

п. Известковый 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, или курса внеурочной деятельности

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для обучающихся 5–9 классов

2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для 5–9 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования.

Курс реализуется как учебный курс части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, либо как курс внеурочной деятельности. Выбор закрепляется учебным планом и планом внеурочной деятельности образовательной организации.

Программа рассчитана на 34 учебные недели, по 1 часу в неделю в каждом классе: 34 часа в год, 170 часов за пять лет. При ином числе учебных недель или недельных часов тематическое и поурочное планирование корректируется образовательной организацией с сохранением всех разделов содержания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Финансовая грамотность — способность принимать обоснованные решения о личных и семейных деньгах: планировать доходы и расходы, оценивать условия финансовых услуг, распознавать мошеннические схемы и защищать свои права.

Курс построен по принципу расширяющегося круга: от денег и семейного бюджета в 5 классе — к банковским услугам и планированию в 6–7 классах, затем к сбережениям, инвестициям и правам потребителя финансовых услуг в 8 классе и к самостоятельным финансовым решениям после школы в 9 классе.

Не менее трети занятий каждого класса — практикумы и разборы конкретных ситуаций. Обучающийся считает, сравнивает, читает документ и обосновывает решение, а не запоминает определения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

1. Сформировать представление о личных и семейных финансах и умение планировать бюджет.
2. Научить читать условия финансовых услуг и сравнивать предложения по существу, а не по рекламному обещанию.
3. Сформировать устойчивые навыки финансовой безопасности: распознавание мошеннических схем и порядок действий при их выявлении.
4. Дать знание прав потребителя финансовых услуг и порядка их защиты.
5. Подготовить обучающегося к первым самостоятельным финансовым решениям после окончания школы.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ (ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Класс	Часов в неделю	Учебных недель	Часов в год
5	0,5	17	17
6	0,5	17	17
7	0,5	17	17
8	0,5	17	17
9	1	34	34
Итого			

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс

Деньги и их роль (3 ч). Зачем людям деньги; Какими бывают деньги; Как выглядят российские деньги; Практикум; Что такое цена и от чего она зависит; Кейс; Практикум.

Семейный бюджет (4 ч). Доходы семьи; Расходы семьи; Что такое семейный бюджет и зачем его вести; Практикум; Дефицит и профицит; Кейс; Учёт расходов; Практикум.

Личные финансы школьника (4 ч). Карманные деньги; Как ставить финансовую цель; Практикум; Копилка и банковский вклад; Спонтанные покупки и как им противостоять; Кейс; Практикум; Кейс.

Товары, услуги и права покупателя (3 ч). Товар и услуга; Что такое чек и зачем его хранить; Права покупателя при покупке некачественного товара; Практикум; Реклама; Кейс.

Финансовая безопасность (3 ч). Что такое мошенничество и почему на него попадаются; Простые правила безопасности; Кейс; Куда обращаться, если деньги пропали; Итоговое занятие.

6 класс

Банки и банковские услуги (8 ч). Зачем нужны банки; Банковская карта; Как устроен перевод денег между людьми; Практикум; Вклад; Практикум; Кейс; Страхование вкладов.

Планирование и накопления (7 ч). Финансовая цель; Правило «сначала заплати себе»; Практикум; Инфляция; Практикум; Резервный фонд семьи; Кейс.

Доходы и труд (6 ч). Из чего складывается доход человека; Заработная плата; Практикум; Профессии и уровень дохода; Подработка школьника; Кейс.

Покупки и потребительский выбор (7 ч). Как принимается решение о покупке; Цена и качество; Практикум; Покупки в интернете; Возврат товара; Практикум; Кейс.

Безопасность в цифровой среде (6 ч). Личные данные и деньги; Фишинг и поддельные сайты; Практикум; Безопасные покупки в интернете; Кейс; Итоговое занятие.

7 класс

Финансовые организации (7 ч). Банк России и его роль; Коммерческие банки; Микрофинансовые организации; Практикум; Страховые компании; Кейс; Как проверить организацию в реестре Банка России.

Кредиты и займы (8 ч). Что такое кредит и чем он отличается от займа; Процентная ставка и полная стоимость кредита; Практикум; График платежей; Что бывает при просрочке; Кейс; Практикум; Кредитная история.

Налоги (6 ч). Зачем государству налоги; Налоги, которые платит человек; Практикум; Налоговый вычет; Как проверить свои налоги через личный кабинет; Кейс.

Страхование (6 ч). Как устроено страхование; Обязательное и добровольное страхование; Страхование имущества и здоровья; Практикум; Страховой случай; Кейс.

Финансовое мошенничество (7 ч). Схемы мошенничества; Социальная инженерия; Финансовые пирамиды; Практикум; Мошенничество с картами и переводами; Куда жаловаться; Итоговое занятие.

8 класс

Личный финансовый план (8 ч). Что такое личный финансовый план; Активы и пассивы простыми словами; Практикум; Постановка финансовых целей по срокам; Практикум; Учёт и контроль исполнения плана; Кейс; Финансовые привычки.

Сбережения и инвестиции (8 ч). Сбережение и инвестиция; Доходность и риск; Вклад, накопительный счёт, облигация; Практикум; Что такое акция и почему она рискованна; Индивидуальный инвестиционный счёт; Кейс; Практикум.

Права потребителя финансовых услуг (6 ч). Права потребителя финансовых услуг; Договор; Практикум; Куда жаловаться на финансовую организацию; Финансовый уполномоченный; Кейс.

Финансы и государство (6 ч). Государственный бюджет; Социальные выплаты и пособия; Пенсионная система; Практикум; Государственные услуги в электронном виде; Кейс.

Итоговый проект (6 ч). Выбор темы итогового проекта; Сбор и проверка данных; Практикум; Оформление результатов; Подготовка защиты; Итоговое занятие.

9 класс

Финансовые решения после школы (7 ч). Расходы на образование; Бюджет студента; Практикум; Стипендии, гранты, целевое обучение; Образовательный кредит; Кейс; Первая финансовая самостоятельность.

Трудовые отношения и доход (7 ч). Трудовой договор; Официальная и неофициальная занятость; Практикум; Самозанятость; Права работника при задержке зарплаты; Кейс; Практикум.

Крупные покупки и обязательства (7 ч). Планирование крупной покупки; Ипотека; Практикум; Автокредит и лизинг; Долговая нагрузка; Практикум; Кейс.

Защита прав и безопасность (7 ч). Признаки недобросовестной финансовой организации; Инвестиционное мошенничество; Практикум; Утечка данных; Кибербезопасность личных финансов; Кейс; Куда обращаться.

Итоговый проект (6 ч). Выбор темы; Исследовательская часть; Практикум; Оформление проекта; Предзащита и доработка; Итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Ответственное отношение к собственным и семейным деньгам; готовность отказаться от спонтанной покупки в пользу поставленной цели; критическое отношение к рекламным обещаниям и предложениям лёгкого дохода; понимание, что финансовое решение имеет последствия для всей семьи.

Метапредметные результаты

Умение находить и проверять сведения о финансовой организации в официальных источниках; сравнивать несколько предложений по заданным признакам и обосновывать выбор; выполнять расчёты и представлять их результат в таблице; читать документ и находить в нём условия, влияющие на цену решения.

Предметные результаты по классам

5 класс. Обучающийся научится: различать виды денег и определять признаки подлинности банкноты; составлять бюджет семьи на месяц и определять дефицит или профицит; ставить финансовую цель и рассчитывать план накопления; находить в чеке сведения, необходимые для возврата товара; называть простые правила финансовой безопасности.

6 класс. Обучающийся научится: объяснять назначение банковских услуг и различать виды карт; рассчитывать доход по вкладу и сравнивать предложения; объяснять влияние инфляции на накопления и учитывать его в расчётах; рассчитывать заработную плату «на руки» с учётом удержаний; распознавать поддельный сайт и небезопасную покупку в интернете.

7 класс. Обучающийся научится: различать банк, микрофинансовую и страховую организацию; рассчитывать переплату по кредиту и полную стоимость кредита; объяснять назначение налогов и рассчитывать налог на доходы; читать страховой полис и определять страховой случай; распознавать признаки финансовой пирамиды и называть, куда обращаться.

8 класс. Обучающийся научится: составлять личный финансовый план и оценивать его исполнение; различать сбережение и инвестицию, соотносить доходность и риск; находить в договоре условия, ухудшающие положение потребителя; объяснять порядок обращения к финансовому уполномоченному; объяснять, как формируется пенсия.

9 класс. Обучающийся научится: планировать расходы на образование и бюджет студента; проверять трудовой договор и рассчитывать доход при разных формах занятости; рассчитывать платёж по ипотеке и долговую нагрузку семьи; проверять финансовую организацию по реестру Банка России; излагать порядок действий при финансовом мошенничестве.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 5 КЛАСС

№	Раздел	Всего часов	Практические работы	Проверочные работы	Электронные ресурсы
1	Деньги и их роль	3	2	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
2	Семейный бюджет	4	2	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
3	Личные финансы школьника	4	4	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
4	Товары, услуги и права покупателя	3	2	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
5	Финансовая безопасность	3	1	1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
	Итого	17			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 5 КЛАСС

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
1	Зачем людям деньги: обмен, торговля, появление денег	1	занятие	[дата]	
	Какими бывают деньги: наличные, безналичные, электронные				
2	Как выглядят российские деньги: признаки подлинности банкноты	1	занятие	[дата]	
	Практикум: определяем подлинность банкноты по защитным признакам		практикум		
3	Что такое цена и от чего она зависит	1	занятие	[дата]	
	Кейс: сравниваем цены на один товар в разных магазинах		разбор ситуации		
4	Практикум: ведём дневник наличных и безналичных трат за неделю	1	практикум	[дата]	
5	Доходы семьи: откуда берутся деньги	1	занятие	[дата]	

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
	Расходы семьи: обязательные и необязательные		занятие		
	Что такое семейный бюджет и зачем его вести		занятие		
6	Практикум: составляем бюджет семьи на месяц	1	практикум	[дата]	
7	Дефицит и профицит: что делать, если денег не хватает	1	занятие	[дата]	
	Кейс: семья планирует крупную покупку		разбор ситуации		
	Учёт расходов: блокнот, таблица, приложение		занятие		
8	Практикум: неделя учёта собственных трат	1	практикум	[дата]	
	Карманные деньги: откуда и на что		занятие		
9	Как ставить финансовую цель	1	занятие	[дата]	
	Практикум: план накопления на желаемую покупку		практикум		
10	Копилка и банковский вклад: в чём разница	1	занятие	[дата]	
	Спонтанные покупки и как им противостоять		занятие		
	Кейс: покупка со скидкой — выгода или ловушка		разбор ситуации		
11	Практикум: считаем настоящую выгоду от скидки	1	практикум	[дата]	
	Кейс: копить или занять у родителей — сравниваем варианты		разбор ситуации		
12	Товар и услуга: чем различаются	1	занятие	[дата]	
	Что такое чек и зачем его хранить		занятие		
13	Права покупателя при покупке некачественного товара	1	занятие	[дата]	
	Практикум: разбираем чек и находим нужные сведения		практикум		
14	Реклама: как она влияет на выбор	1	занятие	[дата]	
	Кейс: отличаем полезную информацию от рекламного обещания		разбор ситуации		

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
15	Что такое мошенничество и почему на него попадают	1	занятие	[дата]	
	Простые правила безопасности: пароль, карта, телефон		занятие		
16	Кейс: звонок «из банка» — как распознать обман	1	разбор ситуации	[дата]	
	Куда обращаться, если деньги пропали		занятие		
17	Итоговое занятие: защита проектов по курсу	1	защита проектов	[дата]	
	Итого	17			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 6 КЛАСС

№	Раздел	Всего часов	Практические работы	Проверочные работы	Электронные ресурсы
1	Банки и банковские услуги	4	2	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
2	Планирование и накопления	3	1	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
3	Доходы и труд	3	1	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
4	Покупки и потребительский выбор	4	2	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
5	Безопасность в цифровой среде	3	2	1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
	Итого	17			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 6 КЛАСС

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
1	Зачем нужны банки: хранение, перевод, кредит	1	занятие	[дата]	

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
	Банковская карта: дебетовая и кредитная		занятие		
2	Как устроен перевод денег между людьми	1	занятие	[дата]	
	Практикум: читаем выписку по счёту		практикум		
3	Вклад: как работает процент	1	занятие	[дата]	
	Практикум: считаем доход по вкладу		практикум		
4	Кейс: выбираем вклад из трёх предложений	1	разбор ситуации	[дата]	
	Страхование вкладов: что защищено, а что нет		занятие		
5	Финансовая цель: краткосрочная и долгосрочная	1	занятие	[дата]	
	Правило «сначала заплати себе»		занятие		
6	Практикум: план накоплений на год	1	практикум	[дата]	
	Инфляция: почему деньги дешевеют		занятие		
7	Практикум: считаем, как инфляция съедает накопления	1	практикум	[дата]	
	Резервный фонд семьи: зачем и сколько		занятие		
8	Кейс: непредвиденный расход — что делать	1	разбор ситуации	[дата]	
	Из чего складывается доход человека		занятие		
9	Заработная плата: оклад, премия, удержания	1	занятие	[дата]	
	Практикум: считаем зарплату «на руки»		практикум		
10	Профессии и уровень дохода	1	занятие	[дата]	
	Подработка школьника: что можно по закону		занятие		
11	Кейс: первая работа — на что обратить внимание	1	разбор ситуации	[дата]	
	Как принимается решение о покупке		занятие		

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
12	Цена и качество: как сравнивать	1	занятие	[дата]	
	Практикум: сравнительная таблица товаров		практикум		
13	Покупки в интернете: плюсы и риски	1	занятие	[дата]	
	Возврат товара: сроки и порядок		занятие		
14	Практикум: составляем заявление на возврат	1	практикум	[дата]	
	Кейс: товар не подошёл — действия покупателя		разбор ситуации		
15	Личные данные и деньги: что нельзя сообщать	1	занятие	[дата]	
	Фишинг и поддельные сайты		занятие		
	Практикум: распознаём поддельный сайт магазина		практикум		
16	Безопасные покупки в интернете	1	занятие	[дата]	
	Кейс: списание денег без согласия — порядок действий		разбор ситуации		
17	Итоговое занятие: защита проектов по курсу	1	защита проектов	[дата]	
	Итого	17			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС

№	Раздел	Всего часов	Практические работы	Проверочные работы	Электронные ресурсы
1	Финансовые организации	4	2	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
2	Кредиты и займы	4	3	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
3	Налоги	3	2	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России

№	Раздел	Всего часов	Практические работы	Проверочные работы	Электронные ресурсы
4	Страхование	3	2	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
5	Финансовое мошенничество	3	1	1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
	Итого	17			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
1	Банк России и его роль	1	занятие	[дата]	
	Коммерческие банки: чем занимаются		занятие		
2	Микрофинансовые организации: чем опасны	1	занятие	[дата]	
	Практикум: сравниваем условия банка и микрозайма		практикум		
3	Страховые компании: зачем нужны	1	занятие	[дата]	
	Кейс: выбираем, куда обратиться за деньгами		разбор ситуации		
4	Как проверить организацию в реестре Банка России	1	занятие	[дата]	
	Что такое кредит и чем он отличается от займа		занятие		
5	Процентная ставка и полная стоимость кредита	1	занятие	[дата]	
	Практикум: считаем переплату по кредиту		практикум		
6	График платежей: аннуитет и дифференцированный	1	занятие	[дата]	
	Что бывает при просрочке		занятие		
7	Кейс: рассрочка в магазине — это кредит?	1	разбор ситуации	[дата]	
	Практикум: разбираем кредитный договор по пунктам		практикум		

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
8	Кредитная история: как формируется	1	занятие	[дата]	
9	Зачем государству налоги	1	занятие	[дата]	
	Налоги, которые платит человек		занятие		
10	Практикум: считаем налог на доходы	1	практикум	[дата]	
	Налоговый вычет: что это и кому положен		занятие		
11	Как проверить свои налоги через личный кабинет	1	занятие	[дата]	
	Кейс: семья оформляет вычет за обучение		разбор ситуации		
12	Как устроено страхование: риск и премия	1	занятие	[дата]	
	Обязательное и добровольное страхование		занятие		
13	Страхование имущества и здоровья	1	занятие	[дата]	
	Практикум: читаем страховой полис		практикум		
14	Страховой случай: порядок действий	1	занятие	[дата]	
	Кейс: отказ в выплате — что проверить		разбор ситуации		
15	Схемы мошенничества: что общего	1	занятие	[дата]	
	Социальная инженерия: как выманивают согласие		занятие		
	Финансовые пирамиды: признаки		занятие		
16	Практикум: распознаём пирамиду по обещаниям	1	практикум	[дата]	
	Мошенничество с картами и переводами		занятие		
	Куда жаловаться: банк, полиция, Банк России		занятие		
17	Итоговое занятие: защита проектов по курсу	1	защита проектов	[дата]	
	Итого	17			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС

№	Раздел	Всего часов	Практические работы	Проверочные работы	Электронные ресурсы
1	Личный финансовый план	4	3	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
2	Сбережения и инвестиции	4	3	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
3	Права потребителя финансовых услуг	3	2	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
4	Финансы и государство	3	2	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
5	Итоговый проект	3	1	1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
	Итого	17			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
1	Что такое личный финансовый план	1	занятие	[дата]	
	Активы и пассивы простыми словами	1	занятие	[дата]	
2	Практикум: считаем личный капитал	1	практикум	[дата]	
	Постановка финансовых целей по срокам	1	занятие	[дата]	
3	Практикум: составляем личный финансовый план	1	практикум	[дата]	
	Учёт и контроль исполнения плана	1	занятие	[дата]	
4	Кейс: план не выполняется — что менять	1	разбор ситуации	[дата]	
	Финансовые привычки: как закрепить	1	занятие	[дата]	

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
5	Сбережение и инвестиция: в чём разница	1	занятие	[дата]	
	Доходность и риск: связь		занятие		
6	Вклад, накопительный счёт, облигация	1	занятие	[дата]	
	Практикум: сравниваем три способа сохранить деньги		практикум		
7	Что такое акция и почему она рискованна	1	занятие	[дата]	
	Индивидуальный инвестиционный счёт		занятие		
8	Кейс: обещают 30% в месяц — как реагировать	1	разбор ситуации	[дата]	
	Практикум: считаем реальную доходность с учётом инфляции		практикум		
9	Права потребителя финансовых услуг	1	занятие	[дата]	
	Договор: на что смотреть до подписания		занятие		
10	Практикум: находим невыгодные условия в договоре	1	практикум	[дата]	
	Куда жаловаться на финансовую организацию		занятие		
11	Финансовый уполномоченный: когда обращаться	1	занятие	[дата]	
	Кейс: спор с банком — порядок действий		разбор ситуации		
12	Государственный бюджет: доходы и расходы	1	занятие	[дата]	
	Социальные выплаты и пособия		занятие		
13	Пенсионная система: как формируется пенсия	1	занятие	[дата]	
	Практикум: смотрим индивидуальный пенсионный коэффициент		практикум		
14	Государственные услуги в электронном виде	1	занятие	[дата]	
	Кейс: семья оформляет пособие		разбор ситуации		
15	Выбор темы итогового проекта	1	занятие	[дата]	

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
	Сбор и проверка данных		занятие		
16	Практикум: расчётная часть проекта	1	практикум	[дата]	
	Оформление результатов		занятие		
	Подготовка защиты		занятие		
17	Итоговое занятие: защита проектов по курсу	1	защита проектов	[дата]	
	Итого	17			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС

№	Раздел	Всего часов	Практические работы	Проверочные работы	Электронные ресурсы
1	Финансовые решения после школы	7	2	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
2	Трудовые отношения и доход	7	3	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
3	Крупные покупки и обязательства	7	3	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
4	Защита прав и безопасность	7	2	—	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
5	Итоговый проект	6	1	1	ФГИС «Моя школа»; «Финансовая культура» Банка России
	Итого	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
1	Расходы на образование: как планировать	1	занятие	[дата]	

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
2	Бюджет студента: доходы и расходы	1	занятие	[дата]	
3	Практикум: считаем стоимость года обучения	1	практикум	[дата]	
4	Стипендии, гранты, целевое обучение	1	занятие	[дата]	
5	Образовательный кредит: условия и риски	1	занятие	[дата]	
6	Кейс: выбираем между работой и учёбой	1	разбор ситуации	[дата]	
7	Первая финансовая самостоятельность	1	занятие	[дата]	
8	Трудовой договор: что в нём проверить	1	занятие	[дата]	
9	Официальная и неофициальная занятость	1	занятие	[дата]	
10	Практикум: считаем доход при разных формах занятости	1	практикум	[дата]	
11	Самозанятость: как устроена	1	занятие	[дата]	
12	Права работника при задержке зарплаты	1	занятие	[дата]	
13	Кейс: работодатель предлагает «серую» зарплату	1	разбор ситуации	[дата]	
14	Практикум: рассчитываем налоги самозанятого	1	практикум	[дата]	
15	Планирование крупной покупки	1	занятие	[дата]	
16	Ипотека: как устроена	1	занятие	[дата]	
17	Практикум: считаем платёж по ипотеке	1	практикум	[дата]	
18	Автокредит и лизинг	1	занятие	[дата]	
19	Долговая нагрузка: сколько это много	1	занятие	[дата]	
20	Практикум: считаем долговую нагрузку семьи	1	практикум	[дата]	
21	Кейс: реструктуризация долга	1	разбор ситуации	[дата]	
22	Признаки недобросовестной финансовой организации	1	занятие	[дата]	

№	Тема занятия	Часов	Форма	Дата по плану	Дата по факту
23	Инвестиционное мошенничество	1	занятие	[дата]	
24	Практикум: проверяем организацию по реестру	1	практикум	[дата]	
25	Утечка данных: что делать	1	занятие	[дата]	
26	Кибербезопасность личных финансов	1	занятие	[дата]	
27	Кейс: восстановление после мошенничества	1	разбор ситуации	[дата]	
28	Куда обращаться: полный перечень адресов	1	занятие	[дата]	
29	Выбор темы: личная финансовая задача	1	занятие	[дата]	
30	Исследовательская часть	1	занятие	[дата]	
31	Практикум: расчёты и обоснование	1	практикум	[дата]	
32	Оформление проекта	1	занятие	[дата]	
33	Предзащита и доработка	1	занятие	[дата]	
34	Итоговое занятие: защита проектов по курсу	1	защита проектов	[дата]	
	Итого	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации курса используются учебные материалы и цифровые образовательные ресурсы, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ.

Рекомендуемые источники: ФГИС «Моя школа»; Российская электронная школа; портал «Финансовая культура» Банка России; материалы Банка России для школьников.

Перечень электронных образовательных ресурсов изменяется. Перед началом учебного года сверьте выбранные ресурсы с действующей редакцией перечня.

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль — наблюдение, практические работы, разборы ситуаций, мини-проекты, самооценка. Итоговая оценка выставляется по результатам защиты проекта.

При реализации курса как учебного курса части учебного плана оценивание проводится по системе, установленной локальным актом образовательной организации. При реализации как курса внеурочной деятельности допускается безотметочное оценивание — «зачтено» или «не зачтено».

Правовая основа: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; федеральная образовательная программа основного общего образования с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 (зарегистрирован Минюстом России 11.02.2026 № 85296); приказ Минпросвещения России от 15.07.2026 № 501 (зарегистрирован Минюстом России 11.08.2026 № 87815) — изменение в перечень электронных образовательных ресурсов; СП 2.4.2.4283-26 в части режима занятий.