





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования Еврейской автономной области  
Отдел образования администрации муниципального образования  
«Облученский муниципальный район»

МКОУ СОШ №9

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО Еремеева О.А.  от «23»08.24 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР Еремеева О.А.  от «23»08.24 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Шумилина Л.С.  Приказ №53 от «23»08.24 г. 
--	---	--

Программа  
внеурочной деятельности  
«Практическая география»  
8 класс

на 2024-2025 учебный  
год

Составитель:  
Гурьянова Л.И.

п. Известковский  
2024г.

## Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности предназначена для организации повышения географических знаний учащихся.

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Участие школьников во внеурочной деятельности открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе лежит метод личностно-ориентированного образования, индивидуального подхода, креативности формирования компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся.

**Деятельность** учащихся может быть:

- индивидуальной;
- парной;
- групповой.

Программа предназначена для детей 8, кл. Объем программы составляет 34 часа, 1 час в неделю и рассчитана на 1 год.

На занятиях учащиеся выполняют практические задания, изучают дополнительную литературу, просматривают видеofilмы, составляют презентации, проекты. Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, викторины, игры, практические и теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

### **Цели и задачи программы:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся умения работать в группе, интереса к предмету, любознательности, интеллектуальных и творческих способностей.
3. Формирование умений решения географических задач, самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
5. Воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей миру, способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней

### Прогнозируемые результаты.

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня, конференциях.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отведенных на освоение программного материала
	<b>Раздел 1. Уроки понимания карты. Путешествия по картам.</b>	
	<b>Тема 1. План местности. Топографическая карта.</b>	
1	Карта-второй язык географии. План местности. Топографическая карта.	1
2	Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности. Определение направлений на топографической карте и карте полушарий (Практическое занятие).	1
3	Определение азимутов по топографической карте. (Практическое занятие)	1
4	Изображение неровностей земной поверхности. Горизонтالي. Построение профиля рельефа местности. (Практическое занятие).	1
5	Построение профиля рельефа по топографической карте. (Практическое занятие).	1
6	Условные знаки и масштаб. Игра - «Географический марафон».	1
7	Игра «Путешествие по топографической карте».	1
8	Практическое занятие по топографической карте. (Викторина: « Мы топографы»)	1
	<b>Тема 2. Географическая карта</b>	
9	Географическая широта и географическая долгота.	1
10	Мы определяем географические координаты. (Практическое занятие).	1
11	Игра. Определи местоположение географического объекта».	1
12	Политико-административная карта России.	1
13	«Узнай субъект РФ по описанию»	1
14	Игра «Географический бой».	1
15	Тектоническая карта. Вулканы. Изучаем строение земной коры.	1
16	Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород. Практическое занятие: «Определение последовательности залегания горных пород».	1
17	Острова и полуострова на физической карте мира и России.	1

18	Моря, заливы и проливы на карте мира и России.	1
19	Реки, озера, ледники на карте мира и России.	1
20	Гидросфера. Игра «Географический чемпионат». Определение уклона и падения рек	1
21	Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.	1
22	Климатограммы. Практическая работа: «Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует.	1
23	Выполнение заданий по синоптической карте	1
24	Планетарные особенности Земли. Практическая работа: «Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня».	9
	<b>Тема 3. Путешествуем по России.</b>	<b>9</b>
25	Арктика. Видеофильм «Арктика. Дикая природа».	1
26	Восточно-Европейская равнина. Видеопутешествие. «Русская равнина».	1
27	Удивительный Кавказ. Видеопутешествие. «Дикая природа России. Кавказ».	1
28	Видеопутешествие по Уралу. Видеофильм: «Дикая природа России. Урал. Первозданные долины». Анализ высотной поясности	1
29	Сибирь. Видеофильм: «Дикая природа Сибири».	1
30	Дальний Восток. «Приморье – таежный край». Видеопутешествие. Видеофильм. «Приморье – таежный край».	1
31	Камчатка. Видеопутешествие. Видеофильм. Дикая природа России. Камчатка.	1
32	Заповедники России.	1
33	Игра «Путешествуем по России».	1
34	Игра ГЕФЕСТ	