

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковский»
(МБОУ СОШ № 9 п. Известковский)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета № 4 от 16.04.26г

УТВЕРЖДЕН
Директор школы
Л.С. Шумилина
Приказ №28 от 17.04.26

*Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9 п.
Известковский»
за 2025 год*

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 п. Известковый", (МБОУ СОШ №9 п. Известковый), местонахождение учреждения (юридический и фактический адрес): 679125, Россия, Еврейская автономная область, Облученский район, поселок Известковый, улица Шевчука, дом 10.

Учреждение является юридическим лицом (некоммерческой организацией), имеет Устав, самостоятельную смету, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием. Учреждение имеет свое обособленное подразделение (филиал).

Наименование филиала:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый» в селе Двуречье (далее Филиал), местонахождение учреждения (юридический и фактический адрес): 679125 Россия, Еврейская автономная область, Облученский район, с. Двуречье, улица Совхозная, дом 6.

Учредителем является администрация муниципального образования «Облученский муниципальный район».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение по типу бюджетное, тип образовательной организации - образовательная организация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый» располагается

на территории Известковского городского поселения. Год основания образовательного учреждения 1939.

Школа имеет:

лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия 79Л02 № 1025 от 26 октября 2015 г.; срок действия лицензии: бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации: серия 79А02 № 000502 от 28 октября 2015 г.; свидетельство действительно бессрочно; устав, зарегистрирован 22 июня 2015 года; свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: серия 79-АА № 062607 от 15 февраля 2015 г.; свидетельство о государственной регистрации права на здание филиала: серия 79-АА № 043643 от 02 апреля 2015 г.; заключение № 5269/472- И от 14 апреля 2023 года об итогах проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

Руководство учреждения

Директор: Шумилина Любовь Сергеевна

Рабочий телефон: 8(42666)36-5-87

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Еремеева Ольга Александровна

по воспитательной работе: Мамушкина Евгения Николаевна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе в филиале:

Лобанова Виктория Михайловна.

Вид образовательного учреждения:

- общеобразовательная школа

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

В учреждении имеются следующие классы:

- МБОУ СОШ № 9 п. Известковый - общеобразовательные -11 классов (100 %)

- Филиал МБОУ СОШ № 9 п. Известковый в с. Двуречье - общеобразовательные - 9 классов (100 %)

Наличие школьного сайта – имеется: <http://izvestkoyj.ru>

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 9 п. Известковый (далее – Школа) является реализация

общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированные образовательные программы:

- АООП для умственно отсталых детей с нарушением интеллекта;
- АООП для умственно отсталых детей без нарушения интеллекта;
- АООП для детей с расстройством аутистического спектра (1вариант).

Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Волейбол»
- «Баскетбол»
- «Робототехника»
- «Юные химики»
- «Бенефис»

- «Патриот»
- «Лесничество»

Школа работает в режиме 5-дневной недели с 1 по 11 класс в одну смену.

На начало 2025 года в школе было сформировано 20 классов: 11 в основной и 9 в филиале.

Прием детей в школу осуществляется на основании **Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 №458** (ред. от 04.03.2025) «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», **Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» и **Приказ Минпросвещения России от 4 марта 2025 г. №171** «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №458». Приказ вступил в силу с 1 апреля 2025 года и действует до 1 марта 2026 года.

В начальном и основном звене обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются как в классе, так и индивидуально на дому по адаптированным программам.

В 2025 году по адаптированным программам 7 человек, из них на дому обучалось 4 человека, к категории дети-инвалиды относятся 2 человека.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 8 кабинетов начальной школы;
- 1 кабинет русского языка и литературы;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета истории;
- 1 кабинет географии;
- 2 кабинета биологии;
- 1 кабинет химии;
- 1 компьютерный класс;
- 2 кабинета труда (технологии);
- 2 спортивных зала;
- 2 библиотеки;
- 2 пищеблока (столовая на 60 посадочных мест)
- 4 сан. узла оборудованы сан. приборами;
- 2 хозяйственно-бытовых комнаты;
- 2 медицинских кабинета

Характеристика здания

Основная школа

Год постройки – 1939

Проектная мощность – 275 человек

Фактическая мощность – 211 человека

Филиал

Год постройки – 1987

Проектная мощность – 192 человека

Фактическая мощность – 87 человек

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор в соответствии с законодательством РФ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами ОО являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический Совет, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	• Компетенция родительского комитета: -защита прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей); -принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом; -содействие объединению усилий семьи и Учреждения в обучении и воспитании детей и подростков.
Органы школьного самоуправления (Совет обучающихся)	Основными задачами Совета обучающихся школы являются: • Представление интересов обучающихся в деятельности управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность. • Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив. • Содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава школы, правил внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена ниже.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и

согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 0 иностранных граждан.

К 1 сентября 2025 года был приведен школьный сайт в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах: «Основные сведения»,

«Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Эффективность деятельности органов общественного управления Управляющий совет.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года было проведено 1 заседание управляющего совета, на котором рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Рассмотрение отчета о самообследовании МБОУ СОШ № 9 п. Известковский за 2024 год.
- ✓ О внесении изменений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников.
- ✓ О рассмотрении локальных актов.
- ✓ В первом полугодии 2025-2026 учебного года было проведено 3 заседания управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы:
 - ✓ О составе УС. О выборе председателя УС и секретаря на 2025-2026 учебный год.
 - ✓ Утверждение плана работы Управляющего совета школы на 2025 - 2026 учебный год. О согласовании годового учебного календарного графика на 2025-2026 учебный год. Режим занятий.

- ✓ О согласовании части учебного плана, формируемой участникам ОО.
- ✓ Ходатайство о поощрении участников образовательного процесса, обучающихся школы
- ✓ Согласование баллов стимулирующей части фонда оплаты труда в 2025-2026 учебном году. О поощрении педагогических работников школы за достижения высоких показателей в сфере образования в 2025 году.
- ✓ Согласование баллов стимулирующей части фонда оплаты труда во втором полугодии 2025-2026 учебного года.
- ✓ Организация контроля над безопасностью условий воспитания и обучения учащихся школы.
- ✓ Обеспечение антитеррористической защищенности ОУ.
- ✓ Согласование локальных актов.

с 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- ✓ формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- ✓ популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- ✓ популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- ✓ обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- ✓ взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;

- ✓ согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Педагогический совет.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года было проведено два тематических заседаний педагогического совета:

«Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в школе»;

«Развитие профессиональных компетенций педагогов».

Об утверждении локальных актов (по мере необходимости).

В первом полугодии 2025-2026 учебного года было проведено 3 тематических заседаний педагогического совета:

«Цифровые инструменты современного педагога: от теории к практике»;

«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»;

Об утверждении локальных актов (по мере необходимости).

Родительский комитет

В течение года было проведено 4 заседания родительского комитета.

При решении вопросов организационного характера, об особенностях обучения с применением ДОТ, введении школьной формы, о подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену, приглашались администрация школы, педагоги. Члены родительского комитета посещали социально неблагополучные, опекаемые семьи, проводили разъяснительные беседы с обучающимися, нарушающими Устав школы, имеющими большое количество пропусков уроков без уважительной причины.

Органы школьного самоуправления

Система школьного самоуправления имеет два уровня.

Первый — классное ученическое самоуправление, второй — школьное ученическое самоуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне — Совет обучающихся. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Актив школьного самоуправления.

Актив школьного самоуправления — это представители классного самоуправления. Педагогическое руководство осуществляет заместитель директора по ВР Мамушкина Е.Н.

Наиболее эффективная форма организации деятельности школьного ученического самоуправления - организация КТД. Для организации КТД в среднем и старшем звене на обоих уровнях создаются временные органы самоуправления — «Инициативные группы». Эта форма ученического самоуправления была использована при подготовке и проведении праздника Последнего звонка, праздника «День Знаний», Дня Учителя в дистанционном формате; Дня матери, Дня героев Отечества. Уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются «Инициативные группы», разрабатываются планы их действий, и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР и советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. На достаточном уровне развития

самоуправления находятся коллективы 8, 10, 11 классов. Ребята этих классов активные участники всех школьных мероприятий. Более подробный отчет этой работы в разделе «Воспитание».

Оценка методической работы в школе

Для совершенствования школьной системы образования сформированы школьные методические объединения.

Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности обучающихся, практического решения проблем межпредметных связей, осуществления преемственности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- объединение «Творческая группа учителей»;
- объединение классных руководителей;
- объединения учителей начального образования.

Руководители каждого методического объединения работали по вопросам стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их предметной и методической компетентности, профессионального и личностного роста через устранение профессионального дефицита компетенций. Школьные учебно-методические объединения организуют и проводят конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Работа школьного методического объединения учителей начальных классов.

Тема, по которой работало школьное МО учителей начальных классов, **«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».**

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства были

- прохождение курсовой подготовки (дистанционно на Инфоуроке);
- участие в заседаниях школьного и районного методического объединения учителей начальных классов
- участие в заседаниях школьного методического объединения классных руководителей;
- участие в конференциях, вебинарах по актуальным проблемам образования;
- участие в педагогическом совете школы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- открытые уроки;
- работа над индивидуальной методической темой;
- изучение опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения РМО, вебинаров, конференций.

На заседаниях рассматривались вопросы по формированию и развитию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности у детей начальной школы. Изучался педагогический опыт по теме «Формирование читательской грамотности на уроках у младших школьников». Анализировались недостатки в работе учителей начальных классов и разрабатывались рекомендации для устранения недостатков.

Тематика заседаний ШМО определялась задачами, поставленными перед методическим объединением учителей начальных классов.

Текущая работа МО:

- В каждой четверти проводились контрольные работы, составленные руководителем МО.

-Проверка техники чтения.

-Организационные вопросы по проведению различных мероприятий.

В течение года в начальной школе осуществлялся педагогический мониторинг. Проводилось отслеживание качества обучения и успеваемость по классам.

Математика:

класс	качество знаний	успеваемость
2	42,8%	100%
3	55,5 %	100%
4	68,7%	100%

Русский язык

класс	качество знаний	успеваемость
2	57,1 %	100%
3	66,6%	100%
4	56,2%	100%

Обучающиеся принимали участие в олимпиадах по предметам на сайте УЧИ.РУ и стали их победителями и призёрами олимпиад: «Наука вокруг нас», «Культура вокруг нас», «Ближе к Дальнему», «Безопасный интернет», «Магическая математика».

Педагогическая деятельность учителей начальных классов отмечены благодарственными письмами от образовательной платформы «Учи.ру».

Работа школьного методического объединения «Творческая группа учителей»

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- «Современные способы оценивания успешности учащихся». Вопросы для обсуждения: оценка и отметка в современных образовательных системах, современные средства оценивания, нормы и критерии оценки, методические приёмы формирования адекватной самооценки у школьников.
- «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения и Федеральных основных общеобразовательных программ».
- ВПР-2026. КИМы (демоверсии), система работы по подготовке к контрольной работе.
- Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Проектная и учебно-исследовательская деятельность (система работы, подготовка к защите проектов)
- Инновационная деятельность. Обобщение и распространение педагогического опыта: участие в семинарах и конференциях различных уровней.
- Проводилась работа по подготовке к предметным олимпиадам школьного и муниципального уровней.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Заседания МО:

- Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП. Форма проведения: круглый стол.

- Просмотр методических рекомендаций по использованию государственных символов РФ. Форма проведения: практикум.
- «Школа –территория безопасности». Форма проведения: круглый стол: - Формирование личности, знающей правила ТБ, следующей им, ведущей здоровый образ жизни.
- Влияние современных информационно- коммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения.
- Современные методики воспитания обучающихся в условиях обновлённого ФГОС 3 поколения с ФГОС. Форма проведения: практикум.
- Обзор методической литературы, знакомство с образовательными интернет-ресурсами, обмен идеями и педагогическими приемами работы.

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

с 1.09.2025 школа в своей работе с кадрами руководствовалась нормативными документами:

- особенности режима работы и отдыха педагогических работников (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 268);
- правила нормирования рабочего времени педагогов (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 269).

В 2025 году педагоги занимались только разработкой документами в соответствии с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779.

Обеспечение образовательного процесса в школе осуществляют педагоги в количестве 30 человек: пять человек администрации; восемь учителей начальных классов; одиннадцать учителей - предметников; один

педагог – психолог, один логопед – дефектолог, два педагога дополнительного образования, один советник директора по воспитанию, один педагог – организатор.

Уровень образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Администрация	5	0
Учителя начальных классов	2	6
Учителя основного и среднего уровня образования	8	3
Педагоги	5	1
Итого:	20	10

67 процентов учителей с высшим образованием и 33% со средним образованием.

Стаж работы:

5-10 лет	11-25 лет	Свыше 25 лет
3	11	16

Более 53,3% педагогического коллектива со стажем свыше 25 лет.

Квалификационные категории:

год	Высшая категория	1 категория	Аттестованы на соответствие должности	Без аттестации	Всего
2022	2	9	12	3	26
2023	1	10	13	4	28
2024	2	6	17	5	30
2025	2	8	17	3	30

На 2025 год 33,3% педагогов имеют квалификационные категории. Семнадцать педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Три педагога без аттестации, согласно положению, как не

отработавший 3-х лет. Прослеживается повышение педагогов с квалификационной категорией за 2025 год.

С 1 сентября 2026 года школа при организации курсовой переподготовки школа учитывала запрет на обучение учителей в частных центрах ДПО (Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ). С 1.09.2025 педагоги проходили переподготовку и повышение квалификации только в государственных учреждениях или с государственной поддержкой ДПО.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. В 2025 году включение учителей в наставничество осталось прежним. Количество наставнических пар «учитель – учитель» не увеличилось, количество наставнических пар «ученик – ученик» не организовано.

Анализ результатов показал, что в 2025 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней не повысилась, а осталась на прежнем уровне. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 14 (42%) педагогов.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Районный конкурс проектов «Новация 2025» номинация «Проект, направленный на озеленение территорий»	Сидорова О.Н.	Призер
Конкурс фотографий «Регионального отделения по ЕАО общественной организации «Российское общество лесоводов и ОГКУ «Лесничество ЕАО» «Краски осеннего леса»		8 участников 1 победитель
Трудовой десант «Живи, Ручей, живи» в рамках всероссийской акции «Сохраним лес»		12 участников
Конкурс «Регионального отделения по ЕАО общественной организации		12 участников, 2

«Российское общество лесоводов и ОГКУ «Лесничество ЕАО» «Новогодняя ёлочка»		победителя, 2 призёра
Региональный тест – конкурс «История создания и развития Конституции в России»	Попова Т.В. Винокурова Е.Я.	Участник
Всероссийский конкурс «Безопасный интернет»	Попова Т.В.	2 призера
Международный диктант Победы	Ляликова А.С. Сидорова О.Н. Нестерова Н.П. Гурьянова Л.И. Винокурова Е.Я.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс педагогических практик	Ляликова А.С. Лобанова В.М. Колодкина Н.В.	Участник Победитель призёр
Региональный военно – исторический фестиваль «Волочаевские дни»	Колодкина Н.В.	Участник
Муниципальная спартакиада по волейболу и дартсу	Колодкина Н.В.	Участник
Муниципальный фестиваль любителей математики «Математика без границ»	Колодкина Н.В. Ляликова А.С. Лобанова В.М.	Участник

В школе отмечается тенденция старения кадров. В 2020 году в школьный коллектив влились учителя со стажем: учитель физической культуры и физики, в 2023 учитель по биологии и химии, два учителя русского языка и литературы, в 2024 году учитель истории, в 2025 году учитель начальных классов и педагог дополнительного образования. Все предметы, согласно основным образовательным программам, ведутся.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему

электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1 –11-х классов.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание –26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий:

8 ч 30 мин. В МБОУ СОШ № 9 п. Известковый

9.00 в филиале МБОУ СОШ № 9 п. Известковый с. Двуречье

В 2025 году для реализации ООП были выбраны следующие формы обучения:

- Очная форма обучения

- очно-заочная форма обучения – 1 обучающийся на уровне ООО и 8 обучающихся на уровне СОО

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся по семейным обстоятельствам.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году педагогический Совет пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Профили обучения

В 2025-2026 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован технологический профиль обучения инженерной направленности с изучением на углубленном уровне предметов: «математика», «статистика и вероятность», физика.

11 класс продолжал обучение по универсальному профилю с изучением на углубленном уровне предметов: «математика», «статистика и вероятность», география.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

С 1 сентября 2025 года педагоги обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru), а также доступ всех участников образования к Электронному дневнику на портале Госуслуг, к информационно-коммуникационной платформе «Сферум», работающей на базе платформы МАХ.

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

100 процентов учителей освоили ДОТ и активно их используют:

- применяют образовательный контент на уроках, во внеурочной деятельности;
- используют для организации проектной деятельности.
- Для контроля использования учителями на уроках ЭОР из действующего перечня, проводились следующие мероприятия:
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Расписание уроков разрабатывали с учетом Единого расписания уроков, рекомендованное Минпросвещением России.

Расписание уроков было оптимизировано с учетом возрастных психофизиологических особенностей обучающихся, требований СанПиН

к распределению учебной нагрузки и необходимости обеспечения равных условий для всех параллелей.

Отмечено положительное влияние на организацию учебного процесса, снижение «окон» в расписании и упорядочивание внеурочной деятельности.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и

ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Статистика показателей количества обучающихся за 2023–2025 годы

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся МБОУ СОШ № 9 п. Известковский	Численность обучающихся Филиала МБОУ СОШ № 9 п. Известковский в с. Двуречье	Общая численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372) по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	66	29	85
Основная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370) по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	109	49	158
Основная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371) по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом	28	0	28

Минобрнауки от 17.05.2012 № 413			
АООП для умственно отсталых детей с нарушение интеллекта	5	1	6
АООП для детей с расстройством аутистического спектра (1вариант)	1	0	1
АООП для детей с ЗПР	0	1	1

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 291 обучающийся.

Сравнение по годам

В основной школе обучается:

2023 - 211 обучающихся.

2024 - 211 обучающихся.

2025 - 203 обучающихся.

Количество обучающихся уменьшилось в 2025 году на 8 человек.

В филиале обучается человек:

2023 - 86 обучающихся.

2024 - 86 обучающихся.

2025 - 80 обучающихся.

Произошло уменьшение количества обучающихся с 2023 года на 6 человек.

Всего по школе.

Учебный год	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2023/2024 уч.г.	297	91/ 43,4%	149/50,1%	19/5,3%
2024/2025 уч.г.	297	89/ 40,7%	152/51,1%	24/8,08%
2025/2026 уч.г.	283	85/30%	158/55,8%	28/9,8%

Анализ численности обучающихся (всего по школе) показывает снижение численности учащихся на начальном уровне общего образования (4 человека) и повышение на основном (на 6 человек) и среднем уровне (на 4 человека).

Статистика показателей МБОУ СОШ № 9 п. Известковый (основная школа)

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	210
	– начальная школа	79
	– основная школа	108
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что сохраняется количество обучающихся не сумевшие освоить ООП ООО, при этом количество обучающихся Школы снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний основной школы (основная школа)

Результаты освоения ООП по уровням образования.

Реализация образовательных программ в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными

графиками. В связи с функционированием школы в особых условиях в ООП начального, основного и среднего общего образования были внесены коррективы в части учебных планов и календарных учебных графиков. Обязательная часть учебного плана, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, вариативная часть учебного плана выполнена в полном объеме. Практическая часть выполнена всеми обучающимися в полной мере в соответствии с рабочими программами.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по школе:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Первое полугодие 2025-2026
Успеваемость	94,6	94,4	96,3	88
Качество знаний	46,2	43,6	48,9	40,1

Успеваемость по школе за последние три года не стабильная: в 2024 году снизилась на 0,2%, затем повысилась в 2025 году на 2,1%. Во второй половине 2025 года значительно снизилась на 8,1%. Среднее качество знаний по школе за три года на уровне ниже оптимального (46,2%). На конец 2025 года качество знаний снизилось значительно на 8,8%.

Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	Качество знаний в %				Успеваемость в %			
	НОО	ООО	СОО	По школе	НОО	ООО	СОО	По школе
2022-2023	45	42,9	46,2	45	100	99	94,6	98,6
2023-2024	55,9	36,5	44,4	43,6	100	97	61,1	94,4
2024-2025	65,5	35,8	65,2	48,9	100	98,1	78,2	96,3
Первое полугодие 2025- 2026	61,8	35,9	35,7	40,1	100	89	60,7	88

По данным таблицы: качество знаний незначительно повысилось по итогам первого полугодия 2025 – 2026 учебного года (на конец

календарного 2025 года) на уровне ООО (на 0,1%). На уровне СОО и НОО произошло снижение на 29,5% и 3,7% соответственно.

Успеваемость стабильна в сравнении с 2024 годом на уровне НОО. На уровне ООО снизилась на 9,1% и на уровне СОО на 8,3%.

В общем, по школе в начале 2025 года качество повысилось, но к концу значительно снизилось как и успеваемость за счет снижения показателей ООО и СОО.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по окончанию 2025 года

Класс	Количество обучающихся	На «4» и «5»	Качество знаний, %	с отметками «5»	Количество неуспевающих	Успеваемость, %
1 класс	11	-	-	-	-	-
2 класс	17	10	58,8	1	0	100
3 класс	23	12	52,1	0	0	100
4 класс	15	12	80	1	0	100
2-4 кл.	66	34	61,8	2	0	100

Успеваемость по всем классам 100%, что выше процента успеваемости по школе на 22%, все учащиеся НОО освоили ООП.

Количество отличников снижается. Качество знаний в сравнении с показателем «качество» по всей школе (40,1%) выше на 21,7%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по окончанию 2025 года

Класс	Количество обучающихся	На «4» и «5»	Качество знаний, %	с отметками «5»	Количество неуспевающих	Успеваемость, %
5 класс	25	9	39,1	1	1	95,7
6 класс	23	5	22,7	0	1	95,5
7 класс	18	5	29,4	0	3	82,4
8 класс	23	6	28,5	0	4	81
9 класс	26	8	30,8	1	3	88,5
5-9 кл.	115	33	35,9	2	12	89

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что не все учащиеся 5 -9 класса освоили ООП ООО. Больше всего учащихся, не освоивших ООП в 8 классе. Количество отличников снижается. Качество знаний в сравнении с показателем «качество» по всей школе (40,1%) ниже на 4,2%; успеваемость на 1% выше показателя, в общем, по школе.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по окончанию 2025 году

Класс	Количество обучающихся	На «4» и «5»	Качество знаний, %	с отметками «5»	Количество неуспевающих	Успеваемость, %
10 класс	17	2	11,8	0	11	35,3
11 класс	11	8	72,7	0	0	100
10-11 кл.	28	10	35,7	0	11	60,7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что все учащиеся 11 класса освоили ООП СОО. 64,7% учащихся 10 класса не освоили ООП СОО. Качество знаний в сравнении с показателем «качество» по всей школе (40,1%) ниже на 4,4%, качества на 27,3%.

Результаты ГИА-2025

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	3

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	8

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ СОШ № 9 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	17	2,9	100	48	3,2
2023/2024	100	49	3,4	100	49,3	3,6
2024/2025	100	42,1	3,2	100	36,8	3,4

Результаты ОГЭ по обязательным предметам показывают понижение качества и среднего балла по математике и русскому языку в 2025 году в сравнении с 2024 годом.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость; качество знаний низкое по всем предметам по выбору.

По биологии качество знаний «0». Учителю необходимо спланировать работу по повышению уровня преподавания предмета и повышению уровня подготовки к ОГЭ. Администрации школы необходимо спланировать контроль преподавания предмета «биология». Так же необходимо усилить контроль над подготовкой к ГИА.

Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	28,5	3,2	100
Биология	13	7,6	3	100
Информатика и ИКТ	1	0	3	100
География	15	33,3	3,4	100

Все девятиклассники Школы завершили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием был выдан одному выпускнику.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	24	100	19	100	19	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4,1	0	0	1	5,2
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	41,6	8	42	4	21
Количество выпускников 9-го класса,	24	100	18	94,7	19	100

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	5,2	0	0

В 2025 году один обучающийся завершил обучение на отлично и получил аттестат с отличием. Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» уменьшилось на 4 человека (50%).

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	16,8
Средний тестовый балл	5
Количество и % обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4 (66,6%)

В 2025 году 6 обучающихся 11 класса сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Сдали все. Четыре выпускницы сдали на «5» (прошлый год – один).

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2025 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	8
Средний тестовый балл	46
Количество и % обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100)	0

В 2025 году 2 обучающихся 11 класса сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. Сдали все. Боле 80 баллов не набрали.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	34
Средний тестовый балл	64,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Более 80 баллов не набрали.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика БУ	Математика ПУ	Русский язык
--------------------	----------------------	----------------------	---------------------

2022/2023	4,6	61	61,6
2023/2024	4	-	49,3
2024/2025	4	46	64,3

Данные таблицы показывают стабильность среднего тестового балла по математике БУ; понижение по математике ПУ на 15 баллов; и повышение по русскому языку на 15 баллов.

В 2025 году из 8 обучающихся предмет по выбору выбрали 8 человек (100%): биологию - 2, обществознание – 6, физику – 1, литературу – 1, географию – 1, английский - 1.

Результаты ЕГЭ по выбору

по физике

Критерии	
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	9
Средний тестовый балл	39

По биологии

Критерии	
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	15
Средний тестовый балл	56

По обществознанию

Критерии	
-----------------	--

Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	4
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	20
Средний тестовый балл	38

По географии

Критерии	
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	20
Средний тестовый балл	53

По литературе

Критерии	
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	20
Средний тестовый балл	40

По английскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

Средний балл	40
Средний тестовый балл	46

Из выбранных предметов не набрали минимальное количество баллов: по биологии – 1 из 2; по обществознанию – 4 из 6. По физике, литературе, географии и английскому языку все выпускники перешагнули минимальный порог.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся среднего уровня по всем предметам.

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2025года.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	0	0	0
2023	1	0	1
2024	0	0	0
2025	0	0	0

Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение

только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2024	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2025	85	60	10	15	32	28	0	2	2

Статистика показателей за 2024-2025 год филиала МБОУ СОШ № 9 п. Известковский в с. Двуречье

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	87
	– начальная школа	40
	– основная школа	47
	– средняя школа	–
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%
2	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	8	50	1	6	0	0	0	0
4	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	17	56	1	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12

процента (в 2024-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2024-м – 2%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	7	44	1	6	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	18	37	1	1,25	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2024-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,22 процента (в 2024-м – 0%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Параметр	9 класс
Общее количество выпускников	8

Количество обучающихся на семейном образовании	—
Количество обучающихся с ОВЗ	—
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	—
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	—
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на уровне, не превышающем по показателю «качество» 40%.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	60	3,7	100	70	3,9
2024/2025	100	12,5	3,1	100	37,5	3,4

Также 8 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и качество знаний учащихся в среднем — 44%.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Биология	6	33	3,3	100
Информатика и ИКТ	2	50	3,5	100
География	7	43	3,4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	—	—	—	—
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	40	3	37,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	—	—	—	—

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Средний балл выше 3,5 только по русскому языку, по остальным предметам выше 3, но ниже 3,5.

Оценка востребованности выпускников

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение. Уменьшилось количество девятиклассников, поступивших в СПО.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2023	20	8	1	11
2024	24	12	1	11
2025	19	13	2	4

Всероссийская проверочная работа

В соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 году».

Всероссийские проверочные работы проводились в 4 – 8м и 10-м классах по учебным программам 2024-2025 учебного года.

В работе приняли участие 203 ученика из 267 (96 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

59 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть 2024/2025 учебного года. Снижение результатов наблюдается по следующим предметам: по окружающему миру 4 класс – 41%, по математике 6 класс – 54%, по географии 6 класс – 46 %, по математике 7 класс- 50 %, по русскому языку 7 класс-45 %, по биологии 7 класс-42 %, по русскому языку 8 класс- 45 %, по математике 8 класс- 40 %, по химии 8 класс 67 %. 9 процентов обучающихся повысили свою отметку.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ № 9 п. Известковый приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (изменения ФОП) и приказа Минпросвещения № 467 от 18 июня 2025 г (изменения ФГОС) ;

На педагогическом совете от 28.08.2025 № 1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Большой блок изменений касался преподавания истории и обществознания. Часть изменений вступил в силу с 01.09.2025, другая часть вступит в силу – с 01.09.2026.

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ. Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования. Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ. Они используются в

федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Рабочие программы синхронизировали с основным и единым государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ.

Увеличили количество учебных часов на всех уровнях образования. Теперь учебная нагрузка школьников составляет :

на уровне НОО – минимум 2966 часов вместо 2954;

на уровне ООО – минимум 5338 часов вместо 5058;

на уровне СОО – минимум 2312 часов вместо 2170.

Количество лет на освоение программы уровня оставили прежним:

4 года на уровне НОО;

5 лет на уровне ООО 2 года на уровне СОО.

Количество контрольных и практических работ не превышает 10% от всего объёма учебного времени. При подсчёте учитывали и всероссийские проверочные работы (ВПР)

Было разработано новое Положение о нормах домашнего задания, которое учитывало все требования 704 приказа Минпросвещения.

Для ООО и СОО

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов.

Для НОО

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Для всех классов:

- Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.
- Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.
- Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Изменения в преподавании истории и обществознания. При разработке учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в 5–7-х классах увеличили число часов для изучения истории, что составило 3 часа в неделю.

Приняли к сведению, что обществознание не изучают в 6–7-х классах, а с 1 сентября 2026 года — только в 9-м.

Пересмотрено положение о школьной форме согласно новому ГОСТу по школьной форме. Документ вводит общие критерии качества и безопасности одежды школьников всех возрастов от первого до одиннадцатого класса.

В 2025 году заявления детей - иностранных граждан в МБОУ СОШ № 9 п. Известковский не подавались.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе в таблице

Количество по АОП в классе	Индивидуальное обучение на дому/классе (класс, программа обучения)	Всего детей- инвалид ов	класс, программа обучения	Индивидуальное обучение на дому/классе (класс, программа обучения)
Один обучающийся 8 кл., АООП для детей с РАС (1вариант). Один обучающийся 7 кл., обучение по АОП для детей с НИ (1 вариант) Один обучающийся 1 класс АООП для обучающихся с ЗПР	Один - 5 класс АООП для детей с НИ вар. 2 с разработкой СИПР (12 – 13 лет), индивидуальное обучение на дому Один- 8 кл., обучение по АОП для НИ детей (1 вариант), индивидуальное обучение на дому; Два в 5 классе- обучение по АОП для детей с НИ (1 вариант) индивидуальное обучение; Один в 6 классе- обучение по АОП для детей с НИ (1 вариант) индивидуальное обучение	2	Один - 7 кл., АООП для детей с РАС (1вариант).	Один- 5 класс АООП для детей с НИ вар. 2 с разработкой СИПР (12 – 13 лет), индивидуальное обучение на дому
Всего - 2	Всего - 5	2	1	1
Всего детей с ОВЗ –7 обучающихся				

Школа реализует следующие АООП:

- АООП для детей с РАС (1вариант).
- АООП для обучающихся с ЗПР.
- АООП для УО детей вар. 2 с разработкой СИПР (12 – 13 лет).
- АОП для детей с УО (1 вариант).

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания (ОВЗ) строилась согласно изменениям.

С 1 марта 2025 года вступили в силу изменения в ФЗ "Об образовании в РФ", касающиеся обучающихся с ОВЗ.

Категория ОВЗ "Умственно-отсталые" переименовывается в категорию с "нарушением интеллекта". В соответствии с этим были внесены изменения в локальные акты.

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 г. и получающих образование в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, проведение итоговой аттестации стало обязательной с 2024/25 учебного года.

Так, итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Было разработано Положение «О проведении итоговой аттестации для обучающихся с нарушением интеллекта» и другие нормативные документы, которые касаются данного вопроса.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память,

преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общей школьной рекреации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Продолжили реализацию занятий по функциональной грамотности через курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». Программа курса включает модули по основным направлениям функциональной грамотности. Реализуется программа «Семьеведение».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В МБОУ СОШ № 9 п. Известковый продолжает работу Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста».

В настоящее время центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки информатики, физики, химии, биологии и др. Предметы естественно-научного и технологического циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование, виртуальные лабораторные работы, участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах, подготовка к ГИА.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика» на новом учебном оборудовании, используют в изучении предметов цифровые лаборатории.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Для ребят проводятся цифровые уроки от проекта «Урок Цифры», в рамках которых обучающиеся получают новые знания в сфере цифрового контента. Ребята проходят тренажеры и получают сертификаты участника.

Ребята принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах на различных образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок, Знанию, Солнечный свет и др.).

Педагогами Центра проводятся профориентационные мероприятия с использованием материалов «Мотивирующие цифровые уроки» фонда развития культуры и кинематографии СТРАНА.

Во время каникул на базе Центра реализуется площадка «Мир возможностей», в рамках которой обучающиеся вовлекаются в совместные проекты.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» увеличился с 50 человек в 2021 году до 179 человек в 2025 году.

Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной организации <https://izvestkovyj.ru/tsentr-tochka-rosta/>.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Реализация программы «Одаренные дети»

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Класс	Всего учащихся в классе	Количество участников школьного этапа ВОШ (из общего числа учащихся класса)	Результаты	
			Количество Победителей	Количество призеров
4	15	6	1	0
5	24	10	1	2
6	22	9	3	2
7	17	8	3	2
8	23	11	5	3
9	24	11	5	5
10	18	6	1	1
11	10	9	4	3
ВСЕГО	153	70	23	18

Анализ участия в школьном этапе ВсОШ:

Наибольшее количество участников по математике; наименьшее по химии и литературе.

Наибольшее количество участников в 5, 8 и 9 классе; наименьшее в 4 и 11.

Наибольшее количество призовых мест в 9 классе; наименьшее в 10. В каждом классе есть призовые места.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Таблица №2

Учебный год	2023\2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
Участники	4-11 классы	4-11 классы	4-11 классы
Количество участников	чел. без повтора 47/ чел. с повтором 97	чел. без повтора 34/ чел. с повтором 82	чел. без повтора 70/ чел. с повтором 230
Количество призеров	13 чел (17 мест)	4 чел (4 места)	18чел (22 мест)
Количество	4 чел (5 мест)	6 чел (6 мест)	23 чел (40 мест)

победителей			
-------------	--	--	--

Результаты за последние три года участия наших детей на школьном этапе ВсОШ показывает увеличение количества участников (на 36 человек) и призовых мест.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Учебный год	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Участники	7-11 классы 84 чел.	7-11 классы 90 чел.	7-11 классы 91 чел.
Количество участников	21 чел. без повтора/ 38 чел. с повтором	16 чел. без повтора/ 23 чел. с повтором	26 чел. без повтора/ 40 чел. с повтором
Количество призеров	5 чел (6 мест)	2 чел (2 места)	1 чел (1 место)
Количество победителей	1 чел (1 место)	1 чел (1 место)	2 чел (2 места)

Результаты за последние три года участия наших детей на муниципальном этапе ВсОШ показывает увеличение количества участников (на 10 человек). Количество призовых мест осталось прежнее.

Класс	Всего учащихся в классе по ООП	Количество участников муниципального этапа ВОШ	Количество победителей и призёров
7	17	5	1
8	22	10	0
9	24	7	1
10	17	2	1
11	11	2	0
ВСЕГО	91	26	3

Наибольшее количество участников 8 и 9 классе; наименьшее в 10 и 11. Призовые места есть в 7,9 и 10 классе. В 8 и 11 без призовых мест.

Активность и результативность участия в ВсОШ учащихся филиала МБОУ СОШ № 9 п. Известковый в с. Двуречье

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2025 года, можно сделать вывод, что по школьному этапу количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 11 процентов, по муниципальному этапу количественные показатели практически не изменились, а качественные – стали выше на 46 процентов.

Школьный этап ВсОШ			
Учебный год	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Участники	4-11 классы	4-11 классы	4-11 классы
Количество участников	32 чел. без повтора/ 105 чел. с повтором	чел. без повтора 27/ чел. с повтором 113	чел. без повтора 23/ чел. с повтором 61
Количество призеров	7 чел (10 мест)	9 чел (13 мест)	12 чел (16 мест)
Количество победителей	2 чел (2 места)	7 чел (8 мест)	4 чел (5 мест)

Муниципальный этап ВсОШ			
Учебный год	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Участники	7-11 классы 10 чел.	7-11 классы 16 чел.	7-11 классы 17 чел.
Количество участников	7 чел. без повтора/ 10 чел. с повтором	8 чел. без повтора/ 16 чел. с повтором	7 чел. без повтора/ 17 чел. с повтором
Количество призеров	1 чел (1 место)	1 чел (2 места)	3 чел (3 мест)
Количество победителей	0 чел (0 мест)	1 чел (2 места)	2 чел (2 мест)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 9 п. Известковский.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью

устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение организации профильного обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2025 № 167).

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления

образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 197 респондент (93% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 и 45 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 91 и 46 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 199 и 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 182 и 91 процент.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные

услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 9 п. Известковый при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В МБОУ СОШ № 9 п. Известковый организована обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Оценка информационной базы

Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» продолжается работа на оборудовании полученном в 2021 году. Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и

обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу».

В МБОУ СОШ № 9 п. Известковый образовательный процесс, а также школьные методические недели, другие образовательные события, посвященные знаменательным и памятным датам, организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС.

Цифровые образовательные ресурсы, используемые педагогами:

- Библиотека цифрового образовательного контента (<https://urok.apkpro.ru/>) - масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.
- Российская образовательная платформа [Учи.ру](https://uchi.ru) (<https://uchi.ru>). Это изучение школьных предметов в интерактивной форме по индивидуальной траектории, обучение программированию, подготовка к ВПР и ОГЭ, участие в олимпиадах и образовательных марафонах.
- Образовательная платформа «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>), которая разработана как программа в рамках приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды». На платформе «Российская электронная школа» размещены интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс:

более 100000 уникальных задач, почти 5000 учебных материалов: тестов, виртуальных лабораторий, обучающих видео и аудио.

- Открытые банки заданий ЕГЭ и ОГЭ, открытый банк оценочных средств по русскому языку, открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности, открытый банк заданий для оценки читательской грамотности (<https://fipi.ru>).
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам и урокам “Сдам ГИА: Решу ЕГЭ/ОГЭ/ВПР/Урок/” (<https://ege.sdamgia.ru/>).
- Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru>) — это сервис с упражнениями для начальной и средней школы с автоматической проверкой ответов. Задания разработаны с учётом ФГОС.
- «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>). - образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. Портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий.
- Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

Для индивидуального изучения учебного материала образовательных ресурсов, при проведении мониторингов, психологических тестирований применяют ноутбуки мобильных классов.

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением используется во внеурочное время в рамках внеклассной работы, во Всероссийских открытых онлайн-уроках, при проведении семинаров, открытых уроков.

Использование оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и

оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» продолжают решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

В перспективе использование в работе «Цифровых помощников» — новых федеральных сервисов для учеников, учителей и родителей.

Доля обучающихся, получивших образовательные услуги с применением ИКТ — 98 %. Количество учащихся на 1 компьютер – 14,4.

Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения. Активизировать использование возможностей Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн. Расширить информационное взаимодействие с родителями через электронный журнал.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10396 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6526 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного, бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769) Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется дополнительная литература.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе проводится сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Осуществляется проверка библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет (кабинет психолога) для инвалидов и лиц с ОВЗ. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории школы функционирует модульный спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивными и игровыми снарядами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-технические условия, созданные в школе позволяют реализовывать общеобразовательные программы с изучением предметов на базовом и углубленном уровнях, оснащенность кабинетов увеличилась.

Оснащённость предметных кабинетов

№ п/п	Кабинет	Оснащённость в процентах
1.	Истории	100%
2.	Химии	100%
3.	Информатики	100%
4.	Биологии	100%
5.	ОБЗР	95%

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 86 процентов в отличие от прежних 85 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 85 процента (вместо 83% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Медицинское обслуживание, охрана здоровья

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось медицинскими работниками, закрепленными за школой от ОГБУ Теплоозёрская ЦРБ. В школе имеются медицинские кабинеты. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности № 79-01-000389 (приложение №17) от 19 сентября 2016 года.

Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о значительном числе школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья (81%).

Отнесенность к группам здоровья:

год	Всего учащихся	Группы здоровья				Физкультурные группы		
		1	2	3	4	основная	подготовительная	медицинская
2023	299	53	243		3	282	6	11
2024	299	53	243		3	282	6	11
2025	297	0	293	4	3	284	6	4

Школьники, отнесенные к подготовительной группе, занимаются в массовом классе. Учитель физической культуры планирует

индивидуальную нагрузку и подбор упражнений для обучающихся данной категории.

В школе реализуется программы секций «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол». Во внеурочной деятельности реализуются программы «Спортивные игры», «Быстрее, выше, сильнее». Все программы направлены на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса к спорту и мотивации для занятий физической культурой.

Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей:

акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:

- проведение зарядки и физкультурных минуток на уроках (начальная школа и среднее звено);

- проведение психологических пауз на уроках;

- медицинский осмотр учащихся;

- вакцинация учащихся;

- витаминизация блюд в школьной столовой.

Перечень выполненных мероприятий программы:

- работа спортивных секций;

- осенние, зимние и весенние Дни Здоровья;

- акция «В здоровом теле, здоровый дух»;

- школьная спартакиада;

- общешкольный футбольный и волейбольный турниры (совместно с филиалом);

- выездные соревнования по волейболу;

-«Мама, папа, я – спортивная семья» - семейные спортивные соревнования.

В школьной столовой имеется следующее оборудование: пароконвектомат, электросковорода, овощерезка, электроплиты, тестомеситель. Это оборудование позволяет улучшить качество приготовления блюд.

Таким образом, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Число обучающихся, принявших участие в оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях в 2025 году: 1-4 классы – 100%; 5-9 классы – 97%; 10-11 классы – 100%. Проведены школьные спартакиады, в которых приняли участие в октябре 95 %, в апреле – 91 % обучающихся.

Доля обучающихся участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в 2025 году составил 62%.

Воспитательная работа

В 2025 году в школе продолжает реализовываться Программа воспитания МБОУ СОШ №9 п. Известковый, разработанная в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания» и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, на развитие и воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного

вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В программе учтены особенности образовательного учреждения:

- Школа является одним из центральных культурных и просветительских центров поселения;
- Особенностью построения образовательного процесса является интеграция основного и дополнительного образования, активная внеурочная деятельность, разнообразие форм и видов воспитательной деятельности;
- Тесное сотрудничество образовательного учреждения с родителями обучающихся;
- Взаимодействия школы с учреждениями культуры и спорта, администрацией поселения, организациями поселения, района.

Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Педагоги школы определили миссию школы: воспитание нравственной, стремящейся к самоопределению личности, понимающей ценность и значимость образования для дальнейшей успешной социализации; имеющей гражданскую позицию по отношению к своей малой Родине, сохраняющей традиции школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Участниками реализации программы являются педагоги школы, учащиеся, родители, социальные партнеры.

Состав участников неоднороден. Рядом с мотивированными учащимися, среди которых победители и призеры конкурсов, конференций, олимпиад разного уровня и направления в школе учатся дети с низким уровнем социальных притязаний. В основном дети слабоуспевающие, нарушающие дисциплину – это дети из неблагополучных, социально опасных семей, где родители не работают, часто употребляющие спиртное, доход которых состоит из подработок, случайных заработков. Эти семьи состоят на контроле, и в данные семьи систематически проводятся рейды с представителями субъектов профилактики, проводится контроль за условиями проживания детей.

Формы организации работы: урочная и внеурочная деятельность, социальное проектирование, экскурсии, лекции, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, презентации, мониторинги, диагностики, сотрудничество с образовательными учреждениями, общественными организациями и т. д.

Для реализации программы разработан календарный план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей (законных представителей). При разработке плана учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

Для успешной реализации программы воспитания имеются специалисты в области воспитания (педагог – организатор, педагог –

психолог, классные руководители). Кадровый состав, обеспечивающий реализацию воспитания, принимает ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в школе, обладает высокими моральными качествами.

Школа размещается в помещении пригодном для осуществления учебно-воспитательного процесса и обеспечена необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания (библиотека, спортивный зал, столовая). По своим размерам и состоянию помещение отвечает требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям пожарной безопасности. Для реализации программы воспитания имеется техническое обеспечение: музыкальная аппаратура для проведения культурно-массовых мероприятий, мультимедийное и спортивное оборудование.

В школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В соответствии с Указом Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года семьи», был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам собеседования и анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И. (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО).

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (60%) находится на втором уровне воспитанности, 21 % - на первом уровне, на высшем третьем уровне - 19 %.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Здоровый образ жизни», «Любовь к своему Отечеству», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Общительность».

В целях патриотического воспитания еженедельно по понедельникам продолжают проводиться общешкольные линейки с исполнением гимна РФ и выносам флага РФ, далее проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном». Также проводятся тематические классные

часы, посвященные государственной символике, классные часы, общешкольные мероприятия, посвященные всероссийским государственным праздникам, истории России, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись тематические книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

Оформлен уголок воинской Славы о героических односельчанах, погибших при выполнении долга на СВО, односельчанине - герое СССР.

Учащиеся школы участвовали в поселенческом митинге, посвящённом Дню Победы, торжественном карауле у памятника павшим, в годы Великой Отечественной войны, смотре строя и песни, показывали навыки военно – строевой подготовки на поселенческой площади. Две команды приняли участие в муниципальном этапе Зарница 2.0 Движения первых. Средняя команда заняла 2 место.

Школьники поздравляли детей войны, учителей-ветеранов с праздниками: «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывали посильную шефскую помощь.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов к Дням воинской Славы, государственным праздникам.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проводились тематические классные часы и беседы о здоровом образе жизни по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!», «Принципы здоровья». Обучающиеся продолжили заниматься в спортивных секциях «Футбол», «Волейбол». В 2024 году волейбольная спортивная секция активно пополнилась новыми участниками, ребята

активно принимала участие в соревнованиях разного уровня, дружеских встречах, неоднократно состязались с командой своих родителей. Соревнования по футболу, любительскому хоккею проводились в течение года.

Учителя систематически использовали здоровьесберегающие образовательные технологии: проветривание классных кабинетов, контроль за освещением в кабинетах, физминутки на уроках и другое. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с представителями ОАО «РЖД», специалистами отдела кадров ПМС 219, КС ГОК, специалистами центра занятости населения. Ребята посетили предприятия: КС ГОК, КБР, станция Известковой.

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В направлении экологического воспитания проводились беседы и классные часы о правилах поведения в природе, о вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах.

Все обучающиеся школы участвовали в экологическом субботнике, по уборке территории школы.

Дополнительное образование организовывалось по следующим направлениям:

- ✓ Техническое
- ✓ Естественно - научное
- ✓ Социально - гуманитарное
- ✓ Художественное
- ✓ Физкультурно - спортивное

Формы занятий:

- ✓ проектная деятельность,
- ✓ тренировки, соревнования,
- ✓ игра,
- ✓ беседа,
- ✓ творческий отчёт,
- ✓ театрализованное представление,
- ✓ конструирование,
- ✓ создание презентаций, видеороликов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в Школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально – психологическое тестирование обучающихся старше 13 лет, которое включало в себя прохождение теста и медицинское обследование, на выявление употребления ПАВ. Выявленных не было.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

В целях активизации физкультурно – спортивной работы в школе продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Школа ЗОЖ».

В работе школьного спортивного клуба выделяются следующие направления и формы работы:

1. Социально-полезная общественная деятельность, гражданское воспитание, физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.

2. Профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде (мероприятия, направленные на популяризацию ЗОЖ, профилактику табакокурения, алкоголизма и потребления ПАВ.).

ШСК «Школа ЗОЖ» осуществляет соревновательную деятельность, проводит спортивно-массовые мероприятия, акции, конкурсы.

Спортивные мероприятия: «Дни здоровья»; школьная Спартакиада, военно – спортивная игра «Зарница», дружеские матчи по мини футболу, волейболу, соревнования по перестрелке проводятся систематически. Охват учащихся в среднем составляет 92%.

Учащиеся школы принимали участие в муниципальных районных мероприятия: Битва хоров, форум «Белый цветок жизни».

В 2025 году в члены первичной ячейки Движения первых включились во Всероссийский проект «Хранители истории».

Продолжалось оформление Пушкинской карты, для учащихся достигших 14 - летнего возраста.

Социальное партнёрство и социальная активность образовательного учреждения

Школа сотрудничает с Администрацией Известковского городского поселения, ООО «Кимкано-сутарский горно-обогачительный комбинат», ООО «Русское горно-химическое общество» управляющая организация ООО «Кульдурский бруситовый рудник», Центром Досуга. Организуются праздники: День защитника Отечества, Международный женский день, День победы, День пожилого человека, День поселка, День России, День народного единства, Осенняя ярмарка, благотворительные ярмарки в поддержку СВО.

Не остается без внимания наших социальных партнеров и профориентационное воспитание молодежи нашего поселения, благодаря им у наших детей расширился круг знаний о профессиях.

Немаловажное значение наше взаимодействие имеет в решении хозяйственных проблем школы.

Родительская общественность также не остается в стороне. Классные родительские комитеты школы оказывают содействие в ремонте классных комнат.

Задачи, стоящие сегодня перед сферой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом общеобразовательном учреждении. Этому способствует работа управляющего совета, благодаря которому система школьного управления стала понятной и открытой для родителей.

Родителям предоставляется право участвовать в управлении школой и тем самым влиять на результативность принимаемых мер по повышению качества образовательного процесса. Родители нашей школы являются общественными наблюдателями при проведении

государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

Всё это говорит о расширении общественного участия в управлении школой, о прозрачности деятельности школы за счёт функционирования сайта, и размещении новостей школы. Не остаются без внимания у городского поселения педагоги и одаренные дети. Уже в течение пяти лет по окончании учебного года администрация Известковского поселения премирует лучших обучающихся и педагогов, что стимулирует и тех, и других в своей деятельности.

Таким образом, в школе накоплен положительный опыт по взаимодействию с местным сообществом и повышению открытости образования. Результатом этого взаимодействия является интеллектуальное, информационное, коммуникативное развитие социального ресурса нашего поселения.

Вывод по результатам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 9 п. Известковый имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества. МБОУ СОШ № 9 п. Известковый предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости.

Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления. В МБОУ СОШ №9 п. Известковый созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Задачи на 2026 год, вытекающие из самообследования за 2025 год

Продолжить дальнейшее внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО, обеспечение мер по переходу на ФОП, введение профориентационного минимума и Концепции информационной безопасности детей.

Повышать статус и роль педагога в обществе, создавать условия для распространения педагогического опыта ОУ и лучших педагогов по развитию новой практики образования в современных условиях.

Усилить воспитательную составляющую процесса образования. Внедрить и реализовать рабочую программу воспитания и календарный план.

Совершенствовать условия функционирования и развития образовательного учреждения, направленное на повышение качества образования.

Продолжить освоение и внедрение в педагогическую практику информационных образовательных технологий, дистанционного обучения.

Совершенствовать систему психологического сопровождения учащихся. Психологической службе осуществлять практико-ориентированное сопровождение среднего звена, доводить до сведения классных руководителей результаты психологических исследований учащихся.

Создавать условия для выявления и поддержки талантливых детей. Совершенствовать базу данных одаренных детей по различным видам одаренности