



Документ подписан электронной подписью
Владелец: Шумилина Любовь Сергеевна
Должность: Директор
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 П. ИЗВЕСТКОВЫЙ"
ИНН: 790201985900
Серийный номер: 0086C26C6589C2D441985FBB7784103CE0
Срок действия сертификата: с 17.07.2023 по 09.10.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Еврейской автономной области
Муниципальное образование "Облученский муниципальный район"
МКОУ СОШ №9 п Известковский

РАССМОТРЕНО

Председатель ШМО

Лобанова В.М.

Протокол №1 от 29. 08.
2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Лобанова В.М.

29. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Шумилина Л.С.

Приказ № 60 от 25. 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Учусь создавать проект»
(интеллектуальное направление)

для обучающихся 1 — 4 классов НОО
на 2023/2024 учебный год

п. Известковский 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
4. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
6. СанПиН 1.2.3685-21;
7. основной образовательной программы;
8. программы воспитания школы
9. Авторской программой обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей/Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./.

Курс включает в себя 135 занятий, по 1 занятию в неделю: в 1 классе – 33 занятия, во 2-4 классах – по 34 занятия. В 4 классе - индивидуальное сопровождение проектов обучающихся.

Цель внеурочной деятельности:

- формирование универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться: навыка решения творческих задач и навыка поиска, анализа и интерпретации информации;
- формирование мотивации к обучению.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
2. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
3. Обучить основам оформления работ.
4. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.
5. Повышать степень самооценки ребёнка, максимальное развитие его индивидуальных возможностей.
6. Развивать мотивацию для дальнейшего творческого роста ребёнка.
7. Формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.
8. Формировать навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

учебно-исследовательская и экспериментальная деятельность.

Виды деятельности, применяемые в реализации программы:

- выбор темы проекта
- поиск информации
- выявление проблемы
- нахождение путей решения проблемы
- выдвижение гипотезы
- исследовательская работа, опыты, эксперименты
- создание продукта проекта (постер, макет, презентация)
- представление проекта публике
- инсценирование, ролевая игра

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Что такое проект: Исследование, исследователь, исследовательская задача (проблема). Знакомство с понятиями. Корректировка детских представлений о том, что они понимают под словом “исследование”. Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир

Как выбрать тему проекта. Ответы на вопросы - что мне интересно больше всего? чем я хочу заниматься больше всего? чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? Хобби. Выбор интересной идеи.

Темы исследования - фантастические, экспериментальные, теоретические.

Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.

Цель и задачи проекта. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги. Формулирование целей и задач исследования.

Гипотеза проекта. Предположение, рассуждение, догадка, суждение, гипотезы-предположения. Слова – помощники – предположим, допустим, возможно, что, если... Проблема, выдвижение гипотез. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

Организация исследования. Формы и методы организации исследовательской деятельности. Вклад каждого участника группы в работу. Составление рабочего плана исследования.

Поиск информации: книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, беседы со взрослыми, друзьями. Отбор и анализ литературы по выбранной теме. Работа с литературой, Интернет. Источники получения информации: картосхемы, справочники, словари, энциклопедии и другие; правила работы с ними. Особенности чтения научно- популярной и методической литературы.

Наблюдение – доступный способ добычи информации. Наблюдение. Приспособления для наблюдений: лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы, перископы, приборы ночного видения.

Эксперимент. Эксперимент, проба, опыт. Главный метод познания. Действия с предметом исследования. План эксперимента. Результат эксперимента. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

Индивидуальное исследование. Работа индивидуальная и коллективная. **Индивидуальные консультации учителя.**

Работа в паре. Выбор темы. Распределение работы в паре.

Работа в группе. Коллективная работа. Вклад каждого участника группы в работу. Распределение работы в группе. Выбор лидера группы.

Презентация. Продукт проектной деятельности. Наглядный материал. Построение и размещение диаграмм, графиков, таблиц, схем и т.д. Отбор и размещение рисунков, фотографий. Приёмы презентации результатов исследовательской деятельности.

Подготовка к защите проекта. Особенности записи исследования. Понятия. Классификация. Парадоксы. Ранжирование. Сравнения и метафоры. Выводы и умозаключения. Текст доклада. Тезисы. Схемы, чертежи, рисунки, макеты.

Защита работ. Урок-конференция. Коллективный и личностный анализ результатов. Формирование портфолио.

2 класс

Изменение круга интересов.

Выбор темы проекта.

Знакомство с понятиями формулировка и актуальность.

Выбор помощников в работе над проектом.

Постановка цели и решение задач проекта.

Обработка и отбор значимой информации.

Создание продукта проекта.

Программа MPP-Microsoft Power Point.

Совмещение текста выступления с показом презентации.

Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.

Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.

3 класс

Выбор **темы исследования.** Предположение.

Гипотеза. Решение задачи.

Анкетирование. Требования к составлению анкет для проекта.

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

Изучение и освоение возможностей программы MPP.

Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.

Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.

Обработка информации. Интервью. Визитка.

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

4 класс

Виды проектов.

Исследовательский творческий проект.

Творческий проект.

Ролевой игровой проект.

Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.

Информационно – исследовательский проект.

Информационно – ориентированный проект.

Практико – ориентированный проект.

Моно-предметный проект.

Вид презентации проекта в рамках научной конференции.

Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.

Критерии итогового оценивания проектной деятельности.

Программа MPP. Формирование умения работать с таблицей.

Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.

Программа Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.

Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

Каждое занятие подчинено определенной структуре, в которой имеются следующие рубрики:

1. Рубрика «Минутка знакомства» позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и

интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.

2. Практические занятия «Играем в учёных» переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.

3. Рубрика «Добрый совет Дельфина» помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.

4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.

5. Рубрика «Переменка» помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
 - навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
 - эстетические потребности, ценности и чувства;
 - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
 - гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.
- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
 - широкая мотивационная основа проектно-исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
 - интерес к новому содержанию и новым способам познания;
 - ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ

соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;

- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Метапредметные

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретрооценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Коммуникативные:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание программы в 1-4 классах представлено следующими модулями:

«Узнаём» (16 ч)

Задачи данного модуля включают в себя совершенствование процессов мышления: памяти, внимания, анализа, синтеза, творческого воображения, восприятия, ориентации в пространстве и т.д.

«Исследуем» (16ч)

Задачи данного модуля включают в себя формирование знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску. Здесь дети знакомятся с понятием «исследование», «методы исследования» и т.п.

«Творим» (18ч)

Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способов получения новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты, создавать проекты.

«Представляем» (8ч)

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма организации деятельности	ЦОР
1	Кто я? Моя семья.	1	Знакомство. ИКТ: показ презентации – Игра «Голоса неживых предметов»	Кто я? Моя семья - Презентации по проектной деятельности (prez-proekt.ru)
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1	Рассказы о своих увлечениях	Чем я люблю заниматься_ Хобби - (prez-proekt.ru)
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1	Учимся выбирать тему Проекта (беседа)	О чём я больше всего хочу рассказать_ Выбор темы проекта - Презентации по проектной деятельности (prez-proekt.ru)
4	Как собирать материал? Твои помощники. Этап.	1	Игра: «Зелёная тропинка». Шагая по тропинке, находим подсказки.	Как собирать материал_ Твои помощники_ Этап - Презентации по проектной деятельности (prez-proekt.ru)
5	Повторение. Давай вспомним.	1	Рисуночный тест	Повторение_ Давай вспомним - (prez-proekt.ru)

6	Проблема.	1	Знакомимся с понятием проблема: задача, преграда, трудность(беседа)	Проблема_ Решение проблемы - (prez-proekt.ru)
7	Проблема. Решение проблемы.	1	Работа с текстом «Чиж». Проблема Вари. Проблема чижа. Предположения по решению проблем.	Проблема_ Решение проблемы - (prez-proekt.ru)
8	Гипотеза. Предположение	1	Игра «Превращения»- предположения: как головастик превращается в лягушку	Гипотеза_ Предположение - Презентации по проектной деятельности (prez-proekt.ru)
9	Гипотеза. Играем в предположения.	1	ИКТ: показ презентации – Игра в предположения	Гипотеза_ Играем в предположения - (prez-proekt.ru)
10	Цель проекта.	1	Определение проблемы, постановка цели для её решения(беседа)	Цель проекта: 1 класс - Презентации по проектной деятельности (prez-proekt.ru)
11	Задача проекта.	1	Учимся находить пути, которые помогут справиться с проблемой и достичь цели(беседа)	Задача проекта: 1 класс - Презентации по проектной деятельности (prez-proekt.ru)
12	Выбор нужной информации.	1	Выбор информации для своего проекта	Выбор нужной информации: 1 класс - (prez-proekt.ru)
13	Интересные люди - твои помощники.	1	Выбор помощника, интересные профессии	Интересные люди – твои помощники - (prez-proekt.ru)
14	Продукт проекта.	1	икт:презентация-продукт проекта Выбор продукта: что можно сделать своими руками: поделка, аппликация, рисунок, макет, оригами, мозаика.	Продукт проекта: 1 класс - Презентации по проектной деятельности (prez-proekt.ru)
15	Виды продукта. Макет.	1	Выбор плана работы по созданию макета домика	Виды продукта: Макет - Презентации по проектной деятельности (prez-proekt.ru)
16	Повторение пройденных проектных понятий.	1	Играем и знания проверяем	Повторение пройденных проектных понятий - (prez-proekt.ru)
17-	Визитка. Как	2	Практическое занятие по	Визитка: Как

18	правильно составить визитку к проекту.		составлению визитки проекта.	правильно составить визитку к проекту - (prez-proekt.ru) Визитка: Как правильно составить визитку к проекту (2-е занятие по теме) (prez-proekt.ru)
19-20	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	2	Подготовка мини-сообщения на 3 минуты	Мини-сообщение: Семиминутное выступление - (prez-proekt.ru)
21	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	Прослушивание выступлений, заполнение таблицы пожеланий	Выступление перед знакомой аудиторией - (prez-proekt.ru)
22	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	1	Практическое занятие: опыт по окрашиванию цветка в разные цвета.	Играем в учёных: Окрашивание цветка в разные цвета - (prez-proekt.ru)
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	ИКТ: презентация- Выбор полезных советов.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта (prez-proekt.ru)
24	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1	Практическое занятие: пробное выступление. Оценка выступления.	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией - (prez-proekt.ru)
25	Повторение. Давай вспомним.	1	Тест	Повторение: Давай вспомним (Занятие 26) - (prez-proekt.ru)
26	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1	Практическое занятие: мастерим телефоны из пластиковых стаканчиков	Играем в учёных: «Мобильные телефоны» - (prez-proekt.ru)
27	Играем в ученых. Поилка для цветов.	1	Практическое занятие: чтобы цветков не засох	Играем в учёных: Поилка для цветов - (prez-proekt.ru)
28	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1	ИКТ: демонстрация мини-проекта Практическое занятие: как получить электричество.	
29	Промежуточная аттестационная работа. Тест	1	Тест	Тест: «Чему ты научился» - Презентации по

	«Чему я научился?»			проектной деятельности (prez-proekt.ru)
30	Памятка для учащегося - проектанта.	1	Обсуждение каждого пункта памятки	Памятка для учащегося-проектанта - (prez-proekt.ru)
31	Твои впечатления от работы над проектом.	1	Учимся высказывать своё мнение	Твои впечатления от работы над проектом - (prez-proekt.ru)
32	Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.	1	ИКТ: демонстрация мини-проекта Выбор приобретённых качеств	Пожелание будущим проектантам: Советы на лето от Мудрого Дельфина - (prez-proekt.ru)
33	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	Рисуем открытку для Мудрого Дельфина	

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма организации деятельности	ЦОР
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	Оформление краткой записи о своих увлечениях Рабочая тетрадь «Учусь создавать проект»	Круг твоих интересов: Хобби: Увлечения - (prez-proekt.ru)
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	1	Поиск информации в словарях и справочниках	Выбор темы твоего проекта: Ты – проектант: Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема» - Презентации по проектной деятельности (prez-proekt.ru)
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1	Поиск информации в в словарях и справочниках	Знакомство с понятием «формулировка»: Работа со словарями - (prez-proekt.ru)
4	Выбор помощников в работе над текстом.	1	Учимся работать в команде (игра)	Выбор помощников в работе над проектом - (prez-proekt.ru)
5	Этапы работы	1	Определение этапов	Этапы работы над

	над проектом.		выращивания нарцисса маме к 8 Марта (беседа)	проектом: Твоё знакомство с понятием «этап» (prez-proekt.ru)
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1	Поиск существенных признаков в любом начинании (беседа)	Актуальность темы проекта: Твоё знакомство с понятием «актуальность» (prez-proekt.ru)
7	Проблема. Решение проблемы.	1	Учимся видеть проблему и добывать недостающий способ действия (беседа)	Проблема: Решение проблемы: 2 класс (prez-proekt.ru)
8	Выработка гипотезы-предположения	1	Учимся предполагать о неизвестном, предлагать свои способы проверки гипотез, инсценировать поиск и пробу способов действий (тренинг)	«Выработка гипотезы-предположения: Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение»» (prez-proekt.ru)
9	Цель проекта	1	Целеполагание в конкретной сюжетной ситуации.	Цель проекта: 2 класс - Презентации по проектной деятельности (prez-proekt.ru)
10	Задачи проекта	1	Поиск способов решения проблемы проекта. Формулировка задач.	Задачи проекта: 2 класс - Презентации по проектной деятельности (prez-proekt.ru)
11	Сбор информации для проекта	1	ИКТ: презентация -выбор информации Интерпретация и обобщение информации	Сбор информации для проекта: Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», «энциклопедия», «интернет», «книги, газеты, журналы» (prez-proekt.ru)
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1	Игра «Интересное интервью» Учимся брать интервью, вести беседу, участвовать в дискуссии.	Знакомство с интересными людьми: Интервью - (prez-proekt.ru)
13	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1	Анализ и обобщение собранных сведений. Отбор необходимой информации, отсеив лишнего.	Обработка информации: Отбор значимой информации: Твоё знакомство с

				понятиями: «обработка информации», «отбор» (prez-proekt.ru)
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «Макет», «поделка»	1	ИКТ: презентация- продукты проекта Выбор средства воплощения собственного замысла	Что такое продукт проекта? Твоё знакомство с понятиями «макет»_«поделка» (prez-proekt.ru)
15	Играем в ученых. Это интересно	1	Применяем знания на практике: опыт по превращению белого мела в цветной.	Играем в учёных: Это интересно: 2 класс (prez-proekt.ru)
16	Тест «Чему ты научился?»	1	ИКТ: презентация-тест Проверка своего багажа знаний по использованию проектных понятий.	Тест: 2 класс - Презентации по проектной деятельности (prez-proekt.ru)
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1	Учимся превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других.	Отбор информации для семиминутного выступления (мини-сообщения) (prez-proekt.ru)
18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1	ИКТ: Презентация - эталон Учимся составлять презентацию на бумаге – 6 слайдов.	Творческая работа_ Презентация_Твоё знакомство с понятием «презентация» (prez-proekt.ru)
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1	Знакомимся с компьютерной презентацией	Значимость компьютера в создании проектов_ Презентация - (prez-proekt.ru)
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-Microsoft Power Point	1	ИКТ: Ноутбук Первые шаги составления презентации на компьютере	Первые шаги составления презентации на компьютере - (prez-proekt.ru)
21	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP	1	ИКТ: Ноутбук Знакомимся с кнопками клавиатуры компьютера	Первые шаги составления презентации на компьютере (продолжение) (prez-proekt.ru)
22	Совмещение текста выступления с показом	1	ИКТ: Ноутбук демонстрация презентации. Учимся держать аудиторию в поле	Совмещение текста выступления с показом презентации:

	презентации		зрения. Пробные выступления.	Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиториями: Занятие 22 (prez-proekt.ru)
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	Учимся отстаивать свою точку зрения, работа в парах.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта: 2 класс (prez-proekt.ru)
24	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1	Проверка сохранности своих знаний, накопленных во время проектной деятельности. Самооценка по эталону.	Тест «Добрые советы проектанту от мудрого Дельфина»: 2 класс - (prez-proekt.ru)
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1	Создание собственных творческих замыслов и доведение их до воплощения в собственном продукте.	Изготовление визитки_Правильное составление титульного листа визитки_ Занятие 26 (prez-proekt.ru)
26	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	1	Контроль и оценка своей деятельности, продвижение её в разных видах	Самоанализ: Работа над понятием «самоанализ» (prez-proekt.ru)
27	Играем в ученых. Это интересно	1	Проведение опыта: увеличение изображения с помощью банки с водой вместо линзы	Играем в учёных: Это интересно: Занятие 29 (prez-proekt.ru)
28	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1	ИКТ: презентация- Знакомимся с видами конкурсов, готовимся к публичному выступлению.	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности: Памятка жюри конкурса (prez-proekt.ru)
29	Памятка жюри конкурсов	1	Учимся оценивать свою работу по выработанным критериям (беседа)	
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	Отбор правил, которые помогут выступить перед аудиторией (игра)	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией: 2 класс (prez-proekt.ru)
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	Оценка своей работы, учимся видеть ошибкоопасные места	Самоанализ-рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией (prez-

				proekt.ru)
32	Играем в ученых. Это интересно	1	Наблюдение за биением сердца при помощи спички и пластилина (опыт)	Играем в учёных: Это интересно: Занятие 33: 2 класс (prez-proekt.ru)
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам	1	Проекты на лето	Благодарственные рисунки-открытки помощникам твоего проекта: Пожелание будущим проектантам: Советы на лето от мудрого Дельфина (prez-proekt.ru)
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1		

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма организации деятельности	ЦОР
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом		ИКТ: презентация - увлечения Работа с текстом. Анализ. Выбор этапов.	"Учусь создавать проект": 3 класс (prez-proekt.ru)
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы		Поиск средств и способов воплощения собственных замыслов (работа в группах)	"Учусь создавать проект": 3 класс (prez-proekt.ru)
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение . Гипотеза. Решение задачи		Высказывание предположений о неизвестном. Предположение способа проверки своей гипотезы (игра)	"Учусь создавать проект": 3 класс (prez-proekt.ru)
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации		ИКТ: презентация - как найти помощника Работа с таблицей.	"Учусь создавать проект": 3 класс (prez-proekt.ru)
5-6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта		Практическое занятие по составлению паспорта проекта	"Учусь создавать проект": 3 класс (prez-proekt.ru)
7-8	Требования к составлению анкет для		ИКТ: презентация - анкета Ноутбук Составление	"Учусь создавать проект": 3 класс (prez-proekt.ru)

	проекта. Анкетирование		вопросов для анкетирования по выбранной теме	
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта		Заполнение анкеты «Сказки». Подсчёт результатов. Вывод.	"Учусь создавать проект": 3 класс (prez-proekt.ru)
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере		ИКТ: презентация - постер Практическая работа по оформлению постера.	"Учусь создавать проект": 3 класс (prez-proekt.ru)
11- 12	Практическая работа. Создание мини- постера		Практическая работа по оформлению постера	"Учусь создавать проект": 3 класс (prez-proekt.ru)
13- 15	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм		ИКТ: презентация - образец Ноутбук Практическая работа по ознакомлению с возможностями программы МРР	"Учусь создавать проект": 3 класс (prez-proekt.ru)
16- 17	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации		ИКТ: презентация Ноутбук Практическая работа	"Учусь создавать проект": 3 класс (prez-proekt.ru)
18- 19	Программа МРР. Дизайн		ИКТ: презентация Ноутбук Практическая работа	"Учусь создавать проект": 3 класс (prez-proekt.ru)
20- 21	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями		ИКТ: презентация Ноутбук Практическая работа	"Учусь создавать проект": 3 класс (prez-proekt.ru)
22- 23	Требования к компьютерной презентации. Power Point		ИКТ: презентация Ноутбук Практическая работа	"Учусь создавать проект": 3 класс (prez-proekt.ru)
24- 25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР		ИКТ: презентация Ноутбук Практическая работа	"Учусь создавать проект": 3 класс (prez-proekt.ru)
26- 27	Практическое занятие. Составление первой презентации по		ИКТ: презентация Ноутбук Практическая работа	"Учусь создавать проект": 3 класс (prez-proekt.ru)

	заданному тексту			
28- 29	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка		ИКТ: презентация Ноутбук Практическая работа	"Учусь создавать проект": 3 класс (prez-proekt.ru)
30	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия		Оценка своей работы, нахождение пробелов в ней. Способы их устранения	"Учусь создавать проект": 3 класс (prez-proekt.ru)
31	Твои впечатления от работы над проектом		Подведение некоторых итогов своей деятельности	"Учусь создавать проект": 3 класс (prez-proekt.ru)
32	Пожеланиям будущим проектантам		Практическая работа по созданию памятки «Советы начинающему проектанту»	"Учусь создавать проект": 3 класс (prez-proekt.ru)
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель; консультанты – родители; помощники – друзья; Мудрый Дельфин)		ИКТ: презентация Оформление листов благодарностей	"Учусь создавать проект": 3 класс (prez-proekt.ru)
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина		Опыты в домашних условиях. Проекты на лето.	"Учусь создавать проект": 3 класс (prez-proekt.ru)

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма организации деятельности	ЦОР
1	Твои новые интересы и увлечения		Презентация-хобби. Учимся презентовать свои увлечения. Составление памятки выступающего.	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
2	Виды проектов		Знакомство с терминологией	"Учусь создавать

			видов проектов. Классификация проектов по видам. "Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)	проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
3	Исследовательско-творческий проект		Групповая работа по созданию мини-проекта «Ребятам о зверятах»	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
4	Творческий проект		Создание мини-проекта «Мой завтрак».	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
5-6	Ролево-игровой проект		Создание мини-сценария по сюжету любимого произведения. Разыгрывание сюжета.	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
7-8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой		Определение проблем и задач исследования, выдвижение и проверка гипотез, наблюдения и эксперименты, анализ результатов.	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
9- 10	Информационно-исследовательский проект		Групповая работа. Сбор информации по теме. Создание мини-анкеты. Анкетирование. Подсчет результатов.	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
11	Информационно-ориентированный проект		Групповая работа. Создание мини-проекта «Школьная форма».	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
12	Практико-ориентированный проект			
13-14	Монопредметный проект		Индивидуальный мини-проект	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
15	Межпредметный проект		Определение связей между учебными дисциплинами	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
16	Виды презентационных проектов		Выбор формы презентации проекта с учетом своих интересов и способностей	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
17	Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции		Учимся создавать отчет о проделанной работе	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
18	Вид презентации проекта в		Составление своих требований к речи выступающего. Сравнение	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)

	рамках научной конференции		своих требований с эталоном.	
19	Правильная подготовка презентации к проекту		Общие моменты разработки презентации. Групповая работа по созданию памятки «Советы начинающему проектанту».	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
20-21	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления		Учимся задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы оппонентов по теме проекта. Практическая работа «Рекомендации выступающему».	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
22-23	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом		Ссылка на книгу, статью из журнала, статью из сборника, на источник, взятый из Интернета. Составление своей ссылки по эталону.	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
24	Типичные ошибки проектантов		Знакомимся с типичными ошибками, допущенными при подготовке и защите проекта. Групповая работа по составлению Памятки по устранению типичных ошибок	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
25	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся		Учимся делать выводы: 1. Соответствию содержания целям, задачам и теме проекта. 2. Соблюдению поэтапного исследования. 3. Логичности и последовательности изложения 4. Стилистической и языковой культуры изложения. 5. Умению четко обобщать, формулировать и делать выводы (беседа)	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
26	Программа МРР. Формирование умения в работе с диаграммой		Освоение программы пошагово	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
27	Программа МРР. Формирование		Освоение программы пошагово	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)

	умения в работе с таблицей			
28	Практическая работа		Создание таблицы своей успеваемости	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
29	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия		Выполнения теста. Оценивание своей работы, нахождение пробелов	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
30	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации		Работа пошагово по памятке. Творческая работа «Мое любимое животное», используя ресурсы сети Интернет.	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
31	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.		Работа с текстом, настройка полей и абзацев.	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
32	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам		Подведение итогов работы над проектом. Групповая работа по составлению Памятки «Советы при работе с программой МРР»	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель; консультанты – родители; помощники – друзья; Мудрый Дельфин)		Оформление листов-благодарностей учителю, родителям, Мудрому Дельфину	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина		Опыты в домашних условиях	"Учусь создавать проект": 4 класс (prez-proekt.ru)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.
2. **Интернет - ресурсы**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»
- Энциклопедия «Мир профессий». – М.: Изд. «Знание», 2005. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2007.

Материально – техническое обеспечение включает в себя:

рабочий кабинет для группы учащихся до 15 человек, оснащенный компьютером, необходимой мебелью для учащихся и педагога;

2. отсутствует индивидуальная ученическая литература, в связи с чем используется размноженный раздаточный материал.

ПРИЛОЖЕНИЕ !.

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В качестве самооценки своей деятельности обучающимся используется карта «Мои достижения». В ней ребенку предлагается оценить свой проект с помощью следующих критериев:

Методические рекомендации к заполнению индивидуальной карты:

Графа «Название работы»

Напиши название своего проекта (исследования)

Графа «Техника исполнения»

Какую форму исполнения проекта ты выбрал?

Презентация, поделка, книжка-малышка, рисунок, оригами, мозаика, квиллинг и т.д.

Графа «Самостоятельность»

Самостоятельно ли ты выполнил свой проект?

На линейке поставь знак «х» на том уровне, который, по-твоему, соответствует твоей самостоятельности. Работал ли ты в паре, помогали ли взрослые?.

Графа «Сложность»

Насколько сложной оказалась работа над проектом (исследованием)? На линейке поставь знак «х» на том уровне, который, по-твоему, соответствует сложности выполненной работы.

Графа «Мое настроение»

С каким настроением ты работал над проектом (исследованием)? На линейке поставь знак «х» на том уровне, который, по-твоему, соответствует твоему настроению.

Графа «Применение»

Как ты представляешь «работу» своего проекта в дальнейшем. Как его можно использовать (на уроке, демонстрация, украшение, дидактический материал и т.д.)

«Мои достижения»			
Название проекта			
Техника исполнения			
Самостоятельность			
Сложность			
Моё настроение			
Применение			