



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Среднее общеобразовательное учреждение № 9 п. Известковский»  
(МКОУ СОШ № 9 п. Известковский)

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета № 4 от 16.04.24г

УТВЕРЖДЕН  
Директор школы  
Л.С. Шумилина  
Приказ № от 17.04.24

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковский»  
За 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Среднее общеобразовательное учреждение № 9 п. Известковый», местонахождение учреждения (юридический и фактический адрес): 679125 Россия, Еврейская автономная область, Облученский район, п. Известковый, улица Шевчука, дом 10.

Учреждение является юридическим лицом (некоммерческой организацией), имеет Устав, самостоятельную смету, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием. Учреждение имеет свое обособленное подразделение (филиал).

#### Наименование филиала:

Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый» в селе Двуречье (далее Филиал), местонахождение учреждения (юридический и фактический адрес): 679125 Россия, Еврейская автономная область, Облученский район, с. Двуречье, улица Совхозная, дом 6.

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования «Облученский муниципальный район».

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение. Тип – казенное.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый» располагается

на территории Известковского городского поселения. Год основания образовательного учреждения 1939.

Школа имеет:

лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия 79Л02 № 1025 от 26 октября 2015 г.; срок действия лицензии: бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации: серия 79А02 № 000502 от 28 октября 2015 г.; свидетельство действительно бессрочно; устав, зарегистрирован 22 июня 2015 года; свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: серия 79-АА № 062607 от 15 февраля 2015 г.; свидетельство о государственной регистрации права на здание филиала: серия 79-АА № 043643 от 02 апреля 2015 г.; заключение № 5269/472- И от 14 апреля 2023 года об итогах проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

#### **Руководство учреждения**

Директор: Шумилина Любовь Сергеевна

Рабочий телефон: 8(42666)36-5-87

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Еремеева Ольга Александровна

по воспитательной работе: Мамушкина Евгения Николаевна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе в филиале:

Лобанова Виктория Михайловна.

Вид образовательного учреждения:

- общеобразовательная школа

В учреждении имеются следующие классы:

- общеобразовательные -11 классов (100 %)

#### **Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.21 г. № 287 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО-2012);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее –ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОПООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОПСОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная, семейная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- по АООП для умственно отсталых детей с нарушением интеллекта;
- по АООП для умственно отсталых детей без нарушения интеллекта;
- АООП для детей с расстройством аутистического спектра (1вариант).
- АООП по приказу 1599 вариант 2 с разработкой СИПР для умственно отсталых детей
- дополнительные образовательные программы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего

образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году школой реализовались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 2-4 классах), основного общего образования (в 6-9 классах) и среднего общего образования (10-11 классы), а также федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения (ФГОС - 2021) в 1-4 и 5-8, 10 классах.

#### Основные приоритеты деятельности.

Стратегия и тактика развития образовательной системы МКОУ «СОШ № 9 п. Известковский», закреплённая в Образовательной программе учреждения, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития МКОУ «СОШ № 9 п. Известковский», и основывается на целях и задачах, обозначенных в национальной образовательной инициативе

«Наша новая школа», Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов.

Приоритетными направлениями работы школы в 2023 году были:

- освоение и реализация требований ФГОС и ФООП;
- совершенствование работы с одарёнными учащимися;
- осуществление педагогического мониторинга в рамках требований ФГОС;
- реализация системы внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Профили обучения.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10 класса был сформирован класс универсального профиля с углубленным изучением предметов: математика, геометрия. Обучающиеся 11 класса продолжили обучение в классе универсального профиля с углубленным изучением предметов: география, математика.

Внеурочная деятельность.

С переходом на обновленные ФГОС, ФООП внеурочной деятельности отводится важная роль в реализации образовательных и воспитательных программ.

Для обучающихся нашей школы с шестого по одиннадцатый классы разработана единая программа профориентации «Билет в будущее», которая состоит в том числе из 34 обязательных внеклассных занятий курса «Россия — мои горизонты» в течение года (по одному уроку в неделю). Цель курса — готовность школьников к профессиональному самоопределению. Для этого на занятиях ребятам рассказывают о текущей ситуации на рынке труда, перспективных профессиях и навыках, необходимых для работы в разных отраслях. Уроки проходят в формате дискуссий, мастер-классов, деловых игр, консультаций с психологом и



профессиональных проб в онлайн-формате. Некоторая часть занятий включает региональный компонент: на этих уроках школьников знакомят с особенностями рынка труда ЕАО. Планы занятий включают знакомство с региональными отраслями и востребованными в них профессиями, потребностью в кадрах и развитием экономики ЕАО.

В обновлённых ФГОС и ФООП рекомендованы для всех уровней образования занятия по функциональной грамотности. И с 1 сентября 2023 года нами были введены курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». Программа курса включает модули по основным направлениям функциональной грамотности:

- читательской;
- финансовой;
- математической;
- естественно-научной;
- глобальные компетенции
- креативное мышление.

Курс помогает ребятам научиться обобщать знания, полученные на уроках по разным предметам, и применять их в самых разных жизненных ситуациях, а также сформировать критическое и креативное мышление.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Условия для осуществления образовательной деятельности

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования по общеобразовательным и адаптированным основным

общеобразовательным программам на следующих уровнях образования:  
начальное общее, основное общее и среднее общее.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 8 кабинетов начальной школы;
- 2 кабинета русского языка и литература;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета истории;
- 1 кабинет географии;
- 2 кабинета биологии;
- 1 кабинет химии;
- 2 компьютерных класса;
- 2 кабинета обслуживающего труда;
- 2 спортивных зала;
- 2 библиотеки
- 2 пищеблока (столовая на 60 посадочных мест)
- 2 сан. узла оборудованы сан. приборами;
- 1 хозяйственно-бытовая комната;
- 2 медицинских кабинета

Наличие школьного сайта – имеется: <http://izvestkoj.ru>

### **Характеристика здания**

#### *Основная школа*

Год постройки – 1939

Проектная мощность – 275 человек

Фактическая мощность – 204 человека

#### *Филиал*

Год постройки – 1987

Проектная мощность – 192 человека

Фактическая мощность – 91 человек

## **Условия осуществления образовательного процесса.**

Состав обучающихся.

В основной школе обучается 211 (209) человек:

1-4 классы – 86 (82) ч.;

5-9 классы – 105 (109) ч.;

10-11 классы – 20 (18) ч.

С ограниченными возможностями здоровья 5 (7) обучающихся занимается по адаптированным основным общеобразовательным программам.

На индивидуальном обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам 4 (5) обучающихся.

В основной школе обучается

2020г — 197 обучающихся.

2021г — 211 обучающихся.

2022г - 209 обучающихся.

2023г 211 обучающихся.

В филиале обучается 89 человек:

1-4 классы – 49 ч.;

5-9 классы – 40 ч.

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся в 9 классе уменьшилось на 1 человека.

9 класс—10 обучающихся.

С ограниченными возможностями здоровья 1 обучающийся занимается по адаптированной основной общеобразовательной программе.

На индивидуальном обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам 1 обучающийся.

2018г — 92 обучающихся.

2019г — 91 обучающихся.

2020г — 87 обучающихся.

2021г — 88 обучающихся.

2022г — 89 обучающихся.

### Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в школе являются: педагогический совет школы, классные родительские комитеты, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива. Руководство школой осуществляет директор на основе единоначалия.

### Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в школе осуществляют 25 педагога.

### Уровень образования:

<i>Категория специалистов</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>
Учителя начальных классов	4	4
Учителя основного и среднего уровня образования	12	5
Итого:	16 (64%)	9 (36%)

Более 50 процентов учителей с высшим образованием.

### Стаж работы:

5-10 лет	11-25 лет	Свыше 25 лет
5 (20%)	6 (24%)	14 (56%)

Более половины педагогического коллектива со стажем свыше 25 лет.

### Квалификационные категории:

год	Высшая категория	1 категория	Аттестованы на соответствие должности	Без аттестации	Всего
2020	2 (8,6%)	10(43,4%)	8(34,7%)	3(13%)	23
2021	2 (8%)	11(44%)	8(32%)	4(16%)	25
2022	2 (8%)	11(44%)	10(40%)	2(8%)	25

2023	2 (8%)	11 (44)	12 (48%)	1 (4%)	25
------	--------	---------	----------	--------	----

52 % педагогов имеют квалификационные категории. Десять педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Один педагог без аттестации, согласно положению, как не отработавший 3-х лет.

Количество учеников на одного учителя составляет 11,96.

Все предметы ведутся. В школе отмечается тенденция старения кадров. В 2016 году в коллектив пришел молодой специалист – математик и в 2018 году – учитель начальных классов, в 2020 году учитель физической культуры и физики.

Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний ММО, участие в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов. Активизировать обучение педагогов через дистанционную форму.

#### Информатизация образования.

Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» продолжается работа на оборудовании полученном в 2021 году. Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу».

МКОУ СОШ № 9 п. Известковский реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, естественно- научной, технической, художественной, физкультурно-спортивной направленностей. Образовательный процесс, а также школьные методические недели, другие образовательные события, посвященные знаменательным и памятным датам, организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» проведены педагогические советы по темам: «Использование возможностей цифровой образовательной среды, способствующей повышению образовательных результатов обучающихся», «Цифровая трансформация образования: вызовы времени, новые возможности».

Цифровые образовательные ресурсы, используемые педагогами:

- Библиотека цифрового образовательного контента (<https://urok.apkpro.ru/>) - масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.
- Российская образовательная платформа платформа Учи.ру (<https://uchi.ru>). Это изучение школьных предметов в интерактивной форме по индивидуальной траектории, обучение программированию, подготовка к ВПР и ОГЭ, участие в олимпиадах и образовательных марафонах.
- Образовательная платформа «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>), которая разработана как программа в рамках

приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды». На платформе «Российская электронная школа» размещены интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс: более 100000 уникальных задач, почти 5000 учебных материалов: тестов, виртуальных лабораторий, обучающих видео и аудио.

- Открытые банки заданий ЕГЭ и ОГЭ, открытый банк оценочных средств по русскому языку, открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности, открытый банк заданий для оценки читательской грамотности (<https://fipi.ru>).
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам и урокам “Сдам ГИА: Решу ЕГЭ/ОГЭ/ВПР/Урок/” (<https://ege.sdangia.ru/>).
- Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru>) — это сервис с упражнениями для начальной и средней школы с автоматической проверкой ответов. Задания разработаны с учётом ФГОС.
- «ЯКласс» - образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. Портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий.

Для индивидуального изучения учебного материала образовательных ресурсов, при проведении мониторингов, психологических тестирований применяют ноутбуки мобильных классов.

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением используется во внеурочное время в рамках внеклассной работы, во Всероссийских открытых онлайн-уроках, при проведении семинаров, открытых уроков.

Использование оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить

формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» продолжают решать целый ряд задач:

предъявлять новый учебный материал;

организовывать повторение и закрепление пройденного;

проводить промежуточный и итоговый контроль;

создавать игровые учебные ситуации;

оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

В перспективе использование в работе «Цифровых помощников» — новых федеральных сервисов для учеников, учителей и родителей.

Муниципальное казенное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковский» продолжает работу в Центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика» на поступившем в 2021 году учебном оборудовании. Ноутбуки активно используются на уроках информатики, математики, географии, истории, ОБЖ, биологии и во время занятий внеурочной деятельностью (в том числе по финансовой грамотности), защиты индивидуальных проектов обучающимися 9, 11-х классов, проведения ВПР по английскому языку, итогового собеседования учащихся 9-ых классов, общешкольных и классных мероприятий для обучающихся школы. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

У учащихся МКОУ СОШ № 9 п. Известковский есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с



ноутбуками, цифровыми лабораториями и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию: «Финансовая грамотность», «Физика в задачах», «Занимательная физика», «Занимательная математика», «Живой мир Земли», «Основы генетики», «Юный биолог», «Робототехника», «Космическое путешествие», а также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся принимают участие в различных акциях, викторинах, конкурсах, тестированиях, диктантах, олимпиадах и других мероприятиях.

Так, ежегодно для ребят проводятся цифровые уроки от проекта «Урок Цифры», в рамках которых обучающиеся получают новые знания в сфере цифрового контента. Ребята проходят тренажеры и получают сертификаты участника.

В сфере развития профориентационной работы учащиеся 6-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» в рамках которого они смогли пополнить свои знания о профессиях, об устройстве современного рынка труда и системе профессионального образования в стране и регионе.

Ребята принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах на различных образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок, Знанио и др.). Также с использованием оборудования Центра проводился школьный тур олимпиад на образовательной платформе «Сириус».

На базе Центра были зарегистрированы площадки для проведения различных диктантов, в которых приняли участие обучающиеся и педагоги школы.

Во время каникул на базе Центра реализуется площадка «Мир возможностей», в рамках которой обучающиеся вовлекаются в совместные проекты.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результатом является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» увеличился с 97 человек в 2022 году до 127 человек в 2023 году.

Родители и обучающиеся смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического профилей.

Доля обучающихся, получивших образовательные услуги с применением ИКТ — 98 %. Количество учащихся на 1 компьютер – 14,4.

Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения. Активизировать использование возможностей Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн.

Расширить информационное взаимодействие с родителями через электронный журнал.

### Материально-технические условия.

Материально-технические условия, созданные в школе позволяют реализовывать общеобразовательные программы с изучением предметов на базовом и углубленном уровнях, оснащенность кабинетов увеличилась.

#### Оснащённость предметных кабинетов

№ п/п	Кабинет	Оснащённость в процентах
1.	Истории	100%
2.	Химии	100%
3.	Информатики	100%
4.	Биологии	100%
5.	ОБЖ	75%

#### Медицинское обслуживание, охрана здоровья

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось медицинскими работниками, закрепленными за школой от ОГБУ Теплоозёрская ЦРБ. В школе имеются медицинские кабинеты. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности № 79-01-000389 (приложение №17) от 19 сентября 2016 года.

Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о значительном числе школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья (81%).

#### Отнесенность к группам здоровья:

год	Всего учащихся	Группы здоровья				Физкультурные группы		
		1	2	3	4	основная	подготовительная	медицинская
2020	286	43	240		3	277	6	3
2021	288	44	241		3	279	6	3
2022	299	53	243		3	282	6	11
2023	299	53	243		3	282	6	11

Анализ соотношения цифр в таблице показывает стабильность численности обучающихся, занимающихся в основной и

подготовительной группах. Произошло повышение в медицинской группе.

Школьники, отнесенные к подготовительной группе, занимаются в массовом классе. Учитель физической культуры планирует индивидуальную нагрузку и подбор упражнений для обучающихся данной категории.

В школе реализуется программы секций «Футбол», «Волейбол». Во внеурочной деятельности реализуются программы «Спортивные игры», «Быстрее, выше, сильнее». Все программы направлены на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса к спорту и мотивации для занятий физической культурой.

*Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей:*  
акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу, туристические походы.

*Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:*

- проведение зарядки и физкультурных минуток на уроках (начальная школа и среднее звено);
- проведение психологических пауз на уроках;
- медицинский осмотр учащихся;
- вакцинация учащихся;
- витаминизация блюд в школьной столовой.

*Перечень выполненных мероприятий программы:*

- работа спортивных секций;
- осенние, зимние и весенние Дни Здоровья;
- акция «Если хочешь быть здоров»;
- школьная спартакиада;
- общешкольный футбольный и волейбольный турниры (совместно с филиалом);

- выездные соревнования по волейболу;

-«Мама, папа, я – спортивная семья» - семейные спортивные соревнования.

В школьной столовой имеется следующее оборудование: пароконвектомат, электросковорода, овощерезка, электроплиты, тестомеситель. Это оборудование позволяет улучшить качество приготовления блюд.

Таким образом, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Число обучающихся, принявших участие в оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях в 2022 году: 1-4 классы – 100%; 5-9 классы – 91%; 10-11 классы – 97%. Проведены школьные спартакиады, в которых приняли участие в октябре 90 %, в марте – 94 % обучающихся. Доля обучающихся участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в 2022 году составил 49%.

**Необходимо:**

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды;

2. Активизировать участие обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального и областного уровней, Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе ГТО;

3. Привлекать к участию в спортивных мероприятиях как можно больше родителей.

Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.

Всего обучающихся	Охват	из них	в том числе имеющих	Из общей численности – численность обучающихся, получающих	Количество	из них обеспечены
-------------------	-------	--------	---------------------	--	------------	-------------------

ся	горячим питанием	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	их льготы по питанию	только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды	обучающихся с ОВЗ	бесплатным горячим питанием
288	286	129	138	19	11	286	-	-	6	1

Режим работы в 1-11 классах по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Занятия начинаются в основной школе с 8.30 до 14.30. В филиале с 9.00 до 15.30, в связи с подвозом детей. Все обучающиеся занимаются в здании школы. Продолжительность урока – 40 минут, в первом классе – 35 минут.

В школе проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на территории и в здании, созданию условий безопасности труда, охране имущества. Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения: сотрудников, учащихся и их законных представителей.

В школе установлена пожарная сигнализация, установлена кнопка вызова пожарной охраны в случае возникновения пожароопасной ситуации, осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. В плане работы школы проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся на случай пожаров, чрезвычайных ситуаций. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За прошедший год травматичности на уроках физкультуры, на переменах не было.

Анализ уровня и качества образования  
По основной школе

Класс	Количество обучающихся			Сведения об успеваемости обучающихся без нарушений интеллекта		
	Всего	Обучающиеся по АООП с нарушением интеллекта	Обучающиеся по ООП без нарушений интеллекта	На «4» и «5»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1 класс	26		26			
2 класс	14		14	10	71	100
3 класс	22	2	20	11	55	100
4 класс	24		24	9	37,5	95,8
2-4 класс	60	2	58	30	51,7	98
5 класс	20	1	19	8	42	95
6 класс	21	1	20	8	40	95
7 класс	24		24	8	33	92
8 класс	21		21	4	19	95
9 класс	19		19	6	32	84
5-9 класс	105	2	103	34	33	92
10 класс	17	1	16	4	25	56
11 класс	3		3	0	0	100
10-11 класс	20	1	19	4	21	63
ИТОГО по школе за 2023 год	185 (с 1 классом 211)	5	180 (с 1 классом 211)	68	37,7	91,1
ИТОГО по школе 2022 год	194 (с 1 классом 209)	5	189 (с 1 классом 204)	73	43,9	95,7

Данные таблицы говорят о следующем:

В сравнении с 2022 годом увеличилось количество обучающихся на 2 человека в основной школе.

Произошло снижение количества обучающихся на «4» и «5» на 15 человек, что привело к снижению качества знаний на 6,2%. Увеличилось количество неуспевающих детей, что привело к снижению успеваемости на 4,6%.

#### Обучающиеся с ОВЗ по АООП в 2023 году

Все го дете й с ОВЗ	Обучение в классе класс, программа обучения	индивидуальное обучение на дому/классе (класс, программа обучения)	всего детей-инвалидов	класс, программа обучения	индивидуальное обучение на дому/классе (класс, программа обучения)
	1. 6 кл., АООП для детей с расстройством аутистического спектра (1вариант). 2. 5 кл., обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (1 вариант)	1. 3 класс АООП для умственно отсталых детей вар. 2 с разработкой СИПР (12 – 13 лет), индивидуальное обучение на дому 2. 6кл., обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для умственно отсталых детей (1 вариант); 3. 10кл., АООП с нарушением интеллекта, индивидуальное обучение; 4. 3 кл., обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе	4	1. 3 класс АООП для умственно отсталых детей вар. 2 с разработкой СИПР (12 – 13 лет), индивидуальное обучение на дому 2. 10кл., АООП с нарушением интеллекта, индивидуальное обучение; 3. 6кл., АООП для детей с расстройством аутистического спектра (1вариант). 4. 10 кл.,	1. 3 класс АООП для умственно отсталых детей вар. 2 с разработкой СИПР (12 – 13 лет), индивидуальное обучение на дому 2. 10кл., АООП с нарушением интеллекта, индивидуальное обучение;



		для детей с умственной отсталостью (1 вариант) индивидуальное обучение.		основная образовательная программа ООО	
--	--	---	--	--	--

В школе обучается дети с ОВЗ 6 человек, все 6 человек успешно осваивают АООП

Количество обучающихся, успевающих на «5»

№ п/п	Класс	Количество отличников
1	3	3
2	5	1
3	7	1
Итого в 2023		5
Итого в 2022		11

В 2023 году обучающихся на «отлично» стало меньше на 6 человек.

По филиалу МКОУ СОШ № 9 п. Известковый в с. Двуречье

I полугодие 2023-2024 учебного года							2022-2023 учебный год		
Класс	Всего	Обучающиеся по АООП с нарушением интеллекта	Обучающиеся по ООП без нарушений интеллекта	На «4» и «5»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	На «4» и «5»	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1 класс	7	-	7	-	-	100	-	-	100
2 класс	10	-	10	5	50	100	8	44	100
3 класс	18	1	17	8	47	100	3	50	100
4 класс	6	-	6	4	67	100	4	40	100
2-4 класс	41	1	40	17	52	100	15	44	100
5 класс	8	-	8	4	50	100	6	35	100
6 класс	16	-	16	8	50	100	4	36	100

7 класс	9	-	9	2	22	100	2	29	100
8 класс	7	-	7	2	29	100	3	30	100
9 класс	7	-	7	2	29	100	-	-	100
5-9 класс	47	-	47	18	35	100	15	33	100
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>87</b>	<b>35</b>	<b>43,8</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>45,2</b>	<b>100</b>

Исходя из представленной таблицы, можно сделать следующие выводы: показатель успеваемости на протяжении двух указанных периодов составляет 100%, качественная успеваемость составляет 43,8%, что по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 1,4%. 35 учащихся окончили 1 полугодие 2023/2024 учебного года на «4» и «5», из них 2 отличника (2,5%), что соответствует показателю предыдущих двух лет.

В начальных классах (2-4 кл.) успевают 100% учащихся. Из 33 аттестуемых младших школьников (без 7 первоклассников и 1 учащегося с ОВЗ) на «4» и «5» учится 17 учащихся. Качество знаний составляет 52% что на 8% выше показателя прошлого учебного года.

В средних классах (5-9 кл.) успевают 100% учащихся, на «4» и «5» учатся 18 учащихся, что составляет 35% качества знаний, это на 2% выше показателя прошлого учебного года.

Организация и итоги промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводилась в МКОУ СОШ № 9 в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МКОУ СОШ № 9 в марте – мае 2023 года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

### Основная школа

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся		уровень	
		В классе обуч.	Выполнили работу	«Высокий уровень»	«Базовый уровень»
Диагностическая работа	1	26	26	9	17

Итоги: освоили учебные программы первого класса все 100% обучающихся 1 класса. Из них в среднем: на высоком уровне 34,6% первоклассников, на базовом уровне 65,3%.

### Анализ промежуточной аттестации по предметам во 2 классе

Предмет	Количество учащихся	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»	Не справился	Качество знаний %	Успеваемость %
Литературное чтение	23	9	10	4	0	90,4%	100%
Технология	23	17	7	0	0	100%	100%
Окружающий мир	23	8	16	0	0	100%	100%
Музыка	23	9	15	0	0	100%	100%
Русский язык	23	9	10	4	0	70%	100%
Математика	23	5	13	4	0	76%	100%
Изобразительное искусство	23	18	6	0	0	100%	100%
Физическая культура	23	14	10	0	0	100%	100%

Итоги: освоили учебные программы второго класса все 100% обучающихся 2 класса. Из них в среднем: на «4» и «5» - 84%. С лучшим качеством усвоение учебной программы технологии, ИЗО, физической культуры. Обучающихся с удовлетворительными результатами больше по математике.

### Анализ промежуточной аттестации по предметам в 3 классе.

Предмет	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний %	Успеваемость %
Литературное чтение	22	14	6	2	0	90%	100%
Технология	22	21	1	0	0	100%	100%
Окружающий мир	22	13	7	2	0	90%	100%
Музыка	22	9	10	3	0	86%	100%
Русский язык	22	10	10	1	1	90%	95,8%
Английский язык	22	10	10	2	0	90%	100%
Математика	22	9	11	1	1	90%	95,8%
Изобразительное искусство	22	21	1	0	0	100%	100%
Физическая культура	22	20	2	0	0	100%	100%

Итоги: освоили учебные программы третьего класса 95,8% обучающихся 3 класса. В среднем: на «4» и «5» - 93%. С лучшим качеством усвоение учебной программы технологии, ИЗО, физической культуры.

#### Анализ промежуточной аттестации по предметам в 4 классе

Предмет	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний %	Успеваемость %
Лит. чтение	21	3	8	9	-	55	100%
Русский яз	21	2	10	8	-	60	100%
Английский язык	21	4	10	6	-	70	100%
Окружающий мир	21	3	8	9	-	55	100%
Математика	21	5	8	7	-	65	100%

ИЗО	21	15	3	2	-	90	100%
Технология	21	13	5	2	-	90	100%
Музыка	21	3	12	5	-	75	100%
Физкультура	21	8	9	3	-	85	100%

Итоги: освоили учебные программы четвертого класса все 100% обучающихся 4 класса. Из них в среднем: на «4» и «5» - 71,6%. С лучшим качеством усвоение учебной программы технологии, ИЗО, физической культуры. Обучающихся с удовлетворительными результатами больше по ОМ и литературному чтению.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2 -4 классов показал качество:

Математика – 57,8%,

Русский язык – 73,3%,

Литературное чтение – 78,3%

Высокий процент качества обученности учащихся по математике в 3 (90%) классе;

Высокий процент качества обученности учащихся по русскому языку в 3 классе (90%) ;

Высокий процент качества обученности учащихся по литературному чтению во 2 классе (90,4%).

По предмету «математика».

класс	предмет	кол-во уч-ся в кл.	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»	% успеваемости	% качества знаний
5	Математика	22	2	9	11	0	0	100%	58%
7	Алгебра	20	2	6	13	0	0	100%	42%
7	Геометрия	20	5	6	9	0	0	100%	57,8%
6	математика	23	5	9	9	0	0	100%	70%
8	Алгебра	19	5	7	7	0	0	94,7%	57,1%

8	Геометрия	19	5	7	7	0	0	94,7%	57,1%
9	Алгебра	25	3	8	14	0	0	100%	55%
9	Геометрия	25	3	8	14	0	0	100%	55%
10	Математика	17	2	2	13	0	0	100%	40%
11	Математика	3	0	0	3	0	0	100%	0%

97,5 % обучающихся 5 – 9 классов освоили учебные программы по математике. Самое высокое качество в 6 классе, самое низкое по математике в 11 классе. В среднем качество предметов из области «математика» - 53,2%.

В трех классах качество знаний из области «математика» ниже среднего по школе. Это 7 класс (алгебра), 10, 11 классы.

#### Русский язык, литература

Класс	предмет	кол-во уч-ся в кл.	«5»	«4»	«3»	«2»	н\а	% успеv.	% кач-ва
7	Русский язык	20	2	4	14	-	-	100	31,5
7	литература	20	3	4	13	-	-	100	36,8
8	Русский язык	19	3	5	11	-	-	100	38
8	литература	19	4	1	14	-	-	100	23,8
9	Русский язык	25	3	6	16	-	-	100	45
10	Русский язык	17	2	2	13	-	-	100	40
10	литература	17	1	3	13	-	-	100	40
11	Русский язык	8	-	4	4	-	-	100	44,4
11	литература	8	1	3	4	-	-	100	44,4
6	Русский язык	23	2	8	13	0	-	100	50
6	литература	23	2	7	14	0	-	100	45



		2	3	4	5		
25	25	-	14	9	2	100	55

#### Физика 10 класс

Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, писавших работу	Кол-во учащихся, написавших работу на:				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
17	17	-	11	4	2	100	80

#### Физика 11 класс

Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, писавших работу	Кол-во учащихся, написавших работу на:				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
3	3	-	3	0	0	100	0

По физике самый высокий процент качества в 10 классе, самый низкий в 11 классе. В среднем качество по физике 51,6%.

В 8 классе качество знаний по физике ниже среднего по школе.

#### Математика

9	Алгебра	25	8	8	9	0	0	100%	55%
9	Геометрия	25	8	8	9	0	0	100%	55%

#### Информатика

Класс	Кол-во человек	Кол-во учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/А	% качества знаний	% успеваемости
7	20	20	5	7	8	0	0	63	100
8	19	19	1	5	13	0	0	28,5	100
9	25	25	2	7	16	0	0	45	100

По информатике самый высокий процент качества в 7 классе. В среднем качество по информатике 45%.

#### Технология, ИЗО

предмет	класс	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	н\а	Кач-во знаний	Успеваемость %
---------	-------	-----------------	--------	--------	--------	--------	-----	---------------	----------------



								%	
технология	5	22	13	3	6	-	-	80	100
технология	6	23	8	9	6	-	-	89,4	100
технология	7	20	7	9	4	-	-	80	100
технология	8	19	3	8	7	-	-	55	100
технология	9	25	5	7	17	-	-	80	100
изо	5	22	10	5	7	-	-	75	100
изо	6	23	13	9	-	-	-	94,7	100
изо	7	20	9	11	-	-	-	100	100
изо	8	19	10	4	4	-	-	70	95

По технологии самый высокий процент качества в 6 классе, самый низкий в 8 классе. В среднем качество по технологии 69,9%.

В двух классах качество знаний по технологии ниже среднего по школе. Это 6 и 8 классы.

По ИЗО самый высокий процент качества в 6 и 7 классах. В среднем качество по ИЗО 84,8%.

#### Химия, биология

Предмет	Класс	Всего человек в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость %
Биология	5	22	11	11	-	-	100%	100
Биология	6	23	11	4	8	-	75%	100
Биология	7	20	9	7	4	-	84%	100
Биология	8	19	6	9	4	-	71,4%	100
биология	9	25	4	9	12	-	65%	100
биология	10	10	2	5	3	-	70%	100
биология	11	8	2	5	1	-	77,7%	100
Химия	8	19	6	9	4	-	71,4%	100
Химия	9	25	4	9	12	-	65%	100
Химия	10	17	2	5	10	-	33%	100
Химия	11	3	0	0	3	-	0%	100

По химии самый высокий процент качества в 11 классе, самый низкий в 10 классе. В среднем качество по химии 70%.

Ниже среднего по школе в 9,10 классах.

По биологии самый высокий процент качества в 5 и 11 классах, самый низкий в 9 классе. В среднем качество по биологии 77,8%.

Ниже среднего по школе в 6,8,9,10 классах.

#### История и обществознание

Класс предмет	Кол-во уч-ся	Количество					% успев.	% кач.
		5	4	3	2	Н/А		
5 Обществознание	22	9	10	3			100	82,6
5 История	22	7	10	5			100	73,9
6 История	23	6	8	9			100	70
6 Обществознание	23	9	6	7			100	75
7 История	20	5	9	7			100	66
7 Обществознание	20	6	7	9			100	61
8 История	19	4	9	5		1	97	65
8 Обществознание	19	4	9	5		1	97	65
9 История	25	3	11	9		2	89	70
9 Обществознание	25	3	12	8		2	89	75
10 История	17	2	6	9			100	66,6
10 Обществознание	17	2	7	8			100	75
11 Обществознание	3	0	0	3			100	0
11 история	3	0	0	3			100	0

По истории самый высокий процент качества в 6 и 11 классах. В среднем качество по истории 86,8%.

Ниже среднего по школе во всех классах.

По обществознанию самый высокий процент качества в 5 классе, самый низкий в 7 классе. В среднем качество по обществознанию 78,4%.

### География

#### Класс 5

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
22	22	2	12	8	0	70	100

#### Класс 6

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
23	23	1	8	14	0	47,3	100

#### Класс 7

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
20	20	6	7	5	0	65	100

#### Класс 8

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
19	19	1	4	13	н/а - 1	25	94

#### Класс 9

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
25	25	1	4	18	2	33,3	92

#### Класс 10

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
17	10	3	7	2	0	50	100

#### Класс 11

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
3	3	0	0	3	0	0	100

По географии самый высокий процент качества в 10 и 11 классах, самый низкий в 8 классе. В среднем качество по географии 56,4%.

Ниже среднего по школе в 6,8,9 классах.

по ОБЖ  
Класс 8

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2» 0	% качества	% успеваемости
19	19	5	12	2	н/а - 1	85	94

Класс 9

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
25	25	6	3	16	0	60	100

Класс 10

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
17	10	4	4	2	0	66,6	88

Класс 11

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
8	8	2	6	0	0	100	100

В среднем качество по ОБЖ 63,9%.

По физической культуре

Класс	Всего человек в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость %
5	22	11	11	-	-	100%	100
6	23	11	3	8	-	70%	100
7	20	9	7	4	-	88%	100
8	19	6	7	3	1	68%	89
9	25	1	9	13	2	58%	92
10	17	2	5	10	-	44%	100
11	3	0	0	3	-	100%	0

По физкультуре самый высокий процент качества в 5 и 11 классах, самый низкий в 10 классе. В среднем качество по физкультуре 75,4%.

По английскому языку

Класс предмет	Кол-во уч-ся	Количество					% успеv.	% кач.
		5	4	3	2	Н/А		
5	22	6	8	8			100	66

6	23	6	8	8			100	70
7	20	5	9	6			100	66
8	19	4	9	5		1	93	65
9	25	2	8	13		2	89	66,6
10	17	2	6	9			88	66,6
11	3	0	0	3			100	0

По английскому языку самый высокий процент качества в 6 и 11 классах. В среднем качество 68,8%.

### Музыка

Класс предмет	Кол-во уч-ся	Количество					% успеv.	% кач.
		5	4	3	2	Н/А		
5 музыка	22	8	14				100	100
6 музыка	23	17	6				100	100
7 музыка	20	5	12	3			100	85
8 музыка	19	7	11			1	93	93

Анализ результатов свидетельствует о том, что 99,5% обучающихся успешно освоили образовательные программы по всем предметам.

Тем не менее, 6 человек были оставлены на повторное обучение по итогам повторной промежуточной аттестации во второй раз в сентябре 2023 года, в 3 классе - 1 человек, в 8 классе – 1 человек, в 10 классе – 2 человека.

### Качество освоения предметов (%)

Предмет	Процент качества по предмету по школе
Математика	53,2
Русский язык	51,7
Литература	59,2
Физика	51,6
Информатика	45
Технология	69,9
ИЗО	84,8
Химия	70
Биология	77,8
История	86,8

Обществознание	78,4
География	56,4
ОБЖ	63,9
Физкультура	75,4
Английский язык	68,8

Самые высокие показатели (выше 70%) по предметам: ИЗО, химия, биология, история, обществознание, физическая культура.

Самые низкие показатели (ниже 50%) по предметам: информатика.

Итоги промежуточной аттестации и ВПР в филиале

МКОУ СОШ № 9 п. Известковский

Начальное общее образование. Показатели качества образования по итогам промежуточной аттестации выше 40% по всем предметам кроме соответствующего показателя по английскому языку во 2, 3, 4 классах и русскому языку в 4 классе.

Согласно Письму Минпросвещения от 1.10.2021 ВПР в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру использованы как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Итоги года подтверждены итогами промежуточной аттестации.

Класс	Предмет	Форма ПА	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
2	Русский язык	Контрольный диктант	16	16	2	7	7	0	0	56	100	4,10
2	Литературное чтение	Работа с текстом	16	16	3	9	4	0	0	75%	100	3,94
2	Математика	Контрольная работа	16	16	5	6	5	0	0	69	100	4,00
2	Английский язык	Контрольная работа	16	16	2	4	10	0	0	38%	100%	3,50

2	Родная литература	Пересказ произведения по выбору	16	16	7	8	1	0	0	94%	100%	4,38
2	Родной язык	Проектная работа	16	16	6	3	7	0	0	56%	100%	3,94
2	Окружающий мир	тестирование	16	16	2	9	5	0	0	69%	100%	3,81
2	Музыка	тестирование	16	16	13	3	0	0	0	100%	100%	4,81
2	Изобразительное искусство	Творческая работа	16	16	8	8	0	0	0	100%	100%	4,50
2	Технология	Творческая работа	16	16	6	10	0	0	0	100%	100%	4,38
2	Физкультура	Сдача нормативов	16	16	13	3	0	0	0	100%	100%	4,81
3	Русский язык	диктант	6	6	2	2	2	0	0	67%	100%	4,00
3	Литературное чтение	Работа с текстом	6	6	5	0	1	0	0	83%	100%	4,67
3	Математика	Контрольная работа	6	6	2	2	2	0	0	67%	100%	4,00
3	Английский язык	Контроль аудирования и чтения	6	6	0	2	4	0	0	33%	100%	3,33
3	Родная литература	Пересказ произведения по выбору	6	6	3	3	0	0	0	100%	100%	4,50
3	Окружающий мир	тестирование	6	6	1	5	0	0	0	100%	100%	4,17
3	Музыка	тестирование	6	6	2	2	2	0	0	67%	100%	4,00
3	Изобразительное искусство	Творческая работа	6	6	5	1	0	0	0	100%	100%	4,83
3	Технология	Творческая работа	6	6	6	0	0	0	0	100%	100%	5,00
3	Физкультура	Сдача нормативов	6	6	6	0	0	0	0	100%	100%	5,00

3	Родной язык	Работа с текстом	6	6	1	5	0	0	0	100 %	100 %	4,17
4	Русский язык	ВПР	10	10	0	4	6	0	0	40%	100 %	3,40
4	Литературное чтение	Работа с текстом	10	10	0	5	5	0	0	50%	100 %	3,50
4	Математика	ВПР	10	10	2	4	4	0	0	60%	100 %	3,80
4	Окружающий мир	ВПР	10	10	4	2	4	0	0	60%	100 %	4,00
4	Музыка	Контрольная работа с творческим заданием	10	10	1	7	2	0	0	80%	100 %	3,90
4	ИЗО	Контрольная работа с творческим заданием	10	10	1	8	1	0	0	90%	100 %	4,00
4	Технология	Контрольная работа с творческим заданием	10	10	3	4	3	0	0	70%	100 %	4,00
4	Физкультура	Сдача нормативов	10	10	3	7	0	0	0	100 %	100 %	4,30
4	Английский язык	Контроль чтения и аудирования	10	10	0	4	6	0	0	40%	100 %	3,40



Итоги промежуточной аттестации												
Класс	Предмет	Форма ПА	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных работ	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
5	История	ВПР	17	17	2	5	10	0	0	41%	100%	3,53
5	Биология	ВПР	17	17	2	2	13	0	0	24%	100%	3,35
5	Физкультура	Сдача нормативов	17	17	4	13	0	0	0	100%	100%	4,24
5	Технология	Тестирование	17	17	7	10	0	0	0	100%	100%	4,41
5	Музыка	Тестирование	17	17	7	10	0	0	0	100%	100%	4,41
5	Английский язык	Контрольная работа	17	17	1	2	14	0	0	18%	100%	3,24
5	ИЗО	Творческая работа	17	17	7	10	0	0	0	100%	100%	4,41
5	Математика	ВПР	17	17	3	6	8	0	0	53%	100%	3,71
5	Литература	Тестирование	17	17	3	6	8	0	0	53%	100%	3,71
5	Родной (русский) язык	Тестирование	17	17	5	5	7	0	0	59%	100%	3,88
5	Родная (русская) литература	Тестирование	17	17	6	3	8	0	0	53%	100%	3,88
5	География	Контрольная работа	17	17	1	2	14	0	0	18%	100%	3,24
5	Русский язык	ВПР	17	17	2	4	11	0	0	35%	100%	3,47
5	Информатика	Тестирование	17	17	1	0	16	0	0	6%	100%	3,12

5	ОДНКНР	Контрольная работа	17	17	1	8	8	0	0	53%	100%	3,59
6	Технология	Тестирование	11	11	5	6	0	0	0	100%	100%	4,45
6	География	ВПР	11	11	1	2	8	0	0	27%	100%	3,36
6	ИЗО	Творческая работа	11	11	7	4	0	0	0	100%	100%	4,64
6	Музыка	Тестирование	11	11	7	4	0	0	0	100%	100%	4,64
6	Обществознание	ВПР	11	11	0	3	8	0	0	27%	100%	3,27
6	Английский язык	Контрольная работа	11	11	1	0	10	0	0	9%	100%	3,18
6	История	Тестирование	11	11	0	5	6	0	0	45%	100%	3,45
6	Физкультура	сдача нормативов	11	11	4	4	3	0	0	73%	100%	4,09
6	Русский язык	ВПР	11	11	3	1	7	0	0	36%	100%	3,64
6	Литература	Тестирование	11	11	0	6	5	0	0	55%	100%	3,55
6	Биология	Контрольная работа	11	11	0	2	9	0	0	18%	100%	3,18
6	Родная (русская) литература	Тестирование	11	11	2	2	7	0	0	36%	100%	3,55
6	Родной (русский) язык	Тестирование	11	11	2	4	5	0	0	55%	100%	3,73
6	Математика	ВПР	11	11	2	1	8	0	0	27%	100%	3,45
7	Музыка	Тестирование	7	7	0	6	1	0	0	86%	100%	3,86
7	История	Тестирование	7	7	0	2	5	0	0	29%	100%	3,29
7	Физика	ВПР	7	7	0	2	5	0	0	29%	100%	3,29
7	ИЗО	Творческая работа	7	7	5	2	0	0	0	100%	100%	4,71

7	Немецкий язык	Контрольная работа	7	7	5	2	0	0	0	100%	100%	4,71
7	Физкультура	Сдача нормативов	7	7	2	5	0	0	0	100%	100%	4,29
7	География	ВПР	7	7	0	0	7	0	0	0%	100%	3,00
7	Технология	Тестирование	7	7	4	2	1	0	0	86%	100%	4,43
7	Русский язык	ВПР	7	7	1	2	4	0	0	43%	100%	3,57
7	Информатика	Контрольная работа	7	7	0	3	4	0	0	43%	100%	3,43
7	Геометрия	Контрольная работа	7	7	0	1	6	0	0	14%	100%	3,14
7	Обществознание	Тестирование	7	7	0	4	3	0	0	57%	100%	3,57
7	Литература	Тестирование	7	7	2	0	5	0	0	29%	100%	3,57
7	Родной (русский) язык	Тестирование	7	7	2	0	5	0	0	29%	100%	3,57
7	Родная (русская) литература	Тестирование	7	7	2	0	5	0	0	29%	100%	3,57
7	Биология	Проверочная работа	7	7	0	0	7	0	0	0%	100%	3,00
7	Алгебра	ВПР	7	7	0	2	5	0	0	29%	100%	3,29
7	Английский язык	ВПР	7	7	0	0	7	0	0	0%	100%	3,00
8	География	ПА. Контрольная работа	10	10	4	6	0	0	0	100%	100%	4,40
8	География	ВПР	10	10	4	6	0	0	0	100%	100%	4,40
8	Физкультура	Сдача нормативов	10	10	5	5	0	0	0	100%	100%	4,50
8	Музыка	Тестирование	10	10	2	6	2	0	0	80%	100%	4,00

8	Биология	ВПР	10	10	0	3	7	0	0	30%	100%	3,30
8	Информатика	Контрольная работа	10	10	0	5	5	0	0	50%	100%	3,50
8	История	Тестирование	10	10	0	5	5	0	0	50%	100%	3,50
8	Алгебра	ВПР	10	10	0	1	9	0	0	10%	100%	3,10
8	Физика	Контрольная работа	10	10	0	8	2	0	0	80%	100%	3,80
8	ОБЖ	Тестирование	10	10	0	10	0	0	0	100%	100%	4,00
8	Обществознание	Тестирование	10	10	0	7	3	0	0	70%	100%	3,70
8	Русский язык	ВПР	10	10	0	6	4	0	0	60%	100%	3,60
8	Родная (русская) литература	Тестирование	10	10	2	5	3	0	0	70%	100%	3,90
8	Родной (русский) язык	Тестирование	10	10	2	5	3	0	0	70%	100%	3,90
8	Технология	Тестирование	10	10	10	0	0	0	0	100%	100%	5,00
8	Геометрия	Контрольная работа	10	10	1	3	6	0	0	40%	100%	3,50
8	Литература	Тестирование	10	10	2	5	3	0	0	70%	100%	3,90
8	Химия	Контрольная работа	10	10	1	2	7	0	0	30%	100%	3,40
8	Немецкий язык	Контрольная работа	10	10	0	7	3	0	0	70%	100%	3,70
8	Английский язык	Контрольная работа	10	10	0	4	6	0	0	40%	100%	3,40

## Итоги ГИА-9, ГИА-11

### Итоги ОГЭ

В 2023 году выпускники девятого класса сдавали 4 экзамена 2 обязательных: русский язык, математика и 2 по выбору: биология – 9 человек, география – 24 человека, обществознание – 11 человек, информатика - 1 человек, химия - 1 человек, физика - 2 человека. В сравнении с 2022 годом выбор предметов увеличился на 2 предмета.

К ОГЭ были допущены все обучающиеся 9 го класса, после устного собеседования и результатов ПА в количестве 24 человек. Все 24 человека получили аттестаты за основное общее образование.

#### Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ

Предмет	2	3	4	5	Качество (%)	Успеваемость (%)
математика	0	20	4	0	17	100
Русский язык	0	13	9	2	48	100
Обществознание	0	10	1	0	4,1	100
география	0	14	9	1	25	100
информатика	0	0	1	0	100	100
биология	0	6	2	1	33	100
химия	0	0	1	0	100	100
физика	0	2	0	0	0	100

Из предметов по выбору хорошо сдали по химии со 100% качеством и средней оценкой «4», по информатике со 100% качеством и средней оценкой «4». Самый низкий результат по обществознанию - 4,1%, ниже результатов 2022 года на 11,1%.

В сравнении с результатами по географии 2022 года, результаты 2023 года снизились на 13%.

Педагогам необходимо продумать технологию подготовки обучающихся к ОГЭ по всем предметам, так как результаты 2023 года низкие.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы всем выпускникам 9-го класса.

#### Продолжение образования выпускниками 9 – х классов

Всего выпускников 9 – х классов	Количество поступивших в СПО	Количество поступивших в 10 класс	Количество девятиклассников, оставшихся на передачу ОГЭ в сентябре	Количество девятиклассников, оставшихся на повторное обучение
24	12	12	5	0

#### Итоги ЕГЭ -11

В 2023 году ЕГЭ сдавали 8 обучающихся по следующим предметам: русский язык (8 чел.), математика профильный уровень (2 чел.), математика база (6 чел.), биология (1 чел), физику (2 чел.).

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

В экзамене приняли участие 8 человек. Все преодолели минимальный порог. Результативность 100%, средний балл 59%.

#### Результаты ЕГЭ по профильной математике

В экзамене приняли участие 2 человека. Все преодолели минимальный порог. Результативность 100%, средний балл 60%.

#### Результаты ЕГЭ по базовой математике

В экзамене приняли участие 6 человек. Не преодолели минимальный порог 1 человек. Результативность 60%, средний балл 4.

#### Результаты ЕГЭ по физике

В экзамене приняли участие 2 человека. Все преодолели минимальный порог. Результативность 100%, средний балл 62%.

#### Результаты ЕГЭ по биологии

В экзамене приняли участие 1 человек. Не преодолели минимальный порог 1 человек. Результативность 0%.

По результатам сдачи ГИА в 2023 году: Аттестаты о среднем общем образовании были выданы 7 выпускникам 11-го класса из 8 (87,5%), что на 2% выше прошлого года.

Два выпускника не преодолели минимальный порог по одному предмету (математика базовая и биология).

По остальным предметам, все выпускники, выбравшие для сдачи предметы, преодолели минимальный порог.

По итогам пересдачи в осенние сроки из 1 человека к пересдаче не явился 1 человек.

### Востребованность выпускников

год выпуска	основная школа				средняя школа				
	всего	пришли в 10 класс	перешли в другую ОО	поступили в профессиональную ОО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в профессиональную ОО	устроились на работу	пошли на срочную военную службу
2021	26	11	1	14	7	1	5	1	-
2022	20	8(40%)	0	12 (60%)	9	0	8	1	0
2023	24	12 (50%)	1	11(45,8%)	8	3	4	1	0

Данные таблицы показывают увеличение количества обучающихся, продолжающих обучение в образовательной школе. практически стабильным остается число выпускников 9 класса, выбравших поступление в профессиональное ОО.

Выпускники 11 класса увеличили число, поступивших в ВУЗ. Продолжают обучение 87,5% выпускников.

Анализ реализации подпрограммы «Одаренные дети»

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

год	2021 год	2022 год	2023 год

Участники	4-11 классы	4-11 классы	4-11 классы
Количество участников	чел. без повтора 66/ повтором 175	чел. без повтора 50/ чел. с повтором 123	чел. без повтора 47/ чел. с повтором 97
Количество призеров	21 чел (36 мест)	19 чел (31 мест)	13 чел (17 мест)
Количество победителей	4 чел ( 5 мест)	5 чел (5 мест)	4 чел (5 мест)

Данные таблицы показывают небольшое уменьшение количества участников ВОШ. Уменьшается и количество призеров, при этом стабильное количество победителей ВОШ.

#### Количественный состав призовых мест (с повтором)

Класс	Всего учащихся в классе	Количество участников школьного этапа ВОШ (из общего числа учащихся класса)	Результаты	
			Количество Победителей	Количество призеров
4	23	4		
5	20	4	1	
6	21	7		3
7	24	9	1	4
8	21	5	1	2
9	19	10	1	3
10	17	6		1
11	3	2		
ВСЕГО	148	47	4	13

Из данных таблицы можно сделать вывод:

Больше всего участвуют в ВОШ учащиеся 7 и 9 класса; результативность выше в 7 классе (5 призовых мест) и в 9 (4 призовых мест); победители по одному предмету в 5,7,8 и 9 классе; призеры есть в 6,7,8,9 и 10 классе - большее количество призеров в 6 классе 3 места. Совсем безрезультатно в 11 классе.



Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников

год	2021	2022	2023
Участники	7-11 классы 80 чел.	7-11 классы 76 чел.	7-11 классы 84 чел.
Количество участников	24 чел. без повтора/ 65 чел. с повтором	22 чел. без повтора/ 57 чел. с повтором	21 чел. без повтора/ 38 чел. с повтором
Количество призеров	4 чел (9 мест)	4 чел (5 мест)	5 чел (6 мест)
Количество победителей	4 чел (4 мест)	4 чел (4 мест)	1 чел (1 место)

Данные таблицы показывают снижение числа участников муниципального этапа ВОШ. При этом стабильные показатели призеров (увеличение на 1 призера) и снижение количества победителей на 3 человека.

Количественный состав участников муниципального этапа олимпиады

Класс	Всего учащихся в классе по ООП	Количество участников муниципального этапа ВОШ	Количество победителей и призеров
7	24	5	1
8	21	2	2
9	19	7	1
10	17	5	2
11	3	2	
ВСЕГО	84	21	6

Во всех классах с 7 по 11 есть участники муниципального этапа ВОШ. Больше всего участников из 9 класса - 7 человек. По 5 человек из 7 и 10 класса. Результативность участия есть во всех классах кроме 11 класса. Наибольшее число победителей и призеров в 8 и 10 классе.

Учащиеся нашей школы участвуют ежегодно на региональном этапе ВОШ, но призовых мест нет. Однако по рейтингу учащихся 11 класса на

протяжении двух лет входит в тройку с лучшими результатами по математике.

### По филиалу

#### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2021/2022	2022\2023	2023/2024
Участники	7-11 классы 13 чел.	7-11 классы 10 чел.	7-11 классы 16 чел.
Количество участников	7 чел. без повтора/ 13 чел. с повтором	7 чел. без повтора/ 10 чел. с повтором	8 чел. без повтора/ 16 чел. с повтором
Количество призеров	1 чел (1 место)	1 чел (1 место)	1 чел (2 места)
Количество победителей	0 чел (0 мест)	0 чел (0 мест)	1 чел (2 места)

#### Количественный состав участников муниципального этапа олимпиады

Класс	Всего учащихся в классе по ООП	Количество участников муниципального этапа ВОШ	Количество победителей и призёров
7	10	4	2
8	7	2	0
9	7	2	0
ВСЕГО	24	8	2

Исходя из анализа результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что количество призовых мест увеличилось на 1.

#### Результаты внутренней системы оценки качества образования

В декабре 2023 г. согласно плана ВСОКО были проведены диагностические контрольные работы по предметам: география 5, 9, 10,11 классы; русский язык 3, 5, 9, 10,11 классы; математика 5, 9,10,11 классы; обществознание 5, 9,10 классы; история – 6,8,11 классы. Анализ представлен в таблице

Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>география</b>						
5	100	45	4	6	10	-
9	89,4	67	3	9	5	2
10	87,5	75	2	7	5	2
11	100	71		2	1	-
<b>Русский язык</b>						
3	88	68	4	9	6	1
5	85	50	2	8	7	3
9	78,9	58	2	9	4	4
10	66,6	50	2	4	8	2
11	66,6	71			2	1
<b>математика</b>						
3	89	55	4	6	9	1
5	88	60	4	8	6	2
9	89,4	50	2	8	7	2
10	83	83	2	8	4	1
11	66,6	71			2	1
<b>обществознание</b>						
5	100	65	4	9	7	-
9	89,4	60	3	6	8	2
10	87,5	67	2	6	6	2
<b>история</b>						
6	95	42	5	3	11	1
8	85,7	50	2	8	8	3
11	100	71		2	1	-

100% обучающихся справились с работой по географии в 5 и 11 классе; по обществознанию 5 класс, по истории 11 класс.

Слабые результаты:

Русский язык 10 и 11 класс; математика 11 класс.

Низкое качество знаний по географии 5 класс, по русскому 5,9,10 класс, по математике 3,9 класс, по истории 6, 8 класс.

Рекомендовано учителям - предметникам разработать индивидуальное сопровождение детей по разбору проблемных заданий с целью повышения уровня успеваемости.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2023  
году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2023 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8 классах.

По основной школе (по филиалу результаты указаны в разделе Итоги промежуточной аттестации)

Класс	Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	Количество учащихся, получивших				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Кол-во учащихся, подтвердивших годовую отметку	Показатель, %	Кол-во учащихся, понизивших годовую отметку	Показатель, %	Кол-во учащихся, повысивших годовую отметку	Показатель, %
				2	3	4	5									
4	Русский язык	21	21	0	7	9	6	4,1	71,4	100	19	90,4	1	5,3	1	5,3
4	Математика	21	21	0	9	8	4	3,7	57,1	100	20	95,2	1	5,3	0	0
4	Окружающий мир	21	21	0	3	11	7	4,1	85,7	100	19	90,4	1	5,3	1	5,3
5	Математика	22	22	0	14	5	3	3,5	36,3	100	19	83,6	3	13,6	1	4,5
5	Русский язык	22	22	0	13	6	3	3,5	40,9	100	19	83,6	3	13,6	3	13,6
5	биология	22	22	0	12	6	4	3,6	45,4	100	20	90,9	2	9	3	13,6
5	история	22	22	0	13	5	4	3,5	40,9	100	20	90,9	2	9	3	13,6
6	Математика	23	23	0	14	6	3	3,5	39,1	100	20	86,9	3	13	1	4,3
6	Русский язык	23	23	0	12	7	4	3,6	47,8	100	20	86,9	3	13	1	4,3
6	биология	23	23	0	9	8	6	3,8	60,8	100	21	91,3	2	8,6	2	8,6
6	История	23	23	0	11	8	4	3,6	52,1	100	21	91,3	2	8,6	2	8,6

7	Математика	20	20	0	14	4	2	3,4	30	100	17	85	3	15	0	0
7	Русский язык	20	20	0	14	4	2	3,4	30	100	17	85	3	15	0	0
7	Биология	20	18	0	10	4	4	3,8	44,4	100	16	88,8	1	5,5	1	5,5
7	Английский язык	20	17	0	11	4	2	3,5	30	100	15	88,2	2	11,7	0	0
7	История	20	20	0	14	4	2	3,4	30	100	19	95	1	5	0	0
8	Математика	19	18	0	10	5	3	3,6	44,4	100	15	83,3	3	16,6	0	0
8	Физика	19	18	0	11	5	2	3,7	38,8	100	14	77,7	4	22,2	1	5,5
8	Русский язык	19	18	0	8	6	4	3,9	55,5	100	15	83,3	3	16,6	0	0
8	История	19	18	0	7	7	4	3,8	61,1	100	14	77,7	4	22,2	0	0
11	география	8	8	0	2	3	3	4,2	75	100	8	100	0	0	0	0
		423	418	0	218	125	76	2,6	84,4	100	368	88	47	11,2	20	4,7

Весной 2023 года для учеников 4-8-х и 11 класса были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР), чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. В целом по результатам ВПР следует признать выполнение работ успешным.

Но есть учащиеся, которые не подтвердили свою четвертную и годовую оценку. Наибольший процент учащихся, понизивших свои оценки, по физике и истории в 8 классе (22,2%); по математике и русскому языку в 8 классе (16,6%), в 7 классе (15%); по математике и русскому языку в 5 классе (13,6%). В основном учащиеся подтвердили свои оценки (88%). 22 % по школе понизили свои оценки и 4,7% повысили.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Воспитательная работа

В школе по - прежнему реализуется Программа воспитания МКОУ «СОШ №9 п. Известковый», разработанная в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания» и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, на развитие и воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В программе учтены особенности образовательного учреждения:

- Школа является одним из центральных культурных и просветительских центров поселения;

- Особенностью построения образовательного процесса является интеграция основного и дополнительного образования, активная внеурочная деятельность, разнообразие форм и видов воспитательной деятельности;

- Тесное сотрудничество образовательного учреждения с родителями обучающихся;

- Взаимодействия школы с учреждениями культуры и спорта, администрацией поселения, организациями поселения, района.

Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.



Педагоги школы определили миссию школы: воспитание нравственной, стремящейся к самоопределению личности, понимающей ценность и значимость образования для дальнейшей успешной социализации; имеющей гражданскую позицию по отношению к своей малой Родине, сохраняющей традиции школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Участниками реализации программы являются педагоги школы, учащиеся, родители, социальные партнеры.

Состав участников неоднороден. Рядом с мотивированными учащимися, среди которых победители и призеры конкурсов, конференций, олимпиад разного уровня и направления в школе учатся дети с низким уровнем социальных притязаний. В основном дети слабоуспевающие, нарушающие дисциплину – это дети из неблагополучных, социально опасных семей, где родители не работают, часто употребляющие спиртное, доход которых состоит из подработок, случайных заработков. Эти семьи состоят на контроле, и в данные семьи систематически проводятся рейды с представителями субъектов профилактики, проводится контроль за условиями проживания детей.

Для реализации программы используются следующие технологии:

- Личностно – ориентированного воспитания;
- Партнерского воспитания;
- Социального проектирования;
- Социального воспитания;
- Коллективно – творческого воспитания;
- Перспективно – опережающего обучения;
- Критического мышления;
- Исследовательские технологии;

- Информационные технологии;
- Технология создания ситуации успеха;
- Здоровьесберегающие технологии и т. д.

Формы организации работы: урочная и внеурочная деятельность, социальное проектирование, экскурсии, лекции, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, презентации, мониторинги, диагностики, сотрудничество с образовательными учреждениями, общественными организациями и т. д.

Для реализации программы разработан календарный план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей (законных представителей). При разработке плана учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

Программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

Для успешной реализации программы воспитания имеются специалисты в области воспитания (педагог – организатор, педагог – психолог, классные руководители). Кадровый состав, обеспечивающий

реализацию воспитания, принимает ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в школе, обладает высокими моральными качествами.

Школа размещается в помещении пригодном для осуществления учебно-воспитательного процесса и обеспечена необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания (библиотека, спортивный зал, столовая). По своим размерам и состоянию помещение отвечает требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям пожарной безопасности. Для реализации программы воспитания имеется техническое обеспечение: музыкальная аппаратура для проведения культурно-массовых мероприятий, мультимедийное и спортивное оборудование.

В школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, плакатов, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные профилактические и развивающие беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам собеседования и анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

#### Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И. (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО).

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Общительность
- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения
- Здоровый образ жизни
- Целеустремленность в самоопределении

- Чувство собственного достоинства
- Правовая культура
- Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (58%) находится на втором уровне воспитанности, 23 % - на первом уровне, на высшем третьем уровне - 19 %.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни».

В целях патриотического воспитания еженедельно по понедельникам продолжают проводиться общешкольные линейки с исполнением гимна РФ и выносам флага РФ, далее проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном». Также проводятся тематические классные часы, посвященные государственной символике, классные часы, общешкольные мероприятия, посвященные всероссийским государственным праздникам, истории России, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись тематические книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

Оформлен уголок воинской Славы о героических односельчанах, погибших при выполнении долга на СВО, односельчанине - герое СССР.

Учащиеся школы участвовали в поселенческом митинге, посвящённом Дню Победы, акции «Бессмертный полк», торжественном карауле у памятника павшим, в годы Великой Отечественной войны, смотре строя и песни на поселенческой площади.

Школьники поздравляли детей войны, учителей-ветеранов с праздниками: «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывали посильную шефскую помощь.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов к Дням воинской Славы, государственным праздникам.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проводились тематические классные часы и беседы о здоровом образе жизни по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!», «Принципы здоровья». Обучающиеся продолжили заниматься в спортивных секциях «Футбол», «Волейбол». В 2023 году волейбольная спортивная секция активно пополнилась новыми участниками, ребята активно принимала участие в соревнованиях разного уровня, дружеских встречах, состязались с командой своих родителей. Соревнования по футболу, любительскому хоккею проводились в течение года. 11 учащихся сдали нормы ВФСК ГТО. Учителя систематически использовали здоровьесберегающие образовательные технологии: проветривание классных кабинетов, контроль за освещением в кабинетах, физминутки на уроках и другое. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время

проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с представителями ОАО «РЖД», специалистами отдела кадров ПМС 219, КС ГОК, специалистами центра занятости населения. Была организована профориентационно - познавательная поездка во ФСИН России по ЕАО.

В направлении экологического воспитания проводились беседы и классные часы о правилах поведения в природе, о вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. Все обучающиеся школы участвовали в экологических субботниках, по уборке территории школы.

#### Дополнительные образовательные услуги

##### Направления:

- Техническое
- Естественно - научное
- Социально - гуманитарное
- Художественное
- Физкультурно - спортивное

Актуальность данных направлений диктуется проведённым анкетированием обучающихся и их родителей.

Направления дополнительного образования	Количество обучающихся, выбравшие направление (в %)	Количество родителей, выбравшие направление (в %)
Техническое	6	11
Естественно - научное	22	20
Социально – гуманитарное	7	6
Художественное	45	37
Физкультурно - спортивное	20	26

##### Формы занятий

- проектная деятельность,
- тренировки, соревнования,
- игра,
- беседа,
- творческий отчёт,
- театрализованное представление,

- тематическая программа,
- конструирование,
- создание презентаций, видеороликов.

Также в целях активизации физкультурно – спортивной работы в школе продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Школа ЗОЖ».

В работе школьного спортивного клуба выделяются следующие направления и формы работы:

1. Социально-полезная общественная деятельность, гражданское воспитание, физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.

2. Профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде (мероприятия, направленные на популяризацию ЗОЖ, профилактику табакокурения, алкоголизма и потребления ПАВ.).

ШСК «Школа ЗОЖ» осуществляет соревновательную деятельность, проводит спортивно-массовые мероприятия, акции, конкурсы.

Спортивные мероприятия: «Дни здоровья»; школьная Спартакиада, военно – спортивная игра «Зарница», дружеские матчи по мини футболу, волейболу, соревнования по перестрелке проводятся систематически. Охват учащихся в среднем составляет 90%.

В подготовке и проведению смотра строя и песни ко Дню Победы приняло 175 учащихся.

Учащиеся школы принимали участие в муниципальных районных мероприятиях: Битва хоров, КВН, форум “Белый цветок жизни”, поселенческом фестивале “Дружба народов”.

В марте в школе была открыта первичная организация РДДМ. С сентября 2023 года в школе была введена должность Советника директора по воспитанию. Продолжалось оформление Пушкинской карты, для учащихся достигших 14 - летнего возраста.



## Методическая работа

Решением педагогического совета методическая работа в 2023 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития компетентностей участников образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС и введения ФОП».

Тематика проведения педагогических советов в 2023 году была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и

дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами.

В школе функционируют 5 школьных методических объединения:

Два ШМО учителей начальных классов. Руководители: Н.П. Нестерова и Е. Я. Винокурова.

Два ШМО классных руководителей. Руководитель Е.Н. Мамушкина.

ШМО «Творческая группа учителей». Руководитель В.М.Лобанова.

Весь педагогический коллектив (25 учителей) задействован в работе ШМО.

Цель работы методических объединений: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов.

Работа осуществляется согласно плану. Направления деятельности расписаны по месяцам.

К основным формам работы относятся:

- совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
- заседания ШМО;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих деятельность образовательного учреждения;
- проведение методических недель;
- взаимопосещение уроков.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС и ФОП, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 заседания, на которых рассматривались как

теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

### Социальное партнёрство и социальная активность образовательного учреждения

Школа - не просто открытая образовательная система, а единое с сообществом социально-образовательное пространство или социальная система «школа — общество».

И только все вместе: школа, администрация Известковского городского поселения, предприятия и местное сообщество могут решить важную задачу гражданского образования населения, основанного на конкретных делах в интересах людей.

Школа сотрудничает с Администрацией Известковского городского поселения, ООО «Кимкано-сутарский горно-обогатительный комбинат», ООО «Русское горно-химическое общество» управляющая организация ООО «Кульдурский бруситовый рудник», Центром Досуга. Организуются праздники: День защитника Отечества, Международный женский день, День победы, День пожилого человека, День поселка, День России, День народного единства, Осенняя ярмарка, благотворительные ярмарки в поддержку СВО.

Не остается без внимания наших социальных партнеров и профориентационное воспитание молодежи нашего поселения, благодаря им у наших детей расширился круг знаний о профессиях.

Немаловажное значение наше взаимодействие имеет в решении хозяйственных проблем школы.

Родительская общественность также не остается в стороне. Классные родительские комитеты школы оказывают содействие в ремонте классных комнат.

Задачи, стоящие сегодня перед сферой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом общеобразовательном учреждении. Этому способствует работа управляющего совета, благодаря которому система школьного управления стала понятной и открытой для родителей.

Родителям предоставляется право участвовать в управлении школой и тем самым влиять на результативность принимаемых мер по повышению качества образовательного процесса. Родители нашей школы являются общественными наблюдателями при проведении государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

Всё это говорит о расширении общественного участия в управлении школой, о прозрачности деятельности школы за счёт функционирования сайта, и размещении новостей школы. Не остаются без внимания у городского поселения педагоги и одаренные дети. Уже в течение пяти лет по окончании учебного года администрация Известковского поселения премирует лучших обучающихся и педагогов, что стимулирует и тех, и других в своей деятельности.

Таким образом, в школе накоплен положительный опыт по взаимодействию с местным сообществом и повышению открытости образования. Результатом этого взаимодействия является интеллектуальное, информационное, коммуникативное развитие социального ресурса нашего поселения.

Анализ показателей деятельности МКОУ « СОШ № 9 п. Известковский» за 2023 год выявил сильные и слабые стороны деятельности общеобразовательного учреждения, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития:

– деятельность МКОУ « СОШ № 9 п. Известковский» строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ ;

– общеобразовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях;

– в МКОУ « СОШ № 9 п. Известковский» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития; - повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары;

– качество обучения осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных;

– в общеобразовательном учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня;

– уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях;

– в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения;

- родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения;

- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования;

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- нестабильно качество знаний учащихся;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность); требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС-2021;

На 2024 год определены следующие задачи МКОУ «СОШ № 9 п. Известковский»:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися,
- организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

- осуществлять регулярное информирование родителей учащихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к обучающимся, пропускающим занятия без уважительной причины;

- продолжать работу по изучению и введению новых стандартов образования;

– направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение- системно-деятельностного подхода в обучении;

– продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности.

– организовать участие учащихся начальных классов в программе социальной активности обучающихся начальных классов “Орлята России” (принять учащихся в движение).