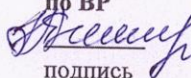


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
п. ИЗВЕСТКОВЫЙ»

«Согласовано»

Заместитель директора
по ВР

 Мамушкина Е.Н.
подпись

«Утверждено»

Директор

 Шумилина Л.С.

подпись

Приказ № 31
от 26.04. 2023г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря на базе
МКОУ «СОШ №9 п. Известковский»
филиала в с. Двуречье
«Страна профессий»

Срок реализации: 1смена, 2023г

Возраст: 6,6-14лет

Автор программы:

Винокурова Елена Яковлевна

Учитель начальных классов.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	«Страна профессий»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направления деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложение.
5	Авторы программы	Коллектив воспитателей из числа педагогов филиала
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 пос. Известковый» в с. Двуречье.
7	Адрес	с.Двуречье ул.Совхозная б.
8	Место реализации	Здание филиала
9	Количество, учащихся возраст учащихся	45 учащихся от 6,5 до 14 лет
10	Сроки проведения	Июнь 2023 года

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи.
3. Основные принципы организации летнего отдыха.
4. Основные направления деятельности.
5. Обеспечение реализации программы.
6. Календарный план работы смены.
7. Ожидаемые результаты.

Пояснительная записка

Пришкольные лагеря – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

Направленность программы по содержанию является художественно-эстетической, спортивной; по времени реализации — краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной летней лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 6, 5 –14 лет

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, творческую и спортивную деятельность.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В современных условиях лагерь рассматривается не только как место, где происходит оздоровление и обучение детей, вооружение определенными знаниями, умениями, навыками, но и развитие их творческих способностей, раскрытие потенциала детей в целях социальной активности. В связи с этим на первый план выходят такие образовательные ориентиры как толерантность, нравственность, разносторонне творческая личность, способность нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества. В определенной степени это решается через организацию летнего пришкольного лагеря художественно-эстетического, спортивного направления. Участие школьников в различных видах досуговой деятельности лагеря – хороший способ раскрыть свои творческие способности, пополнить свои знания о различных видах искусства, укрепить здоровье.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Развитие личности ребенка, раннего профориентирования, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, интеллектуальное развитие.

Задачи:

1. Способствовать расширению профессионального кругозора детей и помочь в выборе будущей профессии.
2. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
3. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
4. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей;
5. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
6. Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей;
7. Укрепление здоровья, закаливание организма детей;
7. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
8. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, работе широкой сети кружков и студий, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел. В основу программы положены следующие **принципы:**

- Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников
- доступность и наглядность,
- последовательность и систематичность
- Личностно-ориентированный принцип
- Принцип гуманизма
- Моделирование и создание ситуации успеха

Для реализации цели и задач данной программы используются данные методы:

1. Наглядные методы (наблюдение и демонстрация)
2. Словесные методы обучения и воспитания (беседы, объяснения)
3. Практические методы:
 - упражнения
 - продуктивная деятельность;
 - опытно экспериментальная деятельность.
 - игры, викторины, конкурсы, выставки, а также групповые, комбинированные.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Форму занятий можно определить как творческую деятельность детей.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Механизмы реализации программы

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

I этап – организационный – (апрель-май)

- выработка нормативно-правовой базы;
- формирование кадрового состава;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Страна профессий»;
- определение перспектив деятельности по программе.

II этап – основной– июнь

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

III этап – итогово- аналитический

- оптимизация форм деятельности;
- накопление опыта деятельности;
- определение дальнейшей перспективы;

- итоговая оценка эффективности реализации программы.
- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Кадровый состав:

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

Начальник смены осуществляет общее руководство сменой, координирует деятельность структурных элементов смены, взаимоотношения с администрацией школы; готовит программу, основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организует и направляет работу органов детского самоуправления;

Отрядные воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

В реализации программы летнего школьного лагеря принимают участие учителя начальных классов, учитель трудового обучения, учитель изобразительного искусства, учитель музыкального искусства, учитель физической культуры, социальный педагог, медицинская сестра, библиотекарь.

Ход реализации программы обсуждается на педагогических и методических советах лагеря.

Критерии эффективности:

Эмоциональное состояние детей;

Личностный рост;

Физическое и психологическое здоровье;

Приобретение опыта общения со сверстниками;

Самореализация в творческой и познавательной деятельности;

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах

Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

План-сетка смены «Страна профессий» (общие мероприятия)

дата	ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
1.06	День Вожатого День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на знакомство "Моя визитка" • Выбор названия отряда, девиза, эмблемы, песни • Игровая программа «Счастливое детство» (совместное мероприятие с СДК)
2.06	День здорового питания. День повара	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Мой рост и вес» «Путешествие в страну профессий. Повар.» • Выбор органов детского самоуправления • Подготовка отрядных уголков
3.06	День спортсмена .	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» • Введение в профессию тренера (беседа) • Весёлые эстафеты • Подвижные игры на воздухе - «Быстрее, Выше, Сильнее!»

5.06	День эколога	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» • Введение в профессию эколога (беседа) • Конкурс рисунков “ День земли” • Фестиваль «Песенный дождь»
6.06	День русского языка. Пушкинский день	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» • Викторина «Сказка ложь, да в ней намёк...» • Конкурс рисунков и аппликаций «Золотая рыбка» • Игры на свежем воздухе
7.06	День работников торговли	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» • Введение в профессию работников торговли (беседа) • Игра “Супермаркет” • Занятия в кружках и секциях по расписанию • Творческий марафон «Город мастеров».
8.06	День моряка. Всемирный день океанов	<p>Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в профессию моряка (беседа) • Конкурс рисунков «Морские просторы» • Урок безопасности «На водных объектах...»
9.06	День журналиста	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Правильное питание» • Введение в профессию журналиста (беседа) • Конкурсная программа “Мисс и Мистер Вселенная” • Занятия в кружках и секциях по расписанию
10.06	День России	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «<u>Как правильно мыть руки</u>» • История праздника «День России» • Конкурс рисунков «Моя Россия». • Песни о России • «Юный избиратель» деловая игра
13.06	День полиции и работников ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «<u>Гимнастика для глаз</u>» • Введение в профессию работников ГИБДД (беседа) • Шахматно-шашечный турнир. • Занятия в кружках и секциях по расписанию
14.06	День архитектора	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. • Введение в профессию архитектора (беседа) • Занятия в кружках и секциях по расписанию • Конкурс поделок из природного материала
15.06	День историка и археолога	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Здоровые уши!» • Введение в профессию историка (беседа) • Квест- игра «Исторические раскопки» • Модный показ «Мода прошедших эпох» • Рисунки на асфальте «Веселье исторические фантазии»
16.06	День медицинского работника	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Здоровый сон» • Введение в профессию врача (беседа) • Викторина «Хочу быть здоровым» • Конкурс рисунков «Азбука здоровья»
17.06	День работников цирковых искусств. День жонглёра	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Правила на каждый день!» • Введение в профессии работников цирковых искусств» • Конкурс клоунов и акробатов
19.06	День пожарного	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Здоровая осанка» • Введение в профессию пожарного (беседа)

		<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунка на тему «Противопожарная безопасность». • Занятия в кружках и секциях по расписанию
20.06	День железнодорожника	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка Здоровья «Уход за ногтями» • Введение в профессию железнодорожника (беседа) • Страна Ребусов и кроссвордов • Викторина «Знаете ли вы, что...» • Занятия в кружках и секциях по расписанию
21.06	День мультипликатора	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Мой рост и вес» • Ведение в профессию мультипликатора (беседа) • Вернисаж «Планета мультипликации» • Выставка скульптур «В гостях у сказки»
22.06	День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> • «Без срока давности» беседа с просмотром видеороликов • «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» • Закрытие лагерной смены • Фестиваль «Страна Детства». Дискотека

Ожидаемые результаты работы лагеря:

По окончании смены у ребенка:

- будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- информированность школьников о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей: музыканта, эколога, художника, писателя, полицейского, врача, хореографа, библиотекаря, спортсмена, пожарного, актера, Президента;

приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий по кружкам и мастер-классам (профпробы)

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. экран настроения;
2. карта наблюдения за состоянием здоровья детей (рост, вес).

Анализ результатов деятельности.

Для оценки достижений результатов будут использованы показатели:

Результат	Метод оценки	Ответственный
Укрепление здоровья	1. Журнал посещения медицинского кабинета (динамика роста, веса, диагностики);	Мед. работник

	2. Личная гигиена; 3. Режим дня, питания (водные процедуры, подвижные игры, спортивные занятия, эстафеты, зарядка).	Воспитатели
Саморазвитие и самореализация	1. Отзывы, рисунки, анкетирование; 2. Участие в общелагерных делах, акциях, мероприятиях (сцена); 3. Участие в отрядных делах (грамоты); 4. Экран чистоты и порядка.	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Мед. работник
Социум общения (уровень конфликтности)	1. Соблюдение законов лагеря; 2. Портрет отряда (в красках, в настроении).	Воспитатели Воспитатели

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
7. Инструктажи по правилам безопасности.