**Пояснительная записка.**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* основной образовательной программы;
* программы воспитания школы

**Цель программы.**

Создать условия для формирования и развития ребенка как личности с теми качествами, которые необходимы ей для жизни в обществе.

**Задачи программы.**

1. Приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности.

2. Обобщение моральных норм и правил поведения в обществе.

3. Поощрение инициативы и творческой деятельности.

4. Формирование объективной, адекватной самооценки.

5. Содействие  выполнению правил здорового и безопасного образа жизни.

6. Развитие самосознания и самовоспитания.

7. Гармонизация отношений в коллективе  класса, формирование общественного мнения.

8. Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

**Форма организации:**

 Учащиеся начальной школы требуют особого педагогического внимания. Данная программа представляет возможность включить учащихся практически во все виды вне учебной деятельности (в игровую   и  познавательную деятельность, в проблемно – ценностное общение, в досугово – развлекательную деятельность, в творческую деятельность, в социально – значимую  и  оздоровительную деятельность).

Материалы для проведения классных часов подбираются по следующим направлениям: семья, дружба, здоровье, права и обязанности, познай себя, этикет, праздники, культура и искусство, профессии, природа.

**-**  викторины, конкурсы;

- анкетирование;

- беседы, дискуссии;

- игры по станциям, ролевые игры;

- праздники;

- выставки;

- презентации;

- изготовление газет и журналов;

- встречи с интересными людьми;

- экскурсии (очные и заочные);

- КТД,

- тренинги,

- инсценирование.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА**

**Школьный этикет** (понятие об основных правилах поведения в школе). Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

- Школьные перемены как время активного отдыха, игры.

- Поведение в столовой, правила поведения за столом.

**Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)**

- Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

- Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

- Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.

**О трудолюбии**

- Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

- Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

- Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.

**Культура внешнего вида**

- Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.

- Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

- Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрят

**Внешкольный этикет**

- Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.

- Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и.д.

- Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностные*:

* принимает и выполняет правила школьной жизни;
* соблюдает  основные моральные нормы и ориентируется на их выполнение с помощью учителя и по образцу;
* проявляет познавательный интерес к трудовому  процессу;
* ориентируется в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
* знает о факторах, наносящих вред здоровью.

*Регулятивные:*

* принимает  учебную задачу под руководством учителя;
* учитывает выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
* принимает  элементарный  план действий при работе в группе;
* определяет последовательность работы выполнения практического действия под руководством учителя;
* составляет элементарный  план действий при работе в группе;
* переносит навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
* вносит коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников  с опорой на образец;
* вносит коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников  с опорой на образец;
* оценивает свою работу по совместно выбранным  критериям в соответствии с образцом; организовывает рабочее место;
* эмоционально рефлексирует свои действия;
* готовит необходимые инструменты для занятия ;удерживает  организованное поведение во время занятия.

*Познавательные*:

* отличает новое от уже известного под руководством учителя;
* устанавливает очевидные причинно – следственные связи под руководством учителя;
* владеет элементарными навыками чтения информации;
* сравнивает и группирует предметы и их образы, классифицирует по  заданным признакам, выделяет признаки, обобщает под руководством учителя;
* выполняет работу практического действия под руководством учителя;
* использует знаково-символические средства, в том числе владеет действием моделирования;
* умеет выделять существенные признаки;
* способен к логическим действиям и операциям, включая приёмы решения простейших задач;
* устанавливает последовательность основных событий в тексте;
* действует по аналогии;
* проводит сравнение и классификацию по заданным критериям.

*Коммуникативные:*

* вступает в диалог; умеет слушать  и понимать речь других;
* соблюдает  нормы речевого этикета;
* оказывает  взаимопомощь в сотрудничестве (в парах) под руководством учителя,           принимает  правила работы в паре;
* готов договариваться и приходить к общему мнению (под руководством  учителя);
* умеет задавать простые вопросы по содержанию и отвечать на них;
* понимает, что у других людей есть своя точка зрения;
* умеет выражать свои мысли полно в устной форме (в пределах 2- 4 предложений)

**Тематическое планирование**

***1 год обучения (33 занятия)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма проведения** | **Кол-во часов** | **ЦОР** |
| 1 | День знаний. | праздник | 1 | Интернет ресурсы |
| 2 | Наш класс. Выбор актива. Ваши впечатления. | беседа, видеофильм | 1 | Интернет ресурсы |
| 3 | «Пожарная безопасность в школе» | игра | 1 | Интернет ресурсы |
| 4 | В гостях у Светофора. | ролевые игры | 1 | Интернет ресурсы |
| 5 | Ты ученик. | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 6 | Азбука вежливости. Игра. | изготовление коллажа | 1 | Интернет ресурсы |
| 7 | Подарок ДРУГУ. Сплочение коллектива. | рисунки | 1 | Интернет ресурсы |
| 8 | «Безопасность во время каникул». | презентация | 1 | Интернет ресурсы |
| 9 | Что значит быть настоящим гражданином. | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 10 | Доброе слово – что ясный день. | КТД | 1 | Интернет ресурсы |
| 11 | Опасности зимой. | презентация | 1 | Интернет ресурсы |
| 12 | Киноурок | просмотр фильма, беседа по фильму | 1 | Интернет ресурсы |
| 13 | «Урок Доброты» | КТД | 1 | Интернет ресурсы |
| 14 | «Путешествие в страну Здоровье» - урок-игра. | КТД | 1 | Интернет ресурсы |
| 15 | «Праздничный фейерверк – как это опасно!» - урок безопасности. | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 16 | «Что значит быть культурным?». | Урок - игра | 1 | Интернет ресурсы |
| 17 | «Без друга в жизни туго» | тренинг | 1 | Интернет ресурсы |
| 18 | «Кто хочет на загадки находить отгадки?» | викторина | 1 | Интернет ресурсы |
| 19 | «Место героизму есть и в наши дни» | Беседа (чтение и обсуждение историй) | 1 | Интернет ресурсы |
| 20 | «Моя семья – моя гордость» - урок-конкурс. | праздник | 1 | Интернет ресурсы |
| 21 | «Мой край родной» | экологический урок | 1 | Интернет ресурсы |
| 22 | «Я и общество». | анкетирование | 1 | Интернет ресурсы |
| 23 | «Сочиним стишок для мамы» - урок-поэзии | конкурс чтецов | 1 | Интернет ресурсы |
| 24 | «Все профессии нужны, все профессии важны» - устный журнал. | беседа-игра | 1 | Интернет ресурсы |
| 25 | «В стране мульти-пульти» - | интернет-урок | 1 | Интернет ресурсы |
| 26 | «О любимой книжке расскажет нам мальчишка» | викторина | 1 | Интернет ресурсы |
| 27 | «Словесные головоломки» | праздник | 1 | Интернет ресурсы |
| 28 | «День космонавтики» - устный журнал. | презентация | 1 | Интернет ресурсы |
| 29 | Киноурок | Просмотр фильма, беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 30 | «Страницы истории» | беседа-игра | 1 | Интернет ресурсы |
| 31 | «Они сражались за Родину» - устный журнал. | презентация | 1 | Интернет ресурсы |
| 32 | «Личная безопасность». | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 33 | «Ура, лето!» **Промежуточная аттестация.** | викторина | 1 | Интернет ресурсы |

***2 год обучения (34 занятия)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма** | **Количество часов** | **ЦОР** |
| 1 | Урок безопасности: безопасные подходы к школе, правила безопасного перехода улиц и дорог. | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 2 | А нужны ли правила? | ролевые игры | 1 | Интернет ресурсы |
| 3 | Мы - граждане России. | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 4 | Славная осень! | праздник | 1 | Интернет ресурсы |
| 5 | Учимся общаться. | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 6 | Зависть. Что это такое и как с ней бороться? | Анкетирование, ролевые игры. | 1 | Интернет ресурсы |
| 7 | Поведение в общественных местах. | Ролевые игры | 1 | Интернет ресурсы |
| 8 | Хлеб — всему голова. | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 9 | Что значит быть настоящим гражданином. | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 10 | Ты и твои друзья. | КТД | 1 | Интернет ресурсы |
| 11 | Мой дом. | презентация | 1 | Интернет ресурсы |
| 12 | Всемирный день памяти жертв ДТП. | Беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 13 | Умение вежливо слушать. | тренинг | 1 | Интернет ресурсы |
| 14 | Украшение класса. | КТД | 1 | Интернет ресурсы |
| 15 | Новогодний утренник. | праздник | 1 | Интернет ресурсы |
| 16 | Место героизму есть и в наши дни. | Беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 17 | Мой край родной. | экскурсия | 1 | Интернет ресурсы |
| 18 | Как можно всё успеть? | беседа-игра | 1 | Интернет ресурсы |
| 19 | По страницам любимых книг. | игра по станциям | 1 | Интернет ресурсы |
| 20 | Как вести себя в гостях. | ролевые игры | 1 | Интернет ресурсы |
| 21 | Мы - грамотные пассажиры. | тренинг | 1 | Интернет ресурсы |
| 22 | Как правильно питаться? | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 23 | Деревенские посиделки. | инсценирование | 1 | Интернет ресурсы |
| 24 | Мужские профессии. | презентация | 1 | Интернет ресурсы |
| 25 | Женские профессии. | презентация | 1 | Интернет ресурсы |
| 26 | Моя  любимая книжка. | презентация | 1 | Интернет ресурсы |
| 27 | Мое хобби. | презентация | 1 | Интернет ресурсы |
| 28 | Уход за зубами. | Беседа, тренинг. | 1 | Интернет ресурсы |
| 29 | Мои спортивные увлечения. | презентация | 1 | Интернет ресурсы |
| 30 | Опасности в лесу и парке. | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 31 | День Победы. | КТД | 1 | Интернет ресурсы |
| 32 | Что такое закаливание? | игра | 1 | Интернет ресурсы |
| 33 | Личная безопасность. | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 34 | **Наши достижения. Промежуточная аттестация.** | презентация, доклад, сообщение | 1 | Интернет ресурсы |

***3 год обучения (34 занятия)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма** | **Количество часов** | **ЦОР** |
| 1 | Урок безопасности: мы  - пешеходы. | викторина | 1 | Интернет ресурсы |
| 2 | Где взять витамины? | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 3 | О правилах дорожного движения. | викторина | 1 | Интернет ресурсы |
| 4 | На чём основано взаимопонимание. | тренинг | 1 | Интернет ресурсы |
| 5 | Я придерживаюсь правил. Мой дом - моя крепость. | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 6 | Язык, мимика и жесты. | ролевые игры | 1 | Интернет ресурсы |
| 7 | Лесные грибы и ягоды. | беседа. | 1 | Интернет ресурсы |
| 8 | Театр, театр, театр... | ролевые игры | 1 | Интернет ресурсы |
| 9 | Мой край. | экскурсия | 1 | Интернет ресурсы |
| 10 | Хочу быть образованным и культурным. | презентация | 1 | Интернет ресурсы |
| 11 | Добрые дела. | КТД | 1 | Интернет ресурсы |
| 12 | Почему люди ссорятся? | тренинг | 1 | Интернет ресурсы |
| 13 | Я иду на день рождения. | беседа-игра | 1 | Интернет ресурсы |
| 14 | Твой труд дома. . | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 15 | Мастерская Деда Мороза. | КТД | 1 | Интернет ресурсы |
| 16 | Новогодний утренник. | праздник | 1 | Интернет ресурсы |
| 17 | В гостях у старожил. | экскурсия | 1 | Интернет ресурсы |
| 18 | Мой сосед по парте. | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 19 | Мои питомцы. | презентация | 1 | Интернет ресурсы |
| 20 | Дружный ли наш класс? | тренинг | 1 | Интернет ресурсы |
| 21 | Кино и телевидение. | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 22 | По страницам Красной книги. | Игра по станциям | 1 | Интернет ресурсы |
| 23 | Милая мама. | Конкурс рисунков. | 1 | Интернет ресурсы |
| 24 | Рыцарский турнир вежливости. | игра-соревнование | 1 | Интернет ресурсы |
| 25 | Кем быть? | презентация | 1 | Интернет ресурсы |
| 26 | Домики для птиц. | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 27 | Традиции народов России. | презентация | 1 | Интернет ресурсы |
| 28 | Я б в пожарные пошел… | экскурсия | 1 | Интернет ресурсы |
| 29 | Выздоравливай поскорее! У постели больного. | ролевые игры | 1 | Интернет ресурсы |
| 30 | Волшебники добра. | КТД | 1 | Интернет ресурсы |
| 31 | Кошки против собак. | дискуссия | 1 | Интернет ресурсы |
| 32 | Летние увлечения. | презентация | 1 | Интернет ресурсы |
| 33 | Купаться разрешается! | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 34 | **Наши достижения. Промежуточная аттестация.** | презентация, доклад, сообщение | 1 | Интернет ресурсы |

***4 год обучения (34 занятия)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма** | **Количество часов** | **ЦОР** |
| 1 | Урок безопасности: правила поведения в школе и на улице. | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 2 | Планирование классных дел. | КТД | 1 | Интернет ресурсы |
| 3 | Я люблю путешествовать. | презентация | 1 | Интернет ресурсы |
| 4 | Киноурок | Просмотр фильма, беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 5 | Академия дорожных наук. | праздник | 1 | Интернет ресурсы |
| 6 | Наш характер. | Беседа, анкетирование | 1 | Интернет ресурсы |
| 7 | Как можно всё успеть. | дискуссия | 1 | Интернет ресурсы |
| 8 | Мой край. | экскурсия | 1 | Интернет ресурсы |
| 9 | Добрые дела. | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 10 | Чистота — залог здоровья. | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 11 | Умники и умницы. | викторина | 1 | Интернет ресурсы |
| 12 | Самооценка. | тренинг | 1 | Интернет ресурсы |
| 13 | Костюмы народов мира. | презентация | 1 | Интернет ресурсы |
| 14 | Новый год шагает по планете. | заочное путешествие | 1 | Интернет ресурсы |
| 15 | Новогодняя дискотека. | праздник | 1 | Интернет ресурсы |
| 16 | Подарок  в ладошке. | акция | 1 | Интернет ресурсы |
| 17 | Закон и беззаконие. | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 18 | Я б в полицию пошел… | экскурсия | 1 | Интернет ресурсы |
| 19 | Опасные ситуации во дворе и дома. | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 20 | Что я думаю о школе. | анкетирование | 1 | Интернет ресурсы |
| 21 | Вредные привычки. | беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 22 | Правила приличия в житейских ситуациях. | ролевые игры | 1 | Интернет ресурсы |
| 23 | Киноурок. | Просмотр фильма, беседа | 1 | Интернет ресурсы |
| 24 | Экологические проблемы планеты. | КТД | 1 | Интернет ресурсы |
| 25 | Хорошие песни к добру ведут. | игра по станциям | 1 | Интернет ресурсы |
| 26 | О мальчиках и девочках. | дискуссия | 1 | Интернет ресурсы |
| 27 | Памятники нашего города. | создание газеты | 1 | Интернет ресурсы |
| 28 | Мои одноклассники. | анкетирование | 1 | Интернет ресурсы |
| 29 | О наших именах. | презентация | 1 | Интернет ресурсы |
| 30 | День космонавтики. | игра | 1 | Интернет ресурсы |
| 31 | Кто у нас модный и почему? | дискуссия | 1 | Интернет ресурсы |
| 32 | Пожелания друзьям. | КТД | 1 | Интернет ресурсы |
| 33 | Летние увлечения. | презентация | 1 | Интернет ресурсы |
| 34 | **Наши достижения. Промежуточная аттестация.** | презентация, доклад, сообщение | 1 | Интернет ресурсы |

**Описание учебно-методического иматериально-технического обеспечения образовательного процесса**