




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Еврейской автономной области
Отдел образования администрации муниципального образования
«Облученский муниципальный район»

МКОУ СОШ №9

РАССМОТРЕНО на ШМО №1 Руководитель ШМО Нестерова Н.П.  от "23" 08.24 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР Еремеева О.А.  от "23" 08.24 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Шумилина Л.С.  Приказ № 53 от "23" 08.24 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
« НВП »

для 9 класса основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Китаева Алёна Александровна
учитель ОБЖ

п. Известковский 2024

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства. Обще военная подготовка должна быть тесно связана с воинским воспитанием. При этом особое внимание должно быть уделено воспитанию у кадет беззаветной преданности Отечеству, выработке у них высокого создания общественного и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе.

Обучение кадет по обще военной подготовке организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов МО РФ, общевоинских Уставов ВС РФ, наставлении курса стрельб, с положением о кадетском классе и настоящей программой.

Обще военная подготовка в кадетском классе проводится с целью обеспечения готовности стать на защиту Отечества, привития высоких моральных и волевых качеств, формирования и развития у обучающихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе.

Главная задача обще военной подготовки кадетов состоит в том, чтобы ознакомить с их будущей профессией (ввести в специальность) и организацией учебно-воспитательного процесса в ВУЗах МО РФ, дать учащимся необходимые знания и выработать навыки их действий как солдат в современном общевойсковом бою, закалить обучаемых физически и воспитать у них веру и убежденность в правильности выбранного жизненного пути.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа) и предназначена для учащихся

9 класса. Занятия проводятся 1 час в неделю.

Основная подготовка кадетов осуществляется согласно настоящей учебной программе.

В ходе подготовки кадеты изучают основные положения общевоинских уставов, элементов строевой подготовки, правила стрельбы из стрелкового оружия, способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Содержания и порядок выполнения приемов армейского рукопашного боя, приемы само страховки. Признаки, указывающие на

изменение погоды, сигналы бедствия, разновидности костров, способы приготовления и хранения продуктов питания. Действия как солдата в современном общевойсковом бою, умение обращаться со средствами индивидуальной защиты, правила оказания первой медицинской помощи.

В процессе обучения каждый кадет должен научиться пользоваться огнестрельным оружием (пневматическая винтовка, автомат Калашникова) и выполнить начальное упражнение стрельб из данного вида оружия.

Обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы с оружием и без оружия. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту. Выполнять предусмотренные программой упражнения, приемы армейского рукопашного боя. Добывать и очищать воду, добывать огонь, оборудовать укрытие от непогоды, добывать пищу.

Важнейшими аспектами является и психологическая подготовка: подростки, прошедшие курс обучения, значительно легче находят общий язык со сверстниками и старшими, умеют принять решение в сложной ситуации. Это особенно важно, когда они приходят в армию. Юноши не испытывают панического страха перед армейской жизнью и по прибытии в часть спокойно выполняют свои обязанности. Во время общевойсковой подготовки кадетов педагогами школы, продолжается изучение морально-психологических, физических, организаторских и других качеств обучаемых, которые учитываются при окончательном выборе для поступления в то или иное высшее военно-учебное заведение.

Планирование обще военной подготовки осуществляется в соответствии с требованиями данной программы. Оно должно обеспечивать полное и качественное ее выполнение, комплексное изучение всех разделов программы, а также изучение соответствующих тем в тесной связи с другими предметами обучения.

Для закрепления знаний и навыков по обще военной подготовке на завершающем этапе проводится 3-х дневный пеший поход.

В целях предупреждения несчастных случаев, травматизма на занятиях доводятся до обучаемых необходимые требования безопасности. Лично проверяются безопасные условия для проведения занятий, перед занятиями обязательно убедиться, как обучаемые усвоили доведенные до них требования безопасности, в ходе занятий контролируется соблюдение требований обучаемыми.

Модель выпускника кадетского класса:

1. Личность с высоким уровнем самосознания, деятельность которой направлена на самосовершенствование;
2. Личность с развитыми потребностями в знаниях, умениях, способностях, занимающаяся самосознанием;

3. Личность свободная, обладающая чувствами собственного достоинства, ответственности, гражданственности, сознающая свои права и права других людей;
4. Личность гуманная с развитыми чувствами милосердия, доброты, с коммуникативными особенностями, любви ко всему живому;
5. Физически и психически здоровый человек с потребностью к здоровому образу жизни.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является участие и результаты кадетов в муниципальных и городских научно – практических конференциях, муниципальных соревнованиях, посвященных “Дню защитников Отечества”, параде кадетских классов, посвященному Дню Победы, первенство на «Лучший кадетский класс».

Учебно-тематический план.

п/п	Темы: Ноябрь.	Часы	Теория
1	«Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ», Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	1	1
2	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг	1	15
3	Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	10
4	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	1	10
5	Строевая стойка с оружием и выполнение	1	15

	<p>приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.</p>			

Учебно-тематический план.

п/п	Темы: Декабрь	Часы	Теория	Практика
1	<p>Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище. Материальная часть стрелкового оружия. Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия. Разборка-сборка АК-74.</p>	1	1	
2	<p>Основы и правила стрельбы. Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.</p>	1	1	
3	<p>Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения лежа, с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы. Особенности изготовки к стрельбе в горах. Изготовки для стрельбы с колена, стоя, с коротких остановок и с ходу по наземным и воздушным целям.</p>	1	10	30
4	<p>Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).</p>	1	15	25

Учебно-тематический план.

п/п	Темы: Январь.	Часы	Теория
1	<p>Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</p> <p>Порядок отдачи и выполнения приказаний. Военское приветствие. Соблюдение военными служащими уставных взаимоотношений и правил воинской вежливости в воинском коллективе, общественных местах и на улице. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими.</p>	1	1
2	<p>Размещение военнослужащих и повседневный порядок.</p> <p>Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих, средств защиты и шанцевого инструмента. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.</p>	1	1
3	<p>Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.</p> <p>Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания. Порядок подачи жалоб и заявлений. Сроки рассмотрения заявлений</p>	1	1

--	--	--	--	--

Учебно-тематический план.

п/п	Темы: Февраль.	Часы	Теория
1	История развития оружия массового поражения (ОМП). Респиратор, ПТМ, ватно-марлевая повязка, их назначение, защитные свойства, порядок изготовления их и пользование ими.	1	25
2	Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство. Проверка исправности, набор шлем-маски, сборка и укладка противогаза. Правила ношения и пользования им. Средства защиты кожи. ОЗК, Л-1 их назначение, устройство и правила пользования ими.	1	25
3	Ориентирование на местности без карты. Сущность и способы ориентирования на местности. Определение сторон горизонта различными способами. Выбор ориентиров. Компас и приемы работы с ним.	1	1
4	Основы общевойскового боя. Виды боевых действий и характеристика современного общевойскового боя. Удары, огонь и маневр, виды огня и маневра. Значение ядерного, высокоточного и зажигательного оружия в бою. Обязанности солдата в бою. Экипировка солдата	1	1

Учебно-тематический план.

п/п	Темы: Март	Часы	Теория

1	<p>Действия солдата в бою.</p> <p>Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).</p> <p>Использование местности и местных предметов для защиты от огня и наблюдения за противником. Выбор места для стрельбы, скрытое занятие огневой позиции, самоокапывание и маскировка. Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам, целеуказание различными способами. Доклад об обнаруженных целях.</p>	1	15
2	<p>Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.</p>	1	1
3	<p>Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.</p>	1	25
4	<p>Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.</p>	1	1

Учебно-тематический план.

п/ п	Темы: Апрель	Часы	Теория
			я

1	Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.	1	15
2	Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.	1	15
3	Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1	25
4	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.	1	1

Учебно-тематический план.

п/п	Темы: Май	Часы	Теория
1	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.	1	1
2	Просмотры фильмов, роликов, клипов в военно-патриотическом духе.(жанре)	1	1
3			
4			

Методическое обеспечение.

Организационно-методические указания

Общевоинские уставы. Лекции с элементами беседы (с использованием кинофильмов и наглядных пособий) по изучению положений уставов, не связанных с практическими действиями. Изучение обязанностей дневального и часового проводятся практически на специально оборудованных для этого учебных местах. Знания и навыки, полученные при изучении уставов, совершенствуются на всех занятиях кадетов.

Занятия по строевой подготовке проводятся на специально оборудованной площадке. На занятиях по строевой подготовке кадеты сначала знакомятся с техникой выполнения строевых приемов в целом и по подразделениям, а затем тренируются по командам руководителя занятий или самостоятельно.

Совершенствование строевых приемов проводятся как на специальных занятиях, так и на занятиях по физической, тактической и огневой подготовке, по уставам, а также при всех построениях и передвижениях.

Действия у машин и на машинах отрабатываются с использованием оборудованного грузового автомобиля или макета кузова автомобиля.

Материальная часть и основы стрельбы изучаются с кадетами на занятиях в классе, в дальнейшем занятия закрепляются и совершенствуются на стрелковых тренировках, полевых занятиях с оружием и во время ухода за ним.

Обучение проводится, как правило, на учебных образцах оружия с соблюдением всех мер безопасности. Перед началом, в ходе и в конце каждого занятия проводится осмотр оружия и учебных боеприпасов.

Обучение приемам стрельбы и метанию ручных гранат начинается с образцового показа, порядка выполнения этих приемов в целом, а затем по подразделениям.

К выполнению упражнений курса стрельбы кадеты допускаются после проверки знаний материальной части оружия, требований безопасности, основ и правил стрельбы, умения правильно выполнять приемы стрельбы и после выполнения подготовительных упражнений из пневматической и малокалиберной винтовки.

Все стрельбы организуются в строгом соответствии с требованиями курса стрельбы из стрелкового оружия.

Тактическая подготовка является одним из основных разделов обучения. Тактическая подготовка должна быть тесно связана с другими предметами обучения общевойсковой подготовки.

Обучение приемам и способам действий солдата в бою основывается на принципе постепенного увеличения физических и психологических нагрузок и проводится последовательно от простого к сложному.

Тактическая обстановка создается для отработки каждого учебного вопроса отдельно, действия противника обозначаются макетами, мишенной обстановкой и средствами имитации.

Тактико-специальные занятия проводятся в целях обучения кадетов тактики выполнения приемов и способов действий солдата и отделения в различных видах боя. Отработка учебных вопросов на ТСЗ проводится по элементам, затем слитно с повторением изучаемых тактических действий до правильного, слаженного и быстрого выполнения их кадетами.

Изучение программы РХБЗ осуществляется путем проведения теоретических и практических занятий. Теоретические занятия проводятся лекционно с использованием схем, плакатов, фильмов и других учебных пособий. Практические занятия являются основным методом обучения и проводятся с использованием табельного учебного имущества и приборов. Предмет изучается в тесной взаимосвязи с тактикой. На третьем году обучения по данному предмету один раз в месяц проводится тренинг.

Занятия по военной топографии проводятся с использованием схем, плакатов, макетов местности и учебных кинофильмов. Используются карты масштаба 1/25000, затем 1/50000, 1/100000. Практические занятия проводятся на местности.

Занятия по ориентированию начинаются с краткого объяснения и практического показа способов и приемов ориентирования, работы с картой, компасом, после чего проводятся тренировки.

Совершенствование навыков по ориентированию проводятся на всех полевых занятиях.

При изучении военно – медицинской подготовки главное внимание обращается на приобретение кадетами практических навыков по оказанию первой медицинской помощи в полевых условиях и выполнению процедур по уходу за ранеными, на привитие им высоких морально-психологических качеств.

Теоретические занятия проводятся методом рассказа с использованием схем, плакатов и манекена «Максим». Теоретический материал излагается в объеме, необходимом для осмысленного выполнения практических приемов. На практических занятиях руководитель сначала показывает и разъясняет технику выполнения, приема или действия, а затем тренирует.

Для занятий используются учебно-наглядные пособия:

- макет АК – 74 – 2шт.
- макет РПК – 74 – 1 шт.
- пневматические винтовки ИЖ- 38 - 1 шт.
- пневматическая винтовка (Германия М-312) – 1 шт
- учебные ручные гранаты - Ф1; РГД - 5 – 2 шт.
- мина противопехотная – 1 шт.
- мина противотанковая – 1 шт.
- макет ударно-спускового механизма АКМ – 1 шт.
- магазин для АКМ, ФПК – 2 шт.
- ОЗК – 1 шт.
- противогазы ГП-5 – 40 шт.
- ВПХР – 1 шт.
- ДП-5А – 2 шт.
- командирский ящик – 1 шт.
- прицельные станки – 1 шт.

- ТА-57 – 2 шт.
- манекен «Максим»
- носилки медицинские

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

1. К занятиям по стрельбе допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

2. Опасность возникновения травм:

- при стрельбе из неисправного оружия;
- при нарушении правил стрельбы;

В стрелковом тире должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

Требования безопасности перед началом занятий

1. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при стрельбе
2. Входить в стрелковый тир спокойно, не торопясь.
3. При слабом зрении надеть очки.
4. Положить гимнастические маты на огневом рубеже так, чтобы их поверхность была ровной, удобной для стрельбы из позиции лёжа.

Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять все действия только по указанию учителя (преподавателя).
2. Не брать на огневом рубеже оружие, не трогать его и не подходить к нему без команды учителя.
3. Не заряжать и не перезаряжать оружие без команды учителя.
4. Не выносить заряженное оружие с линии огня.
5. Не оставлять заряженное оружие на линии огня.
6. Не направлять оружие (заряженное, незаряженное, разобранное, учебное, неисправное) в тыл, на присутствующих и в стороны.
7. Получать патроны только на линии огня.
8. Заряжать оружие только на линии огня по команде учителя «Заряжай!»
9. Держать оружие заряженным со спущенным курком или открытым затвором вне линии огня, а также на линии огня от начала стрельбы до окончания.
10. Держать оружие на линии огня стволом вниз или вверх под углом 60 град. В направлении стрельбы.
11. Не прицеливаться в мишени из незаряженного оружия, если а их расположении находятся люди.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю.
2. При возникновении пожара в стрелковом тире, немедленно прекратить занятия, По команде учителя организованно, без паники покинуть стрелковый тир.
3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.
4. В случае нарушения требований инструкции по правилам стрельбы, вы будете немедленно удалены со стрельбища или из стрелкового тира.

Требования безопасности по окончании занятий

1. После окончания стрельбы разрядите оружие, убедитесь, что в нём не осталось патронов.
2. Чистку оружия произвести по указанию учителя в специальном месте.
3. Осмотр мишеней производить только после полного окончания стрельбы.
4. Тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
5. О всех недостатках, обнаруженных во время стрельбы, сообщите учителю.
6. Ответственность за организацию стрельбы, подготовку тира и стрельбища возлагается на лиц, организующих и проводящих стрельбы.
7. Ответственность за порядок в тире и на стрельбище и за соблюдение мер безопасности во время стрельбы возлагается на руководителя (инструктора, тренера).
8. К замятиям допускаются только учащиеся, прошедшие медицинский осмотр (с участием врача-психоневролога).

В тире и на стрельбище категорически запрещается:

- проводить стрельбы из неисправного оружия;
- брать на огневом рубеже оружие, трогать его или подходить к нему без команды (разрешения) руководителя стрельбы;
- заряжать или перезаряжать оружие до команды руководителя стрельбы;
- направлять оружие (в каком бы состоянии оно ни находилось: незаряженное, учебное, неисправное, разобранное) в стороны и в тыл, а также на людей;
- прицеливаться в мишени из незаряженного оружия, если в их расположении находятся люди;
- выносить заряженное оружие с линии огня;
- находиться на линии огня, кроме очередной, стреляющей смены);
- оставлять на линии огня заряженное оружие;
- производить стрельбу одновременно из пистолета и винтовки, не соблюдая интервал 10-15 м между стреляющими.

Особые требования:

1. Выдача патронов производится по распоряжению руководителя только на линии огня. Если показ попаданий производится после каждого выстрела, то стрелкам выдается только по одному патрону.
2. Заряжение оружия производится только на линии огня, после команды руководителя стрельбы «Заряжай!».
3. Чистка оружия производится только в специально отведенных местах.
4. Стрелки, нарушившие правила проведения стрельбы, подлежат немедленному удалению со стрельбища или из тира.

Стрелок обязан:

1. держать оружие заряженным со спущенным курком или открытым затвором вне линии огня, а также на линии огня с начала стрельбы и до ее окончания;
2. держать оружие на линии огня дульной частью ствола только в направлении стрельбы вверх или вниз (под углом не более 60° к направлению стрельбы), независимо от того, заряжено оно или нет;

3. по команде «Разряжай!» (во время перерывов в стрельбе, по окончании стрельбы, при оставлении линии огня, при передаче оружия другому лицу) разрядить оружие и убедиться, что в нем не осталось патронов.
4. Обо всех несчастных случаях, происшедших во время стрельбы, следует немедленно сообщить в ближайший медпункт и местные органы милиции.
5. Стрелкам из лука запрещается:
 - стрелять из неисправного оружия;
 - направлять лук в сторону от мишени;
 - стрелять без кряги и наплечника;
 - стрелять слева или спереди от стреляющего;
 - начинать стрельбу без разрешения тренера;
 - выходить на линию огня без разрешения (спецсигнала).

Рабочая программа разработана на основе:

- Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 2008 – 526 с.
- Подготовка разведчика. Тарас А., Заруцкий Ф. – Минск.: Харвест, 1998 – 605 с.
- Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 – 630 с.
- оружие. Дворкин А.Д. – М.: 2001 – 168 с.
- Справочник по спортивной стрельбе. Бозержан Ж. – Росто – на Дону, «Феникс», 2006 – 189 с.
- Учебник сержанта мотострелковых войск.-М.: Воениздат, 1989- 239 с.
- На службе Отечеству – М.: Воениздат, 1997 – 318 с.
- Основы рукопашного боя. Иванов С., Касьянов Г.– М.: Терра спорт, 1998 – 367 с.
- Шаг – маятник. Иванов – Катанский С.А. – М.: Фаир – Пресс, 2002 – 528 с.
- Русский кулачный бой. Шатунов М.В. - М.: Терра – Книжный клуб, 1999 – 224 с.
- Начальная военная подготовка. Науменко Ю.А. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.
- Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1981 – 240 с.
- Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1991 - 255 с.
- Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 1984 – 215 с.
- Военная топография. Псарев А.А., Коваленко А.Н. – М.: Воениздат, 1986 – 383 с.
- Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1991 – 64 с.
- Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988 – 112 с.
- Наставление по физической подготовке в Советской армии и Военно-морском флоте. М.: Воениздат, 1987 – 319 с. 24

Литература для педагога

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 2008 – 526 с.
2. Подготовка разведчика. Тарас А., Заруцкий Ф. – Минск.: Харвест, 1998 – 605 с.
3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 – 630 с.
4. Пневматическое оружие. Дворкин А.Д. – М.: 2001 – 168 с.
5. Справочник по спортивной стрельбе. Бозержан Ж. – Ростов – на Дону, «Феникс», 2006 – 189 с.
6. Учебник сержанта мотострелковых войск.-М.: Воениздат, 1989- 239 с.
7. На службе Отечеству – М.: Воениздат, 1997 – 318 с.
8. Основы рукопашного боя. Иванов С., Касьянов Г.– М.: Terra спорт, 1998 – 367 с.
9. Шаг – маятник. Иванов – Катанский С.А. – М.: Фаир – Пресс, 2002 – 528 с.
10. Русский кулачный бой. Шатунов М.В. - М.: Terra – Книжный клуб, 1999 – 224 с.
11. Начальная военная подготовка. Науменко Ю.А. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.
12. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1981 – 240 с.
13. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1991 - 255 с.
14. Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 1984 – 215 с.
15. Военная топография. Псарев А.А., Коваленко А.Н. – М.: Воениздат, 1986 – 383 с.
16. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1991 – 64 с.
17. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988 – 112 с.
18. Наставление по физической подготовке в Советской армии и Военно-морском флоте. М.: Воениздат, 1987 – 319 с. 24