#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧВРЕЖДЕНИЕ

« Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый»  $(MKOV\ COUII\ N_{\!\!\!2}\ 9\ n.\ Известковый)$ 

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 5 от 11 04 2022 г.



#### Отчет

о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый», Местонахождение Учреждения (юридический и фактический адрес): 679125, Россия, Еврейская автономная область, Облученский район, п. Известковый, ул. Шевчука, д. 10.

Учреждение имеет свое обособленное подразделение (филиал).

Наименование филиала: Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа

№ 9 п. Известковый» в с. Двуречье (далее Филиал).

Местонахождение филиала (юридический и фактический адрес): 679127, Россия, Еврейская автономная область, Облученский район, с. Двуречье, ул. Совхозная, д. 6.

Руководство филиалом осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначаемый директором Учреждения на основании приказа. Деятельность филиала организована согласно положению, разрабатываемому Учреждением самостоятельно.

Учреждение является юридическим лицом (некоммерческой организацией), имеет Устав, самостоятельную смету, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования «Облученский муниципальный район».

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение. Тип – казенное.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый» располагается на территории Известковского городского поселения. Год основания образовательного учреждения 1939.

Школа имеет:

лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия 79Л02 № 1025 от 26 октября 2015 г.; срок действия лицензии: бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации: серия 79A02 № 000502 от 28 октября 2015 г.; свидетельство действительно по 11 марта 2023 г.; устав, зарегистрирован 22 июня 2015 года; свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: серия 79-АА № 062607 от 15 февраля 2015 г.; свидетельство о государственной регистрации права на здание филиала: серия 79-АА № 043643 от 02 апреля 2015 г.; заключение № 55 от 25 апреля 2008 года об итогах проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

# Руководство учреждения

Директор: Шумилина Любовь Сергеевна

Рабочий телефон: 8(42666)36-5-87

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Еремеева Ольга Александровна

по воспитательной работе: Мамушкина Евгения Николаевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе в филиале: Лобанова Виктория Михайловна.

Вид образовательного учреждения:

- общеобразовательная школа

В учреждении имеются следующие классы:

- общеобразовательные -11 классов (100 %)

#### Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

• расписанием занятий.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- по АООП для умственно отсталых детей с нарушение интеллекта;
- по АООП для умственно отсталых детей без нарушение интеллекта;
- АООП для детей с расстройством аутистического спектра (1вариант).
- АООП по приказу 1599 вариант 2 с разработкой СИПР для умственно отсталых детей
- дополнительные общеразвивающие программы.

## Профили обучения

В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10 класса был сформирован класс универсального профиля с углубленным изучением предметов: математика, география.

Обучающиеся 11 класса продолжили обучение в классе универсального профиля с углубленным изучением предметов: география, право.

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, развивающие программы, летний оздоровительный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

#### О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования

и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

#### Условия для осуществления образовательной деятельности

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования по общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам на следующих уровнях образования: начальное общее, основное общее и среднее общее.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 8 кабинетов начальной школы;
- 2 кабинета русского языка и литература;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета истории;
- 1 кабинет географии;
- 2 кабинета биологии;
- 1 кабинет химии;
- 2 компьютерных класса;
- 2 кабинета обслуживающего труда;
- 2 спортивных зала;
- 2 библиотеки
- 2 пищеблока (столовая на 60 посадочных мест)
- 2 сан. узла оборудованы сан. приборами;
- 1 хозяйственно-бытовая комната;
- 2 медицинских кабинета

Наличие локальной компьютерной сети – имеется

Наличие беспроводной сети WI-FI – имеется

Наличие школьного сайта – имеется: http://izvestkoyj.ru

#### Характеристика здания

Основная школа

Год постройки – 1939

Проектная мощность – 275 человек

Фактическая мощность – 204 человека

Филиал

Год постройки – 1987

Проектная мощность – 192 человека

Фактическая мощность – 91 человек

#### Условия осуществления образовательного процесса.

Состав обучающихся.

В основной школе обучается 211 человек:

```
1-4 классы — 89 ч. (84 ч);
5-9 классы — 103ч. (94 ч);
```

10-11 классы – 19ч. (19 ч.)

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся в 9 классе увеличилось на 3 человека; в 11 классе увеличилось на 4 человека.

9 класс—20 обучающихся;

11 класс — 9 обучающихся.

С ограниченными возможностями здоровья 7 обучающихся занимается по адаптированным основным общеобразовательным программам.

На индивидуальном обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам 5 обучающихся 1,3,4,8, 9 класса.

2018г — 204 обучающихся.

2019г — 195 обучающихся.

2020г — 197 обучающихся.

2021г — 211 обучающихся.

## В филиале обучается 88 человек:

1-4 классы – 48ч. (45 ч);

5-9 классы – 40ч. (42 ч).

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся в 9 классе уменьшилось на 1 человека.

9 класс—10 обучающихся.

С ограниченными возможностями здоровья 1 обучающийся занимается по адаптированной основной общеобразовательной программе.

На индивидуальном обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам 1 обучающихся.

2018г — 92 обучающихся.

2019г — 91 обучающихся.

2020г — 87 обучающихся.

2021г — 88 обучающихся.

В общем, по школе – 299 (284 обучающихся).

В школе обучаются все дети школьного возраста.

#### Структура управления

Управление школой осуществляется В соответствии c законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в школе являются: педагогический совет школы, классные родительские комитеты, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива. Руководство школой осуществляет директор на основе единоначалия.

#### Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в школе осуществляют 25 педагога.

В 2020 году в школу пришли два педагога: учитель физики и физической культуры, в 2021 году учитель русского языка и литературы.

## Уровень образования:

Категория	Высшее	Среднее специальное		
специалистов	образование			
Учителя начальных	4	4		
классов				
Учителя основного и среднего уровня	12	5		
образования				
Итого:	16 (64%)	9 (36%)		

Более 50 процентов учителей с высшим образованием.

#### Стаж работы:

5-10 лет	11-25 лет	Свыше 25 лет
5 (20%)	6 (24%)	14 (56%)

Более половины педагогического коллектива со стажем свыше 25 лет.

#### Квалификационные категории:

год	Высшая	1 категория	Аттестованы на	Без	Всего
	категория		соответствие	аттестаци	

			должности	И	
2018	2 (8%)	16(62%)	7(27%)	1(4%)	26
2019	2 (8,6%)	10(43,4%)	8(34,7%)	3(13%)	23
2020	2 (8%)	11(44%)	8(32%)	4(16%)	25
2021	2 (8%)	11(44%)	10(40%)	2(8%)	25

52 % педагогов имеют квалификационные категории. Десять педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Два педагога без аттестации, согласно положению, как не отработавший 3-х лет.

Количество учеников на одного учителя составляет 11,96.

Все предметы ведутся. В школе отмечается тенденция старения кадров. В 2016 году в коллектив пришел молодой специалист – математик и в 2018 году — учитель начальных классов, в 2020 году учитель физической культуры и физики, в 2021 году учитель русского языка и литературы.

Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний ММО, участие в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов. Активизировать обучение педагогов через дистанционную форму.

## Информатизация образования

Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году было получено, установлено и запущено в работу оборудование, а именно:

	Количество	Количество
Наименование оборудова-	поставленного и экс-	поставленного и
ния	плуатируемогообору-	эксплуатируемого
	дования в 2020 году	оборудования в
		2021 году
МФУ (принтер, сканер, копир)	2	3

Ноутбук для управленческого	3	
персонала		
Ноутбук педагога	2	
Ноутбуки для мобильного класса	12	
Интерактивный комплекс с вы-	1	
числительным блоком и мобиль-		
ным креплением		
Ноутбук	16	44

Операционная система Windows активирована на всех ПК.

В школе созданы административно-управленческие и организационнотехнические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждено Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, назначены ответственныелица за реализацию целевой модели ЦОС в учреждении.

Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу».

МКОУ СОШ № 9 п. Известковый реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, естественно- научной, технической,

художественной, физкультурно-спортивной направленностей. Образовательный процесс организован с использованиемоборудования и ресурсов ЦОС.

Среди проведенных в школе мероприятий с использованием оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» педагогические советы по темам: «Стратегии развития образовательной организации: создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды как необходимое условие обеспечения качества образования», «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывноесовершенствование профессионального уровня и педагогического мастерстваучителя», «Управление успехом как условие личностного роста школьника: создание информационно насыщенной среды для развития сферы сотрудничества и взаимообогащения обучения и воспитания». С помощью поставленного оборудования были проведены методические недели школьных методических объединений учителейпредметников.

В своей работе педагоги используют цифровые образовательные ресурсы:

Платформу Учи.ру начали применять с проведения дистанционных олимпиад. На сегодня Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учителя имеют возможность разрабатывать авторские домашние задания, с возможностью автоматической проверки домашних применяют работ. Ha учителя-предметники уроках интерактивные материалы, контрольные работы, классные руководители организовывают участие обучающихся В олимпиадах, образовательных марафонах. Активность учителя можно узнать из рейтинга в личном кабинете. По результатам участия в мероприятиях отправляют грамоты, сертификаты, благодарности учителям, учащимся, школе.

Учителя активно применяют Дистанционную обучающую систему для подготовки к государственным экзаменам «РЕШУ ЕГЭ». Для организации тематического повторения разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним. Учителя 11 классов проводят тестирования в формате ЕГЭ по одному из предустановленных в системе вариантов или по индивидуальному случайно сгенерированному варианту. Для контроля уровня подготовки система ведет статистику изученных тем и решенных заданий.

«Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. В отличие от вышеперечисленных ресурсов в РЭШ имеются уроки по всем предметам и классам. В «Российской электронной школе» можно учиться постоянно, а можно заглянуть, чтобы повторить пропущенную тему или разобраться со сложным и непонятым материалом.

Учащиеся через личный кабинет выполняют упражнения и проверочные задания, а учитель имеет возможность оценить работу. В уроках они даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя помимо вышеперечисленных порталов применяют:

-информационно-справочные материалы (справочники, энциклопедии, словари);

-учебно-методические программные средства для сопровождения уроков (демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки уроков и многое другое);

- -образовательные комплексы;
- -репетиторы и тренажёры.

Для индивидуального изучения учебного материала в образовательных порталах, прохождения онлайн-тестов, тренажёров применяют ноутбуки мобильного класса. При проведении мониторингов, психологических тестирований устанавливалось программное обеспечение и тоже использовались ноутбуки.

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком имобильным креплением используется во внеурочное время в рамках внеклассной работы, во Всероссийских открытых онлайн-уроках, при проведении семинаров, открытых уроков

Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Доля обучающихся, получивших образовательные услуги с применением ИКТ — 98 %. Количество учащихся на 1 компьютер – 14,4.

Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения. Активизировать использование возможностей Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн. Расширить информационное взаимодействие с родителями через электронные журналы.

#### Материально-технические условия.

Материально-технические условия, созданные в школе позволяют реализовывать общеобразовательные программы с изучением предметов на базовом и углубленном уровнях, оснащенность кабинетов увеличилась.

## Оснащённость предметных кабинетов

№ п/п	Кабинет	Оснащённость в процентах
1.	Истории	100%
2.	Химии	100%
3.	Информатики	100%
4.	Биологии	100%
5.	ОБЖ	75%

В 2021 году на базе школы открыт центр образования «Точка роста» естественнонаучной направленности.

Центр образования естественно — научной направленности «Точка роста» как структурное подразделение МКОУ СОШ № 9 п. Известковый осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам. Пятьдесят восемь обучающихся 8 — 11 классов (28,5%) на новом оборудовании осваивают предмет «Химия», «Биология», «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются: расширенный робототехнический набор (Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике), цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ), демонстрационные коллекции, ноутбуки.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время при реализации программ внеурочной деятельности, в том числе

- «За страницами учебника биологии» 8 класс;
- «Занимательная физика» 8-9 класс;
- «Химия и биология в быту человека» 9 11 класс;
- «Физика в задачах» 8 11 класс.

У ребят есть возможность подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Первыми результатами является то, что обучающиеся участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» по общеобразовательным предметам: физика — 7 человек, химия — 6 человек, биология — 14 человек, математика — 6 человек. По математике 1 человек призер.

Дополнительным образованием в Центре было охвачено 58 обучающихся (28,5%) через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности: «Мир биологии», «Химия в природе» и «Юный физик». Ребятам интересно осваивать программы с использованием оборудования центра «Точка Роста». На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, 3D-принтере, с робототехническими наборами. Ребята активно принимали участие в цикле «Уроков цифры».

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации.

## Медицинское обслуживание, охрана здоровья

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось медицинскими работниками, закрепленными за школой от ОГБУ Теплоозёрская ЦРБ. В школе имеются медицинские кабинеты, оснащённые комплектом мебели и оборудования, приобретенным в рамках реализации регионального комплексного проекта модернизации образования.

Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности № 79-01-000389 (приложение №17) от 19 сентября 2016 года.

Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о значительном числе школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья (81%).

Отпасациости	к группам здоровья:
Отнесенность	к группам здоровья.

год	Всего	Группы					Физкультурные группы		
	учащихся		здоро	ОВЬЯ					
		1	2	3	4	основная	подготовительная	медицинская	
2018	296	45	248		3	286	7	3	
2019	286	43	240		3	277	6	3	
2020	288	44	241		3	279	6	3	
2021	299	53	243		3	282	6	11	

Анализ соотношения цифр в таблице показывает стабильность численности обучающихся, занимающихся в основной и подготовительной группах. Произошло повышение в медицинской группе.

Школьники, отнесенные к подготовительной группе, занимаются в массовом классе. Учитель физической культуры планирует индивидуальную нагрузку и подбор упражнений для обучающихся данной категории.

В школе реализуется программы секций «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол». Во внеурочной деятельности реализуется программа «Спортивные игры». Все программы направлены на формирование у

обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса и мотивации для занятий физической культурой и спортом.

Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей:

акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу, походы.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:

- проведение утренней зарядки и физкультурных минуток на уроках (начальная школа и среднее звено);
  - проведение психологических пауз на уроках;
  - медицинский осмотр учащихся;
  - вакцинация учащихся;
  - витаминизация блюд в школьной столовой.

Перечень выполненных мероприятий программы:

- работа спортивных секций;
- осенний, зимний и весенний Дни Здоровья;
- акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- школьная спартакиада;
- общешкольный футбольный и баскетбольный турниры (совместно с филиалом;
  - «Мама, папа, я спортивная семья» спортивные соревнования.

В школьной столовой следующее оборудование: имеется пароконвектомат, электросковорода, овощерезка, электроплиты, тестомеситель. Это оборудование улучшить позволяет качество приготовления блюд.

Таким образом, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В 2021 году с целью повышения уровня занятости физической культурой обучающихся на территории школы была установлена универсальная спортивная площадка, предназначенная для игры в футбол, волейбол, баскетбол и других подвижных игр. Был проведён ремонт

спортивного зала. Закуплен спортивный инвентарь, установлены гимнастические стенки, тренажёры для пресса, гимнастический снаряд для прыжков.

Число обучающихся, принявших участие в оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях в 2021 году: 1-4 классы — 97%; 5-9 классы — 95%; 10-11 классы — 100%. Проведены школьные спартакиады, в которых приняли участие в октябре 91 %, в феврале — 93 % обучающихся. Доля обучающихся участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в 2021 году достиг 58%.

#### Необходимо:

- 1. продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды;
- 2. активизировать участие обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального и областного уровней, Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе ГТО;
- 3. привлекать к участию в спортивных мероприятиях как можно больше родителей.

Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.

чающихся	м м м из них			ячим [————————————————————————————————————				Из общей численности – численность обучающих, получающих		
Всего обучак	Охвачено год	ССР	5-9 классы	10-11 классы	в том числе име	только горячие завтраки	голько горячие обеды	и завтраки, и обеды	Количество обучающихся с	из них обесп бесплатным г питание
288	286	129	138	19	11	286	-	-	6	1

Режим работы в 1-11 классах по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Занятия начинаются в основной школе с 8.30 до 14.30. В филиале с 9.00 до 15.30, в связи с подвозом детей. Все обучающиеся занимаются в здании школы. Продолжительность урока – 40 минут, в первом классе – 35 минут.

В школе проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на территории и в здании, созданию условий безопасности труда, охране имущества. Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения: сотрудников, учащихся и их законных представителей.

В школе установлена пожарная сигнализация, установлена кнопка вызова пожарной охраны в случае возникновения пожароопасной ситуации, осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. В плане работы школы проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся на случай пожаров, чрезвычайных ситуаций. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За прошедший год травмоопасности на уроках физкультуры, на переменах не было.

Анализ уровня и качества образования.

По основной школе

Класс	Всего	Обучаются	Количество	В том числе			
	обучаю	по АООП	обучающихся по	На «4» и	Качест	Не	Успе
	-	c	ООП (без	«5»	во	успевают	ваем
	щихся	нарушения	нарушений		знаний,	(оставлен	ость,
		МИ	интеллекта		%	ы на	%
		интеллекта				повторно	
						e	
						обучение	
						И	
						переведе	
						ны	
						условно)	
1 класс	20	-	20				
2 класс	21	1	20	10	50		100
3 класс	24	1	23	11	54	1	95
4 класс	23	-	23	13	56,5		100

2-4	88	2	86(66)	34	51,5	1	98,4
класс							
5 класс	20	-	20	8	40		100
6 класс	19	-	19	8	44	1	94,7
7 класс	21	1	20	9	45		100
8 класс	20	1	19	6	37	1	95
9 класс	15	-	15	3	20		100
5-9	95	2	93	34	36,5	2	97,8
класс							
10 класс	12	-	12	2	16,7	5	58,3
11 класс	7	-	7	3	42,9		100
10-11	19	0	19	5	26,3	5	73,6
класс							
ИТОГО	202	4	198 (178)	73	41,2	8	95,5
по ОО							
2020 год	181	4	177	66	37,2	13	92,6

Данные таблицы говорят о следующем:

Увеличилось количество обучающихся на 21 человек в основной школе.

Произошло повышение количества обучающихся на «4» и «5» на 7 человек, что привело к повышению качества на 4%. Уменьшилось количество неуспевающих детей, что привело к повышению успеваемости на 2,9%.

Ниже всего успеваемость в 10 классе. Выше процента успеваемости по школе во 2 - 5, 7,9 и 11 классах.

Самое низкое качество знаний в 9,10 классах. Выше качества знаний по школе в 2,3,4,6,7,11классах.

Переведено с академической задолженностью 8 человек. После прохождения повторной промежуточной аттестации во второй раз в сентябре 2021 года 7 обучающихся переведены в следующий класс, одна обучающаяся оставлена на повторное обучение в 3 классе.

# Количество обучающихся, успевающих на «5»

№ п/п	Класс	Количество отличников
1	2	1

2	3	1
4	4	2
6	5	1
7	7	2
И	того	7

В 2021 году обучающихся на «отлично» стало меньше на 2 человека. Один обучающийся с 3 класса имеет «4» по русскому языку и математике, 1 обучающийся завершил среднее общее образование.

По филиалу МКОУ СОШ № 9 п. Известковый

Класс	Bce	Обуча	Количест			В том числе	
	го	ются	во	На	Каче	Не успевают	Успева
	обу	ПО	обучающ	«4»	ство	(оставлены на	емость
	ча	АООП с	ихся по	И	знан	повторное	, %
	ю-	наруш	ООП (без	«5»	ий, %	обучение и	
	щи	ениям	нарушени			переведены	
	хся	И	й			условно)	
		интелл	интеллек				
		екта	та				
1 класс	6	0	6	-	-	0	100
2 класс	10	0	10	6	60	0	100
3 класс	18	0	18	10	55,5	0	100
4 класс	10	0	10	5	50	0	100
2-4	44	0	44	21	55,3	0	100
класс							
5 класс	7	0	7	3	42,8	0	100
6 класс	10	0	10	5	50	0	100
7 класс	4	0	4	1	25	0	100
8 класс	10	0	10	4	40	0	100
9 класс	11	1	10	3	30	0	100
5-9	42	1	41	16	40	0	100
класс							
ОТОГО	86	1	85	37	46,8	0	100
по 00							
2019\20	91	1	90	38	52,5	1	98,7
20							
уч.год							

Исходя из представленной таблицы, можно сделать следующие выводы: показатель успеваемости составляет 100%, что выше показателя аналогичного периода прошлого учебного года на 1,3%, качественная успеваемость составляет 46,8%, что по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 5,7%. 37 учащихся окончили 2020/2021 учебный год на «4» и «5», из них 2 отличника (2,5%).

В начальных классах (2-4 кл.) успевают 100% учащихся. Из 38 аттестуемых младших школьников (без 6 первоклассников) на «4» и «5» учится 21 учащийся. Качество знаний составляет 55,3% что на 3,9% выше показателя прошлого учебного года.

В средних классах (5-9 кл.) успевают 100% учащихся, на «4» и «5» учатся 16 учащихся, что составляет 40% качества знаний, это на 12,2% ниже показателя прошлого учебного года.

Анализ уровня образования по классам и ступеням образования показал повышение показателя качества знаний на первой ступени образования на 3,9%, понижение показателя на второй ступени на 12,2%.

Количество обучающихся, успевающих на «:
------------------------------------------

Класс	Количество	Количество	«Потерянные	Предмет
	обучающихся,	обучающихся,	» отличники	
	окончивших	окончивших	по сравнению	
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	с итогами	
	на «отлично»	на «отлично»	2019-2020 уч.	
			года	
2	1	-	-	
3	1	1	-	
4	1	1	-	
5	-	0	1	Математика,
				родная
				литература,
				русский язык

В 2019-2020 учебном году на «отлично» успевали 3 учащихся — учащийся 2 Б, 3 Б и 4 Б классов. В 2020-2021 учебном году «потерян» один «отличник», который был переведен из 4 Б в 5 Б.

## Организация и итоги промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводилась в МКОУ СОШ № 9 в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществ-

лении текущего контроля успеваемости обучающихся МКОУ СОШ № 9 в марте – мае 2021 года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

#### Основная школа

		Кол-во	о уч-ся	ypo	овень
Предмет	Класс	В классе обуч.	Выпо лнили работ у	«Высокий уровень»	«Базовый уровень»
Русский язык	1	20	20	6	14
Математика	1	20	20	8	12
Литературное чтение	1	20	20	7	13
Окружающий мир	1	20	20	8	12
технология	1	20	20	11	9
ИЗО	1	20	20	13	7
Физическая культура	1	20	20	12	8
Музыка	1	20	20	9	11

Итоги: освоили учебные программы первого класса все 100% обучающихся 1 класса. Из них в среднем: на высоком уровне 44% первоклассников, на базовом уровне 59%.

Анализ промежуточной аттестации по предметам во 2 классе.

Предмет	Количе	«От	«Xo	«Удо	Не	Качест	Успева
	ство	лич	рош	влет	спра	во знаний	e-
	уча-ся,	но»	o	<b>&gt;&gt;</b>	вилс	%	мость
	выполн				Я		%
	явших						
	работу						
Литературное	21	9	10	2	0	90,4%	100%
чтение							

Технология	21	17	4	0	0	100%	100%
Окружающий мир	21	8	13	0	0	100%	100%
Музыка	21	9	12	0	0	100%	100%
Русский язык	21	9	8	4	0	70%	100%
Математика	21	5	11	5	0	76%	100%
Изобразительное искусство	21	18	3	0	0	100%	100%
Физическая культура	21	14	7	0	0	100%	100%

Итоги: освоили учебные программы второго класса все 100% обучающихся 2 класса. Из них в среднем: на «4» и «5» - 84%. С лучшим качеством усвоение учебной программы технологии, ИЗО, физической культуры. Обучающихся с удовлетворительными результатами больше по математике.

Анализ промежуточной аттестации по предметам в 3 классе.

Предмет	Количес	Количе	На	На	На	На	Качест	Успева
	TBO	ство	<b>«</b> 5	<b>«</b> 4	<b>«</b> 3	<b>«</b> 2	во	e-
	учащихс	учащих	<b>&gt;&gt;</b>	<b>&gt;&gt;</b>	<b>&gt;&gt;</b>	<b>&gt;&gt;</b>	знаний	мость
	я по	ся,					%	%
	списку	выполн						
		явших						
		работу						
Литературное	24	24	14	6	4	0	90%	100%
чтение								
Технология	24	24	21	1	2	0	100%	100%
Окружающий	24	24	13	7	4	0	90%	100%
мир								
Музыка	24	24	9	10	5	0	86%	100%
Русский язык	24	24	10	10	3	1	90%	95,8%
Английский язык	24	24	10	10	4	0	90%	100%
Математика	24	24	9	11	3	1	90%	95,8%
Изобразительное	24	24	21	1	2	0	100%	100%
искусство								
Физическая	24	24	20	2	2	0	100%	100%
культура								

Итоги: освоили учебные программы третьего класса 95,8% обучающихся 3 класса. В среднем: на «4» и «5» - 93%. С лучшим качеством усвоение учебной программы технологии, ИЗО, физической культуры.

Анализ промежуточной аттестации по предметам в 4 классе.

Предмет	Кол-	Кол-во	На	На	На	На	Качество	Успевае
	во	уч.ся	<b>«5»</b>	<b>«</b> 4 <b>»</b>	«3»	«2»	знаний	мость
	уч. по	выполнявш					%	%
	списк	их						
	у	работу						
Лит.чтение	23	23	3	8	12	-	55	100%
Русский яз	23	23	2	10	11	-	60	100%
Английски	23	23	4	10	9	-	70	100%
й язык								
Окружающ	23	23	3	8	12	-	55	100%
ий								
мир								
Математик	23	23	5	8	10	-	65	100%
a								
ИЗО	23	23	15	3	5	-	90	100%
Технология	23	23	13	5	5	-	90	100%
Музыка	23	23	3	12	8	-	75	100%
Физкульту	23	23	8	9	6	-	85	100%
pa								

Итоги: освоили учебные программы четвертого класса все 100% обучающихся 4 класса. Из них в среднем: на «4» и «5» - 71,6%. С лучшим качеством усвоение учебной программы технологии, ИЗО, физической культуры. Обучающихся с удовлетворительными результатами больше по ОМ и литературному чтению.

Анализ результатов промежуточной аттестации 1 -4 классов показал качество:

Математика -57,8%,

Русский язык – 73,3%,

Литературное чтение – 78,3%

- высокий процент качества обученности учащихся по математике в 3 (90%) классе учитель Бондаренко Н.Г.
- высокий процент качества обученности учащихся по русскому языку в 3 классе (90%) учитель Бондаренко Н.Г.
- высокий процент качества обученности учащихся по литературному чтению во 2 классе (90,4%) учитель Садкова О.А.

По предмету «математика». Учитель Ляликова А.С.

класс	предмет	кол- во уч- ся в кл.	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а »	% успе ваем ости	% качества знаний
5	Математика	20	2	9	9	0	0	100 %	58%
7	Алгебра	21	2	6	13	0	0	100 %	42%
7	Геометрия	21	5	6	10	0	0	100 %	57,8%
6	математика	19	19	1	6	6	6	94,7	63%
8	Алгебра	20	2	4	14	0	0	100 %	30%
8	Геометрия	20	1	3	16	0	0	100 %	20%
9	Алгебра	15	1	5	9	0	0	100 %	40%
9	Геометрия	15	6	5	4	0	0	100 %	73%
10	Математика	12	2	2	8	0	0	100 %	33%
11	Математика	7	0	3	4	0	0	100 %	42,8%

Все обучающиеся школы освоили учебные программы по математике. Самое высокое качество в 9 классе по геометрии, самое низкое по геометрии в 8 классе. В среднем качество предметов из области «математика» - 51,5%. В шести классах качество знаний из области «математика» ниже среднего по школе. Это 7 класс (алгебра), 8,9,10,11 классы.

Русский язык, литература учитель Якимова В.С.

класс	предмет	кол-	«5»	«4»	«3»	«2»	н∖а	%	%
		во						успев.	кач-ва
		уч-ся							
		в кл.							
7	русский	21	2	4	15	-	-	100	30

7	литер	21	3	4	14	-	-	100	35
8	русский	20	3	5	11	-	1	95	40
8	литер	20	4	1	14	-	1	95	25
9	русский	15	3	6	6	-	-	100	60
10	русский	12	2	2	8	-	-	100	33,3
10	литер	12	1	3	8	-	-	100	33,3
11	русский	7	-	4	3	-	-	100	57,1
11	литер	7	1	3	3	-	-	100	57,1
6	Русский	19	2	8	9	0	1	52,6	95
	язык								
6	литература	19	2	7	10	0	1	47,3	95
9	Литература	15	1	5	9	0	0	40	100
5	русский	20	5	9	6	0	0	70	100
5	литература	20	6	8	6	0	0	100	70

По русскому языку самый высокий процент качества в 5 и 6 классах, самый низкий в 7 классе. В среднем качество по русскому языку 59,2%.

В четырёх классах качество знаний по русскому языку ниже среднего по школе. Это 7, 8,10,11 классы.

По литературе самый высокий процент качества в 5 и 9 классах, самый низкий в 8 классе. В среднем качество по литературе 59,2%.

В четырёх классах качество знаний по литературе ниже среднего по школе. Это 7, 8,10,11 классы.

# Учитель Колодкина Н.В. (физика, информатика)

#### Физика 7 класс

Кол-во	Кол-во	К	ол-во у	чащихс	Я,	Успеваемость,%	Качество
учащихся	уч-ся,	напи	савших	х работ	у на:		знаний,
в классе	писавших	2 3 4 5					%
	работу						
21	21	-	10	10	1	100	55

#### Физика 8 класс

Кол-во	Кол-во	Кол-во учащихся,	Успеваемость,%	Качество
учащихся	уч-ся,	написавших работу на:		знаний,

в классе	писавших работу	2	3	4	5		%
20	19	-	11	8	-	100	42

# Физика 9 класс

Кол-во	Кол-во	К	ол-во у	чащих	ся,	Успеваемость,%	Качество
учащихся	уч-ся,	напи	савших	х работ	у на:		знаний,
в классе	писавших	2 3 4 5					%
	работу						
15	15	-	8	6	1	100	47

## Физика 10 класс

Кол-во	Кол-во	Ко	ол-во у	чащихс	СЯ,	Успеваемость,%	Качество
учащихся	уч-ся,	напи	савших	к работ	у на:		знаний,
в классе	писавших	2 3 4 5					%
	работу						
12	12	-	9	1	2	100	25

## Физика 11 класс

Кол-во	Кол-во	Ко	ол-во у	чащих	СЯ,	Успеваемость,%	Качество
учащихся	уч-ся,	напи	савших	х работ	у на:		знаний,
в классе	писавших	2 3 4 5					%
	работу						
7	7	-	4	1	2	100	42,8

По физике самый высокий процент качества в 7 классе, самый низкий в 10 классе. В среднем качество по физике 42,3%.

В 10 классе качество знаний по физике ниже среднего по школе.

## Информатика

Класс	Кол-во человек	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	H/A	% качества знаний	% успеваемости
7	20	20	5	7	8	0	0	60	100
8	20	19	1	5	9	0	1	31,5	93,8
9	15	15	2	7	6	0	0	60	100

По информатике самый высокий процент качества в 7 и 9 классах. В среднем качество по информатике 97,9%.

Технология, ИЗО Карали С.М.

		150 Rupu			тт	тт	,	TC	<b>T</b> 7
предме	клас	Кол-во	На	Ha	На	Ha	н∖а	Кач-во	Успеваемос
T	c	уч-ся	<b>«5»</b>	<b>«</b> 4 <b>»</b>	«3»	«2»		знаний	ТЬ
								%	%
технол огия	5	20	13	3	4	-	-	80	100
технол огия	6	19	8	9	2	-	-	89,4	95
технол огия	7	20	7	9	4	-	-	80	100
технол огия	8	20	3	8	8	-	-	55	95
технол огия	9	15	5	7	7	-	-	80	100
И30	5	20	10	5	5	-	-	75	100
изо	6	19	13	5	-	-	-	94,7	95,5
изо	7	20	9	11	-	-	-	100	100
И30	8	20	10	4	5	-	-	70	95

По технологии самый высокий процент качества в 6 классе, самый низкий в 8 классе. В среднем качество по технологии 98%.

В двух классах качество знаний по технологии ниже среднего по школе. Это 6 и 8 классы.

По ИЗО самый высокий процент качества в 5 и 7 классах. В среднем качество по ИЗО 97,6%.

Химия, биология учитель Соляник Р.3.

$\Lambda$ ИМИ $\Lambda$ , ОИ	ки юпоп	учитель С	HKILU	ик 1.5	).			
Предмет	Класс	Всего	<b>«5»</b>	<b>«</b> 4 <b>»</b>	«3»	<b>«2»</b>	Качество	Успеваемость
		человек					знаний	%
		В						
		классе						
Биология	5	20	11	9	-	-	100%	100
Биология	6	19	11	3	4	1	70%	100
Биология	7	20	9	7	4	-	88%	100
Биология	8	20	6	7	5	-	68%	100

биология	9	15	1	9	5	-	58%	100
биология	10	12	2	5	4	-	44%	100
биология	11	7	1	4	2	-	100%	100
Химия	8	20	3	10	6	-	56%	100
Химия	9	15	1	7	7	-	47%	100
Химия	10	12	2	4	5	-	33%	100
Химия	11	7	1	4	2	-	80%	100

По химии самый высокий процент качества в 11 классе, самый низкий в 10 классе. В среднем качество по химии 84,2%.

Ниже среднего по школе во всех классах.

По биологии самый высокий процент качества в 5 и 11 классах, самый низкий в 10 классе. В среднем качество по биологии 75,4%.

Ниже среднего по школе в 6,8,9,10 классах.

Учитель истории и обществознания Корчевная Е.В.

Класс предмет	Кол-во уч-ся	Колич	ество		% успев	% кач.		
продмет	y i vii	5	4	3	2	H/A	_	1.
5 Общество	20	8	9	3			100	83
5 История	20	6	8	6			100	66
6 История	19	6	8	4		1	95	70
6 Общество	19	9	6	3		1	95	75
7 История	20	5	9	6			100	66
7 Общество	20	6	7	7			100	61
8 История	20	4	9	7		1	93	65
8 Общество	20	4	9	7		1	93	65
9 История	15	2	8	5			100	66,6
9 Общество	15	2	8	5			100	66,6
10 История	12	2	6	4			88	66,6

10 Общество	12	2	7	4	1	88	75
11 Общество	7	1	4	2		100	71,4
11 история	7	1	4	2		100	71,4

По истории самый высокий процент качества в 6 и 11 классах. В среднем качество по истории 86,8%.

Ниже среднего по школе во всех классах.

По обществознанию самый высокий процент качества в 5 классе, самый низкий в 7 классе. В среднем качество по обществознанию 78,4%.

# Учитель: Гурьянова Л.И.

по географии Класс\_5\_\_\_\_

Всего	Выполняли	<b>«5»</b>	«4»	«3»	«2»	%	% успеваемости
учащихся	работу					качества	
20	20	2	12	6	0	70	100
Класс 6				•			

Всего	Выполняли	<b>«5»</b>	<b>«</b> 4 <b>»</b>	«3»	«2»	%	% успеваемости
учащихся	работу				0	качества	
19	19	1	8	10	н/а - 1	47,3	95

Класс\_\_7\_\_\_\_

Всего	Выполняли	<b>«5»</b>	«4»	«3»	«2»	%	% успеваемости
учащихся	работу					качества	
20	20	6	7	5	0	65	100

Класс\_\_8\_\_\_\_

Всего	Выполняли	<b>«5»</b>	<b>«</b> 4 <b>»</b>	«3»	«2»	%	% успеваемости
учащихся	работу				0	качества	
20	20	1	4	10	н/а - 1	25	94

Класс\_\_9\_\_\_\_

Всего	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
учащихся	работу					качества	успеваемости
15	15	1	4	6	0	33,3	100

Класс\_\_10\_\_\_\_

Всего	Выполняли	<b>«5»</b>	«4»	«3»	«2»	%	% успеваемости
учащихся	работу					качества	

12	12	3	7	2	0	83,3	100
44							
Класс11	·						
Всего	Выполняли	<b>«5»</b>	<b>«</b> 4 <b>»</b>	«3»	«2»	%	% успеваемости
учащихся	работу					качества	•
7	7	2	3	2	0	71,4	100
	рии самый вы классе. В сре		_				ассах, самый
низкии в о	классе. Б сре	днем в	качесть	30 110 13	гографи	и 30,4%.	
Ниже сред	него по школ	ев 6,8	<b>3,</b> 9 кла	ccax.			
по ОБЖ К	Класс 6						
Γ		_	4			0/	0/
Всего	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	%	% успеваемости
учащихся	работу	4	0		0 1	качества	0.5
19	19	4	9	6	н/а - 1	68,4	95
Класс7_	<del></del>						
Всего	Выполняли	<b>«5»</b>	«4»	«3»	«2»	%	% успеваемости
учащихся	работу					качества	
20	20	2	14	4	0	80	100
Класс8_	<del> </del>						
Всего	Выполняли	«5»	<b>«</b> 4 <b>»</b>	«3»	«2»	%	% успеваемости
учащихся	работу				0	качества	
20	20	5	12	3	н/а - 1	85	94
Класс9_							
Всего	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	%	% успеваемости
учащихся	работу					качества	J
15	15	6	3	6	0	60	100
Класс10	)		1				
Всего	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	%	% успеваемости
учащихся	работу					качества	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
12	12	4	4	4	0	66,6	88
Класс_11_		•	•	•		00,0	
D	D		4	2	2	0/	0.7
Всего	Выполняли	<b>«5»</b>	«4»	«3»	«2»	%	% успеваемости
учащихся	работу		_		0	качества	100
7	7	2	5	0	0	100	100

По ОБЖ самый высокий процент качества в 7,9 и 11 классах. В среднем

качество по ОБЖ 63,9%.

Ниже среднего по школе в 9 классе.

# По немецкому языку

Класс предме	<del>2</del> T	Кол-во уч-ся	Колич	ество		% успев	% кач.		
inp ogni		<i>y</i> = <b>0</b> ,1	5	4	3	2	H/A		1.00
5 язык	англ.	20	6	8	6			100	66
6 язык	англ.	19	6	8	4		1	95	70

# по астрономииКласс\_11\_\_\_\_\_

Всего	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	%	% успеваемости
учащихся	работу					качества	
7	7	2	4	1	0	85,7	100

# По физической культуре

Предмет	Класс	Всего	<b>«5»</b>	<b>«</b> 4 <b>»</b>	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
		человек					знаний	%
		В						
		классе						
физкультура	5	20	11	9	ı	-	100%	100
физкультура	6	19	11	3	4	-	70%	100
физкультура	7	20	9	7	4	-	88%	100
физкультура	8	20	6	7	5	-	68%	100
физкультура	9	15	1	9	5	-	58%	100
физкультура	10	12	2	5	4	-	44%	100
физкультура	11	7	1	4	2	-	100%	100

По физкультуре самый высокий процент качества в 5 и 11 классах, самый низкий в 10 классе. В среднем качество по физкультуре 75,4%. Ниже среднего по школе в 6,8,9,10 классах.

# По английскому языку

Класс Кол-во	Количество	%	%
--------------	------------	---	---

предм	ет	уч-ся	5	4	3	2	H/A	успев	кач.
5 язык	англ.	20	6	8	6			100	66
6 язык	англ.	19	6	8	4		1	95	70
7 язык	англ.	20	5	9	6			100	66
8 язык	англ.	20	4	9	7		1	93	65
9 язык	англ.	15	2	8	5			100	66,6
10 язык	англ.	12	2	6	4			88	66,6
11 язык	англ.	7	1	4	2			100	71,4

По истории самый высокий процент качества в 6 и 11 классах. В среднем качество по истории 86,8%.

Ниже среднего по школе во всех классах.

Учитель музыки, МХК Еремеева О.А.

Класс предмет	Кол-во уч-ся	Количество					% успев	% кач.
Japan Japan Japan		5	4	3	2	H/A	2	
5 музыка	20	8	12				100	100
6 музыка	19	6	12			1	95	95
7 музыка	20	5	12	3			100	85
8 музыка	20	6	11	3		1	93	85

Анализ результатов свидетельствует о том, что 99,5% обучающихся успешно освоили образовательные программы по всем предметам.

Тем не менее, 1 человек был оставлен на повторное обучение по итогам повторной промежуточной аттестации во второй раз.

Предмет	Процент	качества	по	предмету	по
---------	---------	----------	----	----------	----

	школе
Математика	51,5
Русский язык	59,2
Литература	59,2
Физика	42,3
Информатика	97,9
Технология	98
ИЗО	97,6
Химия	84,2
Биология	75,4
История	86,8
Обществознание	78,4
География	56,4
Жао	63,9
Физкультура	75,4
Английский язык	86,8

По итогам повторной промежуточной аттестации, проведённой в начале учебного, показатель успеваемости по сравнению с итогами 2020/2021 учебного года повысился на 3% и составляет 98,5%.

Срок	Всего	Количество	% успеваемости
		неуспевающих	
Май 2021	202	8	95,5
Сентябрь 2021	202	1	98,5

Таким образом, из 8 обучающихся, имеющих академическую задолженность на конец учебного года, 5 учеников успешно её ликвидировали и переведены в следующий класс, трое обучающихся 10 класса поступили в средние учебные заведения.

Необходимо продумать работу по повышению качества образования по предметам: математика, русский язык, литература, физика, география.

# Итоги промежуточной аттестации в филиале МКОУ СОШ № 9 п. Известковый

Начальное общее образование						
	Годовая оце		•	Итоги промежуточной аттестации		
Учебные предметы	% качества образовани я	средний балл	% качества образовани я	средний балл		
Русский язык	79	3,86	71	3,79		
Литературное чтение	82	4,11	82	4,16		
Английский язык	63	3,87	63	3,87		
Математика	61	3,68	61	3,68		
Окружающий мир	84	4,11	84	4,16		
Музыка	97	4,63	97	4,63		
Изобразительное искусство	100	4,71	100	4,71		
Технология	100	4,87	100	4,87		
Физическая культура	100	4,92	100	4,92		

Начальное общее образование. Показатель качества образования по итогам промежуточной аттестации по русскому языку ниже годового показателя качества на 8%, по остальным предметам показатели качества равны итогам года. Следует заметить, средние баллы промежуточной аттестации по литературному чтению и окружающему миру немного выше годовых показателей — на 0,05 балла — отметок «5» получено больше.

Основное общее образование						
	Годовая	итоговая	Итоги промежуточной			
	оце	нка	аттес	гации		
Учебные предметы	%		%			
у тооные предпаты	качества	средний	качества	средний		
	образован	балл	образован	балл		
	ия		ия			
Русский язык	63	3,68	63	3,66		
Литература	77	3,88	71	3,83		
Английский язык	75	3,92	78	3,90		
Математика	59	3,59	59	3,59		
Алгебра	33	3,38	30	3,35		
Геометрия	33	3,33	33	3,38		
Информатика и ИКТ	75	3,96	75	3,88		

История	71	3,83	71	3,78
Обществознание	71	3,83	71	3,88
География	76	3,90	76	3,95
Физика	83	4,29	83	4,29
Химия	65	3,80	65	3,75
Биология	73	3,95	71	3,90
Технология	98	4,54	98	4,59
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	71	3,83	71	3,83
Физическая культура	100	4,93	100	4,93
Музыка	74	3,90	74	3,94
ИЗО	84	4,26	84	4,13

Основное общее образование. Показатель качества образования по итогам промежуточной аттестации по английскому языку выше годового показателя качества на 3%, по литературе и алгебре ниже соответственно на 6% и 3%. По остальным предметам показатели качества промежуточной аттестации равны соответствующим показателям итогов года. Вместе с тем средние баллы промежуточной аттестации по геометрии, обществознанию, географии, технологии, музыке выше годовых показателей.

# Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы всем выпускникам 9-го класса и 11-го класса. ЕГЭ сдавали 7 человек, что составило 100% от общего числа выпускников 11 класса.

#### ЕГЭ

В 2021 году ЕГЭ сдавали 7 обучающихся по следующим предметам: русский язык (7 чел.), математика профильный уровень (1 чел.), обществознание (3 чел).

Таблица 22. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Кол-во Средний	Средний	Успеваемость, %
----------------	---------	-----------------

учащихся	балл по школе	балл по субъекту РФ	
7	51,6	63,9	100

Результаты ЕГЭ по профильной математике

Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
1	Не	49	0
	преодолели		
	минимальный		
	порог		

Результаты ЕГЭ предметов по выбору обществознание

Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
3	Не	79	0
	преодолели минимальный порог		

**Вывод:** в 2021 учебном году преодолели минимальный порог по русскому языку, средний балл 51,6 ( на 12% ниже среднего балла по EAO). По профильной математике (сдавал 1 человек) и обществознанию (сдавали 3 человека) минимальный порог не преодолен.

ОГЭ Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

	Математика			Русский язык		
год	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2020	100	33,3	3,4	100	40	3.6
2021	100	44	3,5	100	56,4	3,8

Вывод: Успеваемость 100%. Результаты повысились по всем показателям.

Результаты контрольных работ в 9 классах (18.05.2021-21.05.2021 гг)

						Количество	Результ	гативно
		-	Выпол	нили н	на	участников	сть	
								Успев
	Код	<b>«</b> 2					Ha "4"	аемос
Предмет	OO	<b>&gt;&gt;</b>	«3»	<b>«</b> 4 <b>»</b>	«5»		и "5"	ТЬ
география								
	230							
	9		2	11		13	85%	100%
	EA							
география	O	84	113	161	26	384	49%	<b>78%</b>
обществоз	230							
нание	9	2	1	7	1	11	73%	82%
обществоз	EA	21						
нание	O	5	330	240	61	846	36%	<b>75%</b>
физика								
	230							
	9			1		1	100%	100%
	EA							
физика	O	4	24	27	2	57	51%	93%

Выше показателей по ЕАО результаты по географии, обществознанию и физике.

100% выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Один выпускник 9 класса получил аттестат «с отличием».

# Востребованность выпускников

год	основная школа			средняя школа					
выпус	все	приш	пере	поступи	всег	пост	поступили	устр	пош
ка	ГО	ли в 10 класс	шли в другу ю ОО	ли в професс иональн ую ОО	0	упил и в ВУЗ	в профессио нальную ОО	оили сь на рабо ту	ли на сроч ную воен ную слу жбу
2018	27	11	2	14	11	4	6	1	-
2019	29	9	1	19	14	7	6	-	1
2020	17	8	1	8	5	2	3	-	-
2021	26	11	1	14	7	1	5	1	-

# Анализ реализации подпрограммы «Одарённые дети» 2021г

Результаты муниципального этапа олимпиады

По основной школе

# Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Учебный год	2019	2020	2021
Участники	7-11 классы 65 чел.	7-11 классы 76 чел.	7-11 классы 80 чел.
Количество участников	20 чел. без повтора/42 чел. с повтором	22 чел. без повтора/ 57 чел. с повтором	24 чел. без повтора/ 65 чел. с повтором
Количество призеров	4 чел (4 мест)	3 чел (3 место)	4 чел (9 место)
Количество победителей	1 чел (1 мест)	3 чел (3 мест)	4 чел (4 мест)

# Количественный состав участников муниципального этапа олимпиады (без повтора)

Класс	Всего	Количество участников	Количество
	учащихся в	муниципального этапа ВОШ	победителей и призёров
	классе		
7	21	7	2 чел. 5 мест
8	21	7	2 чел. 7 мест
9	19	5	-
10	10	3	1
11	9	2	-
ВСЕГО	80	24	5 чел. 13 мест

#### Вывод:

- 1. В сравнении с прошлым годом количество участников с повтором на 8 человек увеличилось; без повтора увеличилось на 2 человека.
- 2. Количество призеров увеличилось на 1 человека и 6 мест.
- 3. Количество победителей увеличилось на 1 человека и 1 место.

**По филиалу**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2018/2019	2019\2020	2020/2021
Участники	7-11 классы 16 чел.	7-11 классы 24 чел.	7-11 классы 15 чел.
Количество участников	13 чел. без повтора/ 16 чел. с повтором	12 чел. без повтора/ 24 чел. с повтором	7 чел. без повтора/ 15 чел. с повтором
Количество призеров	2 чел. (2 места)	2 чел (2 места)	1 чел (1 место)
Количество победителей	1 чел. (1 место)	0 чел ( 0 мест)	0 чел (0 мест)

# Количественный состав участников муниципального этапа олимпиады (без повтора)

Класс	Всего	Количество участников	Резул	ьтаты
	учащихся	муниципального этапа	Количество	Количество
		ВОШ	победителей	призеров
7	4	0	0	0
8	10	6	0	1
9	11	1	0	0
10	-	-	-	-
11	-	-	-	-
ВСЕГО	25	7	0	1

Исходя из анализа результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что количество призовых мест осталось на прежнем уровне, победителей нет.

Подпроект «Предпрофильная подготовка и профильная ориентация»

В 2021 году было уделено внимание работе школы по профильному обучению: В 11 классе продолжается обучение по учебному плану универсального профиля с углубленным изучением право и географии в 10 классе введено обучения по учебному плану универсального профиля с изучением углубленных предметов: математика, география; в 9х классах реализовывался курс «Информационная работа. Профессиональная ориентация».

Между родителями (законными представителями) обучающихся 10 класса подписан договор, определяющий права и обязанности сторон в связи с обучением школьника с изучением предметов углубленно.

### Независимая оценка качества и уровня образования.

В сентябре - октябре 2021 г. согласно плану ВСОКО были проведены стартовые диагностические работы по предметам: русский язык 5-11 классы, математика 5 — 11 классы, география в 6-11 классах, обществознание 7 — 11 классы, история в 6-11 классах, химия в 9-11 классах, биология в 6-11 классах.

Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Анализ представлен в таблицах.

#### Русский язык

класс	педагог	Количество написанных работ	«2»	«3»	«4»	«5»	УО	КО
5	Ульянова Л.Б.	20	3	7	6	4	83	50
6	Гурьянова Л.И.	19	3	3	9	4	86	68,4
7	Гурьянова Л.И.	20	4	11	3	2	76	25
8	Якимова В.С.	20	3	17	3	-	81	15
9	Якимова В.С.	15	6	6	2	1	65	20
10	Якимова В.С.	12	-	8	3	1	100	33

11	Якимова	7	-	3	2	2	100	57
	B.C.							

Самый низкий уровень в 9 классе, 100% в 10, 11 классе; низкое качество в 7,8 классе, в 9 классе, более 50% в 6 и 11 классе.

# Математика

класс	педагог	Количество написанных работ	«2»	«3»	«4»	«5»	УО	КО
5	Ляликова А.С.	20	1	11	5	3	95	40
6	Колодкина Н.В.	19	5	5	5	4	77	47
7 (алгебра)	Ляликова А.С.	20	3	12	4	1	82	25
7 (геометрия)	Ляликова А.С.	20	3	10	4	3	82	35
8(алгебра)	Ляликова А.С.	20	3	12	4	1	81	25
8 (геометрия)		20	3	12	4	1	81	25
9 (геометрия)	Ляликова А.С.	15	2	6	4	3	88	47
9 (алгебра)	Ляликова А.С.	15	2	6	4	-	88	27
10	Ляликова А.С.	12	2	6	4	-	77	33
11	Ляликова А.С.	7	-	1	5	1	100	86

Самый низкий уровень в 6 и 10 классе, высокий в 5, 11 классе; низкое качество в 7,8 и 9 классе, высокое в 11 классе.

# Биология

класс	педагог	Количество	«2»	«3»	<b>«</b> 4 <b>»</b>	«5»	УО	КО
		написанных						
		работ						
6	Соляник Р.З.	19	1	11	8	5	95	68
7	Соляник Р.З.	20	3	7	7	3	82	50
8	Соляник Р.З.	20	2	8	6	4	86	50
9	Соляник Р.З.	15	4	8	2	1	76	20
10	Соляник Р.З.	12	-	-	10	2	100	100
11	Соляник Р.З.	7	-	-	5	2	100	100

Уровень образования ниже всех в 9 классе; низкое качество в 9 классе, высокое в 10 и 11 классе.

## Химия

класс	педагог	Количество	«2»	«3»	<b>«</b> 4 <b>»</b>	«5»	УО	КО
		написанных						
		работ						
9	Соляник Р.З.	15	6	5	3	1	65	27
10	Соляник Р.З.	12	-	5	4	3	100	58
11	Соляник Р.З.	7	-	3	3	1	100	57

Уровень образования ниже в 9 классе; низкое качество в 9 классе, выше 50% в 10 и 11 классе.

#### история

класс	педагог	Количество	«2»	«3»	<b>«</b> 4 <b>»</b>	<b>«5»</b>	УО	КО
		написанных						
		работ						
6	Корчевная Е.В.	19	1	12	8	4	95	63
7	Корчевная Е.В.	20	1	10	7	2	94	45
8	Корчевная Е.В.	20	1	11	7	1	94	40
9	Корчевная Е.В.	15	3	7	4	1	82	33
10	Корчевная Е.В.	12	-	4	8	-	100	67
11	Корчевная Е.В.	7	-	-	6	1	100	100

Ниже уровень в 9 классе; низкое качество в 9 классе, высокое в 11 классе.

# обществознание

класс	педагог	Количество	«2»	«3»	<b>«</b> 4 <b>»</b>	«5»	УО	КО
		написанных						
		работ						
7	Корчевная Е.В.	20	2	12	4	2	88	35
8	Корчевная Е.В.	20	2	12	5	1	86	38
9	Корчевная Е.В.	15	3	6	5	1	82	35
10	Корчевная Е.В.	12	-	4	5	3	100	89
11	Корчевная Е.В.	7	-	-	5	2	100	100

Низкий уровень в 9 классе; низкое качество в 7,8,9 классе, высокое в 11 классе.

# <u>география</u>

класс педагог	Количество	«2»	«3»	<b>«</b> 4 <b>»</b>	<b>«5»</b>	УО	КО	Ī
---------------	------------	-----	-----	---------------------	------------	----	----	---

		написанных						
		работ						
6	Гурьянова Л.И.	19	2	14	3	1	91	21
7	Гурьянова Л.И.	20	3	12	5	-	82	25
8	Гурьянова Л.И.	20	2	11	7	-	88	35
9	Гурьянова Л.И.	15	4	8	3	-	76	20
10	Гурьянова Л.И.	12	_	6	5	1	100	50
11	Гурьянова Л.И.	7	-	3	3	1	100	57

Ниже всех уровень в 9 классе; низкое качество в 6,7,9 классе, выше 50% в 11 классе.

Анализ результатов по средним процентам.

Предмет	Учитель	средний уровень	Среднее качество
Русский язык	Якимова В.С.	84% (88,6%)	34% (24%)
математика	Ляликова А.С.	81% (83,9%)	31% (33,9%)
биология	Соляник Р.3	98% (100%)	54% (42,7%)
КИМИХ	Соляник Р.3	91% (95%)	44% (47,6%)
история	Корчевная Е.В.	89% (97,8%)	57% (51,6%)
обществознание	Корчевная Е.В.	84% (96,1%)	58% (47,5%)
география	Гурьянова Л.И.	92% (99%)	54% (47,2%)

Средний уровень выше по предмету биология у педагога Соляник Р.З. Показатель среднего качества выше по обществознанию у педагога Корчевная Е.В.

Средний уровень ниже всех по предмету математика у педагога Ляликова

Показатель среднего качества ниже по русскому языку у педагога Якимовой В.С и по математике у Ляликовой А.С.

Анализ результатов по классам.

класс	Количество написанных работ	УО	КО
5 -	2 - 36	88	53
20			
6 -	5 - 132	89	49
19			
7 -	7 -119	83	49
20			
8 -	7 -128	82	43
20			
9 -	8 -136	73	36
15			
10-	7 -63	100	83

12			
11 -	7 -77	100	89
7			

Анализ результатов по классам показывает, что хуже всех справились с работами учащиеся 9 класса. Лучшие показатели в 11, 10 классе. Выше всех качество в 10 классе, ниже в 9 классе

Рейтинг классов по уровню освоения программного материала:

рейтинг	1	2	3	4	5	6	7
класс	11	10	5	6	7	8	9

Рейтинг классов по качеству освоения программного материала:

рейтинг	1	2	3	4	5	6	7
класс	11	10	5	6,7	8	9	-

По всем показателям не плохие результаты показали учащиеся 11, 10, 5 классов.

Слабее справились учащиеся 8,9 классов.

#### Вывод:

Все учащиеся продемонстрировали допустимый уровень знаний по предметам. Достаточного уровня результаты показали учащиеся 5, 10, 11 классов.

Не справились с контрольными работами по разным предметам из разных классов 54 (с повтором) учащихся 18%.

Низкие результаты показали учащиеся по математике 8,9 классов.

**В** декабре 2021 г. согласно плана ВСОКО были проведены диагностические контрольные работы по предметам: география 5 – 11 классы; русский язык 2-3, 5-6, 10-11 классы; математика 5-11 классы; обществознание 5 -11 классы; история – 6,8,11 классы. Анализ представлен в таблице

Класс	Успевае	Качест-	«5»	«4»	«3»	«2»
	мость,	во зна-				
	%	ний, %				
географи		T	1			1
6	100	45	4	6	9	-
7	100	70	5	9	6	-
8	100	65	5	8	4	-
9	100	67	2	9	7	-
10	100	75	2	7	3	-
11	100	71	1	4	2	-
Русский	язык					
2	100	65	6	7	7	_
3	88	68	4	11	6	1
5	100	50	2	8	10	-
6	100	58	2	9	8	-
10	66,6	50	2	4	4	2
11	100	71	1	4	2	-
математи	ка					
2	100	54	2	10	8	-
3	89	55	4	8	9	1
5	88	60	4	8	6	2
6	94	53	2	8	8	1
7	100	30	1	5	14	-
8	93	40	3	5	8	4
9	100	50	2	4	7	2
10	83	83	2	8	1	1
11	100	71	2	3	2	-
общество	знание					
5	100	65	4	9	7	-
6	100	58	6	5	8	-
7	100	90	2	16	2	-
8	100	70	5	9	6	-
9	100	60	3	6	6	-
10	100	67	2	6	4	-
11	100	86	3	3	1	-
история		1			<u> </u>	

6	100	42	5	3	11	-
8	100	50	2	8	8	-
11	100	71	3	2	2	-

# Слабые результаты:

Русский язык 10 класс; математика 6,7,8 класс; история 6 класс.

Необходимо педагогам разработать меры, повышающие результаты обучающихся.

# Результаты всероссийских проверочных работ 2021

# СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ в сравнении с областью и районом

# Основная школа с филиалом в %

П	Кол-во	Коли	чество о	тметок	еток в %	
Предмет	уч-ся	2	3	4	5	
Русский язык 4 класс						
EAO		6	33	42	18	
Облученский муниципальный район		5	36,5	43	15	
МКОУ СОШ № 9	33	0	36	36	2,7	
Математика 4 класс						
EAO		3	24	44	29	
Облученский муниципальный район		4	30	42	22	
МКОУ СОШ № 9	32	0	31	50	18	
Окружающий мир 4 класс						
EAO		0,7	26	54	19	
Облученский муниципальный район		1,5	34	54,6	10	
МКОУ СОШ № 9	32	0	28	53	18	
Русский язык 5 класс						
EAO		14	47	29	9	
Облученский муниципальный район		21	42	27,6	8	
МКОУ СОШ № 9	25	0	56	28	16	
Математика 5 класс						

EAO		14	47	30	5
Облученский муниципальный район		22	42	28	8
МКОУ СОШ № 9	25	0	56	28	16
Биология 5 класс					
EAO		9	49	36	7
Облученский муниципальный район		9	49	33	8
МКОУ СОШ № 9	26	0	50	46	4
История 5 класс					
EAO		5	42	41	11
Облученский муниципальный район		6	48	36	10
МКОУ СОШ № 9	26	0	35	50	15
Русский язык 7 класс					
EAO		19	50	27	4
Облученский муниципальный район		23	53	20	3
МКОУ СОШ № 9	21	0	38	52	9
Математика 7 класс					
EAO		13	54	30	8
Облученский муниципальный район		12	60	22	6
МКОУ СОШ № 9	23	0	65	30	4
Физика 7 класс					
EAO		12	53	27	9
Облученский муниципальный район		15	53	23	9
МКОУ СОШ № 9	24	0	38	54	8
Биология 7 класс					
EAO		6	52	36	5
Облученский муниципальный район		7	54	33	7
МКОУ СОШ № 9	21	9,5	38	47	4,7
История 7 класс					
EAO		10	50	32	8
Облученский муниципальный район		7	57	27	9
МКОУ СОШ № 9	24	0	23	50	17
География 7 класс					
EAO		7	67	21	4,7

Облученский муниципальный район		19	56	20	5					
МКОУ СОШ № 9	19	0	47	47	5					
Английский я	Английский язык 7 класс									
EAO		17,9	48	27	7					
Облученский муниципальный район		15	61	23	2					
МКОУ СОШ № 9	22	0	50	41	10					
Обществозна	ние 7 кл	тасс		•						
EAO		13	50	31	6					
Облученский муниципальный район		14	46	30	10					
МКОУ СОШ № 9	24	0	29	36	33					
Русский язык 6 класс										
EAO	1572	22,65	43,96	26,6	6,74					
Облученский муниципальный район	236	23,73	41,53	29,2	5,51					
МКОУ СОШ № 9	26	0	50	42,3	7,69					
Математика 6 класс										
EAO	1591	20,2	47,94	24,3	7,54					
Облученский муниципальный район	235	14,04	46,07	28,6	11,24					
МКОУ СОШ № 9	25	0	44	32	24					
Биология 6 класс										
EAO	1582	17,26	49,05	27,8	5,88					
Облученский муниципальный район	218	16,06	54,59	26,6	2,75					
МКОУ СОШ № 9	27	0	55,56	44,4	0					
История 6 класс										
EAO	1565	11,31	48,88	32,7	7,03					
Облученский муниципальный район	231	9,09	51,08	34,6	5,19					
МКОУ СОШ № 9	26	0	50	34,6	15,38					
Русский язык 8 класс										
EAO	1453	27,19	45,29	24,5	3,03					
Облученский муниципальный район	230	26,09	46,52	24,3	3,04					
МКОУ СОШ № 9	17	0	52,94	35,2	11,76					
Математика 8 класс										
EAO	1480	25,07	53,31	19,1	2,5					
Облученский муниципальный район	236	18,64	50,85	26,6	3,81					

МКОУ СОШ № 9	16	0	43,75	50	6,25
Биология 8 класс					
EAO	1446	22,96	48,41	25,3	3,25
Облученский муниципальный район	228	21,49	50,88	24,5	3,07
МКОУ СОШ № 9	18	5,56	38,89	50	5,56
История 8 класс					
EAO	1460	17,74	49,79	27,6	4,86
Облученский муниципальный район	242	19,42	50	26,8	3,72
МКОУ СОШ № 9	18	0	50	44,4	5,56
Химия 11 класс					
EAO	1284	24,77	61,21	13,7	0,31
Облученский муниципальный район	237	19,83	60,76	18,5	0,84
МКОУ СОШ № 9	7	0	86,36	13,6	0
История 11 класс					
EAO	452	17,04	47,57	29,2	6,19
Облученский муниципальный район	106	10,38	52,83	34,9 1	1,89
МКОУ СОШ № 9	7	0	22,22	77	0
История 11 класс					
EAO	1143	16,46	45,36	30,9	7,27
Облученский муниципальный район	242	11,57	49,17	34,7	4,55
МКОУ СОШ № 9	7	0	56,52	43,4	0
География 10 класс					
EAO	533	15,95	60,79	20,0	3,19
Облученский муниципальный район	120	12,5	68,33	15,8	3,33
МКОУ СОШ № 9	12	0	75	24,6	
Обществознание 11 класс					
EAO	700	26,29	48	22,5	3,14
Облученский муниципальный район	92	20,65	48,91	28,2	2,17
МКОУ СОШ № 9	7	7,14	35,71	57,1	0

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4-11 классов показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость

составила 100% по всем предметам кроме биологии в 8 классе. Больший процент пятёрок по математике и ОМ в 4 классе (18%); по обществознанию в 7 класс (33%), по математике в 6 классе (24%). Эти результаты выше показателей по ЕАО и Облученскому району. Половина и более обучающихся справились с работой удовлетворительно по математике в 7,классе, по химии в 11 классе, по географии в 10 классе, по биологии в 6 классе.

С целью более качественной подготовки участников образовательного процесса, рекомендуется:

- 1. Строго соблюдать порядок и процедуру проведения внутренних и внешних независимых работ в соответствии с нормативными документами;
- 2. Проводить экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями-предметниками;
- 3. Педагогам с низкими результатами скорректировать свою работу с целью повышения качества и уровня образования учащихся.

#### Воспитательная работа

С первого сентября 2021 года в школе реализуется Программа МКОУ «СОШ №9 Известковый», Π. разработанная воспитания соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания» и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, на развитие воспитание И высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников социальный мир И налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В программе учтены особенности образовательного учреждения:

- Школа является одним из культурных и просветительских центров поселка;

- Особенностью построения образовательного процесса является интеграция основного и дополнительного образования, активная внеурочная деятельность, разнообразие форм и видов воспитательной деятельности;
- Сотрудничество образовательного учреждения с родителями обучающихся;
- Взаимодействия школы с учреждениями культуры и спорта, организациями поселения, района.

Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Педагоги школы определили миссию школы: воспитание нравственной, стремящейся к самоопределению личности, понимающей И значимость образования дальнейшей успешной ценность ДЛЯ социализации; имеющей гражданскую позицию по отношению к своей малой Родине, сохраняющей традиции школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Участниками реализации программы являются педагоги школы, учащиеся, родители, социальные партнеры.

Состав участников неоднороден. Рядом с мотивированными учащимися, среди которых победители и призеры конкурсов, конференций, олимпиад разного уровня и направления в школе учатся дети с низким уровнем социальных притязаний. В основном дети слабоуспевающие, нарушающие дисциплину — это дети из неблагополучных, социально опасных семей, где родители не работают, часто употребляющие спиртное, доход состоит из подработок, случайных заработков. Данные семьи состоят на контроле.

Для реализации программы используется следующие технологии:

• Личностно – ориентированного воспитания;

- Партнерского воспитания;
- Социального проектирования;
- Социального воспитания;
- Коллективно творческого воспитания;
- Перспективно опережающего обучения;
- Критического мышления;
- Исследовательские технологии;
- Информационные технологии;
- Технология создания ситуации успеха;
- Здоровьесберегающие технологии и т. д.

Формы организации работы: урочная и внеурочная деятельность, социальное проектирование, экскурсии, лекции, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, презентации, мониторинги, диагностики, сотрудничество с образовательными учреждениями, общественными организациями и т. д.

Для программы разработан реализации календарный план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, образования, педагогов дополнительного родителей (законных представителей). При разработке плана учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений модулях воспитательной работы школы:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»

- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

Для успешной реализации программы воспитания имеются специалисты в области воспитания (педагог – организатор, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители). Кадровый состав, обеспечивающий реализацию воспитания, принимает ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в школе, обладает высокими моральными качествами.

Школа размещается в помещении пригодном для осуществления учебно-воспитательного процесса и обеспечена необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания (библиотека, спортивный столовая). По размерам состоянию помещение СВОИМ И требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям пожарной безопасности. Для реализации программы воспитания имеется техническое обеспечение: музыкальная аппаратура для проведения культурно-массовых мероприятий, мультимедийное и спортивное оборудование.

В школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

#### Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И. (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО).

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Обшительность
- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения

- Здоровый образ жизни
- Целеустремлённость в самоопределении
- Чувство собственного достоинства
- Правовая культура
- Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (53%) находится на втором уровне воспитанности, 23 % - на первом уровне. На высшем третьем уровне - 22 %.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают гирлянду памяти, сделанную своими руками, к памятнику воинам Великой Отечественной войны.

Школьники поздравляли детей войны, учителей ветеранов с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывают посильную шефскую помощь.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы».

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся занимались в спортивных секциях: «Футбол», «Баскетбол». Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературнотематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «Уроки Гагарина», «Чистота – залог здоровья», «День туриста», « Весёлые старты. Соревнования по баскетболу, мини-футболу, футболу, шашкам, шахматам, теннису. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, учителя физической культуры, психолог.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с представителями ООО ГОК, выпускниками школы. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?».

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в

природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «Навстречу весне», «По дорогам лета». Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зеркало природы», «Зелёная планета», «Я вижу мир», «Домик для птиц», «Лучшая кормушка».

## Дополнительные образовательные услуги

### Направления

- Спортивно-оздоровительное
- Социально гуманитарное

Актуальность данных направлений диктуется проведённым анкетированием обучающихся и их родителей.

Направления	Количество	Количество
дополнительного образования	обучающихся,	родителей,
	выбравшие	выбравшие
	направление (в	направление (в
	%)	%)
Социально – гуманитарное	70	70
Спортивно-оздоровительное	17,4	17,4

## Формы занятий

- ❖ исследовательская деятельность,
- ❖ проектная деятельность,
- **\*** тренировки, соревнования,
- ❖ выпуск печатной газеты,
- ❖ концертная деятельность,
- **\*** игра,
- **❖** беседа,
- ❖ творческий отчёт,
- **\*** театрализованное представление,
- **\*** тематическая программа,
- **❖** конструирование,
- ❖ создание презентаций, видеороликов.

К 1 сентября 2021 года в МКОУ «СОШ №9 п. Известковый» введен в эксплуатацию отремонтированный спортивный зал и построена спортивная

площадка открытого типа, универсальная, которая имеет металлическое ограждение. На данной спортивной площадке можно проводить занятия по мини-футболу, баскетболу, волейболу.

Также в целях активизации физкультурно — спортивной работы в школе, развития детско — юношеского спорта и приобщения, обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в этот период в школе был организован школьный спортивный клуб «Школа ЗОЖ».

В работе школьного спортивного клуба выделяются следующие направления и формы работы:

- 1. Социально-полезная общественная деятельность, гражданское воспитание, физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.
- 2. Профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде (мероприятия, направленные на популяризацию ЗОЖ, профилактику табакокурения, алкоголизма и потребления ПАВ.).

ШСК «Школа ЗОЖ» осуществляет соревновательную деятельность, проводит спортивно-массовые мероприятия, акции, конкурсы.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы Клуб использует:

Спортивный зал;

Спортивная площадка;

Учебно-практическое и спортивное оборудование (стенка гимнастическая; скамейки гимнастические; скакалки гимнастические; турник навесной; маты; мячи; конь гимнастический; обручи металлические)

Участие в работе ШСК заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал. В школе формируется система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий. Большое внимание уделяется подросткам, состоящим на внунтришкольном учете, учащимся «группы риска».

Неотъемлемой положительной составляющей успешной работы ШСК является тесное сотрудничество в организации и проведении мероприятий совместно с социальными партнерами школы.

Благодаря открытой спортивной площадке у школьников появилась отличная возможность ежедневно, в вечернее время проводить тренировки по футболу и волейболу, а в выходные спортивные соревнования. Команды неоднократно участвовали в районных соревнованиях с другими поселениями.

Спортивные мероприятия: «Дни здоровья»; школьная Спартакиада, военно — спортивная игра «Зарница», дружеские матчи по мини футболу, волейболу, баскетболу, соревнования по пионерболу, перестрелке проводятся систематически. Охват учащихся в среднем составляет 70%.

Школьники участвуют в подготовке и сдаче норм ГТО, приняло участие 23 подростка. Среди участников есть областные победители.

В спортивно – познавательной квест – игре участвовало 98 учащихся начальной школы.

В подготовке и проведению ко Дню Победы смотра строя и песни приняло 52 учащихся.

В акции «Здорово быть здоровым», направленной на профилактику употребления табака, ПАВ приняло участие 180 школьников.

### Реализация Основной Образовательной Программы:

- 1. В полном объёме реализованы образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- 2. Реализованы программы внеурочной деятельности по основным направлениям, программы дополнительного образования.

## Методическая работа

В школе функционируют 3 школьных методических объединения:

- 1. ШМО учителей начальных классов. Руководитель: Н.П. Нестерова
  - 2. ШМО классных руководителей. Руководитель Мамушкина Е.Н.
- 3. ШМО «Методы и технологии повышения качества образования». Руководитель Шипилова Н.П.

Весь педагогический коллектив (25 учителей) задействован в работе IIIMO.

Цель работы методических объединений: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов.

Работа осуществляется согласно плану. Направления деятельности расписаны по месяцам.

К основным формам работы относятся:

- совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
- заседания ШМО;
- -открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- -изучение в образовательном процессе требований руководящих документов;
  - проведение методических недель;
  - взаимопосещение уроков;

Активно используется Интернет как форма работы методического взаимодействия учителей. Ведется документация методических объединений.

Анализ работы методического объединения, цели и приоритетные направления и задачи работы, планы работы на будущее; банк данных педагогов; протоколы заседаний.

Таким образом, анализ педагогического потенциала школы показывает, что в школе созданы условия: - для повышения профессиональной компетентности каждого учителя и всего педагогического коллектива;

-для внедрения в практику преподавания эффективных образовательных технологий.

# В 2021 году школа участвовала в проекте адресной методической поддержки (500+)

Работа нашей школы в проекте Адресной методической поддержки (500+) началась с анкетирования обучающихся 6, 9 классов, родителей обучающихся (законных представителей), педагогическог о коллектива проведенного ФИС ОКО в рамках проекта «500+».

По итогам анализа анкет для нашей школы был составлен рисковый профиль, содержащий актуальные для нас факторы риска с градацией значимости от высокой (при которой требуется обязательное принятие мер) до низкой (по оценки ситуации).

После получения рисковых профилей нами была проведена дополнительная самодиагностика, и мы определили факторы риска, значимость которых для развития нашей школы имеет высокое значение и существенным образом влияет на качество образования:

- 1. Дефицит педагогических кадров;
- 2. Низкая учебная мотивация обучающихся;
- 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- 4. Низкий уровень оснащения школы.

Далее мы стали работать в этой программе, согласно методическим рекомендациям ФИС ОКО и еженедельным вебинарам, строго следуя их пошаговой регламентации.

Согласно этому проекту мы должны были, согласно графику, разработать следующие программы:

- 1 Концепция перехода в эффективный режим работы на 3 года;
- 2. Среднесрочная программа развития на 2021 год.

3 Антирисковые программы в соответствии с направлениями.

В школе приказом был утвержден состав рабочих групп по каждому рисковому профилю для реализации проекта.

Должна отметить, что вся работа по заполнению информационной системы Мониторинга электронной дорожной картой ведется в соответствии с методическими рекомендациями, размещенными на сайте ФИОКО. Например в начале работы нужно:

- заполнить Шаблон самодиагностики;
- разместить его в информационной системе;
- активировать соответствующие направления рисков;
- реализовывать направления, подтверждая документально (выставить Концепцию перехода в эффективный режим работы на 3 года; Среднесрочную программу развития на 1 год; антирисковые программы в соответствии с направлениями и документы, подтверждающие реализацию программ.

По рисковому профилю «Дефицит педагогических кадров» была разработана программа «Развитие кадров в МКОУ СОШ № 9 п. Известковый», цель которой — «Создание к концу 2021 года системы развития педагогического кадрового потенциала за счет осуществления профессиональной переподготовки педагогов, участия в программе «Земский учитель», сетевого взаимодействия».

Прежде всего, движение к достижению цели началось с прохождения педагогами тестирования Интенсив «Я Учитель». Данное тестирование показало дефицит педагогических компетенций каждого педагога.

Затем по результатам тестирования каждый педагог составил индивидуальную дорожную карту профессионального роста, куда были включены: просмотр лекций, вебинаров на Яндекс Учебник. После чего в сентябре 2021 года было пройдено повторное тестирование педагогических

компетенций на сервисе «Я.Учитель» для отслеживания динамики профессионального роста. Анализ показал существенный рост результатов. Что дало участие в проекте 500+ по этому направлению? Прежде всего, новый взгляд на повышение квалификации педагогов. Повышение квалификации не должно ограничиваться плановым обучением по предмету раз в три года, необходимо подходить к повышению квалификации педагога через оценку реальных профессиональных дефицитов конкретного учителя. Курсовая подготовка в период участия в проекте 500+ 100% «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»

образовательной организации»
100% «Цифровая грамотность педагогического работника»

100% « Школьная неуспеваемость: факторы, причины, оказание адресной помощи обучающимся»

40% ФГАОУ ДПО АРГП и ПРРО МП РФ «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников ( в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»

По рисковому профилю «Низкая учебная мотивация обучающихся» разработана программа антирисковых мер «Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию». Цель: «Повышение доли обучающихся с хорошим и высоким уровнем учебной мотивации на 3% к концу 2021 года за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, включения обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование».

### Основные мероприятия:

Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-11 классов с целью выявления ведущих учебных мотивов;

Оценка составляющих компетенции учителей в области мотивирования обучающихся на осуществление учебной деятельности;

Анализ применения современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;

Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления отношения к применению современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности и влиянию их на результат учебной деятельности;

Определение мер поддержки педагогического коллектива в освоении и внедрении современных образовательных технологий;

Обеспечение применения современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности для повышения учебной мотивации обучающихся.

Чего нам удалось достичь:

Доля учащихся с хорошим и доля с высоким уровнями мотивации, доля учащихся с внешними (положительными) и внутренними мотивами деятельности ученика повышены на 2,3% от запланированных 3%.

Доля педагогов, владеющих компетенциями в области мотивирования обучающихся на осуществление учебной деятельности повышена на 15% от запланированных 5%.

Доля применяемых современных технологий, дающих положительные результаты в повышении учебной мотивации повышена на 5%, что соответствует запланированным 5%.

Доля учащихся и родителей, видящих положительное влияние современных образовательных технологий на учебную мотивацию и результат учебной деятельности составляет 69% от 75%.

Создан план поддержки педагогического коллектива в освоении и внедрении современных образовательных технологий.

Доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, повышающими учебную мотивацию обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности составляет 845 от 75%.

Доля обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности и дополнительном образовании повышена на запланированные 5%.

По рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» разработана программа «Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в МКОУ СОШ № 9 п. Известковый». Цель: «Снижение на 3% обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года через активизацию системы индивидуальной и психологической поддержки обучающихся, профилактику неуспеваемости».

Были проведены следующие мероприятия:

- Проведены контрольные работы с целью определения фактического базового уровня знаний обучающихся.
- Создана база данных учащихся с низкими образовательными результатами.
- 100% педагогов освоили методы диагностического и формирующего оценивания.
- Создана система психологической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Сформирована система профилактики неуспеваемости.

Достигнуты следующие показатели:

В сравнении с итогами 2020 – 2021 учебного года качество знаний на завершение участия в программе 500+ (декабрь 2021 года) выросло на 7,9%.

По рисковому профилю «Низкий уровень оснащения школы» разработана программа «Повышение уровня оснащения МКОУ СОШ №9 п. Известковый». Цель: «Повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста», реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Достижение: Открыт специализированный центр по естественнонаучному профилю «Точка роста».

Усовершенствованы условия для занятий физической культурой и спортом обучающимися школы.

На протяжении реализации проекта 500+ велось информационное сопровождение деятельности в данном направлении. На сайте школы опубликованы концептуальные документы, программы антирисковых мер по направлениям.

Впереди предстоит дальнейшая работа по реализации долгосрочной программы развития школы, что позволит перевести школу в эффективный режим работы.

Поставленные цели реальные, результаты достижимые.

# Социальное партнёрство и социальная активность образовательного учреждения.

Школа - не просто открытая образовательная система , а единое с сообществом социально-образовательное пространство или социальная система «школа — общество».

И только все вместе: школа, местная администрация и местное сообщество могут решить важную задачу гражданского образования населения, основанного на конкретных делах в интересах людей.

Школа сотрудничает с Администрацией Известковского городского поселения, Советом ветеранов, ООО «КС ГОК», Центром Досуга. Организуются праздники: День победы, День пожилого человека, День поселка, Осенняя ярмарка.

Продолжаем взаимодействовать с обществом инвалидов: это проведение новогодних праздников для членов этого общества.

Одним из основных направлений нашего взаимодействия является спортивное направление. Ежегодно администрация поселения выделяет спортивный инвентарь для школы.

Совместно с ГОКом и администрацией поселения организуются спортивные соревнования между школьниками и молодежью поселения. Причем, данная работа носит систематический характер по составленному совместно плану.

ООО «КС ГОК» большое внимание уделяет экологическому воспитанию детей наших школ. Уже два раза наши дети были приглашены в однодневные экологические экспедиции, во время которых совместно с учеными-экологами из Хабаровска проводили мониторинг нашей экологии.

Не остается без внимания администрации ГОК и профориентационное воспитание молодежи нашего поселения. Благодаря ГОКу у наших детей расширился круг знаний о профессиях.

Немаловажное значение наше взаимодействие (школа — администрация — ГОК) имеет в решении хозяйственных проблем школы.

В 2021 году ООО «КС ГОК»

Родительская общественность также не остается в стороне. Классные родительские комитеты школы оказывают содействие в ремонте классных комнат.

прозрачности Для организации И открытости деятельности муниципальной образовательной общественности системы ДЛЯ приглашается на коллегию при администрации администрация школы поселения с информацией по результатам работы школы, организации летней оздоровительной кампании, подготовки школы к новому учебному году. Это помогает обеспечить принцип открытости образовательного учреждения и прозрачности его работы. И мы видим признак реального участия в управлении школой общественности, у которой появилась возможность влиять на положение дел, доступ к принятию важных и ответственных управленческих решений.

Задачи, стоящие сегодня перед сферой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом общеобразовательном учреждении. Этому способствует

работа управляющего совета, благодаря которому система школьного управления стала понятной и открытой для родителей.

Родителям предоставляется право участвовать в управлении школой и тем самым влиять на результативность принимаемых мер по повышению качества образовательного процесса. Родители нашей школы являются общественными наблюдателями при проведении государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

Всё это говорит о расширении общественного участия в управлении школой, о прозрачности деятельности школы за счёт функционирования сайта, размещения публичного доклада, деятельности управляющего совета.

Не остаются без внимания у городского поселения педагоги и одаренные дети. Уже в течение пяти лет по окончанию учебного года администрация поселения премирует лучших обучающихся и педагогов, что стимулирует и тех, и других в своей деятельности.

Таким образом, в школе накоплен положительный опыт по взаимодействию с местным сообществом и повышению открытости образования. Результатом этого взаимодействия является интеллектуальное, информационное, коммуникативное развитие социального ресурса нашего поселения.

#### Выполнение задач

Анализ самообследования за 2021 год позволяет выделить проблемы:

- недостаточный уровень качества образования;
- низкий уровень развития школьного ученического самоуправления;
- недостаточный уровень материально-технической базы учреждения.

#### Цель школы:

Совершенствование организации создания воспитательнообразовательной среды, способствующей повышению качества, доступности
образования, формированию социально адаптированной личности

#### Задачи на 2022год

#### 1. По направлению «Обновление образовательных стандартов»

- 1.1. Систематическое обновление содержания общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.
- 1.2. Реализация комплекса мер по повышению эффективности педагогической деятельности, способствующей повышению образовательных результатов обучающихся.

### 2. По направлению «Система поддержки талантливых детей»

- 2.1. Совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми.
- 2.2. Развитие дистанционного участия школьников в олимпиадах, конкурсах.

### 3. По направлению «Современная школьная инфраструктура»

- 3.1. Совершенствование материально-технической базы школы.
- 3.2. Сохранение и совершенствование отношений с социальными партнерами в целях развития образовательного учреждения.

## 4. По направлению «Здоровье школьников»

- 4.1. Совершенствование условий для формирования здорового образа жизни и культуры здорового питания в условиях современного образовательного учреждения.
- 4.2. Реализация Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

# 5. По направлению «Развитие учительского потенциала»

- 5.1. Обеспечение условия для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
- 5.2. Повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах.

# 6. По направлению "Развитие воспитательной системы"

6.1. Развитие школьного самоуправления как основы межвозрастного общения, творческого развития каждого ребенка.

6.2. Совершенствование работы по патриотическому воспитанию и профориентации учащихся на всех уровнях образования.