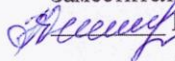


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковский»

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
 Е.Н. Мамушкина



«Утверждено»  
Директор  
Л.С. Шумилина

Приказ № 31  
от 26.04. 2023 год

**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря на базе**  
**МКОУ СОШ №9 п. Известковский**  
**«Веселая планета»**

Срок реализации: 1 смена, 2023 года

Составитель:

Карали Светлана Михайловна

Учитель технологии

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Весёлая планета»
2	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.
3	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Автор программы	Карали Светлана Михайловна
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу, Кадры.	МКОУ СОШ №9 п. Известковый Учителя начальных классов, учителя-предметники, медработник.
8	Адрес, телефон	п. Известковый, ул. Шевчука, 10
9	Количество,	64 учащихся, с 6,6 до 14 лет

	возраст учащихся	
10	Сроки проведения, количество смен	июнь, 1 смена

### Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 64 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 6,6 –14 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется ценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

### **Концепция программы**

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Название программы лагеря дневного пребывания **«Весёлая планета»**.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. В прошлом году ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить название и некоторые правила.

### **Цели и задачи программы.**

Цель программы	Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.
Задачи	Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. Формировать у школьников навыки общения и

толерантности.

Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

### **Ожидаемые результаты программы.**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

### **Основные принципы и направления деятельности.**

#### ***Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:***

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

#### ***При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:***

##### **Принципы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

***В течение смены планируется реализация программы по направлениям:***

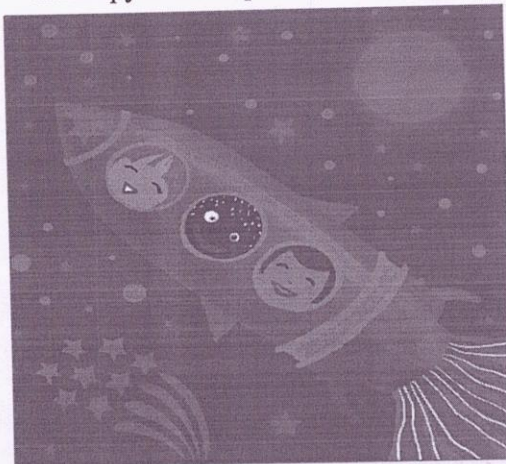
- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Экологическое
- Патриотическое

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. Развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания.
Спортивно-оздоровительное	Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; Утренняя гимнастика; Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

	<p>Принятие солнечных и воздушных ванн;          Организация пешеходных экскурсий;          Организация здорового питания детей;          Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;          Культурно – массовые и спортивные мероприятия</p>
Творческое	<p>Формировать навыки культурного поведения и общения;          Прививать детям эстетический вкус;          Коллективно – творческие дела          Концертно – развлекательные программы;          Игры – развлечения, викторины, соревнования</p>
Экологическое	<p>Беседы, мероприятия;          Экологические марафоны, рейд;          Выставки рисунков и поделок;          Конкурс «Знатоки родного края»          Развлекательная программа «Угадай животное»</p>
Патриотическое	<p>Беседа «Россия – мы дети твои»;          День памяти (22 июня)          Конкурс рисунков «Моя страна»;          Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные».</p>
Организационное	<p>Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания;          Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;          Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;          Определение места (статуса) в коллективе;          Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;          Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу;          Формирование групповых норм, ценностей и традиций.          Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня.          Игры на сплочение</p>

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Весёлая планета». Все учащиеся делятся на три возрастные группы – три отряда «Лунтики», «Звёздный десант», «Дети Галактики». Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Центром всего является космический корабль «Детство».



«Лунтики»

«Звёздный десант»

«Звёзды Галактики»

*Каждый день смены будет посвящен открытию одной из планет под названием:*

1. Открытие смены
2. Планета весёлых детей
3. Планета уюта и красоты
4. Планета подвижных игр
5. Планета интеллектуалов
6. Планета сказок
7. Планета спорта
8. Планета юмора
9. Планета «Неболейка - будь здоров».
10. Планета экологии
11. Планета рекордов
12. Планета «Мультик»
13. Планета талантов
14. Планета театра
15. Планета музыки
16. Планета танца
17. Планета неожиданностей.
18. Закрытие смены

**Экипаж корабля:**

**Капитан – начальник лагерной смены.**

**Бортпроводники – воспитатели.**

**Космонавты – дети.**



**Задача** капитана, бортпроводников – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрки анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

**Стратегию** участия в деле экипажей организуют бортпроводники.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

**Законы:**

- ✚ Закон точного времени.
- ✚ Закон доброты.
- ✚ Закон порядочности.
- ✚ Закон дружбы.
- ✚ Закон безопасности.
- ✚ Закон взаимовыручки.

**Заповеди:**

- ✚ Экипаж – одна семья.
- ✚ Один за всех и все за одного.
- ✚ Порядок, прежде всего.
- ✚ Каждое дело вместе
- ✚ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ✚ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ✚ Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.