети Интернет. Правила поиска информации.	1
14	Фильтры. Вирусы и антивирусы.	1
15	Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом).	1
16	Электронные деньги.	1
17	Повторение пройденного материала. Викторина.	1

Математическая грамотность

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Про жадных медвежат и сыр	1
2.	Про дедку и про репку	1
3.	Про путешествие колобка	1
4.	Про кота-рыболова и его улов	1
5.	Про теремок и звериную дружбу	1
6.	Про вершки и корешки	1
7.	Геометрия вокруг нас	1
8.	Про дудочку и кувшинчик	1
9.	Про Машеньку, пирожки и медведя	1
10.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1
11.	Про козу, козлят и капусту	1
12.	Про петушка и жерновцы	1
13.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1
14.	Про наливные яблочки	1
15.	Про Машу и трёх медведей	1

16.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1

Финансовая грамотность

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность». Какие бывают потребности?	1
3	Материальные, социальные, духовные потребности.	1
4	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1
5	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить? Источники удовлетворения потребностей.	1
6	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1
7	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1
8	Как товар попадает в магазин? Где можно приобрести товары?	1
9	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1
10	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1
11	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	1
12	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны. Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1
13	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	1
14	Роль денег в жизни человека. Рынок. Обмен. Торговля.	1
15	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1
16	Подводим итоги первого экономического года.	1

Поурочное планирование (2 класс)

Читательская грамотность

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1
3.	Лев Толстой. Зайцы	1
4.	Николай Сладков. Весёлая игра	1
5.	Обыкновенные кроты	1
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1
7.	Полевой хомяк	1
8.	Про бобров	1
9.	Мастер пейзажа	1

10.	Берёза	1
11.	Праздник весны	1
12.	Ромашка	1
13.	Байкал	1
14.	Таёжный ветер	1
15.	Море	1
16.	Золотая осень	1
17.	В лесу	1

Информационно-цифровая грамотность

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Правила безопасной работы в сети. Интернет с мобильным телефоном. Что такое информация.	1
2	Информационное общество. Информационная безопасность. Безопасные коммуникации в сети Интернет.	1
3	Основные правила поведения с незнакомыми людьми в сети Интернет. Правила безопасной работы с мобильным телефоном.	1
4	Опасности, связанные с использованием персональных данных: буллинг; кибертерроризм. Виртуальный мир – часть реального мира. Отступления от общепринятых этико-правовых правил поведения в виртуальном мире.	1
5	Правила безопасной работы в сети Интернет на компьютере. Меры по сохранению конфиденциальности в сети Интернет: аватарка, ник.	1
6	Меры по сохранению конфиденциальности в сети Интернет: скрытие персональных данных, пароль, осторожность в виртуальных знакомствах. Личные данные и правила их защиты.	1
7	Роль и помощь Интернета в освоении красоты реального мира.	1
8	Отступление от общепринятых этико-правовых правил поведения в виртуальном мире.	1
9	Сеть Интернет. Поиск информации в сети Интернет.	1
10	Роль и помощь Интернета в освоении красоты реального мира. Простота виртуального мира.	1
11	Позитивный Интернет. Сайты для учебы, творчества. Сайты для досуга, чтения книг. Анализ и отбор информации из TV, радиопередач и сети Интернет.	1
12	Правила безопасной работы в сети Интернет. Этикет общения.	1
13	Анализ рекламных сообщений: опасная и полезная информация.	1
14	Реакция на негативные сообщения, угрозы, агрессию, уговоры и опасные предложения	1

15	Различия между видами информации.	1
16	Компьютерные вирусы и антивирусные программы: фаерволы («огненная стена» дать определение), защиты.	1
17	Обобщение результатов изучения курса. Итоговый урок.	1

Математическая грамотность

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Про беличьи запасы	1
2.	Медвежье потомство	1
3.	Про зайчат и зайчиху	1
4.	Лисьи забавы	1
5.	Про крота	1
6.	Про ежа	1
7.	Про полевого хомяка	1
8.	Встреча друзей	1
9.	Магия чисел	1
10.	Танграм	1
11.	Задачи-ловушки	1
12.	Алгоритмы	1
13.	Логика перебора	1
14.	Как считали в старину	1
15.	Красота математики	1
16.	Логические задачи	1
17.	Числовые закономерности и ребусы	1

Финансовая грамотность

№	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов
1	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	1
2	Труд и удовлетворение потребностей.	1
3	Когда и где возникла торговля? Зачем современному обществу нужна торговля? Как и где производятся товары?	1
4	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара? Товары ежедневного потребления. Какие они?	1
5	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1

6	Качество товара и его себестоимость. Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1
7	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1
8	Что такое график? Виды графиков. Графики доходов и расходов.	1
9	История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	1
10	Почему каждый народ имеет свои деньги? Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1
11	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	1
12	«Мой первый экономический проект».	1
13	Экономические задачи.	1
14	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	1
15	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1
16-17	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	2

Поурочное планирование (3 класс)

Читательская грамотность

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Про дождевого червяка	1
2.	Кальций	1
3.	Сколько весит облако?	1
4.	Хлеб – всему голова	1
5.	Про мел	1
6.	Про мыло	1
7.	История свечи	1
8.	Магнит	1
9.	На берегу моря	1
10.	Ландыш	1
11.	В лесу будь другом	1
12.	Лесной доктор	1
13.	Берегите птиц и зверей	1
14.	У какой птицы гнездо самое лучшее	1
15.	Как появились столовые приборы	1
16.	Понимают ли животные друг друга?	1
17.	Театр – это праздник	1

Информационно-цифровая грамотность

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Интерфейс графического редактора, инструменты графического редактора Paint. Построение изображений с помощью Shift.	1

	Копирование и вставка объекта	
2 - 4	Сборка рисунка из деталей. Поворот объекта	3
5 - 6	Создание рисунка «Город»	2
7 - 8	Создание рисунка «Зимняя деревня»	2
9	Интерфейс программы PowerPoint. Редактирование слайда. Вставка и форматирование текста на слайде	1
10 - 11	Проект «Времена года». Переходы между слайдами	2
12 - 13	Проект «Мой класс»	2
14 - 15	Проект «Дворцовая площадь». Анимация в презентации	1
16	Создание мультфильма «Звезды»	1
17	Итоговое занятие	1

Математическая грамотность

№	Темы занятия	Кол-во часов
1.	Умный счет	1
2.	Разрезания фигур	1
3.	Круглые задачи	1
4.	Элементарно!	1
5.	Точки и кусочки	1
6.	Путешествие с числами	1
7.	Смотри!	1
8.	Переливания	1
9.	Маршруты	1
10.	Числовые ребусы	
11.	Уравнение	1
12.	Четность	1
13.	Кручу-верчу	1
14.	Лови момент!	1
15.	Правда или ложь?	1
16.	Последняя цифра	1
17.	Представление своих проектов	1

Финансовая грамотность

№	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов
1	Встреча в лесной экономической школе.	1
2	Экономика и основы экономического развития.	1

3	Коммерческая тайна. Тайна производства.	1
4	Акционерное общество. Создание акционерного общества.	1
5	Акции. Ценные бумаги. Кризис в экономике.	1
6	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	1
7	Роль правительства в экономике.	1
8	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	1
9	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары.	1
10	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?.	1
11	Банки. История и виды вкладов.	1
12	Назначение и виды ценных бумаг. Сбербанк – главный банк страны.	1
13	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1
14	Деловая этика.	1
15	Налоги и их виды.	1
16	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1
17	«Занимательная экономика».	1

Поурочное планирование (4 класс)

Читательская грамотность

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Старинная женская одежда	1
2.	Старинные женские головные уборы	1
3.	Старинная мужская одежда	1
4.	Старинные мужские головные уборы	1
5.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1
6.	Внутреннее убранство русской избы	1
7.	Предметы обихода русской избы	1
8.	История посуды на Руси	1
9.	Какие деньги были раньше в России	1
10.	Береги эту красоту!	1
11.	Спор деревьев	1
12.	Тяжкий труд	1
13.	К людям за помощью	1
14.	Гордый и могучий красавец	1
15.	Как деревья засыпают на зиму	1
16.	Дельфинья дружба	1
17.	Мир музыки	1

Информационно-цифровая грамотность

№	Тема занятий	Кол-во часов
1 - 4	Презентация в формате «Своя игра»	4
5 - 6	Paint.Net Простые приемы редактирования фотографий. Цветокоррекция. Обрезка	2
7	Коллаж «Бабочки». Инструмент Волшебная палочка. Работа со слоями и применение эффектов	1
8 - 9	Коллаж «Времена года»	2
10 - 11	Интерфейс текстового редактора Word. Ввод и редактирование текста	2
12 - 13	Работа со встроенными графическими примитивами	2
14	Интерфейс видео редактора Movavi Video Editor	1
15 - 16	Видео зарисовка «Из жизни класса»	1
17	Итоговый творческий проект	1

Математическая грамотность

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	В бассейне	1
2.	Делаем ремонт	1
3.	Украшаем дом	1
4.	Праздничный торт	1
5.	Садовый участок	1
6.	Обустройстваем участок	1
7.	Поход в кино	1
8.	Идём в театр	1
9.	Отправляемся в путешествие	1
10.	Осуществляем мечты	1
11.	Магический квадрат	1
12.	Остров рыцарей и лжецов	1
13.	Метод перебора	1
14.	Буквенные ребусы	1
15.	Дни недели	1
16.	Чередование	1
17.	По прямой — кратчайший путь!	1

Финансовая грамотность

№ уро ка	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов
Как появились деньги и какими они бывают (13 часов)		
1	Как появились деньги? История монет	
2	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	
3	Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	
4	Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования	
5	Валюты. Интерактивная викторина «Деньги»	
6	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	
Из чего складываются доходы в семье (8 часов)		
7	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи.	
8	На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану	
9	А чем занимаются банкиры?	
10	Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?	
11	На что семья тратит деньги? Подсчитаем все расходы семьи.	
12	Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет?	
13	Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.	
14	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника	
15	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги	
16	Товары и услуги. Игра «Древо решений»	
17	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук, телевизор.