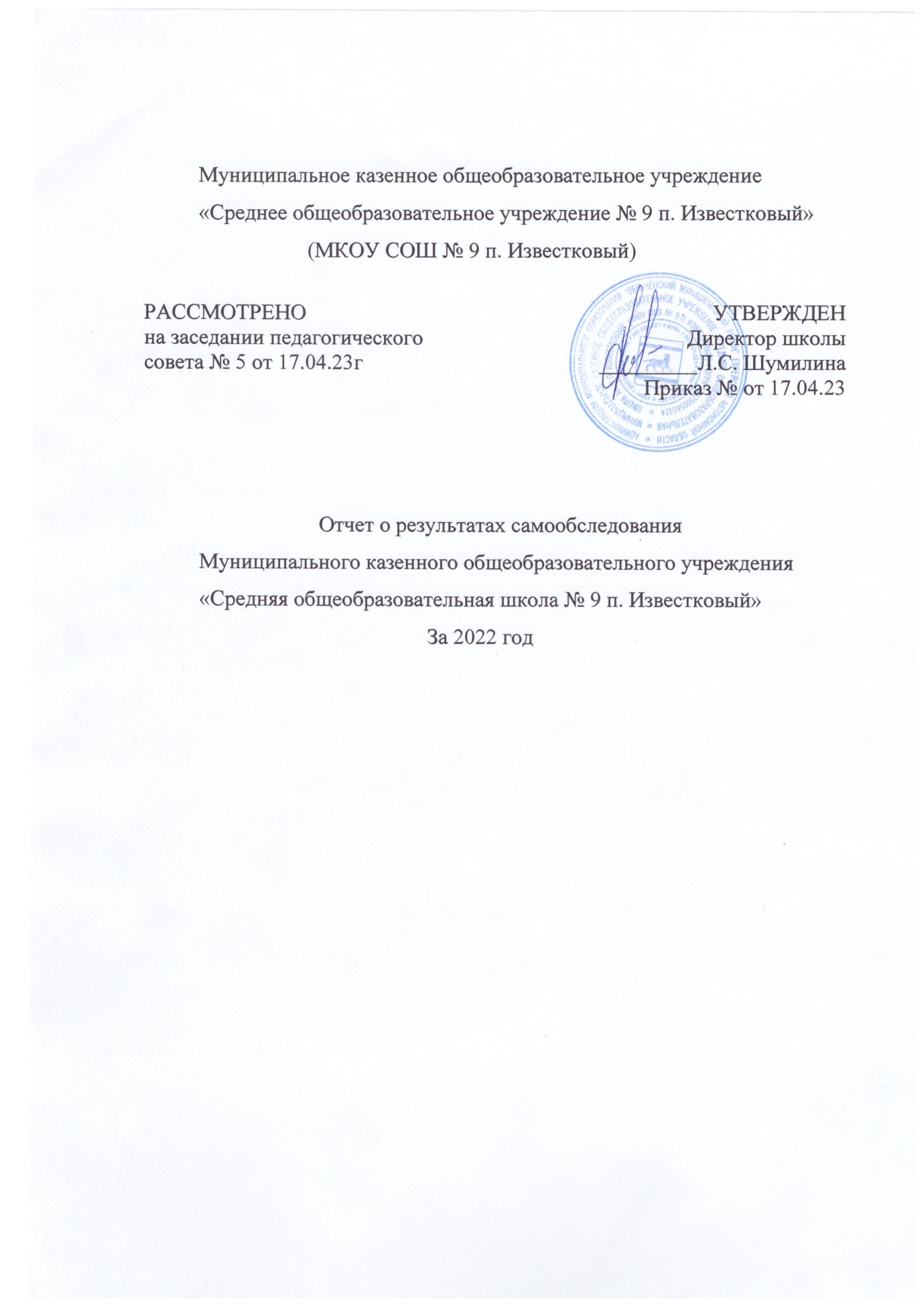
**

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Среднее общеобразовательное учреждение № 9 п. Известковый», местонахождение учреждения (юридический и фактический адрес): 679125 Россия, Еврейская автономная область, Облученский район, п. Известковый, улица Шевчука, дом 10.

Учреждение имеет свое обособленное подразделение (филиал).

Наименование филиала:

Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый» в селе Двуречье (далее Филиал), местонахождение учреждения (юридический и фактический адрес): 679125 Россия, Еврейская автономная область, Облученский район, с. Двуречье, улица Совхозная, дом 6.

Учреждение является юридическим лицом (некоммерческой организацией), имеет Устав, самостоятельную смету, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования «Облученский муниципальный район».

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение. Тип – казенное.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый» располагается на территории Известковского городского поселения. Год основания образовательного учреждения 1939.

Школа имеет:

лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия 79Л02 № 1025 от 26 октября 2015 г.; срок действия лицензии: бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации: серия 79А02 № 000502 от 28 октября 2015 г.; свидетельство действительно бессрочно; устав, зарегистрирован 22 июня 2015 года; свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: серия 79-АА № 062607 от 15 февраля 2015 г.; свидетельство о государственной регистрации права на здание филиала: серия 79-АА № 043643 от 02 апреля 2015 г.; заключение № 55 от 25 апреля 2018 года об итогах проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

**Руководство учреждения**

Директор: Шумилина Любовь Сергеевна

Рабочий телефон: 8(42666)36-5-87

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Еремеева Ольга Александровна

по воспитательной работе: Мамушкина Евгения Николаевна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе в филиале:

Лобанова Виктория Михайловна.

Вид образовательного учреждения:

- общеобразовательная школа

В учреждении имеются следующие классы:

- общеобразовательные -11 классов (100 %)

**Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

* с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#_blank) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#_blank) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#_blank) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#_blank) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.21 г. № 287 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта основного общего образования».
* [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#_blank) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#_blank) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#_blank) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная, семейная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* по АООП для умственно отсталых детей с нарушение интеллекта;
* по АООП для умственно отсталых детей без нарушение интеллекта;
* АООП для детей с расстройством аутистического спектра (1вариант).
* АООП по приказу 1599 вариант 2 с разработкой СИПР для умственно отсталых детей
* дополнительные образовательные программы.

С 1 сентября 2022 года школа перешла на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС -2021). Переход осуществили в 1 и 5 классе.

В обновлѐнных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлѐнные ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовнонравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлѐнные ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Минпросвещение опубликовало новые концепции преподавания биологии, предметной области «ОДНКНР», а также экологического образования, которые с 1 сентября 2022 года школа активно внедряет. Целью всех трех концепций выступает совершенствование содержания общего образования и формирование единого образовательного пространства. Концепции необходимы, чтобы содержание каждого предмета было актуальным, соответствовало современным научным взглядам и уровню развития науки. Кроме того, концепции создают единое образовательное пространство во всех школах. Так, те ученики, которые меняют образовательную организацию, могут успешно продолжать обучение без потери знаний. В первом полугодии 2022-2023 учебного года были внесены соответствующие мероприятия: совещание при заместителе директора «Изучение и анализ концепции преподавания учебного предмета «Биология», предметной области «ОДНКНР» и концепции экологического образования (август 2022 г.), школьное методическое объединение провели ревизию рабочих программ учебного предмета «Биология», ОДНКНР, экологического образования на соответствие новой предметной концепции, внести необходимые изменения в рабочие программы, в рамках внутришкольного контроля в ноябре 2022 года были посещены уроки биологии, окружающего мира и ОДНКНР с целью изучения системы преподавания этих предметов в соответствии с новыми концепциями.

**Профили обучения**

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования  для обучающихся 10 класса был сформирован класс  универсального  профиля с углубленным изучением предметов: математика, география. Обучающиеся 11 класса продолжили обучение в классе универсального профиля с углубленным изучением предметов: география, математика.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Через внеурочную деятельность реализуются требования к развитию функциональной грамотности обучающихся. В каждом классе с 1 по 9 класс реализуются программы «Функциональная грамотность». Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, развивающие программы, летний оздоровительный лагерь.

**Условия для осуществления образовательной деятельности**

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования по общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам на следующих уровнях образования: начальное общее, основное общее и среднее общее.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 8 кабинетов начальной школы;

- 2 кабинета русского языка и литература;

- 2 кабинета математики;

- 2 кабинета истории;

- 1 кабинет географии;

- 2 кабинета биологии;

- 1 кабинет химии;

- 2 компьютерных класса;

- 2 кабинета обслуживающего труда;

- 2 спортивных зала;

- 2 библиотеки

- 2 пищеблока (столовая на 60 посадочных мест)

- 2 сан. узла оборудованы сан. приборами;

- 1 хозяйственно-бытовая комната;

- 2 медицинских кабинета

Наличие локальной компьютерной сети – имеется

Наличие беспроводной сети WI-FI – имеется

Наличие школьного сайта – имеется: [http://izvestkoyj.ru](http://izvestkoyj.ru/)

**Характеристика здания**

*Основная школа*

Год постройки – 1939

Проектная мощность – 275 человек

Фактическая мощность – 204 человека

*Филиал*

Год постройки – 1987

Проектная мощность – 192 человека

Фактическая мощность – 91 человек

**Условия осуществления образовательного процесса.**

**Состав обучающихся.**

В основной школе обучается 209 человек:

1-4 классы – 82 ч.;

5-9 классы – 109 ч.;

10-11 классы – 18 ч.

С ограниченными возможностями здоровья 7 обучающихся занимается по адаптированным основным общеобразовательным программам.

На индивидуальном обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам 5 обучающихся.

В основной школе обучается

2020г — 197 обучающихся.

2021г — 211 обучающихся.

2022г - 209 обучающихся.

В филиале обучается 89 человек:

1-4 классы – 49 ч.;

5-9 классы – 40 ч.

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся в 9 классе уменьшилось на 1 человека.

9 класс—10 обучающихся.

С ограниченными возможностями здоровья 1 обучающийся занимается по адаптированной основной общеобразовательной программе.

На индивидуальном обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам 1 обучающийся.

2018г — 92 обучающихся.

2019г — 91 обучающихся.

2020г — 87 обучающихся.

2021г — 88 обучающихся.

2022г — 89 обучающихся.

В общем, по школе – 298

**Структура управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в школе являются: педагогический совет школы, классные родительские комитеты, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива. Руководство школой осуществляет директор на основе единоначалия.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в школе осуществляют 25 педагога.

В 2020 году в школу пришли два педагога: учитель физики и физической культуры.

Уровень образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Категория специалистов*** | ***Высшее образование*** | ***Среднее специальное*** |
| Учителя начальных классов | 4 | 4 |
| Учителя основного и среднего уровня образования | 12 | 5 |
| Итого: | 16 (64%) | 9 (36%) |

Более 50 процентов учителей с высшим образованием.

Стаж работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5-10 лет | 11-25 лет | Свыше 25 лет |
| 5 (20%) | 6 (24%) | 14 (56%) |

Более половины педагогического коллектива со стажем свыше 25 лет.

Квалификационные категории:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Высшая категория | 1 категория | Аттестованы на соответствие должности | Без аттестации | Всего |
| 2020 | 2 (8,6%) | 10(43,4%) | 8(34,7%) | 3(13%) | 23 |
| 2021 | 2 (8%) | 11(44%) | 8(32%) | 4(16%) | 25 |
| 2022 | 2 (8%) | 11(44%) | 10(40%) | 2(8%) | 25 |

52 % педагогов имеют квалификационные категории. Десять педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Два педагога без аттестации, согласно положению, как не отработавший 3-х лет.

Количество учеников на одного учителя составляет 11,96.

Все предметы ведутся. В школе отмечается тенденция старения кадров. В 2016 году в коллектив пришел молодой специалист – математик и в 2018 году – учитель начальных классов, в 2020 году учитель физической культуры и физики.

Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний ММО, участие в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов. Активизировать обучение педагогов через дистанционную форму.

**Информатизация образования**

Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» продолжается работа на оборудовании полученном в 2021 году Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу».

МКОУ СОШ № 9 п. Известковый реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, естественно- научной, технической, художественной, физкультурно-спортивной направленностей. Образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС.

Среди проведенных в школе мероприятий с использованием оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» педагогические советы по темам: «Управление успехом как условие личностного роста школьника: создание информационно насыщенной среды для развития сферы сотрудничества и взаимообогащения обучения и воспитания» «Стратегии развития образовательной организации: создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды как необходимое условие обеспечения качества образования», «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». С помощью оборудования были проведены методические недели школьных методических объединений учителей-предметников, недели науки, общешкольные мероприятия.

В своей работе педагоги используют цифровые образовательные ресурсы:

Платформу Учи.ру начали применять с проведения дистанционных олимпиад. На сегодня Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учителя имеют возможность разрабатывать авторские домашние задания, с возможностью автоматической проверки домашних работ. На уроках учителя-предметники применяют интерактивные материалы, контрольные работы, классные руководители организовывают участие обучающихся в олимпиадах, образовательных марафонах. Активность учителя можно узнать из рейтинга в личном кабинете. По результатам участия в мероприятиях отправляют грамоты, сертификаты, благодарности учителям, учащимся, школе.

Учителя активно применяют Дистанционную обучающую систему для подготовки к государственным экзаменам «РЕШУ ЕГЭ». Для организации тематического повторения разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним. Учителя 11 классов проводят тестирования в формате ЕГЭ по одному из предустановленных в системе вариантов или по индивидуальному случайно сгенерированному варианту. Для контроля уровня подготовки система ведет статистику изученных тем и решенных заданий.

«Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. В отличие от вышеперечисленных ресурсов в РЭШ имеются уроки по всем предметам и классам. В «Российской электронной школе» можно учиться постоянно, а можно заглянуть, чтобы повторить пропущенную тему или разобраться со сложным и непонятым материалом.

Учащиеся через личный кабинет выполняют упражнения и проверочные задания, а учитель имеет возможность оценить работу. В уроках они даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя помимо вышеперечисленных порталов применяют:

-информационно-справочные материалы (справочники, энциклопедии, словари);

-учебно-методические программные средства для сопровождения уроков (демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки уроков и многое другое);

-образовательные комплексы;

-репетиторы и тренажёры.

Для индивидуального изучения учебного материала в образовательных порталах, прохождения онлайн-тестов, тренажёров применяют ноутбуки мобильного класса. При проведении мониторингов, психологических тестирований устанавливалось программное обеспечение и тоже использовались ноутбуки.

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением используется во внеурочное время в рамках внеклассной работы, во Всероссийских открытых онлайн-уроках, при проведении семинаров, открытых уроков

Использование оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

* предъявлять новый учебный материал;
* организовывать повторение и закрепление пройденного;
* проводить промежуточный и итоговый контроль;
* создавать игровые учебные ситуации;

- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Муниципальное казенное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый» продолжает работу в Центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика» на поступившем в 2021 году учебном оборудовании. Ноутбуки активно используются на уроках информатики, математики, географии, истории, ОБЖ, биологии и во время занятий внеурочной деятельностью (в том числе по финансовой грамотности), защиты индивидуальных проектов обучающимися 9, 11-х классов, проведения ВПР по английскому языку, итогового собеседования учащихся 9-ых классов, общешкольных и классных мероприятий для обучающихся школы. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

У учащихся МКОУ СОШ № 9 п. Известковый есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию: «Финансовая грамотность», «Математика в твоих руках», «Физика в задачах», «Занимательная физика», «Занимательная математика», «Живой мир Земли», «Основы генетики», «Юный биолог», «Робототехника», «Космическое путешествие», а также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся принимают участие в различных акциях, викторинах, конкурсах, тестированиях, диктантах, олимпиадах и других мероприятиях.

Так, ежегодно для ребят проводятся цифровые уроки от проекта «Урок Цифры», в рамках которых обучающиеся получают новые знания в сфере цифрового контента. Ребята проходят тренажеры и получают сертификаты участника.

В сфере развития цифровых компетенций учащиеся приняли участие в акции «Час кода» на платформе по обучению детей основам программирования «Кодвардс», в рамках которой они смогли написать программы для передвижения робота к заданной цели.

Ребята принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах на различных образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок, Знанио и др.). Также с использованием оборудования Центра проводился школьный тур олимпиад на образовательной платформе «Сириус».

На базе Центра были зарегистрированы площадки для проведения различных диктантов, в которых приняли участие обучающиеся и педагоги школы.

Педагогами Центра проводятся профориентационные мероприятия с использованием материалов «Мотивирующие цифровые уроки» Фонда развития культуры и кинематографии «СТРАНА». Также для профессионального самоопределения обучающиеся участвуют в системе открытых онлайн-уроков «Проектория», «Билет в будущее».

Во время каникул на базе Центра реализуется площадка «Мир возможностей», в рамках которой обучающиеся вовлекаются в совместные проекты.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результатом является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» увеличился с 50 человек в 2021 году до 97 человек в 2022 году.

Родители и обучающиеся смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического профилей.

Доля обучающихся, получивших образовательные услуги с применением ИКТ — 98 %. Количество учащихся на 1 компьютер – 14,4.

Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения. Активизировать использование возможностей Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн. Расширить информационное взаимодействие с родителями через электронные журналы.

**Материально-технические условия.**

Материально-технические условия, созданные в школе позволяют реализовывать общеобразовательные программы с изучением предметов на базовом и углубленном уровнях, оснащенность кабинетов увеличилась.

Оснащённость предметных кабинетов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Кабинет | Оснащённость в процентах |
| 1. | Истории | 100% |
| 2. | Химии | 100% |
| 3. | Информатики | 100% |
| 4. | Биологии | 100% |
| 5. | ОБЖ | 75% |

**Медицинское обслуживание, охрана здоровья**

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось медицинскими работниками, закрепленными за школой от ОГБУ Теплоозёрская ЦРБ. В школе имеются медицинские кабинеты, оснащённые комплектом мебели и оборудования, приобретенным в рамках реализации регионального комплексного проекта модернизации образования.

Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности № 79-01-000389 (приложение №17) от 19 сентября 2016 года.

Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о значительном числе школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья (81%).

Отнесенность к группам здоровья:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего учащихся | Группы здоровья | | | | Физкультурные группы | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | основная | подготовительная | медицинская |
| 2020 | 286 | 43 | 240 |  | 3 | 277 | 6 | 3 |
| 2021 | 288 | 44 | 241 |  | 3 | 279 | 6 | 3 |
| 2022 | 299 | 53 | 243 |  | 3 | 282 | 6 | 11 |

Анализ соотношения цифр в таблице показывает стабильность численности обучающихся, занимающихся в основной и подготовительной группах. Произошло повышение в медицинской группе.

Школьники, отнесенные к подготовительной группе, занимаются в массовом классе. Учитель физической культуры планирует индивидуальную нагрузку и подбор упражнений для обучающихся данной категории.

В школе реализуется программы секций «Футбол», «Волейбол». Во внеурочной деятельности реализуются программы «Спортивные игры», «Быстрее, выше, сильнее». Все программы направлены на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса к спорту и мотивации для занятий физической культурой.

*Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей:*

акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу, туристические походы.

*Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:*

- проведение зарядки и физкультурных минуток на уроках (начальная школа и среднее звено);

- проведение психологических пауз на уроках;

- медицинский осмотр учащихся;

- вакцинация учащихся;

- витаминизация блюд в школьной столовой.

*Перечень выполненных мероприятий программы:*

- работа спортивных секций;

- осенние, зимние и весенние Дни Здоровья;

- акция «Если хочешь быть здоров»;

- школьная спартакиада;

- общешкольный футбольный и волейбольный турниры (совместно с филиалом);

- выездные соревнования по волейболу;

-«Мама, папа, я – спортивная семья» - семейные спортивные соревнования.

В школьной столовой имеется следующее оборудование: пароконвектомат, электросковорода, овощерезка, электроплиты, тестомеситель. Это оборудование позволяет улучшить качество приготовления блюд.

Таким образом, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Число обучающихся, принявших участие в оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях в 2022 году: 1-4 классы – 100%; 5-9 классы – 91%; 10-11 классы – 97%. Проведены школьные спартакиады, в которых приняли участие в октябре 90 %, в марте – 94 % обучающихся. Доля обучающихся участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в 2022 году составил 49%.

**Необходимо:**

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды;

2. Активизировать участие обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального и областного уровней, Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе ГТО;

3. Привлекать к участию в спортивных мероприятиях как можно больше родителей.

Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Охвачено горячим питанием | из них | | | в том числе имеющих льготы по питанию | Из общей численности – численность обучающих, получающих | | | Количество обучающихся с ОВЗ | из них обеспечены бесплатным горячим питанием |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | только горячие завтраки | только горячие обеды | и завтраки, и обеды |
| 288 | 286 | 129 | 138 | 19 | 11 | 286 | - | - | 6 | 1 |

Режим работы в 1-11 классах по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Занятия начинаются в основной школе с 8.30 до 14.30. В филиале с 9.00 до 15.30, в связи с подвозом детей. Все обучающиеся занимаются в здании школы. Продолжительность урока – 40 минут, в первом классе – 35 минут.

В школе проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на территории и в здании, созданию условий безопасности труда, охране имущества. Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения: сотрудников, учащихся и их законных представителей.

В школе установлена пожарная сигнализация, установлена кнопка вызова пожарной охраны в случае возникновения пожароопасной ситуации, осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. В плане работы школы проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся на случай пожаров, чрезвычайных ситуаций. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За прошедший год травмоопасности на уроках физкультуры, на переменах не было.

**Анализ уровня и качества образования.**

По основной школе

По основной школе по итогам  2022 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | | | Сведения об успеваемости обучающихся ***без нарушений интеллекта*** | | | |
| На «4» и «5» | Качество знаний, % | Количество неуспева-  ющих | Успеваемость, % |
| Всего | Обучающиеся по АООП с нарушением интеллекта | Обучающиеся по ООП без нарушений интеллекта |
| 1 класс | 15 |  | 15 |  |  |  |  |
| 2 класс | 24 | 1 | 23 | 12 | 52 | 1 | 95,7 |
| 3 класс | 22 |  | 22 | 10 | 45,4 | 1 | 95,4 |
| 4 класс | 21 | 1 | 20 | 11 | 55 |  | 100 |
| **2-4 класс** | 67 | 2 | 65 | 33 | 50,7 | 2 | 97 |
| 5 класс | 22 | 1 | 21 | 9 | 42,8 |  | 100 |
| 6 класс | 23 |  | 23 | 12 | 52 |  | 100 |
| 7 класс | 20 |  | 20 | 7 | 35 |  | 100 |
| 8 класс | 19 |  | 19 | 7 | 36,8 |  | 100 |
| 9 класс | 25 | 1 | 24 | 10 | 42 |  | 100 |
| **5-9 класс** | 109 | 2 | 107 | 45 | 42 |  | 100 |
| 10 класс | 10 | 1 | 9 | 0 | 0 |  | 100 |
| 11 класс | 8 |  | 8 | 5 | 62,5 |  | 100 |
| **10-11 класс** | 18 | 1 | 17 | 5 | 29,4 |  | 100 |
| **ИТОГО по школе** | 209 | 5 | 204 | 83 | 43,9 | 2 | 99 |
| **2021 год** | 202 | 4 | 198 | 73 | 41,2 | 8 | 96,5 |
| **2020 год** | 172 | 4 | 168 | 73 | 43,2 | 3 | 98,4 |

Данные таблицы говорят о следующем:

Увеличилось количество обучающихся на 7 человек  в основной школе.

Произошло повышение  количества обучающихся на «4» и «5» на 10 человек, что привело к повышению качества на 2,7%. Уменьшилось количество неуспевающих детей, что привело к повышению успеваемости на 2,5%.

Ниже всего успеваемость в 3 классе. Выше  процента успеваемости по школе со 2 по 4, с 5 по 9 и 10 - 11 классах.

Самое низкое качество знаний в 7,8,10 классах. Выше качества знаний по школе в 2 - 4,5,9,11классах.

Двое учеников обучаются повторно во 2 и 3 классах.

Один обучающийся, ученик 7 класса обучался очно – заочно, освоил образовательные программы 7 класса и переведен в 8 класс.

 Сведения об обучающихся с ОВЗ по АООП в 2022 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Общее количество обучающихся с ОВЗ | Из них | |
| ФИО обучающихся с ОВЗ   без нарушения интеллекта (ЗПР, РАС 1, 2 вариант), программа обучения | ФИО обучающихся с ОВЗ с нарушениями интеллекта (УО, РАС 3, 4 вариант), программа обучения |
| 2 класс | 1 |  | **1**  АООП для обучающихся  с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, СИПР – 12 /13 лет индивидуальное обучение на дому |
| 4 класс | 1 |  | **1**  АООП приказ 1599 вариант 2 с разработкой СИПР  для умственно отсталых детей, индивидуальное обучение на дому |
| 5 класс | 2 | **1**  АООП для детей с расстройством аутистического спектра (1вариант), обучение в классе | **1**  обучение по АООП для умственно отсталых детей (1 вариант) , индивидуальное обучение на дому |
| 9 класс | 1 |  | **1**  АООП для умственно отсталых детей, индивидуальное обучение на дому |
| 10 класс | 1 |  | **1**  АООП  для умственно отсталых детей, индивидуальное обучение на дому |
| 11 класс | 1 |  | **1**  АООП  для обучающихся с умственной отсталостью, обучение в классе |
| Всего | 7 | 1 | 6 |

В школе обучается дети с ОВЗ 7 человек, все 7 человек освоили АОП и переведены в последующие классы.

**Количество  обучающихся, успевающих на «5»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Количество отличников |
| 1 | 2 | 2 |
| 2 | 3 | 2 |
| 4 | 4 | 3 |
| 6 | 5 | 1 |
| 7 | 7 | 1 |
| 8 | 9 | 1 |
| 9 | 11 | 1 |
| Итого | | 11 |

о количестве обучающихся на «отлично» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Обучающихся 2-4 классов | Количество обучающихся, на «отлично» | В том числе по уровням образования | | |
| 2-4 класс | 5-9 класс | 9-11 класс |
| 209 | 67 | 14 | 7 | 5 | 2 |

В 2022 году обучающихся на «отлично» стало больше на  4 человека.

**По филиалу МКОУ СОШ № 9 п. Известковый в с. Двуречье**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего обучаю-  щихся | Обучаются по АООП с нарушениями интеллекта | Количество обучающихся по ООП (без нарушений интеллекта | В том числе | | | |
| На «4» и «5» | Качество знаний, % | Не успевают (оставлены на повторное обучение и переведены условно) | Успеваемость, % |
| 1 класс | 16 | 1 | 15 | - | - | - | 100 |
| 2 класс | 6 | 0 | 6 | 3 | 50 | - | 100 |
| 3 класс | 10 | 0 | 10 | 4 | 40 | - | 100 |
| 4 класс | 17 | 0 | 17 | 9 | 52,9 | - | 100 |
| **2-4 класс** | 49 | 1 | 48 | 16 | 48,4 | - | 100 |
| 5 класс | 10 | 0 | 10 | 4 | 40 | - | 100 |
| 6 класс | 7 | 0 | 7 | 2 | 28,5 | - | 100 |
| 7 класс | 10 | 0 | 10 | 5 | 50 | - | 100 |
| 8 класс | 3 | 0 | 3 | 2 | 66,6 | - | 100 |
| 9 класс | 10 | 0 | 10 | 4 | 40 | - | 100 |
| **5-9 класс** | 40 | 0 | 40 | 17 | 42,5 | - | 100 |
| **ИТОГО по ОО 2022** | 89 | 1 | 88 | 33 | 45,2 | - | 100 |
| **2020/2021 уч.год** | 86 | 1 | 85 | 37 | 46,8 | - | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего обучаю-  щихся | Обучаются по АООП с нарушениями интеллекта | Количество обучающихся по ООП (без нарушений интеллекта | В том числе | | | |
| На «4» и «5» | Качество знаний, % | Не успевают (оставлены на повторное обучение и переведены условно) | Успеваемость, % |
| ИТОГО по ОО | 86 | 1 | 85 | 37 | 46,8 | 0 | 100 |
| 2022 уч.год | 91 | 1 | 90 | 38 | 52,5 | 1 | 98,7 |

Исходя из представленной таблицы, можно сделать следующие выводы: показатель успеваемости составляет 100%, что выше показателя аналогичного периода прошлого учебного года на 1,3%, качественная успеваемость составляет 46,8%, что по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 5,7%. 37 учащихся окончили 2020/2021 учебный год на «4» и «5», из них 2 отличника (2,5%).

В начальных классах (2-4 кл.) успевают 100% учащихся. Из 38 аттестуемых младших школьников (без 6 первоклассников) на «4» и «5» учится 21 учащийся. Качество знаний составляет 55,3% что на 3,9% выше показателя прошлого учебного года.

В средних классах (5-9 кл.) успевают 100% учащихся, на «4» и «5» учатся 16 учащихся, что составляет 40% качества знаний, это на 12,2% ниже показателя прошлого учебного года.

Анализ уровня образования по классам и ступеням образования показал повышение показателя качества знаний на первой ступени образования на 3,9%, понижение показателя на второй ступени на 12,2%.

Количество обучающихся, успевающих на «5»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся, окончивших  2019-2020 уч. год на «отлично» | Количество обучающихся, окончивших  2020-2021 уч. год на «отлично» | «Потерянные» отличники по сравнению с итогами 2019-2020 уч. года | Предмет |
| 2 | 1 | - | - |  |
| 3 | 1 | 1 | - |  |
| 4 | 1 | 1 | - |  |
| 5 | - | 0 | 1 | Математика, родная литература, русский язык |

В 2020-2021 учебном году на «отлично» успевали 3 учащихся — учащийся 2 Б, 3 Б и 4 Б классов. В 2021-2022 учебном году «потерян» один «отличник», который был переведен из 4 Б в 5 Б.

**Организация и итоги промежуточной аттестации**.

Промежуточная аттестация проводилась  в МКОУ СОШ № 9 в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МКОУ СОШ № 9 в марте – мае 2022 года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода  в следующий класс.

**Основная школа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | **Кол-во уч-ся** | | **уровень** | |
| В классе  обуч. | Выполнили работу | **«Высокий уровень»** | **«Базовый уровень»** |
| Русский язык | 1 | 25 | 25 | 6 | 19 |
| Математика | 1 | 25 | 25 | 6 | 19 |
| Литературное чтение | 1 | 25 | 25 | 6 | 19 |
| Окружающий мир | 1 | 25 | 25 | 8 | 17 |
| технология | 1 | 25 | 25 | 11 | 14 |
| ИЗО | 1 | 25 | 25 | 13 | 12 |
| Физическая культура | 1 | 25 | 25 | 12 | 13 |
| Музыка | 1 | 25 | 25 | 12 | 13 |

Итоги: освоили учебные  программы первого класса все 100% обучающихся 1 класса. Из них в среднем: на высоком уровне 44% первоклассников, на базовом уровне 59%.

 Анализ промежуточной аттестации по предметам во 2 классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество уча-ся, выполнявших работу | «Отлично» | «Хорошо | «Удовлет» | Не  справился | Качест  во знаний  % | Успевае-  мость  % |
| Литературное чтение | 21 | 9 | 10 | 2 | 1 | 90,4% | 95,2% |
| Технология | 21 | 17 | 7 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Окружающий мир | 21 | 8 | 16 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Музыка | 21 | 9 | 15 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Русский язык | 21 | 9 | 10 | 2 | 1 | 70% | 95,2% |
| Математика | 21 | 5 | 13 | 3 | 1 | 76% | 95,2% |
| Изобразительное искусство | 21 | 18 | 6 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Физическая культура | 21 | 14 | 10 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Итоги: освоили учебные  программы второго класса все 95,2% обучающихся 2 класса. Из них в среднем: на «4» и «5» - 84%. С лучшим качеством усвоение учебной программы технологии, ИЗО, физической культуры. Обучающихся с удовлетворительными результатами больше по математике.

 Анализ промежуточной аттестации по предметам в 3 классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся по списку | Количество учащихся, выполнявших работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Качест  во знаний  % | Успевае-  мость  % |
| Литературное чтение | 22 | 22 | 14 | 6 | 2 | 0 | 90% | 100% |
| Технология | 22 | 22 | 21 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Окружающий мир | 22 | 22 | 13 | 7 | 2 | 0 | 90% | 100% |
| Музыка | 22 | 22 | 9 | 10 | 3 | 0 | 86% | 100% |
| Русский язык | 22 | 22 | 10 | 10 | 1 | 1 | 90% | 95,8% |
| Английский язык | 22 | 22 | 10 | 10 | 2 | 0 | 90% | 100% |
| Математика | 22 | 22 | 9 | 11 | 1 | 1 | 90% | 95,8% |
| Изобразительное искусство | 22 | 22 | 21 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Физическая культура | 22 | 22 | 20 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Итоги: освоили учебные  программы третьего класса 95,8% обучающихся 3 класса.  В среднем: на «4» и «5» - 93%. С лучшим качеством усвоение учебной программы технологии, ИЗО, физической культуры.

Анализ промежуточной аттестации по предметам в 4 классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  уч. по списку | Кол-во  уч.ся  выполнявших  работу | На  «5» | На  «4» | На  «3» | На  «2» | Качество  знаний  % | Успеваемость  % |
| Лит.чтение | 22 | 22 | 3 | 8 | 9 | - | 55 | 100% |
| Русский яз | 22 | 22 | 2 | 10 | 8 | - | 60 | 100% |
| Английский язык | 22 | 22 | 4 | 10 | 6 | - | 70 | 100% |
| Окружающий  мир | 22 | 22 | 3 | 8 | 9 | - | 55 | 100% |
| Математика | 22 | 22 | 5 | 8 | 7 | - | 65 | 100% |
| ИЗО | 22 | 22 | 15 | 3 | 2 | - | 90 | 100% |
| Технология | 22 | 22 | 13 | 5 | 2 | - | 90 | 100% |
| Музыка | 22 | 22 | 3 | 12 | 5 | - | 75 | 100% |
| Физкультура | 22 | 22 | 8 | 9 | 3 | - | 85 | 100% |

Итоги: освоили учебные  программы четвертого  класса все 100% обучающихся 4 класса. Из них в среднем: на «4» и «5» - 71,6%. С лучшим качеством усвоение учебной программы технологии, ИЗО, физической культуры. Обучающихся с удовлетворительными результатами больше по ОМ и литературному чтению.

Анализ результатов промежуточной аттестации 1 -4 классов показал качество:

Математика – 57,8%,

Русский язык – 73,3%,

Литературное чтение – 78,3%

-  высокий процент качества обученности учащихся по математике в 3 (90%) классе – учитель Садкова О.А.

-  высокий процент качества обученности учащихся по русскому языку в 3 классе (90%)  - учитель учитель Садкова О.А.

-  высокий процент качества обученности учащихся по литературному чтению во  2 классе (90,4%)  Нестерова Н.П.

 По предмету «математика». Учитель Ляликова А.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | кол-во  уч-ся в кл. | «5» | «4» | «3» | «2» | «н/а» | % успеваемости | % качества знаний |
| 5 | Математика | 23 | 2 | 9 | 12 | 0 | 0 | 100% | 58% |
| 7 | Алгебра | 19 | 2 | 6 | 11 | 0 | 0 | 100% | 42% |
| 7 | Геометрия | 19 | 5 | 6 | 8 | 0 | 0 | 100% | 57,8% |
| 6 | математика | 20 | 5 | 9 | 6 | 0 | 0 | 100% | 70% |
| 8 | Алгебра | 21 | 5 | 7 | 9 | 0 | 0 | 100% | 57,1% |
| 8 | Геометрия | 21 | 5 | 7 | 9 | 0 | 0 | 100% | 57,1% |
| 9 | Алгебра | 20 | 3 | 8 | 9 | 0 | 0 | 100% | 55% |
| 9 | Геометрия | 20 | 3 | 8 | 9 | 0 | 0 | 100% | 55% |
| 10 | Математика | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 100% | 40% |
| 11 | Математика | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 100% | 33% |

 Все обучающиеся 5 – 9 классов освоили учебные программы по математике. Самое высокое качество в 6 классе, самое низкое  по математике в 11 классе. В среднем качество предметов из области «математика» - 53,2%.

В трех классах качество знаний из области «математика» ниже среднего по школе. Это 7 класс (алгебра),10,11 классы.

Русский язык, литература

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | кол-во  уч-ся в кл. | «5» | «4» | «3» | «2» | н\а | %  успев. | %  кач-ва |
| 7 | русский | 19 | 2 | 4 | 13 | - | - | 100 | 31,5 |
| 7 | литер | 19 | 3 | 4 | 12 | - | - | 100 | 36,8 |
| 8 | русский | 21 | 3 | 5 | 13 | - |  | 100 | 38 |
| 8 | литер | 21 | 4 | 1 | 16 | - |  | 100 | 23,8 |
| 9 | русский | 20 | 3 | 6 | 11 | - | - | 100 | 45 |
| 10 | русский | 10 | 2 | 2 | 6 | - | - | 100 | 40 |
| 10 | литер | 10 | 1 | 3 | 6 | - | - | 100 | 40 |
| 11 | русский | 9 | - | 4 | 5 | - | - | 100 | 44,4 |
| 11 | литер | 9 | 1 | 3 | 5 | - | - | 100 | 44,4 |
| 6 | Русский язык | 20 | 2 | 8 | 10 | 0 |  | 100 | 50 |
| 6 | литература | 20 | 2 | 7 | 11 | 0 |  | 100 | 45 |
| 9 | Литература | 20 | 1 | 5 | 14 | 0 | 0 | 100 | 30 |
| 5 | русский | 23 | 5 | 9 | 9 | 0 | 0 | 100 | 60,8 |
| 5 | литература | 23 | 6 | 8 | 9 | 0 | 0 | 100 | 60,8 |

По русскому языку самый высокий процент качества в 5 и 6  классах, самый низкий в 7 классе. В среднем качество по русскому языку 50%.

В четырёх классах качество знаний по русскому языку ниже среднего по школе. Это 7, 8,10,9 классы.

По литературе  самый высокий процент качества в 5  классе, самый низкий в 9 классе. В среднем качество по литературе 40,9%.

В четырёх классах качество знаний по литературе ниже среднего по школе. Это 7, 8,9 классы.

Учитель Колодкина Н.В. (физика, информатика)

Физика 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся в классе | Кол-во уч-ся, писавших работу | Кол-во учащихся, написавших работу на: | | | | Успеваемость,% | Качество знаний, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | 19 | - | 8 | 10 | 1 | 100 | 57,8 |

Физика 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся в классе | Кол-во уч-ся, писавших работу | Кол-во учащихся, написавших работу на: | | | | Успеваемость,% | Качество знаний, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 | 21 | - | 11 | 8 | 2 | 100 | 47,6 |

Физика 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся в классе | Кол-во уч-ся, писавших работу | Кол-во учащихся, написавших работу на: | | | | Успеваемость,% | Качество знаний, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | 20 | - | 9 | 9 | 2 | 100 | 55 |

 Физика 10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся в классе | Кол-во уч-ся, писавших работу | Кол-во учащихся, написавших работу на: | | | | Успеваемость,% | Качество знаний, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | 10 | - | 4 | 4 | 2 | 100 | 80 |

  Физика 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся в классе | Кол-во уч-ся, писавших работу | Кол-во учащихся, написавших работу на: | | | | Успеваемость,% | Качество знаний, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | 9 | - | 5 | 2 | 2 | 100 | 44 |

 По физике  самый высокий процент качества в 10  классе, самый низкий в 11 классе. В среднем качество по физике 51,6%.

В 8 классе качество знаний по физике ниже среднего по школе.

Информатика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Н/А | % качества знаний | % успеваемости |
| 7 | 19 | 19 | 5 | 7 | 8 | 0 | 0 | 63 | 100 |
| 8 | 21 | 21 | 1 | 5 | 9 | 0 | 0 | 28,5 | 100 |
| 9 | 20 | 20 | 2 | 7 | 6 | 0 | 0 | 45 | 100 |

  По информатике самый высокий процент качества в 7  классе.  В среднем качество по информатике 45%.

Технология, ИЗО Карали С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Кол-во уч-ся | На  «5» | На  «4» | На  «3» | На  «2» | н\а | Кач-во  знаний  % | Успеваемость  % |
| технология | 5 | 20 | 13 | 3 | 4 | - | - | 80 | 100 |
| технология | 6 | 19 | 8 | 9 | 2 | - | - | 89,4 | 100 |
| технология | 7 | 20 | 7 | 9 | 4 | - | - | 80 | 100 |
| технология | 8 | 20 | 3 | 8 | 8 | - | - | 55 | 100 |
| технология | 9 | 15 | 5 | 7 | 7 | - | - | 80 | 100 |
| изо | 5 | 20 | 10 | 5 | 5 | - | - | 75 | 100 |
| изо | 6 | 19 | 13 | 5 | - | - | - | 94,7 | 100 |
| изо | 7 | 20 | 9 | 11 | - | - | - | 100 | 100 |
| изо | 8 | 20 | 10 | 4 | 5 | - | - | 70 | 95 |

 По технологии самый высокий процент качества в 6  классе, самый низкий в 8 классе. В среднем качество по технологии  69,9%.

В двух  классах качество знаний по технологии ниже среднего по школе. Это 6 и 8 классы.

По ИЗО  самый высокий процент качества в 6 и 7  классах.  В среднем качество по ИЗО 84,8%.

Химия, биология учитель Соляник Р.З.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего человек в классе | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость  % |
| Биология | 5 | 23 | 11 | 12 | - | - | 100% | 100 |
| Биология | 6 | 20 | 11 | 4 | 5 | - | 75% | 100 |
| Биология | 7 | 19 | 9 | 7 | 3 | - | 84% | 100 |
| Биология | 8 | 21 | 6 | 9 | 6 | - | 71,4% | 100 |
| биология | 9 | 20 | 4 | 9 | 7 | - | 65% | 100 |
| биология | 10 | 10 | 2 | 5 | 3 | - | 70% | 100 |
| биология | 11 | 9 | 2 | 5 | 2 | - | 77,7% | 100 |
| Химия | 8 | 21 | 6 | 9 | 6 | - | 71,4% | 100 |
| Химия | 9 | 20 | 4 | 9 | 7 | - | 65% | 100 |
| Химия | 10 | 10 | 2 | 5 | 3 | - | 33% | 100 |
| Химия | 11 | 9 | 2 | 5 | 2 | - | 80% | 100 |

 По химии  самый высокий процент качества в 11  классе, самый низкий в 10 классе. В среднем качество по химии  70%.

Ниже среднего по школе  в 9,10 классах.

По биологии самый высокий процент качества в 5 и 11  классах, самый низкий в 9 классе. В среднем качество по биологии 77,8%.

Ниже среднего по школе в  6,8,9,10 классах.

Учитель истории и обществознания Корчевная Е.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  предмет | Кол-во  уч-ся | Количество | | | | | %  успев. | %  кач. |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Н/А |
| 5 Общество | 23 | 9 | 10 | 4 |  |  | 100 | 82,6 |
| 5 История | 23 | 7 | 10 | 6 |  |  | 100 | 73,9 |
| 6 История | 20 | 6 | 8 | 6 |  |  | 95 | 70 |
| 6 Общество | 20 | 9 | 6 | 4 |  |  | 95 | 75 |
| 7 История | 19 | 5 | 9 | 6 |  |  | 100 | 66 |
| 7 Общество | 19 | 6 | 7 | 8 |  |  | 100 | 61 |
| 8 История | 21 | 4 | 9 | 8 |  |  | 93 | 65 |
| 8 Общество | 21 | 4 | 9 | 8 |  |  | 93 | 65 |
| 9 История | 20 | 3 | 11 | 6 |  |  | 100 | 70 |
| 9 Общество | 20 | 3 | 12 | 5 |  |  | 100 | 75 |
| 10 История | 12 | 2 | 6 | 4 |  |  | 88 | 66,6 |
| 10 Общество | 12 | 2 | 7 | 4 |  |  | 88 | 75 |
| 11 Общество | 7 | 1 | 4 | 2 |  |  | 100 | 71,4 |
| 11 история | 7 | 1 | 4 | 2 |  |  | 100 | 71,4 |

 По истории самый высокий процент качества в 6 и 11  классах. В среднем качество по истории 86,8%.

Ниже среднего по школе во всех классах.

По обществознанию самый высокий процент качества в 5  классе, самый низкий в 7 классе. В среднем качество по  обществознанию 78,4%.

Учитель: Гурьянова Л.И.

по  географии    Класс 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 20 | 20 | 2 | 12 | 6 | 0 | 70 | 100 |

Класс 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2»  0 | % качества | % успеваемости |
| 19 | 19 | 1 | 8 | 10 | н/а - 1 | 47,3 | 95 |

Класс 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 20 | 20 | 6 | 7 | 5 | 0 | 65 | 100 |

Класс 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2»  0 | % качества | % успеваемости |
| 20 | 20 | 1 | 4 | 10 | н/а - 1 | 25 | 94 |

Класс 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 15 | 15 | 1 | 4 | 6 | 0 | 33,3 | 100 |

Класс 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 12 | 12 | 3 | 7 | 2 | 0 | 83,3 | 100 |

Класс 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 7 | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | 71,4 | 100 |

  По географии самый высокий процент качества в 10  и 11  классах, самый низкий в 8 классе. В среднем качество по географии 56,4%.

Ниже среднего по школе в  6,8,9  классах.

**по ОБЖ** Класс 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2»  0 | % качества | % успеваемости |
| 19 | 19 | 4 | 9 | 6 | н/а - 1 | 68,4 | 95 |

Класс 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 20 | 20 | 2 | 14 | 4 | 0 | 80 | 100 |

Класс 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2»  0 | % качества | % успеваемости |
| 20 | 20 | 5 | 12 | 3 | н/а - 1 | 85 | 94 |

Класс 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 15 | 15 | 6 | 3 | 6 | 0 | 60 | 100 |

Класс 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | 0 | 66,6 | 88 |

Класс 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 7 | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 По ОБЖ самый высокий процент качества в 7,9  и 11  классах. В среднем качество по ОБЖ 63,9%.

Ниже среднего по школе в  9  классе.

**По немецкому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  предмет | Кол-во  уч-ся | Количество | | | | | %  успев. | %  кач. |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Н/А |
| 5 англ. язык | 20 | 6 | 8 | 6 |  |  | 100 | 66 |
| 6 англ. язык | 19 | 6 | 8 | 4 |  | 1 | 95 | 70 |

**по астрономии**

Класс11

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 7 | 7 | 2 | 4 | 1 | 0 | 85,7 | 100 |

**По физической культуре**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего человек в классе | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость  % |
| физкультура | 5 | 20 | 11 | 9 | - | - | 100% | 100 |
| физкультура | 6 | 19 | 11 | 3 | 4 | - | 70% | 100 |
| физкультура | 7 | 20 | 9 | 7 | 4 | - | 88% | 100 |
| физкультура | 8 | 20 | 6 | 7 | 5 | - | 68% | 100 |
| физкультура | 9 | 15 | 1 | 9 | 5 | - | 58% | 100 |
| физкультура | 10 | 12 | 2 | 5 | 4 | - | 44% | 100 |
| физкультура | 11 | 7 | 1 | 4 | 2 | - | 100% | 100 |

По физкультуре самый высокий процент качества в 5 и 11  классах, самый низкий в 10 классе. В среднем качество по физкультуре 75,4%.

Ниже среднего по школе в  6,8,9,10 классах.

**По английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  предмет | Кол-во  уч-ся | Количество | | | | | %  успев. | %  кач. |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Н/А |
| 5 англ. язык | 20 | 6 | 8 | 6 |  |  | 100 | 66 |
| 6 англ. язык | 19 | 6 | 8 | 4 |  | 1 | 95 | 70 |
| 7 англ. язык | 20 | 5 | 9 | 6 |  |  | 100 | 66 |
| 8 англ. язык | 20 | 4 | 9 | 7 |  | 1 | 93 | 65 |
| 9 англ. язык | 15 | 2 | 8 | 5 |  |  | 100 | 66,6 |
| 10 англ. язык | 12 | 2 | 6 | 4 |  |  | 88 | 66,6 |
| 11 англ. язык | 7 | 1 | 4 | 2 |  |  | 100 | 71,4 |

 По истории самый высокий процент качества в 6 и 11  классах. В среднем качество по истории 86,8%.

Ниже среднего по школе во всех классах.

Учитель музыки, МХК Еремеева О.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  предмет | Кол-во  уч-ся | Количество | | | | | %  успев. | %  кач. |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Н/А |
| 5 музыка | 20 | 8 | 12 |  |  |  | 100 | 100 |
| 6 музыка | 19 | 6 | 12 |  |  | 1 | 95 | 95 |
| 7 музыка | 20 | 5 | 12 | 3 |  |  | 100 | 85 |
| 8 музыка | 20 | 6 | 11 | 3 |  | 1 | 93 | 85 |

 Анализ результатов свидетельствует о том, что 99,5% обучающихся  успешно освоили образовательные программы по всем предметам.

Тем не менее, 2 человека были оставлены на повторное обучение по итогам повторной промежуточной аттестации во второй раз в сентябре 2022 года, во 2 и 3 классах.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Процент качества по предмету по школе |
| Математика | 53,2 (51,5) |
| Русский язык | 59,2 |
| Литература | 59,2 |
| Физика | 42,3 |
| Информатика | 97,9 |
| Технология | 98 |
| ИЗО | 97,6 |
| Химия | 84,2 |
| Биология | 75,4 |
| История | 86,8 |
| Обществознание | 78,4 |
| География | 56,4 |
| ОБЖ | 63,9 |
| Физкультура | 75,4 |
| Английский язык | 86,8 |

  Необходимо продумать работу по повышению качества образования по предметам: математика, русский язык, литература, физика, география.

**Итоги промежуточной аттестации в филиале МКОУ СОШ № 9**

**п. Известковый**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальное общее образование | | | | |
| Учебные предметы | Годовая итоговая оценка | | Итоги промежуточной аттестации | |
| % качества образования | средний балл | % качества образования | средний балл |
| Русский язык | 79 | 3,86 | 71 | 3,79 |
| Литературное чтение | 82 | 4,11 | 82 | 4,16 |
| Английский язык | 63 | 3,87 | 63 | 3,87 |
| Математика | 61 | 3,68 | 61 | 3,68 |
| Окружающий мир | 84 | 4,11 | 84 | 4,16 |
| Музыка | 97 | 4,63 | 97 | 4,63 |
| Изобразительное искусство | 100 | 4,71 | 100 | 4,71 |
| Технология | 100 | 4,87 | 100 | 4,87 |
| Физическая культура | 100 | 4,92 | 100 | 4,92 |

Начальное общее образование. Показатель качества образования по итогам промежуточной аттестации по русскому языку ниже годового показателя качества на 8%, по остальным предметам показатели качества равны итогам года. Следует заметить, средние баллы промежуточной аттестации по литературному чтению и окружающему миру немного выше годовых показателей — на 0,05 балла — отметок «5» получено больше.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основное общее образование | | | | |
| Учебные предметы | Годовая итоговая оценка | | Итоги промежуточной аттестации | |
| % качества образования | средний балл | % качества образования | средний балл |
| Русский язык | 63 | 3,68 | 63 | 3,66 |
| Литература | 77 | 3,88 | 71 | 3,83 |
| Английский язык | 75 | 3,92 | 78 | 3,90 |
| Математика | 59 | 3,59 | 59 | 3,59 |
| Алгебра | 33 | 3,38 | 30 | 3,35 |
| Геометрия | 33 | 3,33 | 33 | 3,38 |
| Информатика и ИКТ | 75 | 3,96 | 75 | 3,88 |
| История | 71 | 3,83 | 71 | 3,78 |
| Обществознание | 71 | 3,83 | 71 | 3,88 |
| География | 76 | 3,90 | 76 | 3,95 |
| Физика | 83 | 4,29 | 83 | 4,29 |
| Химия | 65 | 3,80 | 65 | 3,75 |
| Биология | 73 | 3,95 | 71 | 3,90 |
| Технология | 98 | 4,54 | 98 | 4,59 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 71 | 3,83 | 71 | 3,83 |
| Физическая культура | 100 | 4,93 | 100 | 4,93 |
| Музыка | 74 | 3,90 | 74 | 3,94 |
| ИЗО | 84 | 4,26 | 84 | 4,13 |

Основное общее образование. Показатель качества образования по итогам промежуточной аттестации по английскому языку выше годового показателя качества на 3%, по литературе и алгебре ниже соответственно на 6% и 3%. По остальным предметам показатели качества промежуточной аттестации равны соответствующим показателям итогов года. Вместе с тем средние баллы промежуточной аттестации по геометрии, обществознанию, географии, технологии, музыке выше годовых показателей.

1. **Итоги ГИА-9, ГИА-11**

Итоги  ОГЭ

В 2022 году  выпускники 9х классов сдавали 4 экзамена 2 обязательных: русский язык, математика и 2 по выбору: биология – 2 человека, география – 19 человек и обществознание – 17 человек.

 К ОГЭ были допущены все обучающиеся 9 го класса, после устного собеседования и результатов ПА в количестве 19 человек. Все 19 человек получили аттестаты за основное общее образование.

**Результаты  государственной   итоговой аттестации в формате ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Среднее** | **Успеваемость** | **Качество** | **Среднее** |
| 2021 | 100 | 33,3 | 3,4 | 100 | 40 | 3.6 |
| 2022 | 100 | 26,3 | 3,1 | 100 | 63,1 | 3,9 |
| 2022 | биология | | | география | | |
|  | 100 | 100 | 4 | 100 | 36,8 | 3,4 |
| 2021 |  |  |  | Диагностическая контрольная работа по географии | | |
|  |  |  |  | 100 | 85 | 3,8 |
| 2022 | обществознание | | | Диагностическая контрольная работа по обществознанию | | |
|  | 100 | 15,7 | 2,8 | 82 | 73 | 3,6 |

Результаты выше прошлого года по русскому языку. Качество выше на 23%, средний балл на 0,3.

По математике результаты ухудшились: качество ниже на 7%, средний балл ниже на 0,3.

Из предметов по выбору хорошо сдали по биологии со 100% качеством и средней оценкой «4».  Результаты по обществознанию низкие с качеством 15,7% и средний балл 2,8.  В сравнении с прошлогодней диагностической работой по обществознанию результаты ОГЭ по обществознанию этого года показали успеваемость выше на 18%, качество ниже на 57,3%, средний балл ниже на 0,8.

В сравнении с прошлогодней диагностической работой по географии результаты ОГЭ по географии этого года ниже. Качество на 48,2% и средний балл ниже на 0,4.

Педагогам необходимо продумать технологию подготовки обучающихся к ОГЭ.

Аттестаты об основном общем образовании были  выданы всем выпускникам 9-го класса.

* **Итоги ЕГЭ -11**

В 2022  году ЕГЭ сдавали 9 обучающихся по следующим предметам:

русский язык (9 чел.), математика профильный уровень (4 чел.),  математика база (5 чел.), обществознание (1 чел), географию  (2 чел.),  ИКТ (1 чел.), физику (4 чел.),

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

В экзамене приняли участие 9 человек. Не преодолели минимальный порог 1 человек. Результативность 89%, средний балл 47.

**Результаты ЕГЭ по профильной  математике**

В экзамене приняли участие 4 человека. Не преодолели минимальный порог 2 человека. Результативность 50%, средний балл 19,5.

**Результаты ЕГЭ по базовой математике**

В экзамене приняли участие 5 человек. Не преодолели минимальный порог 2 человека. Результативность 60%, средний балл 2,8.

**Результаты ЕГЭ по обществознанию**

В экзамене приняли участие 1 человек. Не преодолели минимальный порог 1 человек. Результативность 0%, средний балл 30.

**Результаты ЕГЭ по географии**

В экзамене приняли участие 2 человека. Результативность 100%, средний балл 49,5.

**Результаты ЕГЭ по ИКТ**

В экзамене приняли участие 1 человек. Не преодолели минимальный порог 1 человек. Результативность 0%, средний балл 20.

**Результаты ЕГЭ по физике**

В экзамене приняли участие 4 человека. Не преодолели минимальный порог 2 человека. Результативность 50%, средний балл 32,3.

**По результатам сдачи ГИА в 2022 году:**

результативность по обществознанию осталась на 0%, средний балл понизился на 32; по русскому языку понизился на 11%, средний балл понизился на 27,5; профильная математика повысила результативность на 505, средний балл повысился на 1,5;

Аттестаты о среднем  общем образовании были выданы 7ми  выпускникам 11-го класса из 9ти (77,7%).  Два выпускника аттестаты о среднем  общем образовании не получили.  Одна выпускница не преодолела минимальный порог по двум предметам (русский язык, базовая математика),  одна по одному (базовая математика).

Есть обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог по предметам: профильная математика (2 чел.), базовая математика (1 чел.), русский язык (1 чел.), обществознание (1 чел.), ИКТ (1 чел.).

По предметам география и физика, все выпускники, выбравшие для сдачи эти предметы, преодолели минимальный порог.

По итогам пересдачи в осенние сроки из 3 человек пересдавал один и получил получил положительный результат по базовой математике и ему был выдан аттестат о среднем общем образовании. Два человека к пересдаче не явились и поступили в средние учебные заведения с аттестатами основного общего образования.

Востребованность выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год выпуска | * основная школа | | | | * средняя школа | | | | |
| всего | пришли в 10 класс | перешли в другую ОО | поступили   в профессиональную ОО | всего | поступили в ВУЗ | поступили в профессиональную ОО | устроились на работу | пошли на срочную военную службу |
| 2020 | 17 | 8 | 1 | 8 | 5 | 2 | 3 | - | - |
| 2021 | 26 | 11 | 1 | 14 | 7 | 1 | 5 | 1 | - |
| 2022 | 20 | 8(40%) | 0 | 12 (60%) | 9 | 0 | 8 | 1 | 0 |

Востребованность выпускниками для поступления в профессиональные учебные заведения предметов,

изучавшихся в 10-11 классах на углубленном (профильном) уровне

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы, изучаемые в 10-11 классах на углубленном (профильном) уровне | Количество обучающихся | Востребованные  предметы из числа изучаемых в 10-11 классах на углубленном (профильном) уровне | Количество обучающихся, которым был необходим предмет, изучаемый на углубленном (профильном) уровне | Учебное заведение, специальность поступления |
| География, право | 9 | география | 1 | г. Благовещенск, ДАЛЬГАУ, землеустройство |

 Данные о востребованности  выпускниками для поступления в профессиональные учебные заведения предметов, изучавшихся в 10-11 классах на углубленном (профильном) уровне

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащегося | Учащихся, которые воспользовались при поступлении предметами, изучаемыми  в 10-11 классах на углубленном (профильном) уровне | | Учащихся, которые НЕ воспользовались при поступлении предметами, изучаемыми  в 10-11 классах на углубленном (профильном) уровне | |
|  | количество | % | количество | % |
| 9 | 1 | 11 | 8 | 89 |

**На основании анализа качества** образования (был проведен анализ  результатов промежуточной аттестации в апреле - мае 2022 года, анализ результатов успеваемости за год, итогов Государственной итоговой аттестации) были получены следующие результаты:

- повышение качества знаний и успеваемости  по промежуточной аттестации  и за год в сравнении с двумя предыдущими годами. Качество на 3,8%, успеваемость на 3,1%.

- снижение результатов Государственной итоговой аттестации в 2022 году.

**Таким образом ключевой проблемой** для нас становится  повышение эффективности проводимых мероприятий по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Был проведен  педагогический совет  «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования».

Основная цель данного педагогического совета - выявить проблемы, с которыми сталкиваются обучающиеся, их родители, педагоги  при подготовке к ГИА, и наметить пути их решения.

Была выработана система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации. Она состоит из традиционных  направлений деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, с целью оказания методической помощи;

- включение в планы работы деятельности ШМО вопросов подготовки к итоговой аттестации;

- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;

- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки;

- введение элективных курсов, расширяющих и углубляющих программу базового обучения; в учебный план школы включены элективные курсы по русскому языку, математике, обществознанию, биологии;

-  мониторинг качества подготовки: проведение входных, промежуточных,  диагностических работ, пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ.

И направлений, дополненных нами в новом учебном году:

- прохождение  повышения квалификации педагогов по теме «Система работы специалистов ОО по подготовке учащихся старших классов к сдаче экзаменов»;

- участие в вебинарах педагогов и администрации школы по данной теме;

-  на всех уровнях обучения в урочной и внеурочной деятельности использование  задания  из открытого  банка заданий ГИА.

- рассмотрение на ШМО начальных классов вопроса «Роль начальной школы в системе подготовки к ГИА»;

 -организация работы психолога школы по психологической поддержке обучающихся, их родителей, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к итоговой аттестации.

В ноябре, декабре 2022 года были проведены пробные экхамены по математике, русскому языку, по предметам, которые обучающиеся выбрали для сдачи ГИА (физика, география, обществознание, биология). Результаты работ   нас не обрадовали, т.е. мы пока не достигли повышения показателей. По результатам пробных экзаменов были проведены собрания родителей, обучающихся.  Сейчас мы готовим семинар по коррекции программы подготовки к ГИА. В данный момент учителя математики и русского языка проходят обучение  по теме «Система работы специалистов ОО по подготовке учащихся старших классов к сдаче экзаменов».

В школе кроме реализации мероприятий и плана по подготовке к ГИА, так же реализуются программы, нацеленные на повышение качества образования в нашем образовательном учреждении:

- **Программа «Наставничество»,** в этом году пока реализуем только модель «Учитель - ученик», на следующий год рассматриваем модель «Ученик - ученик». В начале года  были проведены диагностические мероприятия по выявлению группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией с целью организации работы по программе «Наставничество».  Учителями наставниками были разработаны индивидуальные программы или составлены индивидуальные планы на каждого наставляемого.  Положительные результаты уже есть - это прежде всего более эффективная ликвидация пробелов в овладении предметного содержания там, где они возникакли;

-  прошли заседания ШМО, где рассматривались проблемы и успехи внедрения ФГОС - 21 с точки зрения расширения возможностей по повышению качества образования; семинары по формированию функциональной грамотности; по организации урока с применением воспитательного потенциала (в частности повышения ценности умения учиться, ценности образования для развития нашего государства). Запланированы методические семинары  на темы: современные методы и технологии обучения и контроля знаний, мониторинги и диагностические методы.

- **План мероприятий** по работе с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению, данное направление реализуется в основном через внеурочную деятельность, проектную и исследовательскую деятельность. Результаты по данному направлению у нас второй год сохраняются. Мы имеем и победителей и призеров как на школьном уровне так и на муниципальном. На региональном уровне у нас победителей и призеров в прошлом и позапрощлом году не было, но наши дети по рейтингу не на последних местах;

-**Программа «Развитие кадрового потенциала».** Данная программа успешно реализуется пока только по напраавлению повышения квалификации педагогов. По пополнению новыми кадрами пока не получается. Снижение нагрузки учителей так же не происходит. Особенно мы испытываем затруднения с отсутствием учителя русского языка и литературы.

Все вышеперечисленные планы, программы и мероприятия продвигают наше образовательное учреждение к достижению нашей цели:  повышение качества образования через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов  и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

**Анализ реализации подпрограммы «Одарённые дети» 2022г**

**Результаты школьного уровня всероссийской олимпиады школьников по основной школе**

**Сводная таблица о количестве участников (с повтором)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего  учащихся | Количество участников | Результаты | |
| Победители | Призеры |
| Математика | 143 | 19 |  |  |
| Физика | 80 | 5 |  |  |
| Экология |  | 4 |  |  |
| Биология |  | 6 |  |  |
| география |  | 10 | 1 | 8 |
| Химия |  | 4 |  |  |
| Русский язык |  | 11 |  | 7 |
| Литература |  | 4 |  | 1 |
| История |  | 4 |  |  |
| Обществознание |  | 8 |  | 3 |
| Право |  | 2 |  |  |
| Экономика |  | 8 | 1 | 2 |
| Английский язык |  | 7 |  | 6 |
| Информатика |  | 2 |  |  |
| Технология |  | 9 | 3 | 4 |
| ОБЖ |  | 2 |  |  |
| Физическая культура |  | 15 |  |  |
| Астрономия |  | 3 |  |  |
| Искусство (МХК) |  |  |  |  |
| ИТОГО |  | 123 | 5 | 31 |

**Итоги  школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**за последние три года**

**Таблица №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022\2023 |
| Участники | 5-11 классы | 4-11 классы | 4-11 классы |
| Количество участников | чел. без повтора 43/ повтором 50 | чел. без повтора 51/  чел. с повтором 60 | чел. без повтора 50/  чел. с повтором 123 |
| Количество призеров | 26 чел (50 мест) | 26 чел (40 мест) | 19 чел (31 место) |
| Количество победителей | 6 чел  ( 6 мест) | 3 чел  (3  мест) | 5 чел  (5мест) |

**Количественный состав участников школьного этапа олимпиады**

**(без повтора)**

**Таблица № 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся в классе | Количество участников школьного этапа ВОШ (из общего числа учащихся класса) | Результаты | |
| Количество  Победителей | Количество призеров |
| 4 | 20 | 4 |  | 1 |
| 5 | 20 | 7 |  | 1 |
| 6 | 23 | 6 |  | 4 |
| 7 | 20 | 5 |  | 5 |
| 8 | 19 | 11 | 3 | 4 |
| 9 | 24 | 9 | 1 | 4 |
| 10 | 10 | 2 |  |  |
| 11 | 9 | 6 | 1 |  |
| **ВСЕГО** | **145** | **50** | **5** | **19** |

**Количественный состав призовых мест**

**(с  повтором)**

**Таблица № 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся в классе | Количество участников школьного этапа ВОШ (по всем олимпиадам) | Результаты | |
| Количество призовых мест -  победителей | Количество призовых мест- призёров |
| 4 | 20 | 4 |  | 1 |
| 5 | 20 | 12 |  | 1 |
| 6 | 23 | 13 |  | 4 |
| 7 | 20 | 15 |  | 9 |
| 8 | 19 | 34 | 3 | 8 |
| 9 | 24 | 26 | 1 | 8 |
| 10 | 10 | 2 |  |  |
| 11 | 9 | 17 | 1 |  |
| **ВСЕГО** | **145** | **123** | **5** | **31** |

* **Итоги  муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**
* **за последние три года**

**Таблица №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022\2023 |
| Участники | 7-11 классы  93 чел. | 7-11 классы  89 чел. | 7-11 классы  80 чел. |
| Количество участников | 25 без повтора/  54 с повтором | 27 чел. без повтора/  56 чел. с повтором | 19 чел. без повтора/  40 чел. с повтором |
| Количество призеров | 1 | 3 чел (3 мест) | 4 чел (4 место) |
| Количество победителей | 5 | 6 чел  (10 мест) | 4 чел  (5 мест) |

**Количественный состав участников муниципального этапа олимпиады**

**(без повтора)**

**Таблица №3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся в классе | Количество участников муниципального этапа ВОШ | Количество  победителей и призёров |
| 10 | 9 | 0 | 0 |
| 11 | 8 | 2 | 2 |
| **ВСЕГО** | **80** | **19** | **6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020 | 2021 | 2022 |
| Участники | 7-11 классы  65 чел. | 7-11 классы  76 чел. | 7-11 классы  80 чел. |
| Количество участников | 20 чел. без повтора/42  чел. с повтором | 22 чел. без повтора/  57 чел. с повтором | 24 чел. без повтора/  65 чел. с повтором |
| Количество призеров | 4 чел (4 мест) | 3 чел (3 место) | 4 чел (9 место) |
| Количество победителей | 1 чел  ( 1 мест) | 3 чел  (3 мест) | 4 чел  (\_\_4  мест) |

* **Количественный состав участников муниципального этапа олимпиады**
* **(без повтора)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся в классе | Количество участников муниципального этапа ВОШ | Количество  победителей и призёров |
| 7 | 21 | 7 |
| 8 | 21 | 7 | 2 чел. 7 мест |
| 9 | 19 | 5 | - |
| 10 | 10 | 3 | 1 |
| 11 | 9 | 2 | - |
| **ВСЕГО** | **80** | **24** | **5 чел. 13 мест** |

Вывод:

1. В сравнении с прошлым годом количество участников с повтором на 8 человек увеличилось; без повтора увеличилось на 2 человека.
2. Количество призеров увеличилось  на 1 человека и 6 мест.
3. Количество победителей увеличилось на 1 человека и 1 место.

**По филиалу**

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| Участники | 7-11 классы  16 чел. | 7-11 классы  24 чел. | 7-11 классы  15 чел. |
| Количество участников | 13 чел. без повтора/  16 чел. с повтором | 12 чел. без повтора/  24 чел. с повтором | 7 чел. без повтора/  15 чел. с повтором |
| Количество призеров | 2 чел. (2 места) | 2 чел (2 места) | 1 чел (1 место) |
| Количество победителей | 1 чел. (1 место) | 0 чел ( 0 мест) | 0 чел (0 мест) |

**Количественный состав участников муниципального этапа олимпиады**

**(без повтора)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  учащихся | Количество участников муниципального этапа ВОШ | Результаты | |
| Количество  победителей | Количество призеров |
| 7 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 10 | 6 | 0 | 1 |
| 9 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | - | - | - | - |
| 11 | - | - | - | - |
| **ВСЕГО** | **25** | **7** | **0** | **1** |

Исходя из анализа результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что количество призовых мест осталось на прежнем уровне, победителей нет.

**Подпроект «Предпрофильная подготовка и профильная ориентация»**

В 2022 году было уделено внимание работе школы по профильному обучению: В 10 и 11 классе продолжается обучение по учебному плану универсального профиля с изучением углубленных предметов: математика, география; в 9х классах реализовывался курс «Информационная работа. Профессиональная ориентация».

Между родителями (законными представителями) обучающихся 10 класса подписан договор, определяющий права и обязанности сторон в связи с обучением школьника с изучением предметов углубленно.

**Результаты внутренней системы оценки качества образования**

**В декабре 2022 г.** согласно плана ВСОКО были проведены диагностические контрольные работы по предметам: география 5 – 11 классы; русский язык 2-3, 5-6, 10-11 классы; математика 5-11 классы; обществознание 5 -11 классы; история – 6,8,11 классы. Анализ представлен в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость, % | Качество знаний, % | | | «5» | | | | «4» | «3» | «2» |
| география | | | | | | | | | | | |
| 6 | 100 | 45 | | | 4 | | | | 6 | 9 | - |
| 7 | 100 | 70 | | | 5 | | | | 9 | 6 | - |
| 8 | 100 | 65 | | | 5 | | | | 8 | 4 | - |
| 9 | 100 | 67 | | | 2 | | | | 9 | 7 | - |
| 10 | 100 | 75 | | | 2 | | | | 7 | 3 | - |
| 11 | 100 | 71 | | | 1 | | | | 4 | 2 | - |
| Русский язык | | | | | | | | | | | |
| 2 | 100 | | 65 | | | 6 | | 7 | 7 | - | |
| 3 | 88 | | 68 | | | 4 | | 11 | 6 | 1 | |
| 5 | 100 | | 50 | | | 2 | | 8 | 10 | - | |
| 6 | 100 | | 58 | | | 2 | | 9 | 8 | - | |
| 10 | 66,6 | | 50 | | | 2 | | 4 | 4 | 2 | |
| 11 | 100 | | 71 | | | 1 | | 4 | 2 | - | |
| математика | | | | | | | | | | | |
| 2 | 100 | | 54 | 2 | | | 10 | | 8 | - | |
| 3 | 89 | | 55 | 4 | | | 8 | | 9 | 1 | |
| 5 | 88 | | 60 | 4 | | | 8 | | 6 | 2 | |
| 6 | 94 | | 53 | 2 | | | 8 | | 8 | 1 | |
| 7 | 100 | | 30 | 1 | | | 5 | | 14 | - | |
| 8 | 93 | | 40 | 3 | | | 5 | | 8 | 4 | |
| 9 | 100 | | 50 | 2 | | | 4 | | 7 | 2 | |
| 10 | 83 | | 83 | 2 | | | 8 | | 1 | 1 | |
| 11 | 100 | | 71 | 2 | | | 3 | | 2 | - | |
| обществознание | | | | | | | | | | | |
| 5 | 100 | | 65 | 4 | | | 9 | | 7 | - | |
| 6 | 100 | | 58 | 6 | | | 5 | | 8 | - | |
| 7 | 100 | | 90 | 2 | | | 16 | | 2 | - | |
| 8 | 100 | | 70 | 5 | | | 9 | | 6 | - | |
| 9 | 100 | | 60 | 3 | | | 6 | | 6 | - | |
| 10 | 100 | | 67 | 2 | | | 6 | | 4 | - | |
| 11 | 100 | | 86 | 3 | | | 3 | | 1 | - | |
| история | | | | | | | | | | | |
| 6 | 100 | | 42 | 5 | | | 3 | | 11 | - | |
| 8 | 100 | | 50 | 2 | | | 8 | | 8 | - | |
| 11 | 100 | | 71 | 3 | | | 2 | | 2 | - | |

Слабые результаты:

Русский язык 10 класс; математика 6,7,8 класс; история 6 класс.

Необходимо педагогам разработать меры, повышающие результаты обучающихся.

**Результаты проведения**  
**Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8 классах.

**Количественный состав участников ВПР-2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **5 класс,**  **чел.** | **6 класс,**  **чел.** | **7 класс,**  **чел.** | **8 класс,**  **чел.** |
| Русский язык | 17 | 9 | 7 | 9 |
| Математика | 16 | 10 | 7 | 8 |
| Окружающий мир | 16 | - | - | - |
| Биология (весна) | 9 | - | 7 | - |
| История (весна) | 10 | - | - | 10 |
| Обществознание | - | - | 6 | - |
| Физика | - | - | - | 10 |
| Английский язык | - | - | - | 8 |

**Вывод:** в работе приняли участие 93% учащихся 5-8 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата проведения | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Количество учащихся, получивших | | | | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую отметку за 2021-2022 уч.год | Показатель, % | Кол-во уч-ся, понизивших годовую отметку за 2021-2022 уч.год | Показатель, % | Кол-во учащихся повысивших годовую отметку за 2021-2022 уч.год | Показатель, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Математика | 20.09.2022 | 17 | 16 | 4 | 8 | 2 | 2 | 3,13 | 25,00% | 75,00% | 7 | 43,75% | 8 | 50,00% | 1 | 6,25% |
| 5 | Русский язык | 26.09.2022 | 17 | 17 | 3 | 5 | 6 | 3 | 3,53 | 52,94% | 82,35% | 12 | 70,59% | 3 | 17,65% | 2 | 11,76% |
| 5 | Окружающий мир | 23.09.2022 | 17 | 16 | 1 | 10 | 5 | 2 | 3,88 | 43,75% | 106,25% | 11 | 68,75% | 5 | 31,25% | 0 | 0,00% |
| 6 | Математика | 24.09.2022 | 11 | 9 | 0 | 6 | 2 | 1 | 3,44 | 33,33% | 100,00% | 9 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
| 6 | Русский язык | 22.09.2022 | 11 | 10 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3,30 | 40,00% | 80,00% | 7 | 70,00% | 3 | 30,00% | 0 | 0,00% |
| 7 | Математика | 27.09.2022 | 7 | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 3,14 | 28,57% | 85,71% | 4 | 57,14% | 3 | 42,86% | 0 | 0,00% |
| 7 | Русский язык | 30.09.2022 | 7 | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 3,14 | 28,57% | 85,71% | 6 | 85,71% | 1 | 14,29% | 0 | 0,00% |
| 7 | Обществознанание | 14.10.2022 | 7 | 6 | 0 | 4 | 1 | 1 | 3,50 | 33,33% | 100,00% | 4 | 66,67% | 2 | 33,33% | 0 | 0,00% |
| 7 | Биология | 24.09.2022 | 7 | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 3,00 | 14,29% | 85,71% | 4 | 57,14% | 3 | 42,86% | 0 | 0,00% |
| 8 | Математика | 19.10.2022 | 10 | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 | 3,13 | 12,50% | 100,00% | 4 | 50,00% | 4 | 50,00% | 0 | 0,00% |
| 8 | Физика | 27.09.2022 | 10 | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 3,60 | 60,00% | 100,00% | 10 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
| 8 | Русский язык | 22.09.2022 | 10 | 9 | 1 | 1 | 6 | 1 | 3,78 | 77,78% | 88,89% | 6 | 66,67% | 1 | 11,11% | 1 | 11,11% |
| 8 | Английский язык | 15.10.2022 | 10 | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 | 2,88 | 0,00% | 87,50% | 2 | 25,00% | 6 | 75,00% | 0 | 0,00% |
| 8 | История | 24.09.2022 | 10 | 10 | 0 | 9 | 1 | 0 | 3,10 | 10,00% | 100,00% | 1 | 10,00% | 9 | 90,00% | 0 | 0,00% |
| 5 | История | **15.03.2022** | 10 | 10 | 0 | 3 | 5 | 2 | 3,90 | 70,00% | 100,00% | 6 | 60,00% | 1 | 10,00% | 3 | 30,00% |
| 5 | Биология | **17.03.2022** | 10 | 9 | 0 | 4 | 2 | 3 | 3,89 | 55,56% | 100,00% | 5 | 55,56% | 3 | 33,33% | 1 | 11,11% |
|  |  | Итого | **171** | **159** | **15** | **85** | **45** | **16** | **3,43** | **38,36%** | **91,82%** | **98** | **61,6%** | **52** | **32,7%** | **8** | **5,03%** |

**Итоги ВПР 2022 года в 5 Б классе**

Обучающиеся 5-го Б класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Русский язык**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

**Математика**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**Окружающий мир**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2022 года в 6 Б классе**

Обучающиеся 6-го Б класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

**Русский язык**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективности оценивания предметных достижений обучающихся.

**Математика**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 по математике показал достаточно положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит об объективности оценивания предметных достижений обучающихся, небольшое понижение обусловлено низкой сформированностью определенных предметных достижений некоторых учащихся и психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2022 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний.

**История (март 2022)**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30% обучающихся.

**Биология**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

**Итоги ВПР 2022 года в 7 Б классе**

Обучающиеся 7-го Б класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по трём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание».

**Русский язык**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 по русскому языку показал небольшой процент снижения качества знаний по предмету.

**Математика**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 по математике показывает значительное снижение предметных результатов.

**Обществознание**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 8 Б классе

Обучающиеся 8 Б класса4 писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «История», «Физика».

**Русский язык**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

**Математика**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету и о необъективности оценивания предметных достижений обучающихся.

**История**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 90% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Иностранный язык**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся в 7 классе.

**Физика**

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Количество учащихся, получивших | | | | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость | Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую отметку за 2021-2022 уч.год | Показатель, % | Кол-во уч-ся, понизивших годовую отметку за 2021-2022 уч.год | Показатель, % | Кол-во учащихся повысивших годовую отметку за 2021-2022 уч.год | Показатель, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 171 | 159 | 15 | 85 | 45 | 16 | 3,43 | 38,36% | 91,82% | 98 | 61,6% | 52 | 32,7% | 8 | 5,03% |

1. 60% учащихся подтвердили уровень своих предметных достижений, порядка 40% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний более, чем на 30% по математике в 5, 7 и 8 классах, по русскому языку в 6 классе, по окружающему миру в 5 классе, по биологии в 6 классе, по обществознанию в 7 классе, по истории и английскому языку в 8 классе.
3. Самое значительное снижение обнаружено в 8 классе: по истрии — 90%, по математике — 88%, по английскому языку — 75%. Более 70% обучающихся подтвердили свои предметные достижения: по русскому языку в 7 классе — 86% и по физике в 8 классе — 100%.

**Рекомендации**

1. Руководителям ШМО:
   1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем предметам и составить подробный отчет до 24.10.2022.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
   1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.10.2022.
3. Учителям-предметникам:
   1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
   2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
   3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
   4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
   5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.
5. Усилить контроль за качеством преподавания предметов, по которым учащиеся показали значительное снижение предметных достижений.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 02.02.2023 г.

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

в сравнении с областью и районом

Основная школа с филиалом в %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Количество отметок в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Русский язык 4 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО |  | 6 | 33 | 42 | 18 |
| Облученский муниципальный район |  | 5 | 36,5 | 43 | 15 |
| МКОУ СОШ № 9 | 33 | 0 | 36 | 36 | 2,7 |
| **Математика 4 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО |  | 3 | 24 | 44 | 29 |
| Облученский муниципальный район |  | 4 | 30 | 42 | 22 |
| МКОУ СОШ № 9 | 32 | 0 | 31 | 50 | 18 |
| **Окружающий мир 4 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО |  | 0,7 | 26 | 54 | 19 |
| Облученский муниципальный район |  | 1,5 | 34 | 54,6 | 10 |
| МКОУ СОШ № 9 | 32 | 0 | 28 | 53 | 18 |
| **Русский язык 5 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО |  | 14 | 47 | 29 | 9 |
| Облученский муниципальный район |  | 21 | 42 | 27,6 | 8 |
| МКОУ СОШ № 9 | 25 | 0 | 56 | 28 | 16 |
| **Математика 5 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО |  | 14 | 47 | 30 | 5 |
| Облученский муниципальный район |  | 22 | 42 | 28 | 8 |
| МКОУ СОШ № 9 | 25 | 0 | 56 | 28 | 16 |
| **Биология 5 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО |  | 9 | 49 | 36 | 7 |
| Облученский муниципальный район |  | 9 | 49 | 33 | 8 |
| МКОУ СОШ № 9 | 26 | 0 | 50 | 46 | 4 |
| **История 5 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО |  | 5 | 42 | 41 | 11 |
| Облученский муниципальный район |  | 6 | 48 | 36 | 10 |
| МКОУ СОШ № 9 | 26 | 0 | 35 | 50 | 15 |
| **Русский язык 7 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО |  | 19 | 50 | 27 | 4 |
| Облученский муниципальный район |  | 23 | 53 | 20 | 3 |
| МКОУ СОШ № 9 | 21 | 0 | 38 | 52 | 9 |
| **Математика 7 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО |  | 13 | 54 | 30 | 8 |
| Облученский муниципальный район |  | 12 | 60 | 22 | 6 |
| МКОУ СОШ № 9 | 23 | 0 | 65 | 30 | 4 |
| **Физика 7 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО |  | 12 | 53 | 27 | 9 |
| Облученский муниципальный район |  | 15 | 53 | 23 | 9 |
| МКОУ СОШ № 9 | 24 | 0 | 38 | 54 | 8 |
| **Биология 7 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО |  | 6 | 52 | 36 | 5 |
| Облученский муниципальный район |  | 7 | 54 | 33 | 7 |
| МКОУ СОШ № 9 | 21 | 9,5 | 38 | 47 | 4,7 |
| **История 7 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО |  | 10 | 50 | 32 | 8 |
| Облученский муниципальный район |  | 7 | 57 | 27 | 9 |
| МКОУ СОШ № 9 | 24 | 0 | 23 | 50 | 17 |
| **География 7 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО |  | 7 | 67 | 21 | 4,7 |
| Облученский муниципальный район |  | 19 | 56 | 20 | 5 |
| МКОУ СОШ № 9 | 19 | 0 | 47 | 47 | 5 |
| **Английский язык 7 класс** | | | | | |
| ЕАО |  | 17,9 | 48 | 27 | 7 |
| Облученский муниципальный район |  | 15 | 61 | 23 | 2 |
| МКОУ СОШ № 9 | 22 | 0 | 50 | 41 | 10 |
| **Обществознание 7 класс** | | | | | |
| ЕАО |  | 13 | 50 | 31 | 6 |
| Облученский муниципальный район |  | 14 | 46 | 30 | 10 |
| МКОУ СОШ № 9 | 24 | 0 | 29 | 36 | 33 |
| **Русский язык 6 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО | 1572 | 22,65 | 43,96 | 26,6 | 6,74 |
| Облученский муниципальный район | 236 | 23,73 | 41,53 | 29,2 | 5,51 |
| МКОУ СОШ № 9 | 26 | 0 | 50 | 42,3 | 7,69 |
| **Математика 6 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО | 1591 | 20,2 | 47,94 | 24,3 | 7,54 |
| Облученский муниципальный район | 235 | 14,04 | 46,07 | 28,6 | 11,24 |
| МКОУ СОШ № 9 | 25 | 0 | 44 | 32 | 24 |
| **Биология 6 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО | 1582 | 17,26 | 49,05 | 27,8 | 5,88 |
| Облученский муниципальный район | 218 | 16,06 | 54,59 | 26,6 | 2,75 |
| МКОУ СОШ № 9 | 27 | 0 | 55,56 | 44,4 | 0 |
| **История 6 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО | 1565 | 11,31 | 48,88 | 32,7 | 7,03 |
| Облученский муниципальный район | 231 | 9,09 | 51,08 | 34,6 | 5,19 |
| МКОУ СОШ № 9 | 26 | 0 | 50 | 34,6 | 15,38 |
| **Русский язык 8 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО | 1453 | 27,19 | 45,29 | 24,5 | 3,03 |
| Облученский муниципальный район | 230 | 26,09 | 46,52 | 24,3 | 3,04 |
| МКОУ СОШ № 9 | 17 | 0 | 52,94 | 35,2 | 11,76 |
| **Математика 8 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО | 1480 | 25,07 | 53,31 | 19,1 | 2,5 |
| Облученский муниципальный район | 236 | 18,64 | 50,85 | 26,6 | 3,81 |
| МКОУ СОШ № 9 | 16 | 0 | 43,75 | 50 | 6,25 |
| **Биология 8 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО | 1446 | 22,96 | 48,41 | 25,3 | 3,25 |
| Облученский муниципальный район | 228 | 21,49 | 50,88 | 24,5 | 3,07 |
| МКОУ СОШ № 9 | 18 | 5,56 | 38,89 | 50 | 5,56 |
| **История 8 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО | 1460 | 17,74 | 49,79 | 27,6 | 4,86 |
| Облученский муниципальный район | 242 | 19,42 | 50 | 26,8 | 3,72 |
| МКОУ СОШ № 9 | 18 | 0 | 50 | 44,4 | 5,56 |
| **Химия 11 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО | 1284 | 24,77 | 61,21 | 13,7 | 0,31 |
| Облученский муниципальный район | 237 | 19,83 | 60,76 | 18,5 | 0,84 |
| МКОУ СОШ № 9 | 7 | 0 | 86,36 | 13,6 | 0 |
| **История 11 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО | 452 | 17,04 | 47,57 | 29,2 | 6,19 |
| Облученский муниципальный район | 106 | 10,38 | 52,83 | 34,91 | 1,89 |
| МКОУ СОШ № 9 | 7 | 0 | 22,22 | 77 | 0 |
| **История 11 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО | 1143 | 16,46 | 45,36 | 30,9 | 7,27 |
| Облученский муниципальный район | 242 | 11,57 | 49,17 | 34,7 | 4,55 |
| МКОУ СОШ № 9 | 7 | 0 | 56,52 | 43,4 | 0 |
| **География 10 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО | 533 | 15,95 | 60,79 | 20,08 | 3,19 |
| Облученский муниципальный район | 120 | 12,5 | 68,33 | 15,8 | 3,33 |
| МКОУ СОШ № 9 | 12 | 0 | 75 | 24,6 |  |
| **Обществознание 11 класс** |  |  |  |  |  |
| ЕАО | 700 | 26,29 | 48 | 22,5 | 3,14 |
| Облученский муниципальный район | 92 | 20,65 | 48,91 | 28,2 | 2,17 |
| МКОУ СОШ № 9 | 7 | 7,14 | 35,71 | 57,1 | 0 |

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 – 11 классов показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% по всем предметам кроме биологии в 8 классе. Больший процент пятёрок по математике и ОМ в 4 классе (18%); по обществознанию в 7 класс (33%), по математике в 6 классе (24%). Эти результаты выше показателей по ЕАО и Облученскому району. Половина и более обучающихся справились с работой удовлетворительно по математике в 7,классе, по химии в 11 классе, по географии в 10 классе, по биологии в 6 классе.

С целью более качественной подготовки участников образовательного процесса, рекомендуется:

1. Строго соблюдать порядок и процедуру проведения внутренних и внешних независимых работ в соответствии с нормативными документами;

2. Проводить экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями-предметниками;

3. Педагогам с низкими результатами скорректировать свою работу с целью повышения качества и уровня образования учащихся.

Воспитательная работа

В школе продолжается реализация Программа воспитания МКОУ «СОШ №9 п. Известковый», разработанная в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания» и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, на развитие и воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В программе учтены особенности образовательного учреждения:

- Школа является одним из центральных культурных и просветительских центров поселения;

- Особенностью построения образовательного процесса является интеграция основного и дополнительного образования, активная внеурочная

деятельность, разнообразие форм и видов воспитательной деятельности;

- Тесное сотрудничество образовательного учреждения с родителями обучающихся;

- Взаимодействия школы с учреждениями культуры и спорта, организациями поселения, района.

Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Педагоги школы определили миссию школы: воспитание нравственной, стремящейся к самоопределению личности, понимающей ценность и значимость образования для дальнейшей успешной социализации; имеющей гражданскую позицию по отношению к своей малой Родине, сохраняющей традиции школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Участниками реализации программы являются педагоги школы, учащиеся, родители, социальные партнеры.

Состав участников неоднороден. Рядом с мотивированными учащимися, среди которых победители и призеры конкурсов, конференций, олимпиад разного уровня и направления в школе учатся дети с низким уровнем социальных притязаний. В основном дети слабоуспевающие, нарушающие дисциплину – это дети из неблагополучных, социально опасных семей, где родители не работают, часто употребляющие спиртное, доход которых состоит из подработок, случайных заработков. Эти семьи состоят на контроле, и в данные семьи систематически проводятся рейды с представителями субъектов профилактики.

Для реализации программы используется следующие технологии:

• Личностно – ориентированного воспитания;

• Партнерского воспитания;

• Социального проектирования;

• Социального воспитания;

• Коллективно – творческого воспитания;

• Перспективно – опережающего обучения;

• Критического мышления;

• Исследовательские технологии;

• Информационные технологии;

• Технология создания ситуации успеха;

• Здоровьесберегающие технологии и т. д.

Формы организации работы: урочная и внеурочная деятельность,

социальное проектирование, экскурсии, лекции, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, презентации, мониторинги, диагностики, сотрудничество с образовательными учреждениями, общественными организациями и т. д.

Для реализации программы разработан календарный план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей (законных представителей). При разработке плана учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

Программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

 «Ключевые общешкольные дела»

 «Классное руководство»

 «Курсы внеурочной деятельности»

 «Школьный урок»

 «Самоуправление»

 «Профориентация»

 «Работа с родителями»

Для успешной реализации программы воспитания имеются специалисты в области воспитания (педагог – организатор, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители). Кадровый состав, обеспечивающий реализацию воспитания, принимает ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в школе, обладает высокими моральными качествами.

Школа размещается в помещении пригодном для осуществления учебно-воспитательного процесса и обеспечена необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания (библиотека, спортивный зал, столовая). По своим размерам и состоянию помещение отвечает требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям пожарной безопасности. Для реализации программы воспитания имеется техническое обеспечение: музыкальная аппаратура для проведения культурно-массовых мероприятий, мультимедийное и спортивное оборудование.

В школе сформировано 19 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

 тематические классные часы;

 участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

 участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

 индивидуальные профилактические и развивающие беседы с учащимися;

 индивидуальные беседы с родителями;

 родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам собеседования и анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И. (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО).

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

• Любовь к Отечеству

• Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности

• Бережливость и экономность в отношении к личной собственности

• Успешность в учении и самообразовании

• Любовь к родной природе

• Политическая культура

• Деловитость и организованность

• Общительность

• Готовность прийти на помощь

• Тактичность, культура поведения

• Здоровый образ жизни

• Целеустремлённость в самоопределении

• Чувство собственного достоинства

• Правовая культура

• Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (52%) находится на втором уровне воспитанности, 28 % - на первом уровне, на высшем третьем уровне - 20 %.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Любовь к своему Отечеству», «Готовность прийти на помощь».

В целях патриотического воспитания еженедельно по понедельникам проводятся общешкольные линейки с исполнением гимна РФ и выносам флага РФ, далее проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном». Также проводятся тематические классные часы, посвящённые государственной символике, классные часы, общешкольные мероприятия, посвященные всероссийским государственным праздникам, истории России, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись тематические книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

Учащиеся школы участвовали в поселенческом митинге, посвящённом Дню Победы, акции «Бессмертный полк», торжественном карауле у памятника павшим, в годы Великой Отечественной войны, смотре строя и песни на поселенческой площади.

Школьники поздравляли детей войны, учителей-ветеранов с праздниками: «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывали посильную шефскую помощь.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы», «Холокост», «День космонавтики».

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проводились тематические классные часы и беседы о здоровом образе жизни по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!», «Принципы здоровья». Обучающиеся занимались в спортивных секциях «Футбол», «Волейбол». Учителя систематически использовали здоровьесберегающие образовательные технологии: проветривание классных кабинетов, контроль за освещением в кабинетах, физминутки на уроках и другое. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Соревнования по волейболу, футболу, любительскому хоккею проводились в течение года. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с представителями ОАО «РЖД», специалистами отдела кадров ПМС 219, специалистами центра занятости населения. Была организована профориентационно - познавательная поездка в Технический колледж г. Облучье.

В направлении экологического воспитания проводились беседы и классные часы о правилах поведения в природе, о вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. Все обучающиеся школы участвовали в экологических субботниках, по уборке территории школы.

Дополнительные образовательные услуги

Направления

 Спортивно-оздоровительное

 Социально – гуманитарное

Актуальность данных направлений диктуется проведённым анкетированием обучающихся и их родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления дополнительного образования | Количество обучающихся, выбравшие направление (в %) | Количество родителей, выбравшие направление (в %) |
| Социально – гуманитарное | 62 | 60 |
| Спортивно-оздоровительное | 38 | 40 |

Формы занятий

 проектная деятельность,

 тренировки, соревнования,

 игра,

 беседа,

 творческий отчёт,

 театрализованное представление,

 тематическая программа,

 конструирование,

 создание презентаций, видеороликов.

Также в целях активизации физкультурно – спортивной работы в школе продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Школа ЗОЖ».

В работе школьного спортивного клуба выделяются следующие направления и формы работы:

1. Социально-полезная общественная деятельность, гражданское воспитание, физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.

2. Профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде (мероприятия, направленные на популяризацию ЗОЖ, профилактику табакокурения, алкоголизма и потребления ПАВ.).

ШСК «Школа ЗОЖ» осуществляет соревновательную деятельность, проводит спортивно-массовые мероприятия, акции, конкурсы.

Спортивные мероприятия: «Дни здоровья»; школьная Спартакиада, военно – спортивная игра «Зарница», дружеские матчи по мини футболу, волейболу, соревнования по перестрелке проводятся систематически. Охват учащихся в среднем составляет 85%.

Школьники участвуют в подготовке и сдаче норм ГТО, приняло участие 17 подростков. Среди участников есть областные победители.

В подготовке и проведению ко Дню Победы смотра строя и песни приняло 78 учащихся.

**Реализация Основной Образовательной Программы:**

1. В полном объёме реализованы образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2. Реализованы программы внеурочной деятельности по основным направлениям, программы дополнительного образования.

**Методическая работа**

В школе функционируют 3 школьных методических объединения:

1. ШМО учителей начальных классов. Руководитель: Н.П. Нестерова
2. ШМО классных руководителей. Руководитель Мамушкина Е.Н.
3. ШМО «Методы и технологии повышения качества образования». Руководитель Шипилова Н.П.

Весь педагогический коллектив (25 учителей) задействован в работе ШМО.

Цель работы методических объединений: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов.

Работа осуществляется согласно плану. Направления деятельности расписаны по месяцам.

К основным формам работы относятся:

- совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;

- заседания ШМО;

-открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;

-изучение в образовательном процессе требований руководящих документов;

- проведение методических недель;

- взаимопосещение уроков;

Активно используется Интернет как форма работы методического взаимодействия учителей. Ведется документация методических объединений.

Анализ работы методического объединения, цели и приоритетные направления и задачи работы, планы работы на будущее; банк данных педагогов; протоколы заседаний.

Таким образом, анализ педагогического потенциала школы показывает, что в школе созданы условия:

- для повышения профессиональной компетентности каждого учителя и всего педагогического коллектива;

-для внедрения в практику преподавания эффективных образовательных технологий.

**Анализ сведений о повышении квалификации педагогами общеобразовательной организации по приоритетным направлениям  образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер по порядку /количество педагога | Повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающиеся | Повышение квалификации по вопросам, связанным с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО | Повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды |
| 1/1 | Яндекс Учебник  «Функциональная грамотность»  Дистанционно апрель 2022 | ОГАОУДПО  ИПКПР в г. Облучье по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  Май 2022, очная | ООО ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  Цифровая грамотность педагогического работника  Дистанционно  Февраль 2021 |
| 1/2 | Яндекс Учебник  «Функциональная грамотность»  Дистанционно апрель 2022 | ОГАОУДПО  ИПКПР в г. Облучье по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  Май 2022, очная | ООО ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  Цифровая грамотность педагогического работника  Дистанционно  Февраль 2021 |
| 1/3 | Дистанционная программа повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в рамках федерального проекта «Учитель будущего».  ноябрь 2022 | ОГАОУДПО  ИПКПР в г. Облучье по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  Май 2022, очная | ООО ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  Цифровая грамотность педагогического работника  Дистанционно  Февраль 2021 |
| 1/4 | Дистанционная программа повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в рамках федерального проекта «Учитель будущего».  ноябрь 2022 | ОГАОУДПО  ИПКПР в г. Облучье по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  Май 2022, очная | ООО ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  Цифровая грамотность педагогического работника  Дистанционно  Февраль 2021 |
| 1/5 | ФГАОУ ДПО  АРГП и ПРРО МП РФ»Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников ( в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»  0чно/заочное  Февраль 2022 | ОГАОУДПО  ИПКПР в г. Облучье по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  Май 2022, очная | ООО ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  Цифровая грамотность педагогического работника  Дистанционно  Февраль 2021 |
| 1/6 | Дистанционная программа повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в рамках федерального проекта «Учитель будущего».  ноябрь 2022 | ОГАОУДПО  ИПКПР в г. Облучье по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  Май 2022, очная | ООО ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  Цифровая грамотность педагогического работника  Дистанционно  Февраль 2021 |
| 1/7 | Яндекс Учебник  «Функциональная грамотность»  Дистанционно апрель 2022 | ОГАОУДПО  ИПКПР в г. Облучье по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  Май 2022, очная | ООО ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  Цифровая грамотность педагогического работника  Дистанционно  Февраль 2021 |
| 1/8 | Яндекс Учебник  «Функциональная грамотность»  Дистанционно апрель 2022 | ОГАОУДПО  ИПКПР в г. Облучье по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  Май 2022, очная | ООО ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  Цифровая грамотность педагогического работника  Дистанционно  Февраль 2021 |
| 1/9 | Яндекс Учебник  «Функциональная грамотность»  Дистанционно апрель 2022 | ОГАОУДПО  ИПКПР в г. Облучье по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  Май 2022, очная | ООО ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  Цифровая грамотность педагогического работника  Дистанционно  Февраль 2021 |
| 1/10 | Яндекс Учебник  «Функциональная грамотность»  Дистанционно апрель 2022 | ОГАОУДПО  ИПКПР в г. Облучье по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  Май 2022, очная | ООО ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  Цифровая грамотность педагогического работника  Дистанционно  Февраль 2021 |
| 1/11 | Яндекс Учебник  «Функциональная грамотность»  Дистанционно апрель 2022 | ОГАОУДПО  ИПКПР в г. Облучье по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  Май 2022, очная | ООО ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  Цифровая грамотность педагогического работника  Дистанционно  Февраль 2021 |
| 1/12 | Яндекс Учебник  «Функциональная грамотность»  Дистанционно апрель 2022 | ОГАОУДПО  ИПКПР в г. Облучье по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  Май 2022, очная | ООО ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  Цифровая грамотность педагогического работника  Дистанционно  Февраль 2021 |
| 1/13 | Яндекс Учебник  «Функциональная грамотность»  Дистанционно апрель 2022 | ОГАОУДПО  ИПКПР в г. Облучье по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  Май 2022, очная | ЦМиДО ФГБОУ ВО «ПГУ имени Шолом – Алейхема»  Программа  «Разработка веб – порталов на Wordpress»  Очно/заочно  Ноябрь 2020 |
| 1/14 | Яндекс Учебник  «Функциональная грамотность»  Дистанционно апрель 2022 | ОГАОУДПО  ИПКПР в г. Облучье по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  Май 2022, очная | ООО ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  Цифровая грамотность педагогического работника  Дистанционно  Февраль 2021 |
| 1/15 | Дистанционная программа повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в рамках федерального проекта «Учитель будущего».  ноябрь 2022 | ОГАОУДПО  ИПКПР в г. Облучье по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  Май 2022, очная | ООО ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  Цифровая грамотность педагогического работника  Дистанционно  Февраль 2021 |
| ИТОГО (количество, %) | 15, 100% | 15, 100% | 15, 100% |

**В 2022 году школа продолжала работу в проекте адресной методической** поддержки (500+) , реализуя  Концепцию перехода в эффективный режим работы на 3 года;

 По рисковому профилю  «Дефицит педагогических кадров» продолжили работу по программе «Развитие кадров в МКОУ СОШ № 9 п. Известковый», цель которой – «Создание  системы развития педагогического  кадрового потенциала за счет осуществления профессиональной переподготовки педагогов, участия в программе «Земский учитель», сетевого взаимодействия».  Выполнено:

100% «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»

100% «Цифровая грамотность педагогического работника»

100% « Школьная неуспеваемость: факторы, причины, оказание адресной помощи обучающимся»

40% ФГАОУ ДПО  АРГП и ПРРО МП РФ «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников ( в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Не выполнено - участия в программе «Земский учитель», «сетевое взаимодействия».

По рисковому профилю «Низкая учебная мотивация обучающихся»  продолжили работу по программа  антирисковых мер «Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию». Цель: «Повышение доли обучающихся с хорошим и высоким уровнем учебной мотивации на 3% за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, включения обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование».  Чего нам удалось достичь:

Доля учащихся с хорошим и  доля с высоким уровнями мотивации, доля учащихся с внешними (положительными) и внутренними мотивами деятельности ученика повышены на 3,3% от запланированных 3%.

Доля педагогов, владеющих компетенциями в области мотивирования обучающихся на осуществление учебной деятельности повышена на 15% от запланированных 5%.

Доля применяемых современных технологий, дающих положительные результаты в повышении учебной мотивации повышена на 5%, что соответствует запланированным 5%.

Доля учащихся и родителей, видящих положительное влияние современных образовательных технологий на учебную мотивацию и результат  учебной деятельности составляет 69%  от 75%.

Создан план поддержки педагогического коллектива в освоении и внедрении современных образовательных технологий.

Доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, повышающими учебную мотивацию обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности составляет 845 от 75%.

Доля обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности и дополнительном образовании повышена на  запланированные 5%.

 По рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»  продолжили работу по программе «Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в МКОУ СОШ № 9 п. Известковый». Цель:  «Снижение на 3% обучающихся с рисками  учебной неуспешности  через активизацию системы индивидуальной и психологической поддержки обучающихся, профилактику неуспеваемости».

Достигнуты следующие показатели:

В сравнении с итогами 2020 – 2021 учебного года качество знаний  на завершение участия в программе  500+ выросло на 7,9%.

По рисковому профилю «Низкий уровень оснащения школы» разработана программа «Повышение уровня оснащения МКОУ СОШ №9 п. Известковый». Цель: «Повышение уровня материально-техническогооснащения школы за счёт открытия специализированного центра «Точка роста», реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Достижение: Открыт специализированный центр по естественнонаучному профилю  «Точка роста».

Усовершенствованы условия для занятий физической культурой и спортом обучающимися школы.

**Социальное партнёрство и социальная активность образовательного учреждения.**

Школа - не просто открытая образовательная система, а единое с сообществом социально-образовательное пространство или социальная система «школа — общество».

И только все вместе: школа, местная администрация и местное сообщество могут решить важную задачу гражданского образования населения, основанного на конкретных делах в интересах людей.

Школа сотрудничает с Администрацией Известковского городского поселения, ООО «КС ГОК», Центром Досуга. Организуются праздники: День победы, День пожилого человека, День поселка, Осенняя ярмарка.

Не остается без внимания администрации ГОК и профориентационное воспитание молодежи нашего поселения. Благодаря ГОКу у наших детей расширился круг знаний о профессиях.

Немаловажное значение наше взаимодействие (школа — администрация — ГОК) имеет в решении хозяйственных проблем школы.

В 2022 году ООО «КС ГОК» установил уличное освещение, освещение в коридорах школы.

Родительская общественность также не остается в стороне. Классные родительские комитеты школы оказывают содействие в ремонте классных комнат.

Для организации прозрачности и открытости деятельности муниципальной образовательной системы для общественности администрация школы приглашается на коллегию при администрации поселения с информацией по результатам работы школы, организации летней оздоровительной кампании, подготовки школы к новому учебному году. Это помогает обеспечить принцип открытости образовательного учреждения и прозрачности его работы. И мы видим признак реального участия в управлении школой общественности, у которой появилась возможность влиять на положение дел, доступ к принятию важных и ответственных управленческих решений.

Задачи, стоящие сегодня перед сферой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом общеобразовательном учреждении. Этому способствует работа управляющего совета, благодаря которому система школьного управления стала понятной и открытой для родителей.

Родителям предоставляется право участвовать в управлении школой и тем самым влиять на результативность принимаемых мер по повышению качества образовательного процесса. Родители нашей школы являются общественными наблюдателями при проведении государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

Всё это говорит о расширении общественного участия в управлении школой, о прозрачности деятельности школы за счёт функционирования сайта, размещения публичного доклада, деятельности управляющего совета.

Не остаются без внимания у городского поселения педагоги и одаренные дети. Уже в течение пяти лет по окончанию учебного года администрация поселения премирует лучших обучающихся и педагогов, что стимулирует и тех, и других в своей деятельности.

Таким образом, в школе накоплен положительный опыт по взаимодействию с местным сообществом и повышению открытости образования. Результатом этого взаимодействия является интеллектуальное, информационное, коммуникативное развитие социального ресурса нашего поселения.

**Выполнение задач**

Анализ самообследования за 2022 год позволяет выделить проблемы:

- недостаточный уровень качества образования;

**Цель школы:**

Совершенствование организации создания воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению качества, доступности образования, формированию социально адаптированной личности

**Задачи на 2023 год**

**1. По направлению «Обновление образовательных стандартов»**

1.1. Систематическое обновление содержания общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.

1.2. Реализация комплекса мер по повышению эффективности педагогической деятельности, способствующей повышению образовательных результатов обучающихся.

**2. По направлению «Система поддержки талантливых детей»**

2.1. Совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

2.2. Развитие дистанционного участия школьников в олимпиадах, конкурсах.

**3. По направлению «Современная школьная инфраструктура»**

3.1. Совершенствование материально-технической базы школы.

3.2. Сохранение и совершенствование отношений с социальными партнерами в целях развития образовательного учреждения.

**4. По направлению «Здоровье школьников»**

4.1. Совершенствование условий для формирования здорового образа жизни и культуры здорового питания в условиях современного образовательного учреждения.

4.2. Реализация Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

**5. По направлению «Развитие учительского потенциала»**

5.1. Обеспечение условия для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

5.2. Повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах.

**6. По направлению "Развитие воспитательной системы"**

6.1. Совершенствование работы по патриотическому воспитанию и профориентации учащихся на всех уровнях образования.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### МКОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 П. ИЗВЕСТКОВЫЙ», за 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 298 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 131 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 149 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 18 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 116 человек 38,9/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 47 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 19,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек 11,1 /% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человека 44,4% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека 33,3% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1человек 11,1% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 203 человека 68,1% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 123 человека 41,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 106 человек 35,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 17 человек 5,7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 17 человек 5,7% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек 64% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек 48/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек 32% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек 36% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13человек/ 52% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человек 8,6% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек 44% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека 8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12 человек 48% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек 36% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 14,4 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 298 человек 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,9 кв. м |