

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭКОНОМИКЕ (базовый уровень) 11 КЛАСС

Рабочая программа составлена на основе авторской программы с учетом требований Федерального компонента Государственного образовательного стандарта

**Планируемые предметные результаты освоения программы**

***Личностные результаты обучения***

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,

обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

 − формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;

 − воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

 ***Метапредметные:***

− овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

− овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

***Предметные:***

 − сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

− понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и

 общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

 − сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

− владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

− сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

− умение применять полученные знания и сформированные навыки для

эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

− способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

− понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**Содержание программы**

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами.

Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка.

Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения.

Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи.

Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты. Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды.

Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия. Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП).

Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм. Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже ХХI века. Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

# Тематическое планирование по экономике для 11 класса

1. Что такое фирма и как она действует на рынке-7 часов
2. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия-5 часов
3. Экономические задачи государства-8 часов 4.Государственные финансы-4 часа 5.Экономический рост-2 часа

6.Организация международной торговли-3 часа 7.Экономическое устройство России на рубеже 20-21 века-4 часа 8.Контрольная- 1 час

Всего- 34 часа.

# Календарно-тематическое планирование по курсу экономики 11 класс ( 34 часа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Что такое фирма и как она действует на****рынке** |  |  |  |  |
| 1-2 | Влияние конкуренции на деятельность фирм | **2** | Типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничениимонополизации рынка | Изучения нового материала.Мини-лекция,работа с текстом и анализ таблицы, работа супражнениями, беседа | 1.п.22 |
| 3-4 | Предприниматель и создание успешного бизнеса | 2 | Основные источники финансированиябизнеса, бухгалтерский учет, баланс фирмы, активы и пассивыфирмы, закон | Изучения нового материала.Мини-лекция,работа с текстом и анализ таблицы, работа с | 1.п.23 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | убывающейэффективности, амортизация, основной капитал | упражнениями,беседа |  |
| 5-6 | Ведение бизнеса | 2 | Менеджмент, уровни менеджмента, маркетинг, маркетинговые исследования,понятие планирования | Комбинированный.Подготовленные сообщения, беседа | 1.п.23 |
| 7 | Деловая среда бизнеса | 1 | Бизнес-план, цена безразличия,фьючерс, | практикум | 1.п.23 |
|  | **Потребители** |  |  |  |  |
| 8 | Потребности и полезность | 1 | Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. | Изучения нового материала.Мини-лекция, анализ пирамиды Маслоу, работа с упражнениями,беседа | **1.**п.2,24 |
| 9 | Потребительский выбор | 1 | Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама.Права потребителя и их защита. | Комбинированный.Мини-лекция, сообщения, социолог.Исследования, анализ прессы по типам реклам,дискуссия |  |
| 10 | Доходы и расходы семей | 1 | Семейные доходы, виды факторныхдоходов, закон Энгеля, семейные расходы | Изучения нового материала.Мини-лекция, анализ таблиц, выполнение тестовых заданий | 1.п.24 |
| 11 | Влияние инфляции на семейную экономику | 1 | Номинальный доход, реальный доход, переменные ификсированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейныхсбережений для обеспечения | Комбинированный.Мини-лекция, беседа, расчетыреального дохода, решение задач | 1.П.25 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | экономическогоразвития страны. Страхование. |  |  |
| 12 | Неравенство доходов и его последствия | 1 | Неравенстводоходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальныетрансферты. Механизм регулированиядоходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты бедности.Социальные программы как метод ее смягчения. | Изучения нового материала.Мини-лекция, беседа, анализтекста**,** дискуссия, построение кривой Лоренца, решение задач | 1.п.26 |
|  | **Экономические****задачи государства** |  |  |  |  |
| 13-14 | Роль государства как защитника экономических свобод | 2 | Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные.Общественные блага | Изучения нового материала.Самостоятельная работа с текстом, составление схем, анализ таблиц,беседа | 1. П.27 |
| 15 | Макроэкономическое равновесие | 1 | Совокупный спрос и совокупноепредложение, макроэкономическое равновесие | Комбинированный. | 1.п.28 |
| 16-17 | Измерениерезультатов экономическойдеятельности страны | 2 | Агрегированныепоказатели, ВВП, ВНП, ЧНП, НД.Номинальные и реальные показатели, амортизация, методы расчета. | Изучения новогоматериала. | 1.п.28 |
| 18 | Цикличность развития рыночной экономики | 1 | Экономический цикл, фазы цикла, цикличность, причины кризисов, виды, особенности, программа | Изучения нового материала.Семинарское занятие. Сбор иподготовка | 1.п.28 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | антикризисных мер | информации омировом кризисе через интернет ресурсы |  |
| 19 | Фискальная политика | 1 | Цели и инструменты фискальной политики.Изменение объема государственных закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения через трансферты.Меры фискальной политики, направленные на стабилизацию экономического развития | Изучения нового материала.Лекция с элементамибеседы. Работа с интернет- ресурсами | 1.п.28 |
| 20 | Монетарная политика | 1 | Цели и инструменты монетарной политики: изменение номы обязательных банковских резервов, изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке.Меры монетарной политики, направленные на стабилизацию экономического развития.Взаимосвязь монетарной и фискальной политики | Изучения нового материала. | 1.п.28 |
|  | **Государственные финансы** |  |  |  |  |
| 21-22 | Налоги как источник доходов государства | 2 | Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лаффера | Изучения нового материала.Самостоятельная работа с текстом, гипертекстом, составление схем, анализ рисунков и таблиц, беседа, выполнение задачи тестов | 1.п.29 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23-24 | Как формируется ирасходуется государственный бюджет | 2 | Бюджет, видыдоходов, виды расходов, бюджетное тождество идефицит, профицит. Причины возникновениягосдолга и способы его сокращения, госдолг | Изучения новогоматериала.комбинированный | 1.п.30 |
|  | **Экономический рост** |  |  |  |  |
| 25 | Что такое экономический рост и как можно его ускорить | 1 | Экономический рост, интенсивный, экстенсивный.Механизмы экономического роста.Мультипликатор, Акселератор, норма накопления, темпы роста, устойчивое развитие | Изучения нового материала. | 1.п.31 |
| 26 | Экономические проблемы человечества в 21 веке | 1 | Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север- юг», способы разрешения | Изучения нового материала.Круглый стол,работа с текстами, интернет ресурсами | 1.п.32 |
|  | **Организация международной торговли** |  |  |  |  |
| 27-28 | Международная торговля и ее влияние на экономику страны |  | Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международноеразделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство,демпинг,сальдо торг. баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровниблагосостояния торгующих стран | Изучения нового материала.Мини-лекция, работа с текстом, обсуждение сообщений, решение задач, тестов | 1.п.33 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 | Международнаяфинансовая система | 1 | Валютный курс,обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные системы | Мини-лекция,работа с текстом, Изучения нового материала.обсуждение сообщений | 1.п.34 |
|  | **Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков** |  |  |  |  |
| 30 | Современная экономика России | 1 | Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами | Мини-лекция, работа с текстом, Изучения нового материала.обсуждение сообщений | 1.п.35 |
| 31 | Экономика переходного типа в России | 1 | Либерализация экономики, структура собственности в России | Комбинированный.Работа с тексом, анализ схем идиаграмм, использование интернет-ресурсов для проведения сравнительного анализа экономического развития России и разных групп стран, беседа. | 1.п.36 |
| 32-34 | Уроки повторения |  | Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию. (экономика) | Выполнение тестовых заданий типа А,В; анализ текстов ЕГЭ по экономическойсфере |  |

**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Ставится оценка за устный ответ:

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи. Оценка «5» ставится за краткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

«4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.

«3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок

«2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов

«1» - при отказе от ответа или при полном незнании темы

**Нормы оценки знаний за письменную работу учащихся по экономике**

 Оценка «5» ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

 Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

 Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

* 1. не более двух грубых ошибок;
	2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
	3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
	4. ли одной негрубой ошибки и трех недочетов;
	5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

 Оценка «2» ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащимися по экономике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| % выполнения | Менее 51 | 51-64 | 65-84 | 85-100 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Нормы оценки знаний за творческие работы учащихся по экономике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка Содержание**  | 2 | 3 | 4 | **5** |
| 1Общая информация | Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана. | Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс. | Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса. | Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса. |
| 2Тема | Не раскрыта и не ясна тема Объяснения некорректны, запутаны или не верны. | Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно. | Сформулирована и раскрыта тема Ясно изложен материал. | Сформулирована и раскрыта тема Полностью изложены основные аспекты темы. |
| 3Применение и проблемы | Не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный. | Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный. | Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен. | Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем. |