

АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ-2021

Приоритетные направления
работы школы в 2021-2022
учебном году

Повестка

1. Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Обзор изменений законодательства в сфере образования. Изменения в приеме в начальную школу и проведения олимпиады для школьников.
4. Программа воспитания и календарные планы воспитательной работы.
5. Профилактика COVID-19.
6. Анализ работы за 2020/21 учебный год. Задачи на 2021/22 учебный год.

ФГОС НОО

Календарь перехода на новый ФГОС НОО

| Учебный год \ Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------------|-----|---|---|---|
| | НОО | | | |
| 2021/22 | С | С | С | С |
| 2022/23 | Н | С | С | С |
| 2023/24 | Н | Н | С | С |
| 2024/25 | Н | Н | Н | С |
| 2025/26 | Н | Н | Н | Н |
| 2026/27 | Н | Н | Н | Н |

Условные обозначения:

Н – обязательное обучение по новому ФГОС НОО

С – обучение по ФГОС НОО по желанию школы и согласия родителей учеников, зачисленных после 16.07.2021

Суть: 16.07.2021 вступил в силу еще один ФГОС НОО.

Задачи: с 2022/23 уч.г. обучать по новому ФГОС учеников 1 класса, остальных – согласно календаря перехода или с согласия родителей

ФГОС ООО

Календарь перехода на новый ФГОС ООО

| Класс \ Учебный год | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------------|-----|---|---|---|---|
| | ООО | | | | |
| 2021/22 | С | С | С | С | С |
| 2022/23 | Н | С | С | С | С |
| 2023/24 | Н | Н | С | С | С |
| 2024/25 | Н | Н | Н | С | С |
| 2025/26 | Н | Н | Н | Н | С |
| 2026/27 | Н | Н | Н | Н | Н |

Условные обозначения:
 Н – обязательное обучение по новому ФГОС ООО
 С – обучение по ФГОС ООО по желанию школы и с согласия родителей учащихся, законченных после 16.07.2021

Суть: 16.07.2021 вступил в силу еще один ФГОС ООО.

Задачи: с 2022/23 уч.г. обучать по новому ФГОС учеников 5 класса, остальных – согласно календаря перехода или с согласия родителей

Вопрос № 2. Обзор изменений законодательства в сфере образования.

Минпросвещения утвердило новый Порядок организации образовательной деятельности в школе (приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115). В новом Порядке:

- Обновили ссылки на нормативные документы.
- Дополнили пункты о семейной форме образования.
- Установлен порядок выдачи в 2021 году аттестатов о среднем общем образовании.
- Установлены основания выдачи в 2021 году медали «За особые успехи в учении».

Вопрос № 2. Обзор изменений законодательства в сфере образования.

- С 19 мая 2021 года на сайте образовательной организации необходимо ежедневно размещать меню горячего питания обучающихся.
- Минпросвещения России даны разъяснения о заполнении и выдаче аттестатов об основном общем образовании в 2020–2021 учебном году.
- Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется любому обучающемуся в школе независимо от причин возникновения потребности в обучении.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы в структуре ООП

| | |
|-----------------------------|--|
| НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | |
| Содержательный раздел | |
| - | ... |
| - | Программа духовно-нравственного развития, воспитания |
| - | Рабочая программа воспитания |
| - | ... |
| Организационный раздел | |
| - | ... |
| - | План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы |
| - | ... |



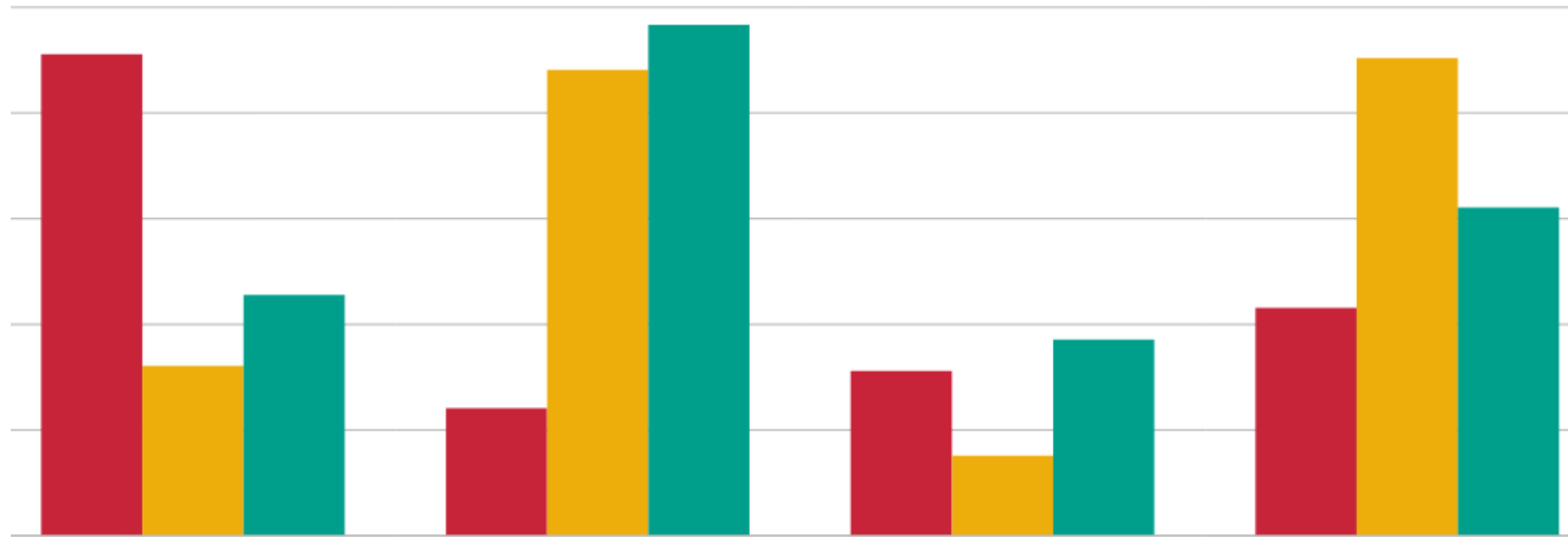
| | |
|--------------------------------------|--|
| ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | |
| Содержательный раздел | |
| - | ... |
| - | Программа воспитания и социализации, в т.ч. духовно-нравственное развитие, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; |
| - | Рабочая программа воспитания |
| - | ... |
| Организационный раздел | |
| - | ... |
| - | Учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы |
| - | ... |



Программа воспитания

Суть: с 01.09.2021 каждая ООП должна содержать программу воспитания и календарный план воспитательной работы.
 Задачи: реализовать новые части ООП, оценивать эффективность реализации

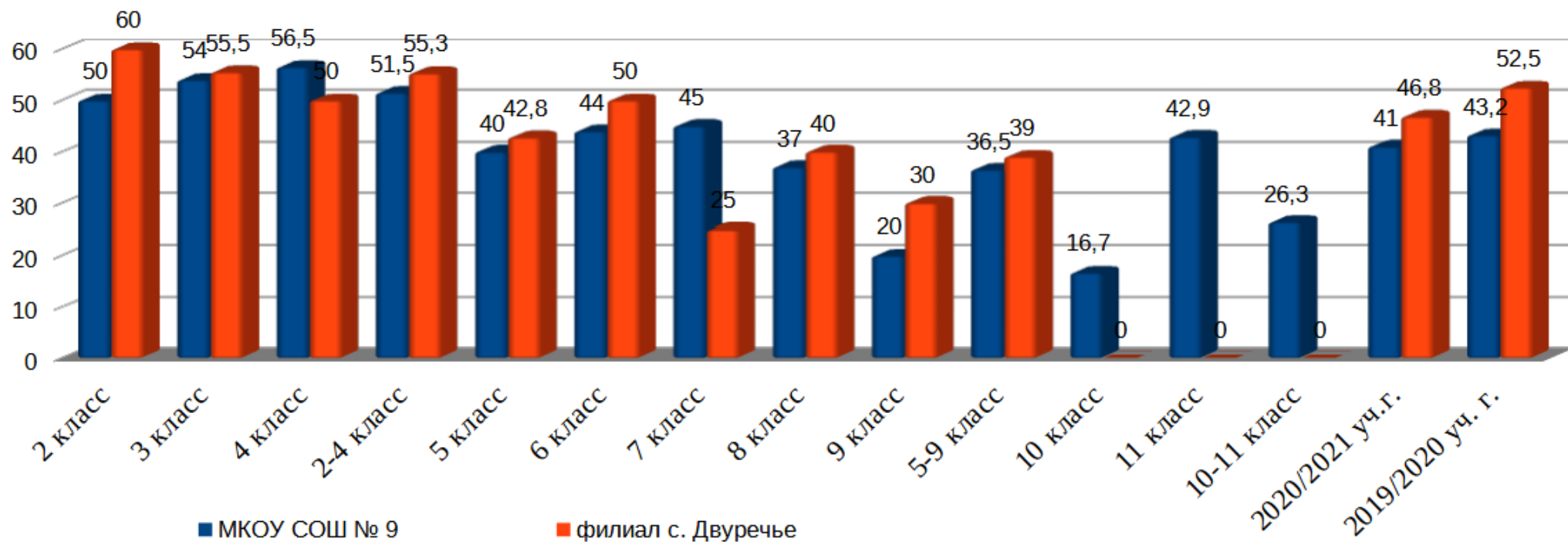
Анализ работы за 2020/21 учебный год. Задачи на 2021/22 учебный год



| Классы | Качественная успеваемость, % | | |
|-----------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | <i>2018/19 учебный год</i> | <i>2019/20 учебный год</i> | <i>2020/21 учебный год</i> |
| 1–4-е | 46.7% | 46.2% | 51,5% |
| 5–9-е | 35.8% | 40.6% | 36.5% |
| 10–11-е | 45,4% | 35,7% | 26,3% |
| Общее по школе | 40.9% | 43,2% | 41% |

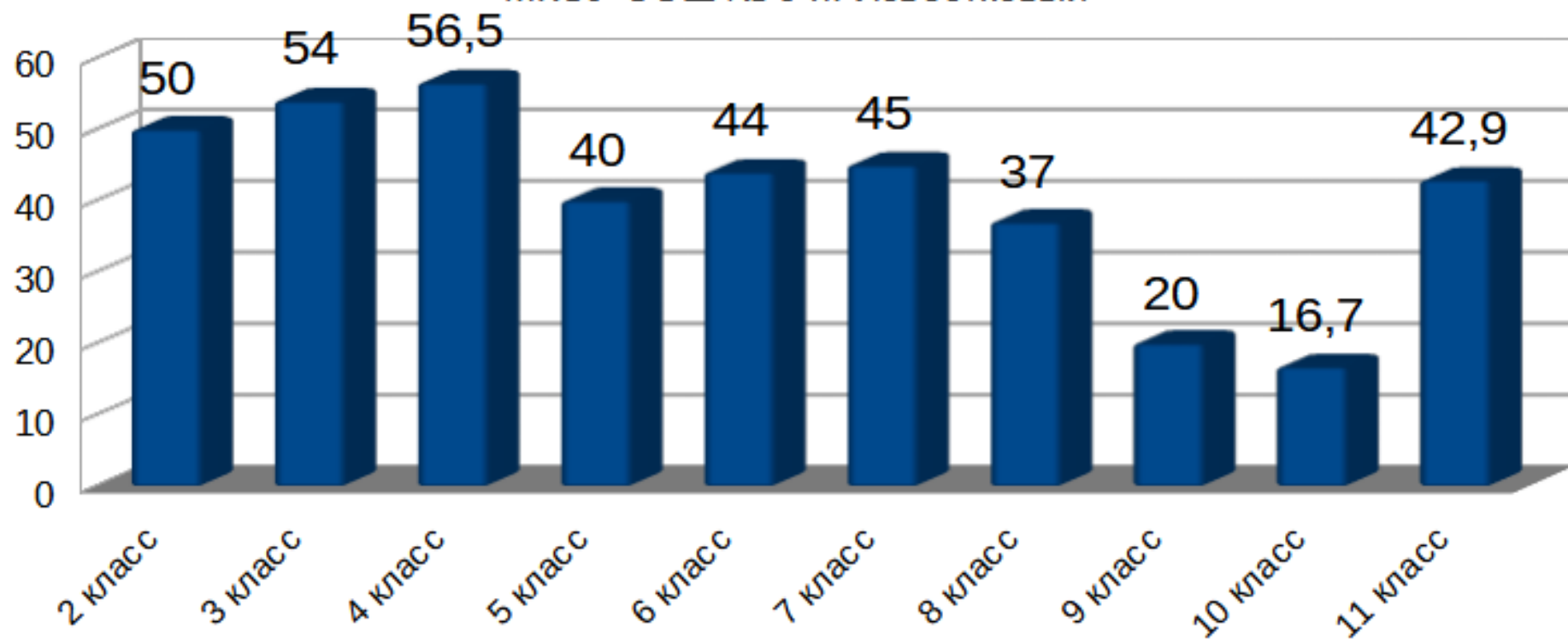
| Филиал МКОУ СОШ № 9 п. Известковский | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Классы | Качественная успеваемость, % | | |
| | <i>2018/19 учебный год</i> | <i>2019/20 учебный год</i> | <i>2020/21 учебный год</i> |
| 1–4-е | 53,6 | 51,4 | 55,3 |
| 5–9-е | 41,3 | 52,2 | 39 |
| Общее по школе | 46,5 | 52,5 | 46,8 |

Результаты успеваемости по классам и по школе по итогам 2020/2021 учебного года



Рейтинг классов по качеству образования в 2020-2021 уч. г.

МКОУ СОШ № 9 п. Известковый



Рейтинг классов по качеству образования в 2020-2021 уч. г.

Филиал школы в с. Двуречье

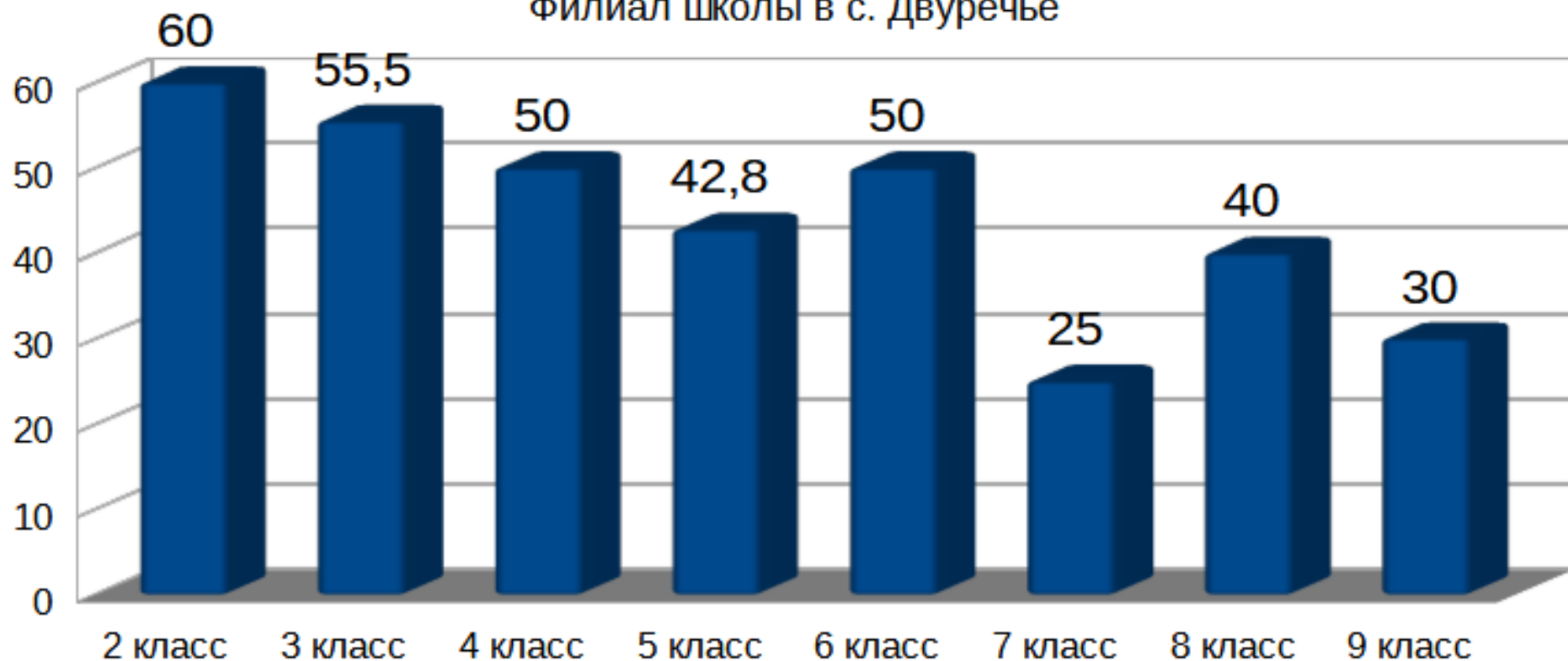


Таблица 5. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Учебный год | Кол-во учащихся | Средний балл по школе | Средний балл по субъекту РФ | Успеваемость, % |
|------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------|
| <i>2020–2021</i> | <i>7</i> | <i>51,6</i> | <i>63,9</i> | <i>100</i> |

Таблица 6. Результаты ЕГЭ по математике

| Учебный год | Кол-во учащихся | Средний балл по школе | Средний балл по субъекту РФ | Успеваемость, % |
|------------------|-----------------|--|-----------------------------|-----------------|
| <i>2020–2021</i> | <i>1</i> | <i>Не преодолели минимальный порог</i> | <i>49</i> | <i>0</i> |

Таблица 7. Результаты ЕГЭ предметов по выбору обществознание

| Учебный год | Кол-во учащихся | Средний балл по школе | Средний балл по субъекту РФ | Успеваемость, % |
|-------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 2020–2021 | 3 | Не преодолели минимальный порог | 79 | 0 |

Таблица 8. Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

| 2020/2021 учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-----------------------------|------------------|----------|-----------------|------------------|----------|-----------------|
| | Успеваемо сть | Качество | Средний балл | Успеваемо сть | Качество | Средний балл |
| 9 А | 100% | 33,3% | 3,4 | 100% | 40% | 3,6 |
| 9 Б | 100% | 60% | 3,6 | 100% | 80% | 4 |
| По школе | 100% | 44% | 3,4 | 100% | 56% | 3,72 |

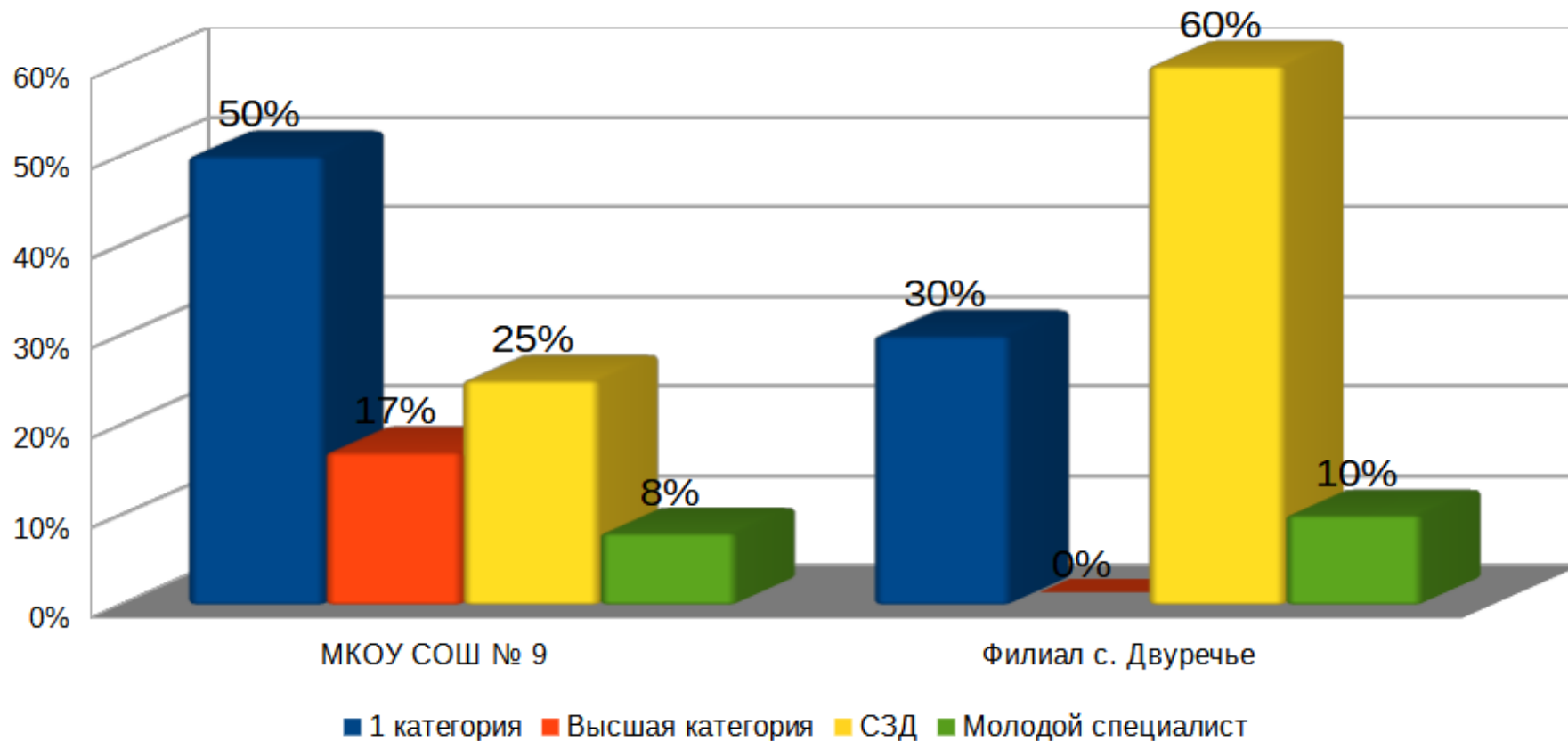
Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 9. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Класс | Всего учащихся | | Количество участников муниципального этапа ВОШ | | Результаты | | | |
|-------|----------------|--------|--|--------|------------------------|--------|---------------------|--------|
| | | | | | Количество победителей | | Количество призеров | |
| | МКОУ СОШ № 9 | филиал | МКОУ СОШ № 9 | филиал | МКОУ СОШ № 9 | филиал | МКОУ СОШ № 9 | филиал |
| 7 | 20 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 8 | 21 | 10 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 9 | 15 | 11 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 10 | 13 | - | 3 | - | 0 | - | 0 | - |
| 11 | 7 | - | 3 | - | 2 | - | 0 | - |
| всего | 76 | 24 | 22 | 7 | 3 | 0 | 3 | 1 |

Категорийность педагогических кадров

2020-2021 учебный год



Таким образом,

Анализ за 2020 - 2021 учебный год позволяет выделить проблемы:

- недостаточный уровень качества образования;
- низкий уровень развития школьного ученического самоуправления;
- недостаточный уровень методической работы в школе;
- низкий уровень категоричности учителей филиала;
- низкий уровень участия учителей в профессиональных конкурсах.

Совершенствование организации создания воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению качества, доступности образования, формированию социально адаптированной личности.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год

1. По направлению «Обновление образовательных стандартов»

1.1. Систематическое обновление содержания общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.

1.2. Реализация комплекса мер по повышению эффективности педагогической деятельности, способствующей повышению образовательных результатов обучающихся.

2. По направлению «Система поддержки талантливых детей»

2.1. Совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

2.2. Развитие дистанционного участия школьников в олимпиадах, конкурсах.

3. По направлению «Современная школьная инфраструктура»

3.1. Совершенствование материально-технической базы школы.

3.2. Сохранение и совершенствование отношений с социальными партнерами в целях развития образовательного учреждения.

4. По направлению «Здоровье школьников»

4.1. Совершенствование условий для формирования здорового образа жизни и культуры здорового питания в условиях современного образовательного учреждения.

4.2. Реализация Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

5. По направлению «Развитие учительского потенциала»

5.1. Обеспечение условия для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

5.2. Повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах.

6. По направлению "Развитие воспитательной системы"

6.1. Внедрение и реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.2. Развитие школьного самоуправления как основы межвозрастного общения, творческого развития каждого ребенка, активизации деятельности детей.

