

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Еврейской автономной области**  
**Муниципальное образование «Облученский муниципальный район»**  
**МКОУ СОШ № 9 п. Известковский**

**РАССМОТРЕНО**  
**Руководитель ШМО**

\_\_\_\_\_  
О. А. Еремеева  
Протокол № 1  
от «23» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
**Зам. директора по УВР**

\_\_\_\_\_  
О. А. Еремеева  
от «23» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Директор**

\_\_\_\_\_  
Л. С. Шумилина  
Приказ № 53  
от «25» 08 2024 г.



**Рабочая программа**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Страна профессий»**  
**для обучающихся 5 класса**

**п. Известковский 2024 год**

## Пояснительная записка

**Нормативную правовую основу** настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «В мире профессий» составляют следующие документы:

- ✓ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- ✓ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- ✓ Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- ✓ Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- ✓ План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ СОШ №9 п. Известковский

- ✓ Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ №9 п. Известковский.

Программа внеурочной деятельности «Страна профессий» предназначена для учащихся 5-х классов. Она ориентирована на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа поможет расширить представления учащихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

**Цель программы:** формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся.

**Задачи программы:**

- ✓ расширить представление учащихся о мире профессий;
- ✓ научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- ✓ развивать творческие способности учащихся;
- ✓ развивать речевую деятельность;
- ✓ приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 5 классе (1 час в неделю).

В процессе реализации курса «Мир профессий» используются элементы развивающих, личностно-ориентированных, проблемных, проектных, системнодеятельностных технологий.

**Условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- ✓ Учебный кабинет для группы учащихся, оснащенный компьютером, необходимой мебелью для учащихся и педагога, МФУ, проектор, выход в интернет.
- ✓ Раздаточный материал
- ✓ Энциклопедии и дополнительная литература, словари.

#### **Формы проведения занятий:**

- ✓ экскурсии
- ✓ беседа
- ✓ практическая работа
- ✓ наблюдение
- ✓ встреча с представителями профессии
- ✓ коллективные и индивидуальные исследования
- ✓ подготовка (обучение) к проекту, представление проекта
- ✓ самостоятельная работа
- ✓ защита исследовательских работ
- ✓ консультация
- ✓ круглый стол
- ✓ дискуссия
- ✓ выставка

**Формы и методы работы:** работа с материалом, с источниками массовой информации, с толковым словарем; изучение литературы; фотосъемки, видеосъемки.

#### **Формы организации занятия:**

- ✓ игровая деятельность
- ✓ совместно-распределенная учебная деятельность (парная и групповая работа);

✓ творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);

✓ трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде).

**Формы домашних заданий:** нарисовать рисунок по теме; написать сочинение по плану; составить викторину, кроссворд, ребус и т.п.; подобрать статьи иллюстративный материал из газет и журналов по теме; выполнить фотоколлаж; составить выступление по плану; написать стихотворение; создать презентацию, составить коллаж; записать интервью (по плану, по вопросам заранее подготовленным), подготовить вопросы для интервью составить рассказ по плану, подготовить устное выступление, подготовить иллюстрации на тему.

#### **Виды контроля и механизм оценки достижений воспитанников**

- ✓ В процессе обучения применяются следующие виды контроля:
- ✓ *вводный контроль* в начале каждого занятия направлен на повторение и закрепление пройденного, осуществляется в форме устного опроса;
- ✓ *текущий контроль* в процессе проведения занятия, направленный на закрепление знаний изучаемой темы;
- ✓ *тематический контроль* по завершению изучения раздела программы проводится в форме устного опроса или в форме выполнения самостоятельных работ;
- ✓ *итоговый контроль* по окончании изучения всей темы.

Реализация программы внеурочной деятельности подразумевает **социальное партнёрство:**

- ✓ проведение совместных мероприятий профориентационной направленности с детской библиотекой.
- ✓ взаимодействие с организациями города и поселка с целью проведения экскурсий;

- ✓ профориентационные акции и встречи с работниками, служащими, ветеранами труда, студентами. волонтерами.

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Страна профессий»**

### **Личностные результаты:**

овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; о формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; формирование коммуникативной этической, социальной компетентности школьников.

### ***Метапредметные результаты***

*Регулятивные УУД:* предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

*Коммуникативные УУД:* ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

*Познавательные УУД:* ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об

окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

## **Содержание программы внеурочной деятельности**

### **«Страна профессий» 5 класс**

#### **Введение в мир профессий (6 ч)**

Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь? Что такое профессия? Какие бывают профессии? Мир интересных профессий. Древние и исчезнувшие профессии. Кем я хочу стать?

**Знакомство с различными профессиями (27 ч)** Профессии моего поселка. Организации и учреждения, расположенные на территории посёлка, профессии людей, работающих в данных организациях. Профессии моих родителей. Что я знаю о профессиях? Характеристика профессии и специальностей.

Профессии школы. Профессия «повар». Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества.

Профессии «учитель», «воспитатель». История профессии учитель. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества  
Профессии «психолог», «социальный педагог». Профессионально-важные качества. Профессия «библиотекарь». Краткая характеристика профессии «библиотекарь».

Профессия «спасатель», «пожарный». История профессии. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества, риски профессии.

Профессия «врач». Характеристика профессии врач. Специальности. Профессионально важные качества врача. Риски профессии.

Профессия «полицейский». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.

Профессия «почтальон». Профессии работников почты. История профессии. Профессионально-важные качества почтальона.

Строительные профессии.

Профессии будущего.

Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве. Профессии сельской местности. Профессия цветовод, егерь, ландшафтный дизайнер

Профессия «IT-специалист», «программист».

Профессии, связанные с техникой. Профессии ОАО РЖД и по добычи полезных ископаемых.

Профессия астроном. История профессии. Её особенности.

Представление мини - проектов «Профессии в моей семье».

### **Итоговые занятия (1 ч)**

Викторина «Что мы узнали о профессиях». Все профессии хороши, выбирай на вкус.

## **Тематическое планирование**

| <b>№</b>  | <b>Тема</b>                                  | <b>ЭОР</b>  |
|---|--|---|
| <b>Введение в мир профессий 6 часов</b>             |  |   |
| 1   | Вводное занятие                              | <a href="https://testometrika.com/business/testto-determine-career/">https://testometrika.com/business/testto-determine-career/</a>   |
| 2   | Что такое профессия? Какие бывают профессии? |   |
| 3-4   | Мир интересных профессий.                    | <a href="https://testometrika.com/business/testto-determine-career/">https://testometrika.com/business/testto-determine-career/</a>   |
| 5   | Кем я хочу стать?                            | <a href="https://testometrika.com/business/testto-determine-career/">https://testometrika.com/business/testto-determine-career/</a>   |
| 6   | Древние и исчезнувшие профессии              | <a href="https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/">https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/</a> |
| <b>Знакомство с различными профессиями 27 часов</b> |  |   |
| 7   | Профессии моего поселка                      | <a href="https://testometrika.com/business/testto-determine-career/">https://testometrika.com/business/testto-determine-career/</a>   |
| 8   | Профессии моих родителей                     | <a href="https://testometrika.com/business/testto-determine-career/">https://testometrika.com/business/testto-determine-career/</a>   |
| 9   | Профессии моих родителей                     | <a href="https://testometrika.com/business/testto-determine-career/">https://testometrika.com/business/testto-determine-career/</a>   |



|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| 10                            | Профессии школы   | <a href="https://testometrika.com/business/testto-determine-career/">https://testometrika.com/business/testto-determine-career/</a> |
| 11                            | Профессия «Повар»   |   |
| 12                            | Профессия «учитель», «воспитатель»  |   |
| 13                            | История профессии «учитель»   | <a href="http://nasledie.nbchr.ru/">http://nasledie.nbchr.ru/</a>   |
| 14                            | Профессии «психолог», «социальный педагог»  | <a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>   |
| 15                            | Профессия «библиотекарь»<br>Экскурсия в библиотеку  | <a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>   |
| 16                            | Профессия «спасатель», «пожарный»   | <a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>   |
| 17                            | Профессия «врач»  | <a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>   |
| 18                            | Профессия «полицейский»   |   |
| 19                            | Профессия «почтальон»   |   |
| 20                            | Строительные профессии  |   |
| 21                            | Профессии будущего  | <a href="https://info-profi.net/professii-budushhego">https://info-profi.net/professii-budushhego</a>                               |
| 22                            | Профессии сельской местности  | <a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>   |
| 23                            | Профессия цветовод, егерь, ландшафтный дизайнер   | <a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>   |
| 24                            | Профессия «IT-специалист», «программист»  | <a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>   |
| 25                            | Экскурсия в «Кванториум» г. Биробиджан  |   |
| 26                            | Профессии, связанные с техникой   | <a href="https://school-science.ru/1/8/28647">https://school-science.ru/1/8/28647</a>   |
| 27-28                         | Профессии ОАО РЖД и по добычи полезных ископаемых.  | <a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>   |
| 29                            | Экскурсия на железнодорожный вокзал   |   |
| 30                            | Профессия астроном. История профессии. Её особенности.                                      |   |
| 31-32                         | Представление мини проектов «Профессии в моей семье»  |   |
| 33                            | Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В. Резапкиной)» |   |
| <b>Итоговое занятие 1 час</b> |   |   |
| 34                            | Викторина «Что мы узнали о профессиях»  |   |

### **Цифровые образовательные ресурсы**

- ✓ <https://school-science.ru/1/8/28647> - разнообразный мир профессий
- ✓ <http://postupi.info/city/76/prof>- список профессий
- ✓ <https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/-13>

исчезнувших профессий

- ✓ <https://info-profi.net/professii-budushhego/>- профессии будущего
- ✓ <https://info-profi.net/interesnye-professii/> - интересные профессии
- ✓ <https://school-science.ru/5/8/33646> - профессии XXI века. Наш выбор
- ✓ <https://testometrika.com/business/testto-determine-career/>
- ✓ <https://profspo.ru/>
- ✓ <http://nasledie.nbchr.ru/>