



Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Шумилина Любовь Сергеевна  
Должность: Директор  
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 П. ИЗВЕСТКОВЫЙ"  
ИНН: 790201985900  
Серийный номер: 0086С26С6589С2D441985FBB7784103СЕ0  
Срок действия сертификата: с 17.07.2023 по 09.10.2024

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Еврейской автономной области

Отдел образования администрации муниципального образования

"Облученский муниципальный район"

МКОУ СОШ №9 п Известковский

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Н. П. Нестерова

Протокол № 1 от «21» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

О. А. Еремеева

от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Л. С. Шумилина

Приказ № 60 от «25» 08  
2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Трудные задачи в математике.

Математическая грамотность»

для обучающихся 7 класса

п. Известковский 2023

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Еврейской автономной области**

**Отдел образования администрации муниципального образования**

**"Облученский муниципальный район"**

**МКОУ СОШ №9 п Известковский**

**РАССМОТРЕНО**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Руководитель ШМО**

**Зам. директора по УВР**

**Директор**

---

**Н. П. Нестерова**

**О. А. Еремеева**

**Л. С. Шумилина**

**Протокол № 1 от «21» 08  
2023 г.**

**от «25» 08 2023 г.**

**Приказ № 60 от «25» 08  
2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности**

**«Трудные задачи в математике.**

**Математическая грамотность»**

**для обучающихся 7 класса**

**п. Известковский 2023**

## **Программа курса**

### **Актуальность.**

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»<sup>1</sup>, - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: **читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую.**

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»

**Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения: затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.**

**Целью программы** является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

### **Задачи**

Программа нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математическая грамотность);

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные**

Математическая грамотность объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

## **Метапредметные и предметные**

Уровень анализа и синтеза

Формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации.

**В 7 классе** обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

**Формы организации:** беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, проект.

**Виды деятельности:**

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (конкурсы, ролевые игры, проектная работа, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Формы деятельности
1	Арифметические и алгебраические выражения свойства операций и принятых соглашений	2		1	Обсуждение, практикум
2.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	4	1	1	Исследовательская работа урок-практикум
3	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	6	1	2	Обсуждение, урок-практикум
4.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания	4		2	Обсуждение, урок-практикум урок-исследование
5.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни	4		2	Урок-игра, урок-исследование
6.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики	2	1		Урок-исследование
7.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые линейные диаграммы, гистограммы	4	1	1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра
8.	Решение геометрических задач исследовательского характера	6	1	2	Проект, исследовательская работа.
	Проведение рубежной аттестации	2			Тестирование.
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	

Литература:

- 1.Пермилова Р.М. Функциональная грамотность учащихся. Современный урок.М,2009.
- 2.Бунеев Р.Н. Понятие функциональной грамотности. Образовательная программа «Школа 2100», Педагогика здравого смысла . Сборник материалов .Под научной редакцией А.А.Леонтьева. – М.: «Баласс», Издательский Дом РАО, 2003.
3. Интернет ресурсы
4. Курсы «Учитель будущего»