**Аннотация к рабочей программе по русскому родному языку**

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» для 5-9 классов разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

**Специфика.**Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка; сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил. Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

Программа реализуется на основе использования учебных пособий «Русский родной язык», созданных коллективом авторов: Александровой О.М., Загоровской О.В., Богдановым С.И., Вербицкой Л.А., Гостевой Ю.Н., Добротиной И.Н., Нарушевичем А.Г., Казаковой Е.И., Васильевых И.П. Выбранный учебно-методический комплект не нарушают преемственности, имеет завершенную линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

В содержании учебной программы нашли отражение следующие разделы:

* планируемые предметные результаты освоения предмета «Русский родной язык»;
* содержание учебного предмета с указанием количества часов;
* календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с указанием основных видов деятельности.

Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русский родной язык» представлены тремя блоками:

**В первом блоке – «Язык и культура»** – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения,

выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

**Второй блок – «Культура речи**» – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм

русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности;

понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

**В третьем блоке – «Речь. Речевая деятельность. Текст»** – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений

определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

**Учебники, реализующие рабочую программу в 5-9 классах:**

1. Русский родной язык. 7 класс:учебн.пособие для общеобразов.организаций. О.М.Александрова и др.-М.: Просвещение, 2020