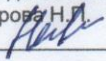
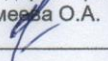


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Еврейской автономной области
Отдел образования администрации муниципального образования
«Облученский муниципальный район»

МБОУ СОШ №9

РАССМОТРЕНО на ШМО №1 Руководитель ШМО Нестерова Н.П.  от "18" 08.25 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР Еремеева О.А.  от "18" 08.25г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Шумилина Л.С.  Приказ № 54 от "18" 08. 25 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Юный патриот»

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Китаева Алёна Александровна
педагог дополнительного образования.

п. Известковский 2025

Пояснительная записка.

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 9» пгт Известковый.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов

исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, жителей поселков в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

Цель и задачи программы:

Цель военно – патриотического воспитания: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма.

Задачи:

сохранить историческую память нашей Родины;

организовать детский досуг;

повысить уровень физической культуры и спорта;

с помощью спорта снизить уровень детской преступности;

сформировать заинтересованное отношение учащихся к военной и Государственной службе.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Возраст учащихся: 10-16 лет.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную подготовку, военно-тактическую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники

получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Основные направления программы военно-спортивного кружка «Юный Патриот»

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания школьников.

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

1. Определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
2. Обогащение учебного и воспитательного процесса мероприятиями по патриотическому воспитанию;
3. Развитие форм и методов по патриотическому воспитанию на основе новых информационных технологий;
4. Усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;

2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

1. Продолжить изучение изменений в сфере патриотического воспитания и использование их в практической деятельности;
2. Разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;

3.Разработка комплекса учебных занятий в области патриотического воспитания;

4.Разработка форм, методов и средств патриотического воспитания различных категорий учащихся;

5.Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

3. Координация деятельности общественных организаций(объединений) в интересах патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

1.Создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию учащихся школы;

2.Развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания учащихся школы.

4. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания учащихся предусматривается:

Организация тематических выставок школьного музея, выпуск школьных газет к знаменательным датам (Празднование Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 9 мая; Дня защитников Отечества (День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)) – 23 февраля; Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) – 2 февраля; Дня

Конституции Российской Федерации – 12 декабря), проведение классных часов по патриотическому воспитанию, уроки мужества «Мы помним» посвященных ВОВ, концерты ко дню «Пожилого человека», туристический слет «Последний герой», конкурс рисунков «Во славу отечества», конкурс чтецов «Мужества великие страницы».

5. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании учащихся.

В целях изучения государственных символов России в патриотическом воспитании предусматривается:

- 1.Участие в различных конкурсах школьного, муниципального и краевого уровня на знание государственных символов России и символов субъектов Российской Федерации;
- 2.Проведение школьных конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания с использованием государственных символов России;
- 3.Организация изучения на уроках и внеклассных мероприятиях государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;
- 4.Оформление стендов с использованием государственной символики России.

Содержание программы

Наиболее эффективной, в плане военно-патриотического воспитания, формой внешкольной деятельности учащихся, на мой взгляд, являются творческие объединения учащихся (кружки) военно-патриотического характера, так как они охватывают сразу все направления военно-патриотической работы и

позволяют, с одной стороны, придать военно-патриотическому воспитанию более массовый характер, а с другой стороны – вовлечь больше учащихся в самоуправление оборонно-массовой работой.

Целью работы кружка является:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Популяризация службы в рядах Вооружённых сил;
- Физическое и нравственное совершенствование личности.

Работа кружка – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий.

Направления деятельности.

Общая физическая подготовка.

- Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. И Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
- Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- Командные игры.

Строевая подготовка.

- Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- Сигналы управления строем.
- Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.

- Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

Туризм.

- Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- Движение по азимуту.
- Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- Измерение расстояния различными способами.
- Организация движения по азимуту.

Первая медицинская помощь.

Главная задача – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- Личная и общественная гигиена.
- ПМП при травмах и несчастных случаях.
- Понятие раны. Виды ран.
- Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.

- ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.
- Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
- ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.
- Пищевые отравления, ПМП при них.
- Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
- Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

Огневая подготовка.

- Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
- Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- Снаряжение магазина.
- Основы и правила стрельбы.
- Скоростная стрельба.

Основа туристической техники.

- Ориентирование в туристическом походе.
- Организация бивака.
- Разведение костра.
- Установка палатки.
- Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Пожарная безопасность.

- Надевание ОЗК - боевой одежды.

Количество часов:

Программа рассчитана:

5 класс - 2 ч/н;

6 класс - 2 ч/н;

7 класс - 1 ч/н;

8 класс - 1 ч/н;

9 класс - 2 ч/н.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тематика занятия.	Количество часов.	Дата план факт
I. Первая медицинская помощь (10ч).			
1.	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	1	
2.	Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	1	
3.	Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.	1	
4.	Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	1	
5.	Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.	1	
6.	Первая медицинская помощь утопающему, способы искусственного дыхания.	1	
7.	Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.	1	
8.	Пищевые отравления, первая медицинская помощь при них.	1	
9.	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	1	
10.	Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.	1	
II. Туризм (4 ч).			
1.	Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.	1	

- | | | |
|----|---|---|
| 2. | Движение по азимуту. Составление схемы местности и нанесение цели на схему. | 1 |
| 3. | Измерение расстояния различными способами. | 1 |
| 4. | Организация движения по азимуту. | 1 |

IV. Общая физическая подготовка и строевая подготовка (32ч).

- | | | |
|---|--|---|
| Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка. | | |
| 1. | | 1 |
| Строевая подготовка: строевая выучка. Бег по пересечённой местности. Провести учёт по прыжкам в длину с места. | | |
| 2. | | 1 |
| Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Провести бег на выносливость 4 минуты. | | |
| 3. | | 1 |
| Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие координационных способностей: челночный бег 3х10 м. | | |
| 4. | | 1 |
| Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом. | | |
| 5. | | 1 |
| Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение метанию гранаты в цель. | | |
| 6. | | 1 |
| Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие скоростных качеств. | | |
| 7. | | 1 |
| Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие координационных способностей. Эстафеты, развивающие ловкость, меткость и быстроту. | | |
| 8. | | 1 |
| Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Учёт скоростных качеств в беге на 60 и 100 метров. Подвижная игра. | | |
| 9. | | 1 |
| Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие выносливости в беге на 1000 метров: 500 метров бежать и 500 метров идти (обучение правильному дыханию). | | |
| 10. | | 1 |
| Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Полоса препятствий. | | |
| 11. | | 1 |
| Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий. | | |
| 12. | | 1 |
| Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия. | | |
| 13. | | 1 |
| Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Эстафеты на развитие основных | | |
| 14. | | 1 |

- двигательных качеств. Силовые упражнения.
- Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Развитие равновесия в эстафетах и играх. 1
- Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Лазание по наклонной плоскости различными способами. Подвижная игра на местности. 1
- Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Командная игра на местности с элементами марш-броска. 1
- Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Прохождение полосы препятствий в зале. Упражнения в висах и упорах. 1
- Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий. 1
- Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Бег по пересечённой местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП. 1
- Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Подвижная командная игра «Взятие крепости», развивающая основные двигательные качества. 1
- Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Совершенствование прыжков в высоту. Силовые упражнения на рукоходах. 1
- Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Тестирование в 6 минутном беге. ОФП. 1
- Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Обучение метанию гранаты с разбега. Техника и правила выполнения метания. Круговая эстафета. 1
- Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Тестирование в беге на 1500 метров ОФП. 1
- Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Подвижная игра на местности. ОФП. 1
- Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Тестирование – прыжки в длину с разбега. Ловля и передача мяча в движении. 1
- Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Бег по 1

пересечённой местности с заданиями.	
Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении.	
29. Совершенствование дыхательных упражнений во время движения. Подвижные игры на быстроту реакции.	1
Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Тестирование 6 минутного бега. ОФП.	1
30.	
Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Силовая подготовка. Метание по движущейся цели. Игры на воздухе.	1
31.	
Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Силовая подготовка. ОФП.	1
32.	

VI. Пожарная безопасность (2 ч).

1. Надевание ОЗК - боевой одежды.	2
-----------------------------------	---

VII. Огневая подготовка (6 ч).

1. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.	2
2. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2
3. Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы. Скоростная стрельба.	2

VIII. Основы туристической техники (5 ч).

1. Ориентирование в туристическом походе.	1
2. Организация бивака.	1
3. Разведение костра.	1
4. Установка палатки.	1
5. Способы преодоления препятствий во время маршрута.	1

Источники:

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;
2. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам

военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;

3. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);

4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;

5. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений – 2010 г.;

6. Смирнов А.Т. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2009-2008 гг.

7. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2007;

8. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;

9. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2007г.;

10. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм пресс, 2001.

11. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.

11. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс.- Матвеев А.П, Просвещение, 2010 г.

12. Дни воинской славы России. Москва, ООО глобус, 2007 г.

13. Аронов А.А. Воспитание патриотов: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989 г.

14. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004 г.
15. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. – М.: Издательство Мысль, 1984 г.
16. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. – М.: Издательство ДОСААФ, 1996 г.
17. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.-М.: Просвещение, 1978 г.
18. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1978 г.
19. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005 г.
20. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005 г.
21. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ, № 11, 2006 г.
22. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 2006