

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковский»
(МБОУ СОШ № 9 п. Известковский)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета № 4 от 16.04.25г

УТВЕРЖДЕН
Директор школы
Л.С. Шумилина
Приказ № 19 от 17.04.25 г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковский»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 п. Известковый", (МБОУ СОШ №9 п. Известковый), местонахождение учреждения (юридический и фактический адрес): 679125, Россия, Еврейская автономная область, Облученский район, поселок Известковый, улица Шевчука, дом 10.

Учреждение является юридическим лицом (некоммерческой организацией), имеет Устав, самостоятельную смету, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием. Учреждение имеет свое обособленное подразделение (филиал).

Наименование филиала:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый» в селе Двуречье (далее Филиал), местонахождение учреждения (юридический и фактический адрес): 679125 Россия, Еврейская автономная область, Облученский район, с. Двуречье, улица Совхозная, дом 6.

Учредителем является администрация муниципального образования «Облученский муниципальный район».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение по типу бюджетное, тип образовательной организации - образовательная организация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый» располагается

на территории Известковского городского поселения. Год основания образовательного учреждения 1939.

Школа имеет:

лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия 79Л02 № 1025 от 26 октября 2015 г.; срок действия лицензии: бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации: серия 79А02 № 000502 от 28 октября 2015 г.; свидетельство действительно бессрочно; устав, зарегистрирован 22 июня 2015 года; свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: серия 79-АА № 062607 от 15 февраля 2015 г.; свидетельство о государственной регистрации права на здание филиала: серия 79-АА № 043643 от 02 апреля 2015 г.; заключение № 5269/472- И от 14 апреля 2023 года об итогах проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

Руководство учреждения

Директор: Шумилина Любовь Сергеевна

Рабочий телефон: 8(42666)36-5-87

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Еремеева Ольга Александровна

по воспитательной работе: Мамушкина Евгения Николаевна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе в филиале:

Лобанова Виктория Михайловна.

Вид образовательного учреждения:

- общеобразовательная школа

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

В учреждении имеются следующие классы:

- МБОУ СОШ № 9 п. Известковый - общеобразовательные -11 классов (100 %)

- Филиал МБОУ СОШ № 9 п. Известковый в с. Двуречье - общеобразовательные - 9 классов (100 %)

Наличие школьного сайта – имеется: <http://izvestkoyj.ru>

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 9 п. Известковый (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- АООП для умственно отсталых детей с нарушением интеллекта;
- АООП для умственно отсталых детей без нарушения интеллекта;
- АООП для детей с расстройством аутистического спектра (1вариант).
- Дополнительные общеразвивающие программы:
 - «Волейбол»
 - «Робототехника»
 - «Юные химики»
 - «Бенефис»
 - «Патриот»
 - «Космос»

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 8 кабинетов начальной школы;
- 1 кабинет русского языка и литературы;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета истории;
- 1 кабинет географии;
- 2 кабинета биологии;
- 1 кабинет химии;
- 2 компьютерных класса;
- 2 кабинета труда (технологии);
- 2 спортивных зала;
- 2 библиотеки;
- 2 пищеблока (столовая на 60 посадочных мест)
- 2 сан. узла оборудованы сан. приборами;
- 1 хозяйственно-бытовая комната;
- 2 медицинских кабинета

Характеристика здания

Основная школа

Год постройки – 1939

Проектная мощность – 275 человек

Фактическая мощность – 211 человека

Филиал

Год постройки – 1987

Проектная мощность – 192 человека

Фактическая мощность – 87 человек

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор в соответствии с законодательством РФ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами ОО являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический Совет, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	• Компетенция родительского комитета: -защита прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей); -содействие созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в Учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей; -принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.); -содействие объединению усилий семьи и Учреждения в обучении и воспитании детей и подростков.
Органы школьного самоуправления (Совет обучающихся)	Основными задачами Совета обучающихся школы являются: • Представление интересов обучающихся в деятельности управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность. • Содействие органам управления, самоуправления, объединениям обучающихся в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий

	общеобразовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни. • Содействие общеобразовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу школы. • Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив. • Содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава школы, правил внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
--	--

Эффективность деятельности органов общественного управления

Управляющий совет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года было проведено 1 заседание управляющего совета, на котором рассматривались следующие вопросы:

- - Рассмотрение отчета о самообследовании МБОУ СОШ № 9 п. Известковский за 2023 год.
- - О внесении изменений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников.
- - О рассмотрении локальных актов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года было проведено 3 заседания управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- О составе УС. О выборе председателя УС и секретаря на 2024-2025 учебный год.

- Утверждение плана работы Управляющего совета школы на 2024 - 2025 учебный год. О согласовании годового учебного календарного графика на 2024-2025 учебный год, режима занятий. Режим занятий.
- О согласовании части учебного плана, формируемой участникам ОО.
- Ходатайство о поощрении участников образовательного процесса, обучающихся школы
- Согласование баллов стимулирующей части фонда оплаты труда в 2024-2025 учебном году. О поощрении педагогических работников школы за достижения высоких показателей в сфере образования в 2024 году.
- Согласование баллов стимулирующей части фонда оплаты труда во втором полугодии 2024-2025 учебного года.
- Организация контроля за безопасностью условий воспитания и обучения учащихся школы.
- Обеспечение антитеррористической защищенности ОУ.
- Согласование локальных актов.

Педагогический совет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года было проведено 3 заседания педагогического совета. Члены педагогического коллектива приняли активное участие в обсуждении следующих проблем:

- Мониторинг образовательного процесса.
- Развитие безопасности психологической среды образовательного учреждения. Воспитательный потенциал образовательного учреждения.
- Результаты проектной деятельности обучающихся.

- Результаты учебной деятельности.
- Организация процесса подготовки к промежуточной аттестации и ГИА.
- Результаты внеурочной деятельности.
- Профориентационная работа.
- Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год.
- Антитеррористическая безопасность учреждения.
- Об утверждении локальных актов (по мере необходимости).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года было проведено 4 заседания педагогического совета:

- Об утверждении локальных актов (по мере необходимости).
- Реализация ФГОС третьего поколения, реализация ФОП в 1-11 классах.
- Об основных изменениях законодательства. Реализация образовательных программ по учебным предметам: «Труд (технология)», «ОБЗР». Изменения в ФРП по географии и литературе.
- Организация воспитательной деятельности. Организация внеурочной деятельности. Введение курса «Семьеведение».
- Организация методической работы. Наставничество.
- Функционирование ВСОКО в 2024-2025 учебном году.
- Изменение законодательства: правила проведения мероприятий по оценке качества образования.
- Условия обеспечения безопасности образовательного процесса.
- Об утверждении Программы развития.

- Оценка эффективности реализации социально-воспитательных проектов.

Родительский комитет

В течение года было проведено 4 заседания родительского комитета.

При решении вопросов организационного характера, об особенностях обучения с применением ДОТ, введении школьной формы, о подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену, приглашались администрация школы, педагоги. Члены родительского комитета посещали социально неблагополучные, опекаемые семьи, проводили разъяснительные беседы с обучающимися, нарушающими Устав школы, имеющими большое количество пропусков уроков без уважительной причины.

Органы школьного самоуправления

Система школьного самоуправления имеет два уровня.

Первый — классное ученическое самоуправление, второй — школьное ученическое самоуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне — Совет обучающихся. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Актив школьного самоуправления.

Актив школьного самоуправления — это представители классного самоуправления. Педагогическое руководство осуществляет заместитель директора по ВР Мамушкина Е.Н.

Наиболее эффективная форма организации деятельности школьного ученического самоуправления - организация КТД. Для организации КТД в среднем и старшем звене на обоих уровнях создаются временные органы самоуправления – «Инициативные группы». Эта форма ученического самоуправления была использована при подготовке и проведении праздника Последнего звонка, праздника «День Знаний», Дня Учителя в дистанционном формате; Дня матери, Дня героев Отечества. Уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются «Инициативные группы», разрабатываются планы их действий, и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР и советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. На достаточном уровне развития самоуправления находятся коллективы 8, 10, 11 классов. Ребята этих классов активные участники всех школьных мероприятий. Более подробный отчет этой работы в разделе «Воспитание».

Методическая работа

Для совершенствования школьной системы образования сформированы школьные методические объединения.

Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности обучающихся, практического решения проблем межпредметных связей, осуществления преемственности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- объединение «Творческая группа учителей»;
- объединение классных руководителей;
- объединения учителей начального образования.

Руководители каждого методического объединения работали по вопросам стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их предметной и методической компетентности, профессионального и личностного роста через устранение профессионального дефицита компетенций. Школьные учебно-методические объединения организуют и проводят конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Работа школьного методического объединения учителей начальных классов:

- Неделя начальных классов, посвященная 255летию А. И. Крылова. Состоялись творческие встречи по теме, конкурс инсценированной басни, конкурсы рисунков, спортивные игры "Весёлые старты" олимпиады, линейка по поведению итогов и награждение детей и классов.
- Участие в районном методическом дне "Пути реализации ФГОС НОО. Создание условий для развития одарённых детей": Открытые уроки учителей Попова Т.В., Мазуренко Л.П.. Обобщение опыта Нестерова Н.П. "Арт-технологии как средство художественно-эстетического развития одаренности детей".
- Рассматривали вопросы на заседаниях ШМО:
- "Реализация ООП НОО по ФОП НОО: пути достижения планируемых результатов освоения ООП.

- "Оценивание образовательных результатов обучающихся по ФОП НОО"

Работа школьного методического объединения «Творческая группа учителей»

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- «Современные способы оценивания успешности учащихся». Вопросы для обсуждения: оценка и отметка в современных образовательных системах, современные средства оценивания, нормы и критерии оценки, методические приёмы формирования адекватной самооценки у школьников.
- «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения и Федеральных основных общеобразовательных программ».
- ВПР-2024. КИМы (демоверсии), система работы по подготовке к контрольной работе.
- Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Проектная и учебно-исследовательская деятельность (система работы, подготовка к защите проектов)
- Инновационная деятельность. Обобщение и распространение педагогического опыта: участие в семинарах и конференциях различных уровней.
- Проводилась работа по подготовке к предметным олимпиадам школьного и муниципального уровней.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Заседания МО:

- Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП. Форма проведения: круглый стол.
- Просмотр методических рекомендаций по использованию государственных символов РФ. Форма проведения: практикум.
- «Школа –территория безопасности». Форма проведения: круглый стол: - -Формирование личности, знающей правила ТБ, следующей им, ведущей здоровый образ жизни.
- Влияние современных информационно- коммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения.
- Современные методики воспитания обучающихся в условиях обновлённого ФГОС 3 поколения с ФГОС. Форма проведения: практикум.
- Обзор методической литературы, знакомство с образовательными интернет-ресурсами, обмен идеями и педагогическими приемами работы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечение образовательного процесса в школе осуществляют педагоги в количестве 30 человек: пять человек администрации; восемь учителей начальных классов; тринадцать учителей - предметников; один педагог – психолог, один логопед – дефектолог, два педагога дополнительного образования.

Уровень образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2	6
Учителя основного и среднего уровня образования	13	9
Итого:	15	15

Пятьдесят процентов учителей с высшим образованием и пятьдесят со средним образованием.

Стаж работы:

5-10 лет	11-25 лет	Свыше 25 лет
3	11	16

Более 53,3% педагогического коллектива со стажем свыше 25 лет.

Квалификационные категории:

год	Высшая категория	1 категория	Аттестованы на соответствие должности	Без аттестации	Всего

2022	2	9	12	3	26
2023	1	10	13	4	28
2024	2	6	17	5	30

На 2024 год 26,6% педагогов имеют квалификационные категории. Семнадцать педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Пять педагогов без аттестации, согласно положению, как не отработавший 3-х лет. Прослеживается снижение педагогов с квалификационной категорией.

Количество учеников на одного учителя составляет 9,9.

В школе отмечается тенденция старения кадров. В 2016 году в коллектив пришел молодой специалист – математик и в 2018 году – учитель начальных классов. В 2020 году в школьный коллектив влились учителя со стажем: учитель физической культуры и физики, в 2023 учитель по биологии и химии, два учителя русского языка и литературы, в 2024 году учитель истории. Все предметы, согласно основных образовательных программ, ведутся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году:

Название образовательной программы	Численность	Численность	Общая
------------------------------------	-------------	-------------	-------

	обучающихся МБОУ СОШ № 9 п. Известковский	обучающихся Филиала МБОУ СОШ № 9 п. Известковский в с. Двуречье	численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	77	39	116
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	104	46	150
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24	0	24
АООП для умственно отсталых детей с нарушением интеллекта	1	0	1
АООП для умственно отсталых детей без нарушения интеллекта	3	1	4
АООП для детей с расстройством аутистического спектра (1вариант)	1	0	1
АООП для детей с ЗПР	1	0	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 297 обучающихся.

Сравнение по годам

В основной школе обучается:

2022 - 209 обучающихся.

2023 - 211 обучающихся.

2024 - 211 обучающихся.

В 2023 году произошел рост количества обучающихся на 2 человека и сохраняется в 2024 году.

В филиале обучается человек:

2022 - 89 обучающихся.

2023 - 86 обучающихся.

2024 - 86 обучающихся.

С 2022 года произошло уменьшение количества обучающихся с 2022 года на 3 человека и сохраняется в 2022 и 2023 году.

Всего по школе.

Учебный год	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2022/2023 уч.г.	298	129/43,2 %	151/50,6%	18/6%
2023/2024 уч.г.	297	129/ 43,4%	149/50,1%	19/5,3%
2024/2025 уч.г.	297	121/ 40,7%	152/51,1%	24/8,08%

Анализ численности обучающихся (всего по школе) показывает снижение численности учащихся на начальном уровне общего образования (8 человек) и повышение на основном (на 3 человека) и среднем уровне (на 5 человек).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 9 п. Известковый приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 23.08.№1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две

предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 9 п. Известковский внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения с изучением на профильном уровне предметов: «математика», «статистика и вероятность».

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. География	0	17
Универсальный	Математика.	10 класс – 17 чел. 11 класс – 3 чел.	8

Домашние задания

В 2024-2025 учебном году Школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания, выполняемые обучающимися самостоятельно во внешкольный период времени, являются обязательной составляющей освоения. Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками

в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом возрастных, психофизиологических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

Минимизирована продолжительность выполнения домашних заданий, не превышая в 1 классе - 1,0 часа; во 2 - 3-м классах - 1,5 часов, в 4 - 5-х классах - 2,0 часов, в 6 - 8-х классах - 2,5 часов, в 9 - 11-х классах - 3,5 часов³⁴. При подготовке объема домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий по всем предметам, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублируется в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), учащимся предоставляется достаточное количество времени.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе в таблице

Количество по АОП в классе	Индивидуальное обучение на дому/классе (класс, программа обучения)	Всего детей-инвалидов	класс, программа обучения	Индивидуальное обучение на дому/классе (класс, программа обучения)
Один обучающийся 7 кл., АООП для детей с РАС (1вариант). Один обучающийся 6 кл., обучение по АОП для детей с УО (1 вариант) Один обучающийся	Один - 4 класс АООП для УО детей вар. 2 с разработкой СИПР (12 – 13 лет), индивидуальное обучение на дому	2	Один - 7 кл., АООП для детей с РАС (1вариант).	Один- 4 класс АООП для УО детей вар. 2 с разработкой СИПР (12 – 13 лет), индивидуальное обучение на дому

5 класс АООП для обучающихся с ЗПР	Один- 7 кл., обучение по АОП для УО детей (1 вариант), индивидуальное обучение на дому; Два- обучение по АОП для детей с УО (1 вариант) индивидуальное обучение			
Всего - 3	Всего - 4	2	1	1
Всего детей с ОВЗ – 7 обучающихся				

Школа реализует следующие АООП:

- АООП для детей с РАС (1вариант).
- АООП для обучающихся с ЗПР.
- АООП для УО детей вар. 2 с разработкой СИПР (12 – 13 лет).
- АОП для детей с УО (1 вариант).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог:

- «Коррекционное развитие устной и письменной речи»
- «Сенсорное развитие детей ОВЗ»
- «Предметно – практическое развитие детей ОВЗ»
- «Уроки развития учащихся с ЗПР»

- «Развиваем память, мышление и эмоции»
- «Чувствуем, познаём, размышляем»
- «Психологическая коррекция детей с синдромом Дауна»

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общей школьной рекреации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Продолжили реализацию занятий по функциональной грамотности через курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Программа курса включает модули по основным направлениям функциональной грамотности:

- читательской;
- финансовой;
- математической;
- естественно-научной;
- глобальные компетенции
- креативное мышление.

Курс помогает ребятам научиться обобщать знания, полученные на уроках по разным предметам, и применять их в самых разных жизненных ситуациях, а также сформировать критическое и креативное мышление.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**В МБОУ СОШ № 9 п. Известковый продолжает работу
Центр естественно-научной и технологической направленности
«Точка роста».**

Деятельность Центра за отчетный период была направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ технического и естественнонаучного профилей;

- совершенствование методов обучения предметных областей «Математика и информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика».

В настоящее время центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки информатики, физики, химии, биологии и др. Предметы естественно-научного и технологического циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование, виртуальные лабораторные работы, участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах, подготовка к ГИА.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика» на новом учебном оборудовании, используют в изучении предметов цифровые лаборатории.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, многофункциональное устройство, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

У обучающихся МБОУ СОШ № 9 п. Известковый есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию: «Занимательная биология», «Вероятность и статистика», «Математическая грамотность», «Физика в задачах», «Занимательная физика», «Занимательная математика», «Основы генетики», «Робототехника», «Космическое путешествие», «Удивительное рядом», а также организуется работа по участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Для ребят проводятся цифровые уроки от проекта «Урок Цифры», в рамках которых обучающиеся получают новые знания в сфере цифрового контента. Ребята проходят тренажеры и получают сертификаты участника.

Ребята принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах на различных образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок, Знанию, Солнечный свет и др.).

Педагогами Центра проводятся профориентационные мероприятия с использованием материалов «Мотивирующие цифровые уроки» фонда развития культуры и кинематографии СТРАНА.

Во время каникул на базе Центра реализуется площадка «Мир возможностей», в рамках которой обучающиеся вовлекаются в совместные проекты.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки,

креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» увеличился с 50 человек в 2021 году до 172 человек в 2024 году.

Двери Центра открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического профилей.

Информационно-просветительское консультирование общественности включает:

1. публикации на школьном сайте;
2. родительские собрания;
3. индивидуальные консультации;
4. социальные сети (ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм).

Педагоги, обучающиеся и их родители, убеждены в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и, что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Мероприятия, проведенные на базе Центра «Точка роста» в период с января по декабрь 2024г. размещены на сайте школы.
Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной организации <https://izvestkovyj.ru/tsentr-tochka-rosta/>

С 1 сентября 2024 года школа работала в особом режиме работы - осуществление образовательной деятельности с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочие программы педагогов реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий:

8 ч 30 мин. В МБОУ СОШ № 9 п. Известковый

9.00 в филиале МБОУ СОШ № 9 п. Известковый с. Двуречье

В 2024 году для реализации ООП были выбраны следующие формы обучения:

- очно-заочную форму обучения – 1 обучающийся на уровне ООО и 3 обучающихся на уровне СОО

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся по семейным обстоятельствам.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут; с января по май – 4 урока по 40 минут каждый. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для обучающихся 1-х классов максимально допустимая нагрузка не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет уроков физической культуры.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru), а также доступ всех участников образования к Электронному дневнику на портале Госуслуг, к информационно-коммуникационной платформе «Сферум», работающей на базе платформы VK Мессенджер, обеспечивающий независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к электронным

образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- возможность проведения промежуточной аттестации для обучающихся, находящихся на семейном обучении, самообразовании, домашнем обучении и пр.;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок;

- лекция;
- семинар (вебинар);
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация;
- научно-исследовательская работа;
- проектная деятельность;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

100 процентов учителей освоили ДОТ и активно их используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга

выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год МБОУ СОШ № 9 п. Известковый (без филиала)

№	Параметры статистики	2023-2024 учебный
---	----------------------	-------------------

п/п		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	212
	– начальная школа	87
	– основная школа	106
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	3
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что сохраняется количество обучающихся не сумевшие освоить ООП ООО и ООП СОО, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования.

Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. В связи с функционированием школы в особых условиях в ООП начального, основного и среднего общего образования были внесены коррективы в части учебных планов и календарных учебных графиков. Обязательная часть учебного плана, часть учебного плана, формируемая

участниками образовательных отношений, вариативная часть учебного плана выполнены в полном объеме. Практическая часть выполнена всеми обучающимися в полной мере в соответствии с рабочими программами.

С 01.09.2024 года, в условиях функционирования школы в особых условиях, осуществлялось электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по школе:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Первое полугодие 2024-2025
Успеваемость	98,6	94,6	94,4	92,7
Качество знаний	45	46,2	43,6	45,5

Успеваемость по школе за последние три года снижается: в 2023 году снизилась на 4%, до 94% и держалась на таком уровне два года. Во второй половине 2024 года снизилась на 1,7%. Среднее качество знаний по школе за три года на уровне ниже оптимального (50%).

Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	Качество знаний в %				Успеваемость в %			
	НОО	ООО	СОО	По школе	НОО	ООО	СОО	По школе
2021-2022	44,4	44,5	50	45	97,7	100	94,7	98,6
2022-2023	57,8	42,9	50	46,2	90,3	99	64,7	94,6
2023-2024	55,9	36,5	44,4	43,6	100	97	61,1	94,4
Первое полугодие 2024- 2025	67,2	31	54,1	45,5	100	90,5	83,3	92,7

По данным таблицы: качество знаний повысилось по итогам первого полугодия 2024 – 2025 учебного года (на конец календарного 2024 года) на уровне НОО (на 11,3%) и СОО (на 9,7%). На уровне ООО произошло снижение на 5,5%.

Успеваемость выросла в сравнении с 2023 годом на 6,7% на уровне НОО. На уровне ООО снизилась на 7,5% и повысилась на уровне СОО на 18,6%.

В общем по школе качество повысилось, успеваемость понизилась за счет снижения показателей ООО.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество обучающихся	На «4» и «5»	Качество знаний, %	с отметками «5»	Количество неуспевающих	Успеваемость, %
1 класс	16	-	-	-	-	-
2 класс	24	17	70,8	3	0	100
3 класс	16	12	75	0	0	100
4 класс	23	12	57	2	0	100
2-4 кл.	63	41	67,2	5	0	100

Успеваемость по всем классам 100%, что выше процента успеваемости по школе на 7,3%, все учащиеся НОО освоили ООП.

Количество отличников снижается. Качество знаний в сравнении с показателем «качество» по всей школе (45,5%) выше на 21,7%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество обучающихся	На «4» и «5»	Качество знаний, %	с отметками «5»	Количество неуспевающих	Успеваемость, %
5 класс	23	8	34,7	0	3	86,9
6 класс	19	6	33,3	0	1	94,4
7 класс	22	8	36,3	0	0	100
8 класс	25	7	28	1	6	78,6
9 класс	19	4	21	1	0	100
5-9 кл.	108	33	31	2	10	90,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что все учащиеся 7 и 9 класса освоили ООП ООО. Больше всего учащихся, не

освоивших ООП в 8 классе. Количество отличников снижается. Качество знаний в сравнении с показателем «качество» по всей школе (45,5%) ниже на 14,5%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество обучающихся	На «4» и «5»	Качество знаний, %	с отметками «5»	Количество неуспевающих	Успеваемость, %
10 класс	16	6	37,5	0	4	75
11 класс	8	7	87,5	0	0	100
10-11 кл.	24	13	54,1	0	4	83,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что все учащиеся 11 класса освоили ООП СОО. 25% учащихся 10 класса не освоили ООП СОО. Качество знаний в сравнении с показателем «качество» по всей школе (45,5%) выше на 8,6%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек. Обучающийся пересдавал ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по математике.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающийся улучшил результаты:

- преодолел необходимый порог.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	3

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ СОШ № 9 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (94,7%), все участники получили «зачет». Один обучающийся не принимал участие в итоговом собеседовании.

В 2024 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и

математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	26,3	3,2	100	57,8	3,9
2022/2023	100	17	2,9	100	48	3,2
2023/2024	100	49	3,4	100	49,3	3,6

Результаты ОГЭ по обязательным предметам показывают повышение качества и среднего балла по математике и русскому языку в 2024 году в сравнении с 2023 годом.

Также 18 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний по обществознанию и географии.

По биологии качество знаний «0». Учителю необходимо спланировать работу по повышению уровня преподавания предмета и повышению уровня подготовки к ОГЭ. Администрации школы необходимо спланировать контроль преподавания предмета «биология». Так же необходимо усилить контроль над подготовкой к ГИА.

Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	66,6	4	100
Биология	5	0	3	100

Информатика и ИКТ	11	63,6	3,4	100
География	18	49,2	3,7	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил никто.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	19	100	24	100	19	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	4,1	0	0
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	36,8	10	41,6	8	42
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	24	100	18	94,7
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	5,2

В 2024 году отсутствуют обучающиеся, завершившие обучение на отлично. Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» уменьшилось на 2 человека (0,4%).

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне.

Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	14,3
Средний тестовый балл	4
Количество и % обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1 (33,3%)

В 2024 году все обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Сдали все. Одна выпускница сдала на «5».

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	24
Средний тестовый балл	49,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика БУ	Математика ПУ	Русский язык
2021/2022	2,8	28	47
2022/2023	4,6	61	61,6
2023/2024	4	-	49,3

Данные таблицы показывают снижение среднего тестового балла по математике БУ на 0,6 балла; по русскому языку на 12,3.

В 2024 году из 3 обучающихся предмет по выбору выбрал 1 человек (33%); химию и биологию.

Результаты ЕГЭ по выбору

по химии

Критерии	
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	20
Средний тестовый балл	48

По биологии

Критерии	
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	15
Средний тестовый балл	36

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся среднего уровня по всем предметам.

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние три года

2022	2023	2024
0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл самый высокий по обществознанию (46.); по обязательным предметам и предметам по выбору выше 3,5 по географии (3,7) и русскому языку (3,6); ниже 3,5 по информатике (3,4); по биологии самый низкий (3).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по русскому языку – 49,3.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

**Статистика показателей за 2023-2024 год филиала МБОУ СОШ
№ 9 п. Известковый в с. Двуречье**

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	87
	– начальная школа	40
	– основная школа	47
	– средняя школа	—
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	—
	– в основной школе	—
	– в средней школе	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	8	50	1	6	0	0	0	0
4	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	17	56	1	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процента (в 2022-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2022-м – 2%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0
6	1	16	100	7	44	1	6	0	0	0	0

	6										
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	18	37	1	1,25	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2022-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,22 процента (в 2022-м – 0%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9 класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	—
Количество обучающихся с ОВЗ	—
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	—
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	—
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом

собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на уровне, не превышающем по показателю «качество» 40%.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По сравнению с 2022 годом качество понизилось на 32,5 процента по русскому языку, на 47,5 процентов по математике (в 2023 году в школе не было 9 класса).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	60	3,7	100	70	3,9
2023/2024	100	12,5	3,1	100	37,5	3,4

Также 8 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и качество знаний учащихся в среднем — 44%.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Биология	6	33	3,3	100
Информатика и ИКТ	2	50	3,5	100
География	7	43	3,4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	—	—	—	—
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	40	3	37,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	—	—	—	—

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Средний балл выше 3,5 только по русскому языку, по остальным предметам выше 3, но ниже 3,5.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 9 п. Известковый. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось на 4,2%. В сравнении с 2023 годом 100% выпускников 11 класса продолжили обучение в средних и высших учебных заведениях.

**Результаты ВПР МБОУ СОШ № 9 совместно с филиалом
МБОУ СОШ № 9 в с. Двуречье**

4 класс						
Предмет	Русский язык		Математика		Окружающ ий мир	
Группы участников	Участ ники	%	Участн ики	%	Участн ики	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,33	1	3,33	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	80	21	70	25	86,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	16,67	8	26,67	4	13,79
Всего	30	100	30	100	29	100

5 класс								
Предмет	Русский язык		Математика		Биология		История	
Группы участников	Участ ники	%	Участн ики	%	Участн ики	%	Участни ки	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	3	11,11	8	29,63	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	100	22	81,48	18	66,67	27	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	2	7,41	1	3,7	0	0
Всего	27	100	27	100	27	100	27	100

6 класс								
---------	--	--	--	--	--	--	--	--

Предмет	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание	
Группы участников	Участники	%	Участники	%	Участники	%	Участники	%	Участники	%	Участники	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,71	1	2,78	3	18,75	0	0	6	30	1	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	91,43	35	97,22	13	81,25	20	100	13	65	15	93,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,86	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0
Всего	35	100	36	100	16	100	20	100	20	100	16	100
7 класс												
Предмет	Русский язык		Математика		Физика		Биология		География		Обществознание	
Группы участников	Участники	%	Участники	%	Участники	%	Участники	%	Участники	%	Участники	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	4	12,12	0	0	3	12,5	7	29,17	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	100	29	87,88	9	100	20	83,33	17	70,83	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	1	4,17	0	0	0	0
Всего	33	100	33	100	9	100	24	100	24	100	9	100
8 класс												
Предмет	Русский язык		Математика		Физика		История		География		Биология	
Группы участников	Участники	%	Участники	%	Участники	%	Участники	%	Участники	%	Участники	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,7	1	3,7	0	0	0	0	1	14, 29	2	28, 57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	88,8 9	25	92, 59	20	100	19	10 0	6	85, 71	5	71, 43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41	1	3,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	27	100	27	100	20	100	19	10 0	7	100	7	10 0

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты регионального мониторинга

В региональном мониторинге не принимали участие в 2024 году

Активность и результативность участия в ВсОШ учащихся МБОУ СОШ № 9 п. Известковый (без филиала)

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 2 человека. Победителей и призёров нет, но по рейтингу результатов находимся в первой десятке. Участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников нет.

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
за последние три года**

Учебный год	2022\2023 учебный год	2023\2024 учебный год	Осень 2024 года
Участники	4-11 классы	4-11 классы	4-11 классы
Количество участников	чел. без повтора 50/ чел. с повтором 123	чел. без повтора 47/ чел. с повтором 97	чел. без повтора 34/ чел. с повтором 82
Количество призеров	19 чел (31 мест)	13 чел (17 мест)	4 чел (4 места)
Количество победителей	5 чел (5 мест)	4 чел (5 мест)	6 чел (6 мест)

Анализ участия в школьном этапе ВсОШ:

Наибольшее количество участников по математике; наименьшее по химии и обществознанию.

Наибольшее количество участников в 5 и 10 классе; наименьшее в 9 и 11. Наибольшее количество призовых мест в 5 классе; наименьшее в 4, 7, 9. Отсутствуют призовые места в 6 и 11 классе.

Результаты за последние три года участия наших детей на школьном этапе ВсОШ показывает снижение количества участников (на 16 человек) и призовых мест (на 26 призовых мест).

Необходимо учителям- предметникам активизировать интерес обучающихся к своим предметам через внеурочную деятельность. Больше привлекать детей к олимпиадам и внеклассным мероприятиям по предмету.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2024 году обучающиеся нашей школы не участвовали во ВсОШ по 12-ти предметам: география, экология, химия, литература, история, право, экономика, английский язык, труд (технология), ОБЗР, физическая культура, МХК. Эти предметы не были выбраны обучающимся.

Необходимо учителям-предметникам активизировать интерес к перечисленным предметам, через внеурочную деятельность.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Учебный год	2022\2023	2023/2024	2024/2025
Участники	7-11 классы 76 чел.	7-11 классы 84 чел.	7-11 классы 90 чел.
Количество участников	22 чел. без повтора/ 57 чел. с повтором	21 чел. без повтора/ 38 чел. с повтором	16 чел. без повтора/ 23 чел. с повтором
Количество призеров	4 чел (5 мест)	5 чел (6 мест)	2 чел (2 места)
Количество победителей	4 чел (4 мест)	1 чел (1 место)	1 чел (1 место)

Результаты за последние три года участия наших детей в муниципальном этапе ВсОШ показывает снижение количества участников (на 34 человека) и призовых мест (на 6 призовых мест).

Наибольшее количество участников в 7 и 8 классе; наименьшее в 11 классе.

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и

качественные показатели результатов ВсОШ ухудшились. Необходимо в рамках методической работы школы рассмотреть данную проблему и найти пути её решения.

Активность и результативность участия в ВсОШ учащихся филиала МБОУ СОШ № 9 п. Известковый в с. Двуречье

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Участников регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников нет.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что по школьному этапу количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 11 процентов, по муниципальному этапу количественные показатели практически не изменились, а качественные – стали выше на 46 процентов.

Школьный этап ВсОШ			
Учебный год	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Участники	4-11 классы	4-11 классы	4-11 классы
Количество участников	32 чел. без повтора/ 105 чел. с повтором	чел. без повтора 27/ чел. с повтором 113	чел. без повтора 23/ чел. с повтором 61
Количество призеров	7 чел (10 мест)	9 чел (13 мест)	12 чел (16 мест)
Количество победителей	2 чел (2 места)	7 чел (8 мест)	4 чел (5 мест)

Муниципальный этап ВсОШ			
Учебный год	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Участники	7-11 классы 10 чел.	7-11 классы 16 чел.	7-11 классы 17 чел.

Количество участников	7 чел. без повтора/ 10 чел. с повтором	8 чел. без повтора/ 16 чел. с повтором	7 чел. без повтора/ 17 чел. с повтором
Количество призеров	1 чел (1 место)	1 чел (2 места)	3 чел (3 мест)
Количество победителей	0 чел (0 мест)	1 чел (2 места)	2 чел (2 мест)

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 9. П. Известковый в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 9 п. Известковый являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 191 респондент (92% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 44,5 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 89 и 46,5 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 191 и 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 172 и 90,1 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 16,6 процентов;
- повышенный – 73,3 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 35%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 9 п. Известковый, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ № 9 п. Известковый.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

На категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» заявителей не было;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;

- 17 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились, 100% педагогов повысили свои компетенции, которые помогут реализовать обновлённые ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в подборе заданий.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 9 п. Известковый для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения

показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В связи, с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. В 2024 году включение учителей в наставничество осталось прежним. Количество наставнических пар «учитель – учитель» не увеличилось, количество наставнических пар «ученик – ученик» не организовано.

Анализ результатов показал, что в 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней не повысилась, а осталась на прежнем уровне. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 14 (42%) педагогов.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Активный учитель» на Учи.ру	Ляликова А.С. Садкова О.А. Лобанова В. М. Винокурова Е.Я. Попова Т.В.	Сертификат за 1 место Сертификат за 2 место Сертификат за 1 место Сертификат за 2 место Сертификат за 3 место
Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников «Педагог – наставник 2024»	Ляликова А.С.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства для учителей-предметников «Тренировочный тест для подготовки к ГИА»	Лобанова В. М.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Презентация к уроку»	Лобанова В. М.	Диплом победителя

Всероссийская просветительская акция «Военно – патриотический диктант 2024»	Ляликова А.С. Еремеева О.А. Колодкина Н.В. Куприянова Е.В. Сидорова О.Н. Шумилина Л.С. Самсонова А.С. Камерзан И.А. Шаламова Н.Э. Бармина Г.В. Шипилова Н.П.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Региональная олимпиада по русскому языку и литературе среди филологов	Заморозная Т.М.	Победитель
Международный конкурс "Учитель естественных наук" от проекта "Знанио".	Колодкина Н.В. Куприянова Е.В.	Победитель Сертификат участника
Международная просветительская акция "Географический диктант"	Колодкина Н.В. Куприянова Е.В. Гурьянова Л.И. Винокурова Е.Я. Попова Т. В. Шевченко Г. Ф. Бармина Г.В. Шипилова Н.П.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Всероссийская просветительская акция «Этнографический диктант» в 2024 году	Гурьянова Л.И.	Сертификат участника
Всероссийская просветительская акция «Экологический диктант» в 2024 году	Гурьянова Л.И.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс методических уроков учителей русского языка и литературы «Мой лучший урок» в контексте ФГОС ООО Тема: «СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них»	Бармина Г.В.	Участник
Всероссийский конкурс " Исследовательская и научная работа "Международный конкурс "Использование ИКТ в начальной школе"	Мазуренко Л.П.	Призёр призёр
Муниципальный Турслет	Китаева А.А. Камерзан И.В. Колодкина Н.В. Куприянова Е.В.	3 место

Волейбол учителей ЕАО	Китаева А.А. Камерзан И.В. Колодкина Н.В. Куприянова Е.В.	3 место
Муниципальная Спартакиада	Китаева А.А. Камерзан И.В. Колодкина Н.В. Куприянова Е.В.	4 место

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 9 п. Известковский при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В МБОУ СОШ № 9 п. Известковский организована обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Оценка информационной базы

Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковский» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» продолжается работа на оборудовании полученном в 2021 году. Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу».

В МБОУ СОШ № 9 п. Известковый образовательный процесс, а также школьные методические недели, другие образовательные события, посвященные знаменательным и памятным датам, организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС.

Цифровые образовательные ресурсы, используемые педагогами:

- Библиотека цифрового образовательного контента (<https://urok.apkpro.ru/>) - масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.
- Российская образовательная платформа [Учи.ру](https://uchi.ru) (<https://uchi.ru>). Это изучение школьных предметов в интерактивной форме по индивидуальной траектории, обучение программированию, подготовка к ВПР и ОГЭ, участие в олимпиадах и образовательных марафонах.
- Образовательная платформа «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>), которая разработана как программа в рамках приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды». На платформе «Российская электронная школа» размещены интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс: более 100000 уникальных задач, почти 5000 учебных материалов: тестов, виртуальных лабораторий, обучающих видео и аудио.
- Открытые банки заданий ЕГЭ и ОГЭ, открытый банк оценочных средств по русскому языку, открытый банк заданий для оценки

естественнонаучной грамотности, открытый банк заданий для оценки читательской грамотности (<https://fipi.ru>).

- Образовательный портал для подготовки к экзаменам и урокам “Сдам ГИА: Решу ЕГЭ/ОГЭ/ВПР/Урок/” (<https://ege.sdamgia.ru/>).
- Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru>) — это сервис с упражнениями для начальной и средней школы с автоматической проверкой ответов. Задания разработаны с учётом ФГОС.
- «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>). - образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. Портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий.

Для индивидуального изучения учебного материала образовательных ресурсов, при проведении мониторингов, психологических тестирований применяют ноутбуки мобильных классов.

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением используется во внеурочное время в рамках внеклассной работы, во Всероссийских открытых онлайн-уроках, при проведении семинаров, открытых уроков.

Использование оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» продолжают решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

В перспективе использование в работе «Цифровых помощников» — новых федеральных сервисов для учеников, учителей и родителей.

Доля обучающихся, получивших образовательные услуги с применением ИКТ — 98 %. Количество учащихся на 1 компьютер – 14,4.

Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения. Активизировать использование возможностей Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн. Расширить информационное взаимодействие с родителями через электронный журнал.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного, бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 838 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 32.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Существует онд дополнительной литературы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;

- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе проводится сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Осуществляется проверка библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних

носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет (кабинет психолога) для инвалидов и лиц с ОВЗ. На первом этаже зданий оборудованы спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивными и игровыми снарядами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-технические условия, созданные в школе позволяют реализовывать общеобразовательные программы с изучением предметов на базовом и углубленном уровнях, оснащенность кабинетов увеличилась.

Оснащённость предметных кабинетов

№ п/п	Кабинет	Оснащённость в процентах
1.	Истории	100%
2.	Химии	100%
3.	Информатики	100%
4.	Биологии	100%
5.	ОБЗР	95%

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 83 процента (вместо 75% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Медицинское обслуживание, охрана здоровья

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось медицинскими работниками, закрепленными за школой от ОГБУ Теплоозёрская ЦРБ. В школе имеются медицинские кабинеты. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности № 79-01-000389 (приложение №17) от 19 сентября 2016 года.

Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о значительном числе школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья (81%).

Отнесенность к группам здоровья:

год	Всего учащихся	Группы здоровья				Физкультурные группы		
		1	2	3	4	основная	подготовительная	медицинская
2022	299	53	243		3	282	6	11
2023	299	53	243		3	282	6	11
2024	297	0	293	4	3	284	6	4

Школьники, отнесенные к подготовительной группе, занимаются в массовом классе. Учитель физической культуры планирует индивидуальную нагрузку и подбор упражнений для обучающихся данной категории.

В школе реализуется программы секций «Футбол», «Волейбол». Во внеурочной деятельности реализуются программы «Спортивные игры», «Быстрее, выше, сильнее». Все программы направлены на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса к спорту и мотивации для занятий физической культурой.

Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей:
акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:

- проведение зарядки и физкультурных минуток на уроках (начальная школа и среднее звено);

- проведение психологических пауз на уроках;

- медицинский осмотр учащихся;

- вакцинация учащихся;

- витаминизация блюд в школьной столовой.

Перечень выполненных мероприятий программы:

- работа спортивных секций;

- осенние, зимние и весенние Дни Здоровья;

- акция «В здоровом теле, здоровый дух»;

- школьная спартакиада;

- общешкольный футбольный и волейбольный турниры (совместно с филиалом);

- выездные соревнования по волейболу;

- «Мама, папа, я – спортивная семья» - семейные спортивные соревнования.

В школьной столовой имеется следующее оборудование: пароконвектомат, электросковорода, овощерезка, электроплиты, тестомеситель. Это оборудование позволяет улучшить качество приготовления блюд.

Таким образом, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Число обучающихся, принявших участие в оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях в 2024 году: 1-4 классы – 100%; 5-9 классы – 97%; 10-11 классы – 100%. Проведены школьные спартакиады, в которых приняли участие в октябре 95 %, в апреле – 91 % обучающихся.

Доля обучающихся участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в 2024 году составил 52%.

Воспитательная работа

В 2024 году в школе продолжает реализовываться Программа воспитания МБОУ «СОШ №9 п. Известковый», разработанная в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания» и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, на развитие и воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В программе учтены особенности образовательного учреждения:

- Школа является одним из центральных культурных и просветительских центров поселения;
- Особенностью построения образовательного процесса является интеграция основного и дополнительного образования, активная внеурочная деятельность, разнообразие форм и видов воспитательной деятельности;
- Тесное сотрудничество образовательного учреждения с родителями обучающихся;
- Взаимодействия школы с учреждениями культуры и спорта, администрацией поселения, организациями поселения, района.

Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Педагоги школы определили миссию школы: воспитание нравственной, стремящейся к самоопределению личности, понимающей ценность и значимость образования для дальнейшей успешной социализации; имеющей гражданскую позицию по отношению к своей малой Родине, сохраняющей традиции школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Участниками реализации программы являются педагоги школы, учащиеся, родители, социальные партнеры.

Состав участников неоднороден. Рядом с мотивированными учащимися, среди которых победители и призеры конкурсов, конференций, олимпиад разного уровня и направления в школе учатся дети с низким уровнем социальных притязаний. В основном дети слабоуспевающие, нарушающие дисциплину – это дети из неблагополучных, социально опасных семей, где родители не работают, часто употребляющие спиртное, доход которых состоит из подработок, случайных заработков. Эти семьи состоят на контроле, и в данные семьи систематически проводятся рейды с представителями субъектов профилактики, проводится контроль за условиями проживания детей.

Формы организации работы: урочная и внеурочная деятельность,

социальное проектирование, экскурсии, лекции, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, презентации, мониторинги, диагностики, сотрудничество с образовательными учреждениями, общественными организациями и т. д.

Для реализации программы разработан календарный план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей (законных представителей). При разработке плана учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

Для успешной реализации программы воспитания имеются специалисты в области воспитания (педагог – организатор, педагог – психолог, классные руководители). Кадровый состав, обеспечивающий реализацию воспитания, принимает ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в школе, обладает высокими моральными качествами.

Школа размещается в помещении пригодном для осуществления учебно-воспитательного процесса и обеспечена необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания (библиотека, спортивный зал, столовая). По своим размерам и состоянию помещение отвечает требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям пожарной безопасности. Для реализации программы воспитания имеется техническое обеспечение: музыкальная аппаратура для проведения культурно-массовых мероприятий, мультимедийное и спортивное оборудование.

В школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В соответствии с Указом Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года семьи», был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам собеседования и анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И. (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО).

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (60%) находится на втором уровне воспитанности, 21 % - на первом уровне, на высшем третьем уровне - 19 %.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Здоровый образ жизни», «Любовь к своему Отечеству», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Общительность».

В целях патриотического воспитания еженедельно по понедельникам продолжают проводиться общешкольные линейки с исполнением гимна РФ и выносам флага РФ, далее проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном». Также проводятся тематические классные часы, посвященные государственной символике, классные часы, общешкольные мероприятия, посвященные всероссийским государственным праздникам, истории России, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись тематические книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

Оформлен уголок воинской Славы о героических односельчанах, погибших при выполнении долга на СВО, односельчанине - герое СССР.

Учащиеся школы участвовали в поселенческом митинге, посвящённом Дню Победы, торжественном карауле у памятника павшим, в годы Великой Отечественной войны, смотре строя и песни, показывали

навыки военно – строевой подготовки на поселенческой площади. Две команды приняли участие в муниципальном этапе Зарница 2.0 Движения первых. Средняя команда заняла 2 место.

Школьники поздравляли детей войны, учителей-ветеранов с праздниками: «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывали посильную шефскую помощь.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов к Дням воинской Славы, государственным праздникам.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проводились тематические классные часы и беседы о здоровом образе жизни по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!», «Принципы здоровья». Обучающиеся продолжили заниматься в спортивных секциях «Футбол», «Волейбол». В 2024 году волейбольная спортивная секция активно пополнилась новыми участниками, ребята активно принимала участие в соревнованиях разного уровня, дружеских встречах, неоднократно состязались с командой своих родителей. Соревнования по футболу, любительскому хоккею проводились в течение года.

Учителя систематически использовали здоровьесберегающие образовательные технологии: проветривание классных кабинетов, контроль за освещением в кабинетах, физминутки на уроках и другое. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с представителями ОАО «РЖД», специалистами отдела кадров ПМС 219, КС ГОК, специалистами центра занятости населения. Ребята посетили предприятия: КС ГОК, КБР, станция Известковой.

В 2024 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В направлении экологического воспитания проводились беседы и классные часы о правилах поведения в природе, о вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. Все обучающиеся школы участвовали в экологическом субботнике, по уборке территории школы.

Дополнительное образование организовывалось по следующим направлениям:

- Техническое
- Естественно - научное
- Социально - гуманитарное
- Художественное
- Физкультурно - спортивное

Формы занятий:

- проектная деятельность,

- тренировки, соревнования,
- игра,
- беседа,
- творческий отчёт,
- театрализованное представление,
- конструирование,
- создание презентаций, видеороликов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в Школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально – психологическое тестирование обучающихся старше 13 лет, которое включало в себя прохождение теста и медицинское обследование, на выявление употребления ПАВ. Выявленных не было.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

В целях активизации физкультурно – спортивной работы в школе продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Школа ЗОЖ».

В работе школьного спортивного клуба выделяются следующие направления и формы работы:

1. Социально-полезная общественная деятельность, гражданское воспитание, физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.

2. Профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде (мероприятия, направленные на популяризацию ЗОЖ, профилактику табакокурения, алкоголизма и потребления ПАВ.).

ШСК «Школа ЗОЖ» осуществляет соревновательную деятельность, проводит спортивно-массовые мероприятия, акции, конкурсы.

Спортивные мероприятия: «Дни здоровья»; школьная Спартакиада, военно – спортивная игра «Зарница», дружеские матчи по мини футболу, волейболу, соревнования по перестрелке проводятся систематически. Охват учащихся в среднем составляет 92%.

Учащиеся школы принимали участие в муниципальных районных мероприятия: Битва хоров, форум «Белый цветок жизни».

В 2024 году в члены первичной ячейки Движения первых включились во Всероссийский проект «Хранители истории».

Продолжалось оформление Пушкинской карты, для учащихся достигших 14 - летнего возраста.

Социальное партнёрство и социальная активность образовательного учреждения

Школа сотрудничает с Администрацией Известковского городского поселения, ООО «Кимкано-сутарский горно-обоганительный комбинат», ООО «Русское горно-химическое общество» управляющая организация ООО «Кульдурский бруситовый рудник», Центром Досуга. Организуются праздники: День защитника Отечества, Международный женский день, День победы, День пожилого человека, День поселка, День России, День народного единства, Осенняя ярмарка, благотворительные ярмарки в поддержку СВО.

Не остается без внимания наших социальных партнеров и профориентационное воспитание молодежи нашего поселения, благодаря им у наших детей расширился круг знаний о профессиях.

Немаловажное значение наше взаимодействие имеет в решении хозяйственных проблем школы.

Родительская общественность также не остается в стороне. Классные родительские комитеты школы оказывают содействие в ремонте классных комнат.

Задачи, стоящие сегодня перед сферой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом общеобразовательном учреждении. Этому способствует работа управляющего совета, благодаря которому система школьного управления стала понятной и открытой для родителей.

Родителям предоставляется право участвовать в управлении школой и тем самым влиять на результативность принимаемых мер по повышению качества образовательного процесса. Родители нашей школы являются общественными наблюдателями при проведении государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

Всё это говорит о расширении общественного участия в управлении школой, о прозрачности деятельности школы за счёт функционирования сайта, и размещении новостей школы. Не остаются без внимания у городского поселения педагоги и одаренные дети. Уже в течение пяти лет по окончании учебного года администрация Известковского поселения премирует лучших обучающихся и педагогов, что стимулирует и тех, и других в своей деятельности.

Таким образом, в школе накоплен положительный опыт по взаимодействию с местным сообществом и повышению открытости образования. Результатом этого взаимодействия является интеллектуальное, информационное, коммуникативное развитие социального ресурса нашего поселения.

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 9 п. Известковый за 2024 год выявил сильные и слабые стороны деятельности общеобразовательного учреждения, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития:

- деятельность МБОУ « СОШ № 9 п. Известковый» строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»», нормативно правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ ;
- общеобразовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях;
- в МБОУ « СОШ № 9 п. Известковый» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития;
- - повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы;
- качество обучения осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных;

- в общеобразовательном учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях;
- в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения;
- родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования;

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- нестабильно качество знаний учащихся;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность); требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС-2021;

На 2025 год определены следующие задачи МБОУ « СОШ № 9 п. Известковский»:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися,

- организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей учащихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к обучающимся, пропускающим занятия без уважительной причины;
- продолжать работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности.