

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Еврейской автономной области
Муниципальное образование «Облученский муниципальный район»
МКОУ СОШ № 9 п. Известковский

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

О. А. Еремеева
Протокол № 1
от «23» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

О. А. Еремеева
от «23» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Л. С. Шумилина
Приказ № 53
от «25» 08 2024 г.



Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Страна профессий»
для обучающихся 5 класса

п. Известковский 2024 год

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «В мире профессий» составляют следующие документы:

- ✓ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- ✓ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- ✓ Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- ✓ Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- ✓ План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ СОШ №9 п. Известковский

- ✓ Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ №9 п. Известковский.

Программа внеурочной деятельности «Страна профессий» предназначена для учащихся 5-х классов. Она ориентирована на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа поможет расширить представления учащихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Цель программы: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся.

Задачи программы:

- ✓ расширить представление учащихся о мире профессий;
- ✓ научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- ✓ развивать творческие способности учащихся;
- ✓ развивать речевую деятельность;
- ✓ приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 5 классе (1 час в неделю).

В процессе реализации курса «Мир профессий» используются элементы развивающих, личностно-ориентированных, проблемных, проектных, системнодеятельностных технологий.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- ✓ Учебный кабинет для группы учащихся, оснащенный компьютером, необходимой мебелью для учащихся и педагога, МФУ, проектор, выход в интернет.
- ✓ Раздаточный материал
- ✓ Энциклопедии и дополнительная литература, словари.

Формы проведения занятий:

- ✓ экскурсии
- ✓ беседа
- ✓ практическая работа
- ✓ наблюдение
- ✓ встреча с представителями профессии
- ✓ коллективные и индивидуальные исследования
- ✓ подготовка (обучение) к проекту, представление проекта
- ✓ самостоятельная работа
- ✓ защита исследовательских работ
- ✓ консультация
- ✓ круглый стол
- ✓ дискуссия
- ✓ выставка

Формы и методы работы: работа с материалом, с источниками массовой информации, с толковым словарем; изучение литературы; фотосъемки, видеосъемки.

Формы организации занятия:

- ✓ игровая деятельность
- ✓ совместно-распределенная учебная деятельность (парная и групповая работа);

✓ творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);

✓ трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде).

Формы домашних заданий: нарисовать рисунок по теме; написать сочинение по плану; составить викторину, кроссворд, ребус и т.п.; подобрать статьи иллюстративный материал из газет и журналов по теме; выполнить фотоколлаж; составить выступление по плану; написать стихотворение; создать презентацию, составить коллаж; записать интервью (по плану, по вопросам заранее подготовленным), подготовить вопросы для интервью составить рассказ по плану, подготовить устное выступление, подготовить иллюстрации на тему.

Виды контроля и механизм оценки достижений воспитанников

- ✓ В процессе обучения применяются следующие виды контроля:
- ✓ *вводный контроль* в начале каждого занятия направлен на повторение и закрепление пройденного, осуществляется в форме устного опроса;
- ✓ *текущий контроль* в процессе проведения занятия, направленный на закрепление знаний изучаемой темы;
- ✓ *тематический контроль* по завершению изучения раздела программы проводится в форме устного опроса или в форме выполнения самостоятельных работ;
- ✓ *итоговый контроль* по окончании изучения всей темы.

Реализация программы внеурочной деятельности подразумевает **социальное партнёрство:**

- ✓ проведение совместных мероприятий профориентационной направленности с детской библиотекой.
- ✓ взаимодействие с организациями города и поселка с целью проведения экскурсий;

- ✓ профориентационные акции и встречи с работниками, служащими, ветеранами труда, студентами. волонтерами.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Страна профессий»

Личностные результаты:

овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; о формировании позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; формирование коммуникативной этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные УУД: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об

окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Содержание программы внеурочной деятельности

«Страна профессий» 5 класс

Введение в мир профессий (6 ч)

Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь? Что такое профессия? Какие бывают профессии? Мир интересных профессий. Древние и исчезнувшие профессии. Кем я хочу стать?

Знакомство с различными профессиями (27 ч) Профессии моего поселка. Организации и учреждения, расположенные на территории посёлка, профессии людей, работающих в данных организациях. Профессии моих родителей. Что я знаю о профессиях? Характеристика профессии и специальностей.

Профессии школы. Профессия «повар». Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества.

Профессии «учитель», «воспитатель». История профессии учитель. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества
Профессии «психолог», «социальный педагог». Профессионально-важные качества. Профессия «библиотекарь». Краткая характеристика профессии «библиотекарь».

Профессия «спасатель», «пожарный». История профессии. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества, риски профессии.

Профессия «врач». Характеристика профессии врач. Специальности. Профессионально важные качества врача. Риски профессии.

Профессия «полицейский». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.

Профессия «почтальон». Профессии работников почты. История профессии. Профессионально-важные качества почтальона.

Строительные профессии.

Профессии будущего.

Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве. Профессии сельской местности. Профессия цветовод, егерь, ландшафтный дизайнер

Профессия «IT-специалист», «программист».

Профессии, связанные с техникой. Профессии ОАО РЖД и по добычи полезных ископаемых.

Профессия астроном. История профессии. Её особенности.

Представление мини - проектов «Профессии в моей семье».

Итоговые занятия (1 ч)

Викторина «Что мы узнали о профессиях». Все профессии хороши, выбирай на вкус.

Тематическое планирование

№	Тема	ЭОР
Введение в мир профессий 6 часов		
1	Вводное занятие	https://testometrika.com/business/testto-determine-career/
2	Что такое профессия? Какие бывают профессии?	
3-4	Мир интересных профессий.	https://testometrika.com/business/testto-determine-career/
5	Кем я хочу стать?	https://testometrika.com/business/testto-determine-career/
6	Древние и исчезнувшие профессии	https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/
Знакомство с различными профессиями 27 часов		
7	Профессии моего поселка	https://testometrika.com/business/testto-determine-career/
8	Профессии моих родителей	https://testometrika.com/business/testto-determine-career/
9	Профессии моих родителей	https://testometrika.com/business/testto-determine-career/

10	Профессии школы	https://testometrika.com/business/testto-determine-career/
11	Профессия «Повар»	
12	Профессия «учитель», «воспитатель»	
13	История профессии «учитель»	http://nasledie.nbchr.ru/
14	Профессии «психолог», «социальный педагог»	https://profspo.ru/
15	Профессия «библиотекарь» Экскурсия в библиотеку	https://profspo.ru/
16	Профессия «спасатель», «пожарный»	https://profspo.ru/
17	Профессия «врач»	https://profspo.ru/
18	Профессия «полицейский»	
19	Профессия «почтальон»	
20	Строительные профессии	
21	Профессии будущего	https://info-profi.net/professii-budushhego
22	Профессии сельской местности	https://profspo.ru/
23	Профессия цветовод, егерь, ландшафтный дизайнер	https://profspo.ru/
24	Профессия «IT-специалист», «программист»	https://profspo.ru/
25	Экскурсия в «Кванториум» г. Биробиджан	
26	Профессии, связанные с техникой	https://school-science.ru/1/8/28647
27-28	Профессии ОАО РЖД и по добычи полезных ископаемых.	https://profspo.ru/
29	Экскурсия на железнодорожный вокзал	
30	Профессия астроном. История профессии. Её особенности.	
31-32	Представление мини проектов «Профессии в моей семье»	
33	Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В. Резапкиной)»	
Итоговое занятие 1 час		
34	Викторина «Что мы узнали о профессиях»	

Цифровые образовательные ресурсы

- ✓ <https://school-science.ru/1/8/28647> - разнообразный мир профессий
- ✓ <http://postupi.info/city/76/prof>- список профессий
- ✓ <https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/-13>

исчезнувших профессий

- ✓ <https://info-profi.net/professii-budushhego/>- профессии будущего
- ✓ <https://info-profi.net/interesnye-professii/> - интересные профессии
- ✓ <https://school-science.ru/5/8/33646> - профессии XXI века. Наш выбор
- ✓ <https://testometrika.com/business/testto-determine-career/>
- ✓ <https://profspo.ru/>
- ✓ <http://nasledie.nbchr.ru/>