

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Еврейской автономной области

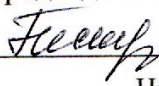
Отдел образования администрации муниципального образования

"Облученский муниципальный район"

МБОУ СОШ № 9 п. Известковый

РАССМОТРЕНА

Председатель ШМО


Нестерова Н.П.

Протокол № 1 от «28» 08
2026 г.

СОГЛАСОВАНА

**Заместитель директора
по УВР**


Еремеева О.А.
от «28» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы


Шумилина Л.С.
Приказ № 84 от «28» 08
2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Мир вокруг нас

для обучающихся 1-4 классов

п. Известковый 2026 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** — статья 2 (примерная и основная образовательные программы), статья 12, статья 28 (компетенция организации, разработка и утверждение образовательных программ), статья 30 (локальные акты).
- **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286** — ФГОС начального общего образования; Минюст № 64100 от 05.07.2021 — официальный текст. Применяется в действующей редакции, в том числе с изменениями приказа № 467 (пункты 23, 24, 25, 31.1, 32.1).
- **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287** — ФГОС основного общего образования; Минюст № 64101 от 05.07.2021 — официальный текст. Применяется в действующей редакции, в том числе с изменениями приказа № 467 (подпункты 32.1, 32.2, 33.1, 35.3).
- **Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467** — изменения в ФГОС начального общего и основного общего образования; Минюст № 82961 от 17.07.2025; вступил в силу с 1 сентября 2025 года — официальный текст.
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19** — СП 2.4.2.4283-26; требования к организациям, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе о формах, отличных от урочных, и об объёме внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ; Минюст № 86855; вступает в силу с 01.09.2026
 - основной образовательной программы;
 - программы воспитания школы.

Цель: комплексное развитие личности школьника через организацию активного познавательного досуга, формирование социально значимых качеств и ценностных ориентиров.

Эта цель раскрывается в ряде задач, которые решает такая форма работы:

- **Расширение кругозора и получение новых знаний.** Экскурсии и походы позволяют выйти за рамки классной комнаты, познакомиться с социальной, культурной и природной средой, получить наглядные представления об истории, искусстве, экологии.
- **Воспитание уважительного и бережного отношения к окружающему миру.** Дети учатся ценить природу, памятники культуры, понимать свою роль в сохранении окружающей среды.
- **Приобретение опыта социально одобряемого поведения.** В неформальной обстановке (в походе, на экскурсии) формируются навыки взаимодействия в коллективе, умение действовать в команде, помогать друг другу.
- **Развитие самостоятельности и ответственности.** Участие в планировании, подготовке снаряжения, распределении обязанностей воспитывает умение брать на себя ответственность, рационально использовать время и ресурсы.
- **Формирование навыков самообслуживающего труда.** В походах и на экскурсиях дети учатся заботиться о себе и товарищах, осваивают простые бытовые навыки.

- Укрепление коллектива и развитие коммуникативных навыков. Совместная деятельность (подготовка, проведение, анализ) сплачивает класс, помогает лучше узнать друг друга, развивает эмпатию и умение конструктивно разрешать конфликты.
- Физическое развитие и формирование привычки к здоровому образу жизни. Походы и активные прогулки способствуют укреплению здоровья, воспитанию выносливости, силы воли.
- Профориентационная составляющая. Экскурсии на предприятия, в музеи помогают познакомиться с разными профессиями, задуматься о своём профессиональном самоопределении.

Описание места внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с учебным планом начального общего образования МБОУ «СОШ № 9 п. Известковский» программа «Мир вокруг нас» реализуется в 1 — 4 классах. Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми. Занятия проводятся на каникулах, 17 часов в год во время каникул.

Содержание

- Экскурсии: в музеи (исторические, краеведческие), в театры, кинотеатры, на выставки.
- Походы: регулярные сезонные прогулки на природу.
- Краеведческие проекты: сбор материалов, наблюдения, создание фотоальбомов, подготовка презентаций или стенгазет по итогам поездок.

Формы организации.

- Подготовительный этап: беседа перед выходом (цели, правила поведения, распределение обязанностей), изучение материалов по теме.
- Сама деятельность: непосредственно экскурсия или поход.
- Итоговый этап: обсуждение впечатлений, рефлексия (что понравилось, что было сложно, что нового узнали), оформление результатов.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса являются:

- Учащийся научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей.

Выпускник получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин района, чувства сопричастности и гордости за свой край; чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему;
учиться планировать свою деятельность во внеурочное время;
высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки;
работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;
определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач;
делать предварительный отбор источников информации для решения задачи;
перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
слушать и понимать речь других людей;
вступать в беседу во внеурочной деятельности;
совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

Отслеживание результатов по каждому разделу организуется в форме: викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов; создания и защиты собственного проекта; создания презентаций - представлений по изученной теме.

Календарно - Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Формы работы
1	Правила поведения во время экскурсии	1	Обсуждение рисков, правила поведения	Беседа, распределение ролей
2	Экскурсия в музей краеведения	6	Изучение истории области, находок	Работа с источниками, презентация
3	Посещение культурно-	2	Просмотр детских фильмов	Посещение кинотеатра, музея.

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Формы работы
	просветительных учреждений (театры, выставки, музеи)			
4	Экскурсия в природу	4	Преодоление простых препятствий	Практические занятия, игры
5	Анализ экскурсий	4	Круглый стол: что получилось, что можно улучшить в следующий раз	Дискуссия, рефлексия, создание фотоальбома, презентаций
	Итого:	17		