



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 9 п. Известковский
Шумилина Л.С.
Пр. № 4 от 11.01.2024

МКОУ СОШ № 9 п. Известковский
ПЛАН

мероприятий по повышению качества образования
на 2024 год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1. Совершенствование системы управления</i>			
1.1.	Организация разработки и реализации плана мероприятий по повышению качества образования на 2024 год во исполнение «Дорожной карты» реализации проекта по повышению качества образования в ЕАО, в том числе повышения качества естественно-научного и технологического образования в 2023/2024 учебном году	январь	Директор школы Шумилина Л.С.
1.2.	Разработка программы развития МКОУ СОШ № 9 п. Известковский на основании самодиагностики по Проекту «Школа Минпросвещения России»:	в течение всего периода	Директор школы Шумилина Л.С.
1.3.	Разработка и размещение на официальном сайте МКОУ СОШ № 9 п. Известковский образовательных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР Еремеева О.А Лобанова В.М.
1.4.	Размещение на официальном сайте МКОУ СОШ № 9 п. Известковский плана работы по подготовке к государственной итоговой аттестации	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР Еремеева О.А
1.5.	Анализ и рассмотрение результатов независимых работ на педагогических советах МКОУ СОШ № 9 п. Известковский: - результатов диагностических работ в формате ЕГЭ в 11 классах, - результатов диагностики развития функциональной грамотности, - результатов международного исследования качества образования PISA.	февраль, апрель	Зам. директора по УВР Еремеева О.А Лобанова В.М.
1.6.	Анализ и рассмотрение на педагогическом совете МКОУ СОШ № 9 п. Известковский результатов государственной итоговой аттестации	август	Зам. директора по УВР Еремеева О.А Лобанова В.М.
1.7.	Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на педагогическом совете МКОУ СОШ № 9 п. Известковский	октябрь, декабрь, февраль	Зам. директора по УВР Еремеева О.А Лобанова В.М.
1.8.	Промежуточная аттестация обучающихся 9, 11 классов по предметам, вынесенным на ГИА (пробные экзамены)	Февраль - март	Еремеева О.А.
1.9.	Малый педсовет «Готовность обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации»	Март	Еремеева О.А.
1.10.	Организация и проведение внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА)	В соответствии с утвержденным	Еремеева О.А. Лобанова В.М.

		графиком	
1.11.	Анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА) и принятие управленческих решений по повышению качества образования в школе	По завершению оценочных процедур	Еремеева О.А. Лобанова В.М.
1.12.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней и внутренней оценки	По результатам анализа	Еремеева О.А. Лобанова В.М.
1.13.	Мониторинг качества обученности обучающихся по итогам третьей и четвертой четверти	По итогам учебного периода	Еремеева О.А. Лобанова В.М.
1.14.	Контроль полноты реализации рабочих программ по предметам	Июнь	Еремеева О.А. Лобанова В.М.
2. Совершенствование работы с обучающимися по повышению качества образовательных результатов			
2.1.	Проведение и анализ мониторинга успеваемости обучающихся по итогам учебного года, полугодия	январь, июнь	Зам. директора по УВР Еремеева О.А. Лобанова В.М.
2.2.	Введение в учебный план учебных курсов по подготовке к ЕГЭ.	август-сентябрь	
2.3.	Организация участия обучающихся 11 классов в диагностических работах в форме ЕГЭ по предметам (русский язык, математика, химия, физика, биология)	октябрь, январь, апрель	Зам. директора по УВР Еремеева О.А.
2.4.	Организация участия обучающихся 11 классов в диагностических работах в форме ЕГЭ по предметам (история, обществознание, география)	февраль	Зам. директора по УВР Еремеева О.А.
2.5.	Организация групповой работы с обучающимися (индивидуального сопровождения) по итогам диагностических работ в 11 классах в формате ЕГЭ	январь-июнь	Зам. директора по УВР Еремеева О.А.
2.6.	Организация индивидуальной работы с выпускниками по обоснованности выбора предметов обучающимися для государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях.	январь-февраль, далее – в течение всего периода	Зам. директора по УВР Еремеева О.А.

2.7.	Организация наставничества в МКОУ СОШ № 9 п. Известковский по оказанию индивидуальной педагогической помощи обучающимся, испытывающим затруднения (на основе индивидуальных образовательных маршрутов)	в течение всего периода	Зам. директора по УВР Еремеева О.А
2.8	Организация участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, спортивной, творческой направленности с целью поддержки детской одарённости	в течение всего периода	Зам. директора по УВР Еремеева О.А Лобанова В.М.
2.9	Проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. Участие (по результатам) школьников в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь-февраль	Зам. директора по УВР Еремеева О.А Лобанова В.М.
2.10	Формирование банка талантливых обучающихся МКОУ СОШ № 9 п. Известковский	январь	Зам. директора по УВР Еремеева О.А Лобанова В.М.
2.11	Коррекция рабочих программ и учебно-методических материалов на основе анализа результатов работы за прошедший период.	Январь - февраль	Учителя-предметники
2.12	Взаимопосещение уроков по программе наблюдений «Эффективность организации деятельности обучающихся на уроке по формированию функциональной грамотности»	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.13	Заседание ШМО по технологии проведения внешних оценочных процедур	Февраль - март	Руководители ШМО
2.14	Анализ содержания образования по предметам на предмет соотнесения с банком заданий по функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметники
2.15	Использование в урочной и внеурочной деятельности заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметники
2.16	Выполнение тренировочных работ по тестам ВПР с последующим анализом выявленных затруднений	февраль	Учителя предметники
	Коррекция группы учащихся потенциально неуспешных в обучении обучающихся, обучающихся прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2022 – 2023 учебном году с целью повышения эффективности индивидуальных и групповых консультативных	Январь	Учителя-предметники, классные

занятий		руководители обучающихся, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2023 – 2024 учебном году
Психолого-педагогическая диагностика учебной неуспешности обучающихся «группы риска»	февраль	Педагог-психолог
Организация индивидуальной работы с учащимися «группы риска», направленной на компенсацию выявленных причин учебной неуспешности	Январь - апрель	Учителя-предметники Педагог-психолог
Активизация вовлечение высоко мотивированных обучающихся в участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя-предметники
Формирование банка психолого-диагностических материалов по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	Март	Педагог -психолог
Контроль за проведением элективных курсов, консультаций соответствующих запросам обучающихся и их родителей	Январь - май	Еремеева О.А.
Психологические тренинги «Как успешно подготовиться ГИА», «Как преодолеть стресс»	январь, апрель	Педагог-психолог
Информационно-разъяснительная работа по проведению внешних оценочных процедур, знакомство с Порядком их проведения	В соответствии с графиком проведения	Учителя-предметники
Работа наставнических групп - с целью индивидуального сопровождения детской одарённости, - с целью индивидуального сопровождения профилактической работы	в течение всего периода	Еремеева О.А. Лобанова В.М.
3. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях		

3.1.	Мониторинг участия педагогов в программах повышения квалификации	в течение всего периода	Зам. директора по УВР Еремеева О.А Лобанова В.М.
3.2.	Организация участия в еженедельных вебинарах по подготовке к ЕГЭ педагогических работников: - еженедельно по средам - русский язык, биология, физика, математика; - еженедельно по четвергам – химия	в течение всего периода	Зам. директора по УВР Еремеева О.А
3.3.	Организация деятельности школьных методических объединений учителей-предметников (по отдельному графику)	в течение всего периода	Зам. директора по УВР Еремеева О.А Лобанова В.М.
3.4.	Организация индивидуального сопровождения педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами	в течение всего периода	Зам. директора по УВР Еремеева О.А Лобанова В.М.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся			
4.1.	Родительские собрания «Внешние оценочные процедуры: что и как проверяется?»	февраль	Классные руководители
4.2.	Информирование родителей через официальный сайт школы о графике и технологии проведения внешних оценочных процедур, памяток «Как помочь ребенку»	В течение года в оперативном режиме	Еремеева О.А. Лобанова В.М.
4.3.	Организация родительского лектория по вопросам качества образования школьников Причины школьной неуспешности ребенка; Как помочь ребенку стать успешным.	Март, апрель	Педагог-психолог
4.4.	Проведение родительских собраний с освещением результатов обученности обучающихся и планированием мероприятий по повышению качества образования	По итогам учебных периодов	Классные руководители