Форма № 7. Информационно-аналитический отчет о реализации проекта «Цифровая образовательная среда»в МКОУ СОШ № 9 п. Известковый

Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020-2021 году было получено, установлено и запущено в работу оборудование, а именно:

Наименование оборудования	Количество поставленного и эксплуатируемого оборудования в 2020 году	Количество поставленного и эксплуатируемого оборудования в 2021 году
МФУ (принтер, сканер, копир)	2	3
Ноутбук для управленческого персонала	3	0
Ноутбук педагога	2	0
Ноутбуки для мобильного класса	12	0
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	1	0
Ноутбук	16	44

Операционная система Windows активирована на всех ПК.

В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждено Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, назначены ответственные лица за реализацию целевой модели ЦОС в учреждении.

Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу».

МКОУ СОШ № 9 п. Известковый реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, естественно-научной, технической, художественной, физкультурно-спортивной направленностей. Образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС.

Среди проведенных в школе мероприятий с использованием оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» педагогические советы по темам: «Педагогический опыт: как сформировать и развивать функциональную грамотность», «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования», «О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования», педсовет-отчет «Анализ и планирование образовательной деятельности». С помощью поставленного оборудования были проведены методические недели школьных методических объединений учителей-предметников.

В своей работе педагоги используют цифровые образовательные ресурсы - платформы Учи.ру, «Российская электронная школа», «Якласс». Данные платформы педагоги используют

как при изучении нового материала в форме просмотра видеоуроков, лекций, так и при выполнении интерактивных заданий. Учителя разрабатывают авторские домашние задания, с возможностью автоматической проверки домашних работ. На уроках учителя-предметники применяют интерактивные материалы, контрольные работы. Классные руководители и учителя предметники организовывают участие обучающихся в олимпиадах, образовательных марафонах на платформе Учи.ру. Активность учителя можно узнать из рейтинга в личном кабинете. По результатам участия в мероприятиях отправляют грамоты, сертификаты, благодарности учителям, учащимся, школе.

Учителя активно применяют Дистанционную обучающую систему для подготовки к государственным экзаменам «РЕШУ ЕГЭ», «Решу ОГЭ». Система «Решу ВПР» используется педагогами для подготовки учащихся к всероссийским проверочным работам. Для организации тематического повторения разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним. Учителя 11 и 9 классов проводят тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по одному из предустановленных в системе вариантов или по индивидуальному случайно сгенерированному варианту. Для контроля уровня подготовки система ведет статистику изученных тем и решенных заданий.

«Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. В отличие от вышеперечисленных ресурсов в РЭШ имеются уроки по всем предметам и классам. В «Российской электронной школе» можно учиться постоянно, а можно заглянуть, чтобы повторить пропущенную тему или разобраться со сложным и непонятым материалом.

Учащиеся через личный кабинет выполняют упражнения и проверочные задания, а учитель имеет возможность оценить работу. В уроках они даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя помимо вышеперечисленных порталов применяют:

-информационно-справочные материалы (справочники, энциклопедии, словари);

-учебно-методические программные средства для сопровождения уроков (демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки уроков и многое другое);

-образовательные комплексы;

-репетиторы и тренажёры.

Для индивидуального изучения учебного материала в образовательных порталах, прохождения онлайн-тестов, тренажёров применяют ноутбуки мобильного класса. При проведении мониторингов, психологических тестирований устанавливалось программное обеспечение и тоже использовались ноутбуки.

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением используется во внеурочное время в рамках внеклассной работы, во Всероссийских открытых онлайн-уроках, при проведении семинаров, открытых уроков

Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Форма № 6. Мониторинг хода реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом

С 1 сентября 2021 года в МКОУ СОШ №9 п. Известковый были введены в эксплуатацию отремонтированный спортивный зал и спортивная площадка открытого типа, универсальная, которая имеет металлическое ограждение. На данной спортивной площадке можно проводить занятия по мини-футболу, баскетболу, волейболу.

Также в целях активизации физкультурно – спортивной работы в школе, развития детско – юношеского спорта и приобщения, обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в этот период в школе был организован школьный спортивный клуб «Школа ЗОЖ».

В работе школьного спортивного клуба выделяются следующие направления и формы работы:

1. Социально-полезная общественная деятельность, гражданское воспитание, физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.

2. Профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде (мероприятия, направленные на популяризацию ЗОЖ, профилактику табакокурения, алкоголизма и потребления ПАВ.).

ШСК «Школа ЗОЖ» осуществляет соревновательную деятельность, проводит спортивно-массовые мероприятия, акции, конкурсы.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы Клуб использует:

Спортивный зал;

Спортивную площадку;

Учебно-практическое и спортивное оборудование (стенка гимнастическая; скамейки гимнастические; скакалки гимнастические; турник навесной; маты; мячи; конь гимнастический; обручи металлические)

Участие в работе ШСК заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал. В школе формируется система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий. Большое внимание уделяется подросткам, состоящим на внутришкольном учете, учащимся «группы риска».

Неотъемлемой положительной составляющей успешной работы ШСК является тесное сотрудничество в организации и проведении мероприятий совместно с социальными партнерами школы.

Благодаря открытой спортивной площадке у школьников появилась отличная возможность ежедневно, в вечернее время проводить тренировки по футболу и волейболу, а в выходные спортивные соревнования. Команды неоднократно участвовали в районных соревнованиях с другими поселениями.

Спортивные мероприятия: «Дни здоровья»; школьная Спартакиада, военно – спортивная игра «Зарница», дружеские матчи по мини футболу, волейболу, соревнования по пионерболу, перестрелке проводятся систематически. Охват учащихся в среднем составляет 70%.

Школьники участвуют в подготовке и сдаче норм ГТО, приняло участие 10 подростков. Среди участников есть призеры районных соревнований.

В подготовке и проведению ко Дню Победы смотра строя и песни приняло 44 учащихся. 8 подростков участвовали в почетном карауле.

В направлении профилактики употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения были проведены профилактические беседы, викторины, лекции с привлечением медицинской сестры, закрепленной за школой. В беседах приняли участие 160 человек.

Мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка роста»

Таблица 1

	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение в целом по субъекту РФ
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	57	116
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	50	97
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100

Таблица 2

Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей в МКОУ СОШ № 9 п. Известковый

ФИО	должность	Наименование программы
Колодкина Наталья Владимировна	Учитель физики	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» С 10 марта по 12 апреля 2022 года. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Использование современного

		учебного оборудования в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» С 12 мая по 6 июня 2022 года
Ляликова Алена Сергеевна	Учитель математики, педагог дополнительного образования	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» С 10 марта по 12 апреля 2022 года. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Использование современного учебного оборудования в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» С 12 мая по 6 июня 2022 года

Основной целью центра «Точка роста» является формирование у обучающихся МКОУ СОШ № 9 п. Известковый современных технологических и естественнонаучных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Деятельность Центра за отчетный период была направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ технического и естественнонаучного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Математика и информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Астрономия», «Информатика».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Математика и информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Астрономия», «Информатика» на обновленном учебном оборудовании;

1. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучного, технического профилей;
2. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
3. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки информатики, физики, химии, биологии, астрономии и др. Предметы естественно-научного и технологического циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование, виртуальные лабораторные работы, участие в дистанционных конкурсах.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика» на новом учебном оборудовании.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс,

многофункциональное устройство, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

У учащихся МКОУ СОШ № 9 п. Известковый есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию: «Финансовая грамотность», «Математика в твоих руках», «Физика в задачах», «Занимательная физика», «Занимательная математика», «Живой мир Земли», «Основы генетики», «Юный биолог», «Робототехника», «Космическое путешествие», а также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся принимают участие в различных акциях, викторинах, конкурсах, тестированиях, диктантах, олимпиадах и других мероприятиях.

Так, ежегодно для ребят проводятся цифровые уроки от проекта «Урок Цифры», в рамках которых обучающиеся получают новые знания в сфере цифрового контента. Ребята проходят тренажеры и получают сертификаты участника.

В сфере развития цифровых компетенций учащиеся приняли участие в акции «Час кода» на платформе по обучению детей основам программирования «Кодвардс», в рамках которой они смогли написать программы для передвижения робота к заданной цели.

Ребята принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах на различных образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок, Знанио и др.). Также с использованием оборудования Центра проводился школьный тур олимпиад на образовательной платформе «Сириус».

В этом году для обучающихся проводились уроки безопасности в сети Интернет, и ребята приняли участие в международном конкурсе «Безопасность в сети Интернет». Сейчас такой же конкурс идет на образовательной платформе Учи.ру, где ребята также принимают участие.

На базе Центра были зарегистрированы площадки для проведения различных диктантов, в которых приняли участие обучающиеся и педагоги школы.

Педагогами Центра проводятся профориентационные мероприятия с использованием материалов «Мотивирующие цифровые уроки» Фонда развития культуры и кинематографии СТРАНА. Также для профессионального самоопределения обучающиеся участвуют в системе открытых онлайн-уроков «Проектория», «Билет в будущее».

Во время каникул на базе Центра реализуется площадка «Мир возможностей», в рамках которой обучающиеся вовлекаются в совместные проекты.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результатом является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» увеличился с 50 человек в 2021 году до 97 человек в 2022 году.

Родители и обучающиеся смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического профилей.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным,

счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- День открытых дверей (сентябрь, май)
- социальные сети.

Результатами Центра «Точка роста» является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Директор Л.С. Шумилина