



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования Еврейской автономной области

Отдел образования администрации муниципального образования «Облученский муниципальный  
район»  
МКОУ СОШ №9 п. Известковый

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

Нестерова Н.П. \_\_\_\_\_

Протокол №1

от "21" 08 23 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

cf

Еремеева О.А.

Протокол №60

от "25" 08 23 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Шумилина Л.С.

Приказ №60  
от "25" 08 23 г.



**Рабочая программа  
внекурчной деятельности  
«Основы правовой культуры»  
на 2023-2024 учебный год  
10-11 класс**

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися

## **Общая характеристика учебного предмета**

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

### **Цели курса**

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и прежде всего российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### **Место и роль предмета в базисном учебном плане**

Предмет «Право» в средней (полной) школе входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в 10—11 классах на базовом и углубленном уровнях. Общая недельная загрузка в 10 классе -68 часов, в 11 классе -34 часа. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Дополнительные часы используются для расширения знаний и умений по отдельным темам всех разделов курса. На каждом из этапов реализуются межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: история, право, экономика, социология, философия, психология.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;

- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### **Тематическое планирование курса в 10 классе**

<b>Раздел, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
Вводный урок. Роль и значение права	1
Тема 1. Из истории государства и права	5
Тема 2. Вопросы теории государства и права	10
Тема 3. Конституционное право	28
Тема 4. Права человека	14
Тема 5. Избирательное право	6
Итоговое повторение	4
Итого часов	68

### **Тематическое планирование курса в 11 классе**

<b>Раздел, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема 6. Гражданское право	7
Тема 7. Налоговое право	6
Тема 8. Семейное право	4
Тема 9. Трудовое право	5
Тема 10. Административное право	2
Тема 11. Уголовное право	7
Тема 12. Правовая культура	1
Итоговое тестирование	1
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### **Содержание курса 10 класса (68 часов)**

#### **Введение (1 ч)**

Роль и значение права.

#### **ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (5 ч)**

## **Тема I. Из истории государства и права (5 ч)**

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Современное российское право. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Приватизация. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

## **Тема II. Вопросы теории государства и права (10 ч)**

Государство, его признаки и формы. Общественный, классовый и политico-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов. Понятие права. Система права. Источники права. Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества. Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

## **Тема III. Конституция Российской Федерации (28 ч)**

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Гражданство в Российской Федерации. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства.

Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов

РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации.

Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека

и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ.

Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательный процесс в Российской Федерации.

Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы.

Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов. Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ. Судебная власть в Российской Федерации Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

#### **Тема IV. Права человека (14 ч)**

Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека.

Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека.

Положения философии прав человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности.

Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом.

Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и

культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области. Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне. Международная защита прав человека в условиях военного времени Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

### **Тема V. Избирательное право и избирательный процесс (6 ч)**

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательные системы и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдумы. День голосования.

Резерв времени — 4 ч.

### **Содержание курса 11 класса (34 часа)**

#### **Тема 6. Гражданское право**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

#### **Тема 7. Налоговое право**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

## **Тема 8. Семейное право**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека, попечительство.

## **Тема 9. Трудовое право**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

## **Тема 10. Административное право**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

## **Тема 11. Уголовное право**

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## **Тема 12. Правовая культура**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

## **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен знать/понимать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно- правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М., 2002.  
 Алексеев С. С. Философия права.— М., 2002;  
 Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл.— М., 2003.  
 Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2004.  
 Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2003.  
 Митинский В. О. Обществознание: 10 кл.— М., 2002.  
 Мушинский В. О. Основы правоведения: 10—11 кл.— М., 2004.  
 Никитин А. Ф. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2003.  
 Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2003.  
 Основы российского права.— М., 2007.  
 Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М., 2002.  
 Права человека. История, теория, практика.— М., 2005.  
 Сборник кодексов РФ.— М., 2008.  
 Шилобод М. И., Петрухин А. С, Кривомеев В. Ф. Политика и право: 10 —11 кл.— М., 2005:  
 Юридическая энциклопедия.— М., 2004.

### **Календарно-тематическое планирование 10 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание
			План.	Факт.		
1	Роль и значение права	1			Ознакомиться с понятием «право», объяснить необходимость закона для государства, общества и отдельного человека	

#### **Из истории государства и права – 5 ч.**

2	Происхождение государства и права	2			Объяснять связь государства и права. Рассказывать о теориях происхождения государства и права и характеризует их содержание. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права. Рассказывать о становлении права в эпоху Древнего мира. Выполнять тестовые задания.	
3	Современное российское право	3			Характеризовать роль Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической модели	

					развития. Называть важнейшие правовые акты, принятые за последние 15 лет.	
--	--	--	--	--	---	--

### **Вопросы теории государства и права - 10 ч.**

4	Государство, его признаки и формы	2			Объяснять понятие «государство», характеризовать основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Называть признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. Характеризовать политические режимы. Выполнять тестовые задания. Высказывать собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.	
5	Понятие права. Система права. Источники права	2			Характеризовать понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права.	
6	Понятие и признаки правового государства	2			Характеризовать основные признаки правового государства. Выполнять тестовые задания.	
7	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	2			Объяснять принцип верховенство закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правопорядок». Характеризовать понятие «разделение властей». Выполнять тестовые задания.	
8	Практикум «Вопросы теории государства и права»	2			Характеризовать взаимосвязь права и морали, называть их сходство и различие. Анализировать соотношение права и политики и влияние права на экономику и культуру. Выполнять тестовые задания.	

Конституция Российской Федерации - 28 ч.						
9	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	1			Характеризовать понятие «конституция». Называть виды и источники конституций. Характеризовать конституционное право и конституционализм. Рассказывать о становлении конституционализма в России.	
10-11	История принятия и общая характеристика Конституции РФ	5			Характеризовать причины конституционной реформы в России в начале 1990-х гг. Рассказывать о порядке принятия Конституции РФ. Анализирует ее достоинства и недостатки. Выполнять тестовые задания.	
12-13	Основы конституционного строя	5			Рассказывать о содержании преамбулы Конституции РФ. Характеризовать основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти и т.д. Объяснять понятие «прямое действие Конституции».	
14	Практикум «Основы конституционного строя»	2			Характеризовать содержание понятий «гражданство», «гражданин», рассказывать об основаниях для приобретения гражданства (принцип крови, принцип почвы). Выполнять тестовые задания. Обсуждать проблему: двойное гражданство: выгоды и трудности.	
15					Объяснять государственное устройство России. Характеризовать различные формы территориально-государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство. Называть	

					виды субъектов РФ и их количество. Характеризовать понятие «сепаратизм». Выполнять тестовые задания.	
16	Федеративное устройство	2			Характеризовать статус Президента РФ согласно Конституции РФ, его полномочия, вступления в должность и отрешения от должности.	
17	Президент Российской Федерации	2			Характеризовать понятие «парламентаризм» и законодательный орган РФ - Федеральное собрание, его структуру, полномочия палат, процедуру комплектования, полномочия.	
18	Федеральное собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума	2			Рассказывать о процедуре создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности.	
19	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1			Рассказывать о высших органах исполнительной и законодательной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях. Выполнять тестовые задания.	
20	Правительство Российской Федерации	1			Характеризовать органы судебной власти, их функции, значение для общества, выполнять тестовые задания.	
21	Судебная власть. Прокуратура	1			Характеризовать роль местного самоуправления в системе власти России. Объяснять способы участия граждан в местном самоуправлении, называют круг вопросов, решаемых местным самоуправлением	
22	Местное самоуправление	1			Знать общую характеристику Конституции РФ, основы конституционного строя, характеризовать Федеральное Собрание, Правительство РФ, Судебную власть, органы местного самоуправления,	

					работать с документами, выполнять тестовые задания.	
23	Практикум «Конституция РФ»	1				

### **Права человека - 14 ч.**

24	Права и свободы человека и гражданина	2			Характеризовать важнейшие нормативные документы (международные и российские), определяющие права человека. Анализировать соотношение прав и обязанностей. Обсуждать проблему: должен ли народ отвечать за действия своих лидеров?	
25	Гражданские права	2			Характеризовать гражданские права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Обсуждать проблему: может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступлений?	
26	Политические права	2			Характеризовать политические права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.	
27	Экономические, социальные и культурные права	2			Характеризовать экономические, социальные и культурные права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.	
28	Нарушения прав человека	2			Характеризовать понятия «грубое нарушение прав человека», «геноцид», «апартеид», «расизм», приводя конкретные примеры.	
29	Зашита прав человека в мирное время	2			Объяснять содержание деятельности Комиссии по правам человека ООН, Совета по правам человека. Рассказывать об общественных организациях, наблюдающих	
30	Международная защита прав человека в условиях	2			Рассказывать о содержании гуманитарного	

	военного времени			права, называть социальные группы, которое оно защищает. Характеризовать современное положение в области гуманитарного права. Называть международные договоры, которые входят в Международный бильль о правах. Характеризовать содержание Факультативного протокола к международному пакту о гражданских и политических правах. Объяснять классификацию международных договоров.	
--	------------------	--	--	--	--

#### **Избирательное право и избирательный процесс – 6ч**

31	Избирательный процесс	2		Характеризовать особенности избирательного права, содержание избирательных прав граждан, называть правовые документы, регулирующие избирательное право в нашей стране и принципы избирательной системы в России. Выполнять тестовые задания.	
32	Избирательные системы и избирательные процессы	2		Объяснять содержание понятия «избирательный процесс». Давать характеристику различным видам избирательных систем, сравнивать, анализировать достоинства и недостатки каждой из них. Объяснять понятие «джерримандеринг» и рассказывать о его появлении.	

33	Практикум «Избирательное право»	2				
34	Итоговое повторение	4			Выполнять тестовые задания, решать практические задачи.	

## Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема урока	Дата	Содержание	Требования к уровню подготовки	Примечание
1	Понятие и источники гражданского права.		Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.	Знать понятие, источники, субъекты гражданского права. Характеризовать обязательственное право. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
2	Гражданская правоспособность и дееспособность.		Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.	Знать понятия гражданской правоспособности и дееспособности. Эмансипация.	
3	Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий.		Предприниматель и предпринимательская деятельность. Юридическое лицо. Виды предприятий.	Характеризовать особенности предпринимательской деятельности, знать виды предприятий. Уметь анализировать,	

				делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
4	Право собственности.		Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.	Знать понятие собственности, виды собственности, правомочия собственника. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
5	Наследование. Страхование.		Наследование, страхование	Знать понятие наследования, страхования. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с	

				текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
6	Обязательственное право.		Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.	Знать понятие сделки, договора. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
7	Защита материальных и нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.		Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.	Знать нематериальные блага, пути их защиты, понятие морального вреда. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный	

				материал	
8	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.		Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Аудит.	Знать понятия налогового права, права и обязанности налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений, налоговые организации, аудит, виды налогов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
9	Виды налогов.		Прямой налог. Косвенный налог. Федеральные, региональные, местные налоги. Налоги с физических и юридических лиц	Знать понятия прямого и косвенного налогов. Приводить примеры каждого вида налогов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
10	Налогообложение		НДС, налог на	Знать понятие	

	юридических лиц.		прибыль. Акцизы. Налоговые льготы.	НДС, налог на прибыль, Акциз. Смогут приводить примеры налогов, уплачиваемых юридическими лицами. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
11	Налоги с физических лиц.		Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.	Знать понятие налоговая дееспособность, подоходный налог. Научатся составлять декларацию о доходах. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
12	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.		Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.	Характеризовать административную и уголовную ответственность за уклонение от уплаты налогов. Уметь анализировать,	

				делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
13	Повторительно-обобщающий урок «Налоговое право».		Налоговое право. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Уметь решать контрольные задания	
14	Понятие и источники семейного права.		Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.	Знать понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ, понятие семьи, семейные правоотношения . Знать понятие брака, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника.	
15	Брак, условия его заключения.		Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.	Знать понятие брака, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь	

				самостоятельно работать с текстом учебника.	
16	Права и обязанности супругов.		Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.	Характеризовать права и обязанности супругов, личные права, имущественные права и обязанности, личные права, имущественные права и обязанности. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
17	Права и обязанности родителей и детей.		Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты.	Знать права и обязанности родителей и детей. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
18	Усыновление. Опека. Попечительство.		Усыновление. Опека. Попечительство. Алименты	Знать понятия: усыновление, опека, попечительство,	

				алименты. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
19	Понятие и источники трудового права.		Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.	Знать понятие и источники трудового права, трудовые правоотношения, права и обязанности работника и работодателя. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
20	Трудовой договор. Коллективный договор.		Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.	Знать понятие трудового договора, его виды, стороны и порядок заключения трудового договора. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно	

				работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
21	Рабочее время и время отдыха.		Рабочее время. Время отдыха.	Знать понятие рабочего времени и времени отдыха. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
22	Оплата труда. Охрана труда.		Оплата труда. Заработка плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.	Характеризовать системы оплаты труда. Знать понятие охраны труда, особенности охраны труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
23	Трудовые споры.		Индивидуальные и	Характеризовать	

	Ответственность по трудовому праву.		коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.	быть индивидуальными и коллективными трудовыми спорами. Знать понятие дисциплины труда, дисциплинарную и материальную ответственность работников. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
24	Административное право. Административные правонарушения.		Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.	Знать понятие и источники административного права, виды административных правонарушений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
25	Административная ответственность.		Административная ответственность.	Знать виды административн	

		<p>Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.</p>	<p>ой ответственности, характеризовать Кодекс РФ об административных правонарушениях.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>	
26	Понятие и источники уголовного права.	<p>Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.</p>	<p>Знать понятие уголовного права, принципы российского уголовного права, источники уголовного права.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>	
27	Преступления.	<p>Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность</p>	<p>Знать понятие преступления, основные группы преступлений.</p> <p>Уметь анализировать,</p>	

			преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.	делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
28	Виды преступлений		«Новые» преступления, их виды.	Знать «новые» преступления, основные виды «новых» преступлений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
29	Уголовная ответственность. Уголовное наказание.		Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.	Знать понятие уголовной ответственности, виды наказаний. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
30	Обстоятельства,		Понятие смягчающих и	Знать понятие	

	смягчающие и отягчающие наказание.		отягчающих обстоятельств.	смягчающих и отягчающих обстоятельств. Называть смягчающие и отягчающие обстоятельства. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
31	Уголовная ответственность несовершеннолетних.		Понятие уголовной ответственности несовершеннолетних	Знать понятие уголовной ответственности несовершеннолетних. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
32	Особенности уголовного процесса (судопроизводства).		Понятие уголовного судопроизводства. Стадии, особенности уголовного процесса.	Знать понятие уголовного судопроизводства (процесса). Называть стадии, раскрывать особенности уголовного процесса. Уметь анализировать, делать выводы,	

				отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
33	Правовая культура и правосознание.		Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры.	Знать понятие правовой культуры, содержание правовой культуры. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
34	Совершенствование правовой культуры.		Пути совершенствование правовой культуры.	Характеризовать пути совершенствование правовой культуры. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	