**Аннотация к рабочей программе по литературе 7 класс**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы по литературе для 5-9 классов (авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин и др. Место предмета «Литература» в учебном плане:в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Литература» изучается с 5-го по 9-й класс. Общее количество уроков в неделю составляет 2 часа, в год - 70 часов.

Цели и задачи изучения предмета способность к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовных ценностей национальной и мировой художественной культуры; готовность к самостоятельному общению с литературным произведением, к диалогу с автором через текст; овладение системой знаний, умений и навыков по предмету; развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей; освоение через предмет литературы представлений о мире, способствующих успешной социальной адаптации учащихся.

**Основные учебные задачи:**

1. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.

2. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.

3. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.

4.Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).

Данная программа рассчитана в 7 классе на 70 часов (2 часа в неделю). Часы  пропорционально  распределены     на  основные  темы  в  течение  учебного года,    на    уроки    развития    речи.

**Формы контроля:**Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный.

Виды контроля: предварительный; текущий; тематический; итоговый. Устные сообщения, зачёты, рефераты, творческие работы, чтение, пересказ, контрольные работы, тестирование, сочинения разнообразных жанров, анализ текста. тестирование.

**Срок реализации:** 1 год

**Содержание программы** представлено темами**:**

Введение- 2ч

Устное народное творчество- 5 ч

Древнерусская литература-4 ч

Русская литература 18 века-3ч

Русская литература 19 века-31 ч

Русская литература 20 века- 18 ч

Зарубежная литература- 6ч

Промежуточная аттестация- 1 ч

**Формы текущего контроля**

- текущий – устные и письменные опросы, тестирование, индивидуальные карточки с заданиями, теоретические диктанты, проверочные работы;

- тематический – проверочные и тестовые работы;

- итоговый – промежуточная аттестация.

**Форма промежуточной аттестации**. Авторская программа отводит на изучение темы «Русская литературе ХХ века» -18 часов; рабочая программа отводит 17 часов и 1 час на проведение промежуточной аттестации в форме тестирования.

 **Учебно-методическое обеспечение**

1. Коровина В.Я. Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2010. 2. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс» / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2010.

**Список учебников и Интернет-ресурсов, используемых для реализации программы.**

В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2011

Дополнительная литература:

В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Читаем, думаем, спорим…Дидактические материалы по литературе.-М.: Просвещение, 2011.

**Методические пособия:**

Н.Я.Крутова, С.Б.Шадрина. Литература. 7 класс. Поурочные планы по учебнику-

 хрестоматии В.Я.Коровиной. –Волгоград: Учитель, 2011

**Интернет – ресурсы:**

Учитель и ученик. Информационно-методический сайт.

<http://www.debryansk.ru/~lpsch/>

[Информационные материалы по русскому языку и литературе](http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=7&ob_no=6847&oll.ob_no_to=)**.**

<http://www.ooipkro.ru/Bank_HTML/str37.htm>

[Развитие орфографической зоркости учащихся](http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=7&ob_no=6780&oll.ob_no_to=)

[*http://gramota.direktor.ru*](http://gramota.direktor.ru)

[Урок литературы: проблемы, методы, подходы](http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=7&ob_no=8746&oll.ob_no_to=)

[*http://www.eelmaa.narod.ru/urlit/urlit\_main.html*](http://www.eelmaa.narod.ru/urlit/urlit_main.html)

[Литература: универсальная энциклопедия](http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=7&ob_no=6580&oll.ob_no_to=)

[*http://mega.km.ru/bes\_98/content.asp?rubr=52*](http://mega.km.ru/bes_98/content.asp?rubr=52)

[Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию](http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=7&ob_no=6603&oll.ob_no_to=)

[*http://www.spelling.spb.ru/rosenthal/alpha/index.htm*](http://www.spelling.spb.ru/rosenthal/alpha/index.htm)

[Толковый словарь крылатых выражений](http://www.comics.ru/dic/)

<http://www.comics.ru/dic/>

**Образовательный портал «Учеба».**

<http://www.posobie.ru/>

**Сайт Федерации Интернет образования.**

<http://teacher.fio.ru/index.php?c=61>