

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Еврейской автономной области
Муниципальное образование "Облученский муниципальный район"
МКОУ СОШ № 9 Известковский

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО



Винокурова Е.Я.

Протокол №1 от «23»08.24 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Лобанова В.М.

от «23.» 08 24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Щумидина Л.С.

Приказ № 53 от «23» 08 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Чтение с увлечением»

для обучающихся 1-4 классов

п. Известковский 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы;
- программы воспитания школы.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в 1 классе, по 34 часа в год во 2 — 4 классах.

При проведении занятий традиционно используются три **формы работы**:

- **демонстрационная**, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;
- **фронтальная**, когда обучающиеся одновременно работают под управлением педагога;
- **самостоятельная**, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие **виды внеурочной деятельности**:

- познавательная деятельность,
- игровая деятельность,
- художественно-эстетическая деятельность.

Педагогическая целесообразность данного курса обусловлена возрастными особенностями первоклассников, их разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Основными **целями** изучения интегрированного курса «Чтение с увлечением. По дорогам сказок» являются:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, природоведческого характера, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование у детей нравственных качеств личности, оценивание героев произведения, размышление над мотивами, обстоятельствами, последствиями поступков персонажей, освоение идеи произведения;

- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами; через задания творческого и занимательного характера;

- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством изучения сказок, произведений о природе; ;

- духовно-нравственное развитие личности.

Программа определяет ряд **задач**:

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать мотивацию чтения младших школьников, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению детских произведений

- знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;

- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;

- формировать основы читательской культуры;

- вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка;

- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий при работе с текстами;

- развивать воображение, литературно-творческие способности и речь первоклассников;

- совершенствовать коммуникативные навыки;

- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;

- формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности литературоведческих знаний, а также личностную заинтересованность в их расширении.

Содержание программы внеурочной деятельности

1 класс

Сказки о животных (18 ч)

Русская народная сказка «Колобок». (1 ч)

Русская народная сказка «Лиса и журавль». (1 ч)

Русская народная сказка «Теремок». (1 ч)

Русская народная сказка «Рукавичка». (1 ч)

Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». (1 ч)

Русская народная сказка «Лиса и кувшин». (1 ч)

Русская народная сказка «Журавль и цапля». (1 ч)

Русская народная сказка «Заюшкина избушка». (1 ч)

Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». (1 ч)

Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». (1 ч)

Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». (1 ч)

Русская народная сказка «Три медведя». (1 ч)

Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок». (1 ч)

Русская народная сказка «Лиса и волк». (1 ч)

Русская народная сказка «Жихарка». (1 ч)

Русская народная сказка «Медведь и лиса». (1 ч)

Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок». (1 ч)

Русская народная сказка «Мужик и медведь». (1 ч)

Бытовые сказки (3 ч)

Русская народная сказка «У страха глаза велики». (1 ч)

Русская народная сказка «Морозко». (1 ч)

Русская народная сказка «Пастушья дудочка». (1 ч)

Волшебные сказки (11 ч)

Русская народная сказка «Репка». (1 ч)

Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». (1 ч)

Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». (1 ч)

Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». (1 ч)

Русская народная сказка «Гуси-лебеди». (1 ч)

Русская народная сказка «Маша и медведь». (1 ч)

Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (1 ч)

Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». (1 ч)

Русская народная сказка «Самое дорогое». (1 ч)

Русская народная сказка «Белая уточка». (1 ч)

Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка». (1 ч)

2 класс

Рассказы и сказки В. Бианки (6 ч)

Тема 1. Музыкант (1 ч)

Тема 2. Лесной Колобок – Колючий Бок (1 ч)

Тема 3. Подкидыш (1 ч)

Тема 4. Теремок (1 ч)

Тема 5. Заяц, косач, медведь и весна (1 ч)

Тема 6. Плавунчик (1 ч)

Рассказы и сказки Н. Сладкова (7 ч)

Тема 1. Непослушные малыши (1 ч)

Тема 2. Трясогузкины письма (1 ч)

Тема 3. Топик и Катя (1 ч)

Тема 4. Осень на пороге (1 ч)

Тема 5. Кто в моём доме живёт (1 ч)

Тема 6. Кто такой? (1 ч)

Тема 7. Лиса-плясунья (1 ч)

Рассказы и сказки Е. Чарушина (5 ч)

Тема 1. Друзья (1 ч)

Тема 2. Что за зверь? (1 ч)

Тема 3. Волчишко (1 ч)

Тема 4. Кошка Маруся (1 ч)

Тема 5. Болтливая сорока (1 ч)

Рассказы М. Пришвина (4 ч)

Тема 1. Ёж (1 ч)

Тема 2. Этажи леса (1 ч)

Тема 3. Охота за бабочкой (1 ч)

Тема 4. Хромка (1 ч)

Рассказы и сказки Э. Шима (5 ч)

Тема 1. Неслышные голоса (1 ч)

Тема 2. Молчком-то лучше! (1 ч)

Тема 3. Медведь-рыболов (1 ч)

Тема 4. Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень (1 ч)

Тема 5. Заячье семейство (1 ч)

Рассказы и сказки Г. Скребицкого (6 ч)

- Тема 1. Белая шубка (1 ч)
- Тема 2. Длинноносые рыболовы (1 ч)
- Тема 3. Сказка о Весне (1 ч)
- Тема 4. Длиннохвостые разбойники (1 ч)
- Тема 5. Пушок (1 ч)
- Тема 6. Дружба (1 ч)

Итоговое занятие (1 ч)

3 класс

Рассказы и сказка В. Осеевой (3 ч)

- Отомстила. (1 ч)
- Почему? (1 ч)
- Волшебная иголочка (сказка). (1 ч)

Рассказы Н. Артюховой (10 ч)

- Подружки. (1 ч)
- Три копухи. (1 ч)
- Камень. (1 ч)
- Строгая бабушка. (1 ч)
- Большая берёза. (1 ч)
- Мяу. (1 ч)
- Фарфоровые шаги. (1 ч)
- Совість заговорила. (1 ч)
- Кролик и репутация. (1 ч)
- Новые соседи. (1 ч)

Рассказы Л. Воронковой (2 ч)

- Что сказала бы мама? (1 ч)
- Ласковое слово. (1 ч)

Рассказы Е. Пермяка (4 ч)

- Чужая калитка. (1 ч)
- Надёжный человек. (1 ч)
- Обманное озеро. (1 ч)
- Славка. (1 ч)

Рассказы и сказки В. Драгунского (2 ч)

- Сверху вниз, наискосок! (1 ч)
- Надо иметь чувство юмора. (1 ч)

Рассказы и сказки Н. Носова (7 ч)

- Леденец. (1 ч)
- Про репку. (1 ч)
- Карасик. (1 ч)
- Клякса. (1 ч)
- Прятки. (1 ч)
- Замазка. (1 ч)
- Про тигра. (1 ч)

Рассказ А. Гайдара (1 ч)

- Совість. (1 ч)

Рассказы М. Зощенко (4 ч)

- Трусишка Вася. (1 ч)
- Показательный ребёнок. (1 ч)
- Лёля и Минька: Бабушкин подарок. (1 ч)
- Лёля и Минька: Не надо врать (1 ч)**

4 класс

Государственные символы России (1 ч)

Рассказы об исторических событиях XIII – XIX веков (10 ч)

О. Тихомиров «Александр Невский» (1 ч)

Г. Шторм «На поле Куликовом» (1 ч)

К. Кочегаров «Минин и Пожарский» (1 ч)

С. Алексеев «Рассказы о Степане Разине, казаках и восставшем народе» (1 ч)

С. Алексеев «Рассказы о царе Петре и его времени» (1 ч)

А. Митяев «Сражение при Гангуте» (1 ч)

А. Митяев «Адмирал Ушаков» (1 ч)

С. Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах» (1 ч)

С. Алексеев «Рассказы об Отечественной войне 1812 года» (1 ч)

А. Митяев «Адмирал Нахимов» (1 ч)

Рассказы об исторических событиях XX века (22 ч)

С. Алексеев «Брестская крепость» (1 ч)

С. Алексеев «Они защищали Москву» (1 ч)

А. Цессарский «Операция «Мост» (1 ч)

Ю. Стрехнин «Крепость черноморцев» (1 ч)

Ю. Стрехнин «Город отважных» (1 ч)

В. Богомолов «За оборону Сталинграда» (1 ч)

А. Насибов «За оборону Кавказа» (1 ч)

М. Лободин «За оборону Ленинграда» (1 ч)

А. Митяев «В холодном море» (1 ч)

Е. Воробьев «Тринадцатый лыжник» (1 ч)

А. Шишов «Лесная девочка» (1 ч)

В. Воскобойников «В городе на Каме» (1 ч)

А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Ракетные снаряды» (1 ч)

Л. Кассиль «Плот Алексея Андреевича» (1 ч)

С. Сергеев-Ценский «Хитрая девчонка» (1 ч)

Б. Лавренев «Разведчик Вихров» (1 ч)

Е. Воробьев «Последние выстрелы» (1 ч)

В. Даненбург «Весенняя музыка Вены» (1 ч)

В. Даненбург «Чтоб всегда было солнце» (1 ч)

С. Алексеев «Последний штурм» (1 ч)

Д. Дажин «За освобождение Праги» (1 ч)

Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине» (1 ч)

Итоговое занятие. (1 ч)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений; целостного взгляда на историческое прошлое России;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;

- воспитание нравственно-патриотических качеств, ценностей личности на основе опыта чтения произведений для детей;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;

Познавательные

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения исторического характера;
- осознание значимости чтения для личного развития; уважение к истории своей Родины, гордость за свой народ, ответственность за судьбу Родины, верность Родине; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

Коммуникативные

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением»:

Обучающиеся получают возможность:

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей возможностью активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

Обучающиеся закрепят умение:

- составлять из букв слова;
- составлять из слогов слова;
- использовать буквы слова для того, чтобы составлять новые слова;
- убирать лишние буквы, чтобы получились слова;
- определять количество слогов в слове;
- переставлять буквы в словах для получения новых слов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;
- различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- находить слова, отвечающие на вопросы «что делает?»;
- восстанавливать слова путём добавления букв;
- изменять букву, чтобы получилось новое слово;
- называть автора произведения;
- записывать название произведения;
- называть героев произведения;
- составлять вопросы по содержанию рассказа;
- соотносить медаль с историческим событием, давать характеристику медали;
- называть исторические события и их даты;
- понимать содержание произведений и отвечать на вопросы;
- формулировать письменные ответы на вопросы;
- восстанавливать сюжетную линию произведения;
- выбирать сюжет, к которому относится рисунок;
- соотносить рисунок с отрывком из текста;

- отвечать на вопросы теста;
- собирать из слов предложения;
- записывать значения слов и выражений;
- подбирать свои заголовки к рассказам;
- восстанавливать отрывки из рассказов;
- определять смысл пословиц;
- выбирать из пословиц те, которые соответствуют идейному пониманию рассказа;
- давать характеристику герою, определять его качества личности;
- анализировать поступки героев рассказов;
- определять главную мысль произведения;
- описывать героя, используя слова для справок;
- определять качества героя, используя описания из текста;
- соотносить характер героя с пословицами;
- соотносить героя рассказа с его героическим поступком;
- разгадывать кроссворды;
- заполнять кроссворд, используя слова для справок;
- разгадывать анаграммы;
- составлять из слов пословицы и выражения.

В качестве **воспитательного результата** внеурочной деятельности выступает непосредственное духовно-нравственное обогащение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности, также, непосредственное приобретение ребёнком духовно-патриотических качеств личности при чтении и анализе произведения на исторические темы.

Влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности будет производить стойкий воспитательный **эффект**.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	ЦОР
1.	Русская народная сказка «Колобок». День знаний.	Тематическая беседа	1	Презентация к уроку
2.	Русская народная сказка «Репка».	Тематическая беседа	1	Презентация к уроку
3.	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	Тематическая беседа	1	Презентация к уроку
4.	Русская народная сказка «Теремок».	Игра- путешествие	1	Презентация к уроку
5.	Русская народная сказка «Рукавичка».	Коллаж «Международный день библиотек»	1	Презентация к уроку
6.	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	Выставка рисунков	1	Презентация к уроку
7.	Русская народная сказка «Лиса и кувшин».	Кроссворд Праздник	1	Презентация к уроку

8.	Русская народная сказка «Журавль и цапля».	Игра- путешествие	1	Презентация к уроку
9.	Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	Викторина	1	Презентация к уроку
10.	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	Тематическая беседа	1	Презентация к уроку
11.	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».	Кроссворд	1	Презентация к уроку
12.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	Тематическая беседа	1	Презентация к уроку
13.	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».	Тематическая беседа	1	Презентация к уроку
14.	Русская народная сказка «Три медведя».	Игра- путешествие	1	Презентация к уроку
15.	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок».	Кроссворд	1	Презентация к уроку
16.	Русская народная сказка «Лиса и волк».	Концерт	1	Презентация к уроку
17.	Русская народная сказка «Жихарка».	Творческая работа	1	Презентация к уроку
18.	Русская народная сказка «Медведь и лиса».	Игра- путешествие	1	Презентация к уроку
19.	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».	Тематическая беседа	1	Презентация к уроку
20.	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна».	Игра- путешествие	1	Презентация к уроку
21.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	Ролевая игра	1	Презентация к уроку
22.	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок».	Тематическая беседа	1	Презентация к уроку
23.	Русская народная сказка «Маша и медведь».	Коллаж (выставка)	1	Презентация к уроку
24.	Русская народная сказка «Мужик и медведь».	Игра- путешествие	1	Презентация к уроку
25.	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	Творческая работа	1	Презентация к уроку

26.	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».	Игра- путешествие	1	Презентация к уроку
27.	Русская народная сказка «Морозко».	Творческая работа	1	Презентация к уроку
28.	Русская народная сказка «Самое дорогое».	Игра с ролевым акцентом	1	Презентация к уроку
29.	Русская народная сказка «Пастушья дудочка».	Тематическая беседа	1	Презентация к уроку
30.	Промежуточная аттестационная работа	Творческая работа	1	Презентация к уроку
31.	Русская народная сказка «Белая уточка».	Творческая работа	1	Презентация к уроку
32.	Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка».	День театра, музея	1	Презентация к уроку
33.	Викторина по сказкам «Здравствуй лето!»		1	Презентация к уроку

2 класс

2 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	ЦОР
1	Виталий Бианки «Музыкант»	Тематическая беседа	1	Презентация к уроку
2	Виталий Бианки «Лесной Колобок – Колючий Бок»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
3	Николай Сладков «Непослушные малыши»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
4	Николай Сладков «Трясогузкины письма»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
5	Николай Сладков «Топик и Катя»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
6	Виталий Бианки «Подкидыш»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
7	Николай Сладков «Осень на пороге»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
8	Виталий Бианки «Теремок»	Ролевая игра	1	Презентация к уроку
9	Евгений Чарушин	Тематическая	1	Презентация к уроку

	«Друзья»	беседа, творческая работа		
10	Михаил Пришвин «Ёж»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
11	Евгений Чарушин «Что за зверь?»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
12	Михаил Пришвин «Этажи леса»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
13	Евгений Чарушин «Волчишко»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
14	Михаил Пришвин «Охота за бабочкой»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
15	Евгений Чарушин «Кошка Маруся»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
16	Михаил Пришвин «Хромка»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
17	Эдуард Шим «Неслышные голоса»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
18	Эдуард Шим «Молчком-то лучше!»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
19	Николай Сладков «Кто в моём доме живёт?»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
20	Георгий Скребицкий «Белая шубка»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
21	Эдуард Шим «Медведь-рыболов»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
22	Георгий Скребицкий «Длинноносые рыболовы»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
23	Эдуард Шим «Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
24	Георгий Скребицкий «Сказка о Весне»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку

25	Николай Сладков «Кто такой?»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
26	Георгий Скребицкий «Длиннохвостые разбойники»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
27	Виталий Бианки «Заяц, косач, медведь и весна»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
28	Евгений Чарушин «Болтливая сорока»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
29	Эдуард Шим «Заячье семейство»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
30	Николай Сладков «Лиса-плясунья»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
31	Георгий Скребицкий «Пушок»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
32	Виталий Бианки «Плавунчик»	Тематическая беседа, творческая работа	1	
33	Георгий Скребицкий «Дружба»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
34	Итоговое занятие	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку

3 класс

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Формы занятия	Кол-во часов	ЦОР
1	Валентина Осеева «Отомстила»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
2	Любовь Воронкова «Что сказала бы мама?»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
3	Евгений Пермяк	Тематическая	1	Презентация к уроку

	«Чужая калитка»	беседа, творческая работа		
4	Виктор Драгунский «Сверху вниз, наискосок!»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
5	Нина Артюхова «Подружки»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
6	Николай Носов «Леденец»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
7	Аркадий Гайдар «Совесь»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
8	Михаил Зощенко «Трусишка Вася»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
9	Николай Носов «Про репку»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
10	Валентина Осеева «Почему?»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
11	Михаил Зощенко «Показательный ребёнок»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
12	Николай Носов «Карасик»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
13	Нина Артюхова «Три копухи»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
14	Нина Артюхова «Камень»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
15	Евгений Пермяк «Надёжный человек»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
16	Николай Носов «Клякса»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
17	Виктор Драгунский «Надо иметь чувство юмора»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
18	Нина Артюхова «Строгая бабушка»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
19	Евгений Пермяк	Тематическая	1	Презентация к уроку

	«Обманное озеро»	беседа, творческая работа		
20	Любовь Воронкова «Ласковое слово»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
21	Нина Артюхова «Большая берёза»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
22	Валентина Осеева «Волшебная иголочка»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
23	Николай Носов «Прятки»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
24	Нина Артюхова «Мяу»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
25	Евгений Пермяк «Славка»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
26	Нина Артюхова «Фарфоровые шаги»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
27	Николай Носов «Замазка»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
28	Нина Артюхова «Совість заговорила»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
29	Нина Артюхова «Кролик и репутация»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
30	Михаил Зощенко «Лёля и Минька: Бабушкин подарок»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
31	Михаил Зощенко «Лёля и Минька: Не надо врать»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
32	Нина Артюхова «Новые соседи»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
33	Николай Носов «Про тигра»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
34	Итоговое занятие	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку

3 класс

4 класс

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	ЦОР
1	Наша Родина – Россия. Государственные символы России	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
2	Олег Тихомиров «Александр Невский»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
3	Георгий Шторм «На поле Куликовом»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
4	Кирилл Кочегаров «Минин и Пожарский»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
5	Сергей Алексеев «Рассказы о Степане Разине, казаках и восставшем народе»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
6	Сергей Алексеев «Рассказы о царе Петре I и его времени»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
7	Анатолий Митяев «Сражение при Гангуте»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
8	Анатолий Митяев «Адмирал Ушаков»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
9	Сергей Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
10	Сергей Алексеев «Рассказы об Отечественной войне 1812 года»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
11	Анатолий Митяев «Адмирал Нахимов»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
12	Сергей Алексеев «Брестская крепость»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
13	Сергей Алексеев «Они защищали Москву»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
14	Альберт Цессарский	Тематическая	1	Презентация к уроку

	«Операция «Мост»	беседа, творческая работа		
15	Юрий Стрехнин «Крепость черноморцев»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
16	Юрий Стрехнин «Город отважных»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
17	Владимир Богомолов «За оборону Сталинграда»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
18	Александр Насибов «За оборону Кавказа»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
19	Михаил Лободин «За оборону Ленинграда»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
20	Анатолий Митяев «В холодном море»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
21	Евгений Воробьёв «Тринадцатый лыжник»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
22	Александр Шишов «Лесная девочка»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
23	Валерий Воскобойников «В городе на Каме»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
24	Анатолий Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Ракетные снаряды»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
25	Лев Кассиль «Плот Алексея Андреевича»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
26	Сергей Сергеев-Ценский «Хитрая девчонка»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
27	Борис Лавренёв «Разведчик Вихров»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
28	Евгений Воробьёв «Последние выстрелы»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
29	Владимир Даненбург «Весенняя музыка Вены»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку

30	Владимир Даненбург «Чтоб всегда было солнце»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
31	Сергей Алексеев «Последний штурм»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
32	Дмитрий Дажин «За освобождение Праги»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
33	Юрий Нагибин «Рассказы о Гагарине»	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку
34	Итоговое занятие	Тематическая беседа, творческая работа	1	Презентация к уроку

Для реализации программного содержания используются **учебные средства:**

1. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Рабочая тетрадь к курсу «Чтение с увлечением. По дорогам сказок». 1 класс. (ООО «Планета», 2016г.)
2. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Методические разработки занятий с электронным интерактивным приложением (ООО «Планета», 2016г.)

ПРИЛОЖЕНИЕ

Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий блока по развитию речи:

- подбирать другой заголовок к сказке;
- определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
- пересказывать сказку с использованием картинок;
- восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
- расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
- составлять из слов предложения;
- восстанавливать текст сказки;
- находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой;
- определять значения слов;
- соединять слова с их значениями.

Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий воспитательного блока:

- определять смысл пословиц;
- выбирать из пословиц те, которые соответствуют идейному понятию сказки;
- отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации.

Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий занимательного блока:

- разгадывать кроссворды;
- разгадывать ребусы;
- дополнять рисунки недостающими предметами;
- распутывать путаницы и читать полученные слова и предложения.

