



Документ подписан электронной подписью
Владелец: Шумилина Любовь Сергеевна
Должность: Директор
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 П. ИЗВЕСТКОВЫЙ"
ИНН: 790201985900
Серийный номер: 0086C26C6589C2D441985FB7784103CE0
Срок действия сертификата: с 17.07.2023 по 09.10.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Еврейской автономной области

Отдел образования администрации муниципального образования

"Облученский муниципальный район"

МКОУ СОШ №9 п. Известковский

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Нестерова Н.П.

Приказ № 1 от
«21» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Еремеева О.А.

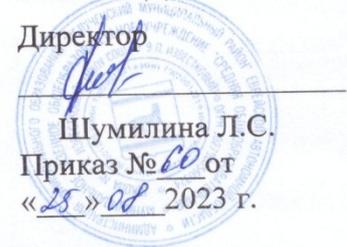
Приказ № 60 от
«25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шумилина Л.С.

Приказ № 60 от
«25» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 719163)

учебного предмета «Экономика»

(базовый уровень)

для обучающихся 11 класса

п. Известковский 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭКОНОМИКЕ (базовый уровень) 11 КЛАСС

Рабочая программа составлена на основе авторской программы с учетом требований Федерального компонента Государственного образовательного стандарта

Планируемые предметные результаты освоения программы

Личностные результаты обучения

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

Предметные:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Содержание программы

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами.

Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка.

Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения.

Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи.

Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству.

Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты. Конкуренция. Виды рыночных структур.

Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Конкуренция.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды.

Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата.

Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия. Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП).

Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета.

Государственный долг. Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XXI века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

Тематическое планирование по экономике для 11 класса

1. Что такое фирма и как она действует на рынке-7 часов
 2. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия-5 часов
 3. Экономические задачи государства-8 часов
 4. Государственные финансы-4 часа
 5. Экономический рост-2 часа
 6. Организация международной торговли-3 часа
 7. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 века-4 часа
 8. Контрольная- 1 час
- Всего- 34 часа.

Календарно-тематическое планирование по курсу экономики 11 класс (34 часа)

	Что такое фирма и как она действует на рынке				
1-2	Влияние конкуренции на деятельность фирм	2	Типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничении монополизации рынка	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом и анализ таблицы, работа с упражнениями, беседа	1.п.22
3-4	Предприниматель и создание успешного бизнеса	2	Основные источники финансирования бизнеса, бухгалтерский учет, баланс фирмы, активы и пассивы фирмы, закон	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом и анализ таблицы, работа с	1.п.23

			убывающей эффективности, амортизация, основной капитал	упражнениями, беседа	
5-6	Ведение бизнеса	2	Менеджмент, уровни менеджмента, маркетинг, маркетинговые исследования, понятие планирования	Комбинированный. Подготовленные сообщения, беседа	1.п.23
7	Деловая среда бизнеса	1	Бизнес-план, цена безразличия, фьючерс,	практикум	1.п.23
	Потребители				
8	Потребности и полезность	1	Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.	Изучения нового материала. Мини-лекция, анализ пирамиды Маслоу, работа с упражнениями, беседа	1.п.2,24
9	Потребительский выбор	1	Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.	Комбинированный. Мини-лекция, сообщения, социолог. Исследования, анализ прессы по типам реклам, дискуссия	
10	Доходы и расходы семей	1	Семейные доходы, виды факторных доходов, закон Энгеля, семейные расходы	Изучения нового материала. Мини-лекция, анализ таблиц, выполнение тестовых заданий	1.п.24
11	Влияние инфляции на семейную экономику	1	Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейных сбережений для обеспечения	Комбинированный. Мини-лекция, беседа, расчеты реального дохода, решение задач	1.П.25

			экономического развития страны. Страхование.		
12	Неравенство доходов и его последствия	1	Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальные трансферты. Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод ее смягчения.	Изучения нового материала. Мини-лекция, беседа, анализ текста, дискуссия, построение кривой Лоренца, решение задач	1.п.26
	Экономические задачи государства				
13-14	Роль государства как защитника экономических свобод	2	Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, составление схем, анализ таблиц, беседа	1. П.27
15	Макроэкономическое равновесие	1	Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие	Комбинированный.	1.п.28
16-17	Измерение результатов экономической деятельности страны	2	Агрегированные показатели, ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Номинальные и реальные показатели, амортизация, методы расчета.	Изучения нового материала.	1.п.28
18	Цикличность развития рыночной экономики	1	Экономический цикл, фазы цикла, цикличность, причины кризисов, виды, особенности, программа	Изучения нового материала. Семинарское занятие. Сбор и подготовка	1.п.28

			антикризисных мер	информации о мировом кризисе через интернет ресурсы	
19	Фискальная политика	1	Цели и инструменты фискальной политики. Изменение объема государственных закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения через трансферты. Меры фискальной политики, направленные на стабилизацию экономического развития	Изучения нового материала. Лекция с элементами беседы. Работа с интернет-ресурсами	1.п.28
20	Монетарная политика	1	Цели и инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных банковских резервов, изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Меры монетарной политики, направленные на стабилизацию экономического развития. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики	Изучения нового материала.	1.п.28
	Государственные финансы				
21-22	Налоги как источник доходов государства	2	Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лаффера	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, гипертекстом, составление схем, анализ рисунков и таблиц, беседа, выполнение задач и тестов	1.п.29

23-24	Как формируется и расходуется государственный бюджет	2	Бюджет, виды доходов, виды расходов, бюджетное тождество и дефицит, профицит. Причины возникновения госдолга и способы его сокращения, госдолг	Изучения нового материала. комбинированный	1.п.30
Экономический рост					
25	Что такое экономический рост и как можно его ускорить	1	Экономический рост, интенсивный, экстенсивный. Механизмы экономического роста. Мультипликатор, Акселератор, норма накопления, темпы роста, устойчивое развитие	Изучения нового материала.	1.п.31
26	Экономические проблемы человечества в 21 веке	1	Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север-юг», способы разрешения	Изучения нового материала. Круглый стол, работа с текстами, интернет ресурсами	1.п.32
Организация международной торговли					
27-28	Международная торговля и ее влияние на экономику страны		Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг, сальдо торг. баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом, обсуждение сообщений, решение задач, тестов	1.п.33

29	Международная финансовая система	1	Валютный курс, обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные системы	Мини-лекция, работа с текстом, Изучения нового материала. обсуждение сообщений	1.п.34
	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков				
30	Современная экономика России	1	Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами	Мини-лекция, работа с текстом, Изучения нового материала. обсуждение сообщений	1.п.35
31	Экономика переходного типа в России	1	Либерализация экономики, структура собственности в России	Комбинированный. Работа с текстом, анализ схем и диаграмм, использование интернет-ресурсов для проведения сравнительного анализа экономического развития России и разных групп стран, беседа.	1.п.36
32-34	Уроки повторения		Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию. (экономика)	Выполнение тестовых заданий типа А,В; анализ текстов ЕГЭ по экономической сфере	

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Ставится оценка за устный ответ:

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи. Оценка «5» ставится за краткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

«4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.

«3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок

«2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов

«1» - при отказе от ответа или при полном незнании темы

Нормы оценки знаний за письменную работу учащихся по экономике

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;

2. допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. ли одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащимися по экономике

% выполнения	Менее 51	51-64	65-84	85-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Нормы оценки знаний за творческие работы учащихся по экономике

Отметка Содержание	2	3	4	5
1 Общая информация	Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана.	Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс.	Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса.	Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса.
2 Тема	Не раскрыта и не ясна тема Объяснения некорректны, запутаны или не верны.	Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно.	Сформулирована и раскрыта тема Ясно изложен материал.	Сформулирована и раскрыта тема Полностью изложены основные аспекты темы.
3 Применение и проблемы	Не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный.	Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный.	Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен.	Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем.