МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Еврейской автономной области
Отдел образования администрации муниципального образования
«Облученский муниципальный район»

МКОУ СОШ №9

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО Нестерова Н.П. Протокол № 5 от "25" 05.22 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР Еремеева О.А. Протокол № 1 от "30" 08.22 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Шумилина Л.С. Приказ № 62 от "30" 08.22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «ОБЖ»

для 9 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Китаева Алёна Александровна
учитель ОБЖ

п. Известковый 2022

1. **Пояснительная записка:**

1.1. Сведения о нормативной базе рабочей программы:

Рабочая программа по ОБЖ 9 класса разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», утвержден приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089.
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- «Фундаментальное ядро содержания общего образования. РАН, РАО», под ред.В. В. Козлова, А. М. Кондакова, М: «Просвещение», 2011;
- «Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253;
- Программа базового курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для 9 класса составлена на основе авторской программы предметной линии учебников под редакций А.Т.Смирнова. /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010./
- Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рабочей программе реализуются требования Конституции РФ, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2010г. и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне».

1.2. Обоснование выбора учебной программы:

В Федеральном компоненте нового образовательного стандарта предусмотрено изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках предмета «Основы Безопасности Жизнедеятельности». Сегодня за счет регионального и школьного компонента выстраивается многоступенчатая структура предмета. Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения основ безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов основ безопасности жизнедеятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

1.3. Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

1.4. Цели изучения предмета:

Изучение предмета ОБЖ в 9 классе направлено на достижение следующей цели:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах.

- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

1.5. Учебно-методические средства обучения.

1.5.1. Учебный комплект

- Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2010

2. Содержание тем учебного курса:

Распределение часов по темам в курсе «ОБЖ» в 9 классе на базовом уровне.

№	Тема	9 класс (количество часов)
1	Основы комплексной безопасности	7
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
3	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9
4	Основы здорового образа жизни	8
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3
	ВСЕГО:	**34**

Календарно-тематическое планирование.

№ урока /№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания/новые понятия и термины	УУД	Вид контроля	Дата по плану	Дата по факту
Тема № 1. Основы комплексной безопасности (7 ч)						
1/2	Национальные интересы России в современном мире	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	**Знать:**страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. **Уметь:** работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	09.09	
1/3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	**Знать: с**тепень влияния каждого человека на национальную безопасность России. **Уметь:** анализировать и делать выводы	Устный опрос	12.09	
1/4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	**Знать:**о формировании общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. **Уметь:** анализировать и делать выводы.	Устный опрос	19.09	
2/1	Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	**Знать:** классификации Ч.С. **Уметь:** анализировать и делать выводы.	Тест по теме: «ЧС»	26.09	
2/2	Ч.С. природного	Ч.С. природного характера,	**Знать:**о Ч.С. природного	Устный опрос		

	характера, и их последствия.	их причины и последствия.	характера, их причинах и последствиях. **Уметь:** работать с учебником, выделять главное		03.10	
2/3	Ч.С.техногенного характера и их причины	Ч.С.техногенного характера их причина и последствия	**Знать:** о Ч.С.техногенного характера их причинах и последствиях **Уметь:** работать с учебником, выделять главное.	Тест по теме: «Ч.С.техногенного характера»	10.10	
2/4	Угроза военной безопасности России	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	**Знать:** о внешних и внутренних угрозах национальной безопасности России. **Уметь:** анализировать и делать выводы	Устный опрос	17.10	
Тема № 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)						
3/1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	**Знать:** основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. **Уметь:**анализировать и делать выводы.	**Контрольная работа** по теме: «Защита населения от ЧС»	24.10	
3/2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.	**Знать:** о ГО **Уметь:**работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	31.10	
3/3	МЧС России –	Роль МЧС России в	**Знать:** о МЧС	Тест: «МЧС		

	федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.	**Уметь:**работать с учебником, выделять главное	России – федеральный орган управления в области защиты населения»	07.11	
4/1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	**Знать:** о мониторинге и прогнозировании ЧС. **Уметь:**работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	14.11	
4/2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	**Знать:** виды инженерной защиты. **Уметь:**использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Устный опрос	28.11	
4/3	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	**Знать:** систему оповещение, сигнал «Внимание веем». **Уметь:**действовать по сигналу «Внимание веем»	Тест: «Оповещение и эвакуация населения в ЧС»	05.12	
4/4	Аварийно-	Аварийно-спасательные и	**Уметь:**работать с	Устный опрос		

	спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	другие неотложные работы в очагах поражения	учебником, выделять главное.		12.12	
Тема № 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)						
5/1	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Особенности современной террористической деятельности. Меры, предусмотренные РФ по противодействию терроризму.	**Знать:** о современной террористической деятельности. **Уметь:**работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	19.12	
5/2	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	**Знать:** о целях террористических акций. **Уметь:**работать с учебником, выделять главное.	Тест: «Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации»	26.12	
6/1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	Основные нормативно-правовые акты, Конституция РФ, резолюция ООН по продиводействию терроризму.	**Знать:**основные законы РФ о противодействию терроризму	Устный опрос	16.01	
6/2	Общегосударственное противодействие терроризму и экстремизму. Основные нормативно-правовые акты. экстремизму.	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	**Знать:** основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. **Уметь:**работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	23.01	
6/3	Нормативно-правовая база противодействия	Статьи УК РФ о противодействию наркотизму.	**Знать:**основные статьи УК РФ о противодействии наркотизму.	Устный опрос	30.01	

	наркотизму					
7/1	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	Положение о антитеррористическом комитете.	**Знать:** задачи антитеррористического комитета	Устный опрос	06.02	
7/2	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	Основные понятия о службах, противостоящих наркотизации населения.	**Знать:** основные задачи ФСКН РФ	Устный опрос.	13.02	
8/1	Правила поведения при угрозе террористического акта	Правила поведения при возможной опасности взрыва, захвата в заложники, нападения с целью похищения, при захвате самолета	**Знать:** правила поведения при угрозе террористического акта **Уметь:**работа с учебником, выделять главное.	Устный опрос	27.02	
8/2	Профилактика наркозависимости.	Виды профилактики	**Знать:** виды профилактики наркозависимости **Уметь:**противостоять вредным привычкам	Тест: «Профилактика наркозависимости »	25.02	
Тема № 5.Основы здорового образа жизни (8 ч)						
9/1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека. Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья	**Знать:** основное определение понятий «ЗОЖ», основные составляющие ЗОЖ. **Уметь:**использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.	Устный опрос	06.03	

9/2	Здоровый образ жизни и его составляющие	Здоровый образ жизни и его составляющие, факторы, определяющие ЗОЖ.	**Знать:** об основах ЗОЖ	Устный опрос.	13.03	
9/3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Основы планирования семьи. Любовь и сексуальность. Состояние влюблённости: чувства и эмоции. Ревность. Мотивы вступления в сексуальные отношения	**Знать:** обосновах планирования семьи. **Уметь:**использовать свои знания на практике.	Контрольная работа по теме: «ЗОЖ»	20.03	
9/4	Ранние половые связи и их последствия.	Последствия ранних половых связей	**Знать:** о последствиях ранних половых связей.	Устный опрос	27.04	
9/5	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Инфекции, передаваемые половым путем. ВИЧ-инфекции и СПИД	**Знать:** об инфекциях, передаваемых половым путем, о ВИЧ- инфекции и СПИДе **Уметь:**работать с учебником, выделять главное. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тест: «Инфекции»	14.04	
10/1	Брак и семья. Основы семейного права в РФ	Роль семьи в формировании ЗОЖ.	**Знать:**основные положения семейного кодекса. Уметь: использовать знания в повседневной жизни.	Устный опрос.	10.04	
10/2	Семья и здоровый образ жизни человека	Роль семьи в формировании ЗОЖ.	**Знать:**основные положения семейного кодекса. Уметь: использовать знания в повседневной жизни.	Устный опрос.	17.04	
10/3	Основы семейного права в РФ.	Основные положения семейного кодекса.	**Знать:**основные положения семейного кодекса. Уметь: использовать знания в повседневной жизни.	Устный опрос	24.04	

Тема № 6.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3ч.)						
11/1	Первая доврачебная помощь при ДТП. Способы и правила остановки кровотечения.	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - остановка кровотечения	**Знать:** основные способы и правила остановки кровотечения. **Уметь:** использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Пр. р.	08.05	
11/2	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при ушибах и переломах	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при ушибах и переломах	**Знать:** основные правила оказания первой помощи при ушибах и переломах **Уметь:**использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Тест : «Основы медицинских знаний»	15.05	
11/3	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах	**Знать:** основные правила оказания первой помощи при черепно-мозговой травме **Уметь:** использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Пр. р.	22.05	
11/4	Резервный урок				29.05	