

**Министерство образования Еврейской автономной области
Муниципальное образование «Облученский муниципальный район»
МБОУ СОШ №9 п.Известковский**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Лобанова В.М..

Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Лобанова В.М.

от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шумилина Л.С.

Приказ № 84
от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Дорога в мир профессий»**

для обучающихся 5 класса

п. Известковский 2026 г.

Данная программа поможет расширить представления учащихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время. Программа внеурочной деятельности «Дорога в мир профессий» предназначена для учащихся 5-х общеобразовательных классов, доработана, с учётом условий деятельности, учебно-материальной базы школы и потребностей учащихся. Она ориентирована на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа согласуется с образовательными программами урочной деятельности по предметам «Технология», «Изобразительное искусство», «Биология», «Информатика», «История». Количество часов, отведённых на реализацию курса внеурочной деятельности «Дорога в мир профессий» в 5 классе, составляет по 1 часу в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа. Срок реализации программы 1 год.

Планируемые результаты по внеурочной деятельности «Дорога в мир профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности в 5 классе «Дорога в мир профессий»

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

а) личностные универсальные учебные действия:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты);

б) регулятивные универсальные учебные действия:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и

пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

в) познавательные универсальные учебные действия:

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

г) коммуникативные универсальные учебные действия:

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при

необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Метапредметные

результаты

Регулятивные:

- умения (на пропедевтическом уровне) при помощи полученных знаний самостоятельно решать задания на развитие абстрактного и логического мышления, продумывать решение, прогнозировать результат своей работы, анализировать свою работу;

- умения (элементарные) принимать участие в интеллектуальных играх, олимпиадах, конкурсах;

- способности задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам.

Коммуникативные:

- умение работать в паре и в группе, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать своё, организовывать совместную работу на основе взаимопонимания и уважения;

- знать элементарные термины предмета, осознанно оперировать ими;

- уметь обмениваться собственным наблюдением, умозаключением.

Учебно-познавательные:

- умения и навыки планирования учебной деятельности (на первоначальном уровне): самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность – ставить цель, выбирать оптимальные пути решения этих задач;

- умения и навыки организации деятельности: организация рабочего места;

- умения и навыки мыслительной деятельности: выделение главного, анализ и синтез, сравнение, обобщение, предвидение результатов своей деятельности, формулирование выводов;

- умения и навыки оценки и осмысливания результатов своих действий: организация само – и взаимоконтроля, рефлексивный анализ.

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Объем программы: 34

часа. Сроки освоения: 1

учебный год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 40 минут.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

№ п/ п	Тема	Вид деятельности, форма организации занятий
1	Вводное занятие	Дискуссия. Выполнение упражнений по самооценке своих способностей
2	Многообразие мира профессий	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3	Профессии моего поселка	Просмотр презентации, беседа
4	Профессии моих родителей	Круглый стол, беседа
5	Профессии моих родителей	Написание сочинения-рассуждения
6	Профессии школы	Совместно-распределительная деятельность. Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью
7	Профессия «повар».	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж.
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель? Просмотр видеороликов.
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью, фоторепортаж
10	Профессия «библиотекарь»	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж

11	Профессия «юрист»	Встреча с юристом. Просмотр видеороликов.
12	Другие профессии школы.	Круглый стол. Дискуссия. Краткая характеристика профессий
13	Что мы узнали?	Викторина, презентация
14	Профессии сферы услуг	Просмотр презентации, беседа
15	Экскурсия в ЖКХ	Встреча с работниками ЖКХ, интервью, фоторепортаж
16	Профессия «спасатель», «пожарный»	Просмотр видеосюжетов об истории профессии; профессионально-важных качествах, рисках профессии
17	Экскурсия в пожарную часть	Фоторепортаж, интервью
18	Мир интересных профессий	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
19	«Почему нравится профессия?»	Написание сочинения-рассуждения
20	Профессия «художник»	Виртуальная экскурсия «По музеям и выставочным залам»
21	«Угадай профессию»	Игровая деятельность. Игротека
22	Встреча с родителями	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»
23	Администрация посёлка	Экскурсия. Люди каких специальностей работают в Администрации, чем они занимаются? Интервью, фоторепортаж
24	Профессия «врач»	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание первой медицинской помощи
25	Профессия «продавец»	Экскурсия. Интервью. Краткая характеристика профессии;
		профессионально-важные качества. Фоторепортаж.
26	Профессия «полицейский»	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.
27	Профессия «почтальон»	Знакомство с профессиями работников почты. Экскурсия в почтовое отделение посёлка
28-29	Профессиональный турнир	Игровая деятельность (ролевые игры)

30-31	«Кем я хочу стать?»	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: 1.История профессии 2. Краткая характеристика профессии 3.Профессионально-важные качества 4.Риски профессии 5.Диагностика «Мои задатки, склонности, интересы»
32-33	«Экскурс в мир профессий»	Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия Трудовая деятельность
34	Заключительное занятие «Что? Где? Когда?»	Профориентационная игра

В содержание программы включены аудиторные и внеаудиторные занятия.

Содержание программы внеурочной деятельности «Дорога в мир профессий»

Вводное занятие. Кто я? (Образ «Я» и самооценка)

Многообразие мира профессий. Индивидуальные особенности профессий шести типов: природа, техника, люди, знаковая система, художественный образ, бизнес. Игра «Аукцион».

Профессии моего поселка. Организации и учреждения, расположенные на территории посёлка, профессии людей, работающих в данных организациях.

Профессии моих родителей. Что я знаю о профессиях? Профессии папы и мамы. Характеристика профессии и специальностей.

Профессии школы.

Профессия «повар». Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества. Экскурсия в столовую. Профессии «учитель», «воспитатель». История профессии учитель. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества Профессии «психолог», «социальный педагог». Профессионально-важные качества. Профессии «библиотекарь». Краткая характеристика профессии «библиотекарь». Профессия «юрист». Профессионально-важные качества профессии «юрист». Другие профессии школы.

Что мы узнали? Профессии сферы услуг.

Профессии ЖКХ. Характеристика профессий и специальностей ЖКХ.

Профессия «спасатель», «пожарный». История профессии. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества, риски профессии. Экскурсия в пожарную часть.

Мир интересных профессий. Необычные профессии. Краткая характеристика. Профессия «художник». Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества.

Профессия «врач». Характеристика профессии врач. Специальности.

Профессионально-важные качества врача. Риски профессии.
 Профессия «продавец». Краткая характеристика профессии;
 профессионально-важные качества продавца.
 Профессия «полицейский». Краткая характеристика профессии;
 профессионально-важные качества, риски профессии.
 Профессия «почтальон». Профессии работников почты. История
 профессии. Профессионально-важные качества почтальона.
 Кем я хочу стать? Мои задатки,
 склонности, интересы. Экскурс в мир
 профессий. Трудовая деятельность.
 Заключительное занятие. «Что? Где? Когда?» Интеллектуальная игра по
 профориентации.

**Тематическое планирование программы внеурочной
 деятельности
 «Дорога в мир профессий»**

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	
		аудиторных	внеаудиторных
1	Вводное занятие	1	
2	Многообразие мира профессий	1	
3	Профессии моего поселка	1	
4-5	Профессии моих родителей	2	
6	Профессии школы	1	
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую		1
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»		1
10	Профессия «библиотекарь»		1
11	Профессия «юрист»	1	
12	Другие профессии школы	1	
13	Что мы узнали?	1	
14	Профессии сферы услуг	1	
15	Профессии ЖКХ	1	
16	Профессия «спасатель», «пожарный»	1	
17	Экскурсия в пожарную часть		1
18	Мир интересных профессий	1	
19	«Почему нравится профессия?»	1	
20	Профессия «художник»		1
21	«Угадай профессию»	1	
22	Встреча с родителями	1	
23	Администрацию посёлка		1
24	Профессия «врач»		1
25	Профессия «продавец»		1

26	Профессия «полицейский»	1	
27	Профессия «почтальон»		1
28-29	Профессиональный турнир	1	1
30-31	«Кем я хочу стать?»	2	
32-33	«Экскурс в мир профессий»	1	1
34	Итоговое занятие «Что? Где? Когда?»	1	
	Итого:	22	12

Формы контроля

Для проверки уровня усвоения учащимися содержания программы предусмотрена организация 5 викторин, проводимых внутри общеобразовательного учреждения на протяжении учебного года по разным разделам программы. Итоговой формой проверки результативности изучения программы является конкурс - соревнование «Дорога в мир профессий» (интеллектуальный марафон).

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

Атлас новых профессий <http://atlas100.ru/>

Билет в будущее <http://bilet-help.worldskills.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/>

ПроеКТОриЯ <https://proektoria.online/lessons>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru/>

[Федеральный портал "Информационно-коммуникативные технологии в образовании" http://www.ict.edu.ru/](http://www.ict.edu.ru/)

Учебное электронное книгоиздание

Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ. <http://fsu.edu.ru/p1.html>

Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов

<http://ndce.edu.ru/> Издательский дом "Первое сентября"

<http://1september.ru/>

Издательство "АСТ" <http://www.ast.ru/>

Издательство "Детская литература"

<http://www.detlit.ru/> Издательство "Просвещение"

<http://www.prosv.ru/> Издательство "Учитель"

<http://www.uchitel-izd.ru/> Образовательная

электронная пресса

Газета "Первое сентября"

<http://ps.1september.ru/> Газета

"Учительская газета" <http://www.ug.ru/>

Электронные библиотеки, словари

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия

<http://www.megabook.ru/> Рубикон: энциклопедии, словари,
справочники <http://www.rubricon.com/>

Универсальный справочник-энциклопедия All-in-One

<http://www.sci.aha.ru/ALL/>

Ресурсы для учителя и родителей

Викиучебник (открытые книги)

<http://ru.wikibooks.org/wiki/> Всероссийский интернет-
педсовет <http://pedsovet.org/>

Сайт для учителей Завуч.инфо

<http://www.zavuch.info/> Сеть творческих
учителей <http://www.it-n.ru/>