Анализ базовой предметной подготовки учащихся по математике

Подготовила:

учитель математики Ляликова А.С.

Образование: высшее

Стаж работы: 9 лет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Класс** | **Предмет**  | **Кол-во обучающихся в классе** | **Кол-во писавших работу** | **Кол-во учащихся, написавших работу на:** | **%** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **качества** | **успеваемости** |
| **1** | 5А | Математика | 20 | 19 | 2 | 7 | 8 | 2 | 47 | 89 |
| **2** | 7А | Алгебра | 20 | 17 | 2 | 9 | 5 | 1 | 65 | 94 |
| **3** | 7А | Геометрия | 20 | 19 | 2 | 10 | 5 | 2 | 63 | 89 |
| **4** | 8А | Алгебра | 20 | 17 | - | 8 | 8 | 1 | 47 | 94 |
| **5** | 8А | Геометрия | 20 | 19 | - | 11 | 7 | 1 | 58 | 95 |
| **6** | 9А | Алгебра | 15 | 14 | 1 | 5 | 8 | 0 | 43 | 100 |
| **7** | 9А | Геометрия | 15 | 12 | 1 | 4 | 7 | 1 | 42 | 92 |
| **8** | 10 | Математика | 12 | 11 | 1 | 4 | 4 | 2 | 45 | 81 |
| **9** | 11 | Математика  | 7 | 7 | - | 3 | 4 | 0 | 43 | 100 |

У большинства учащихся были допущены ошибки в вычислениях при выполнении числовой подстановки в формулах, у некоторых учащихся возникли трудности с решением уравнения и текстовой задачи на проценты. Необходимо обратить внимание на решение уравнений и неравенств.

План мероприятий по достижению уровня базовой подготовки

**Цель:** повышение мотивации у учащихся к изучаемому предмету, повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

**Задачи:**

* Подобрать индивидуальный подход к каждому ученику на уроках математики и во внеурочное время.
* Изучить современные педагогические технологии.
* Выявить причины у слабоуспевающих учащихся.
* Мотивировать учащихся к изучению математики.
* Формировать ответственного отношения учащихся к учебному труду

**Организация работы с учащимися**

1. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

2. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.

3. Подготовить карточки коррекции знаний учащихся по неусвоенным темам.

4. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно.

5. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.

6. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

7. Ставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более “2”)

8. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

Анализ базовой предметной подготовки учащихся

3 «А» класса

Подготовила:

учитель начальных

 классов Бондаренко Н.Г.

 Образование: средне-специальное

Стаж: 10 лет

русский язык 3 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-воуч-сяв классе | Кол-воуч-ся, писавших работу | Кол-во учащихся, написавших работу на | Успеваемость,% | КачествоЗнаний,% |
| 22 | 21 | 2 | 3 | 4 | 5 | 100 | 59 |
| - | 8 | 9 | 4 |

В результате выполненной работы выявлены затруднения в освоении тем: Правописание безударных гласных, определение частей речи, правописание парных согласных в корне слова, правописание предлогов, приставок.

**План мероприятий по достижению уровня базовой подготовки**

Объяснение нового материала с опорой на изучение важных ключевых моментов (повторения) правил, необходимых для понимания нового.

Разнообразить задания на развитие орфографической зоркости, тренировочные упражнения и др.Включать задания на правописание безударных гласных в корне (проверяемых и непроверяемых), постоянные тренинги по предупреждению ошибок. Работать индивидуально со слабоуспевающими учащимися.

Математика 3 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-воуч-сяв классе | Кол-воуч-ся, писавших работу | Кол-во учащихся, написавших работу на | Успеваемость,% | КачествоЗнаний,% |
| 22 | 22 | 2 | 3 | 4 | 5 | 95 | 50 |
| 1 | 10 | 7 | 4 |

Допустили ошибки: в примерах (сложение, вычитание, умножение, деление) в выражениях на порядок действий, в решении составной задачи.

**План мероприятий по достижению уровня базовой подготовки**

Составление алгоритма выполнения новых умений (шаг)

Работа в паре и взаимопроверка (один обучает другого)

Обратить внимание на отработку навыков письменного и устного вычисления в пределах 100; довести до автоматизма решение примеров на умножение.

Развивать умения решать задачи разных видов; разнообразить формы устного счета; работать индивидуально со слабоуспевающими учащимися.

Литературное чтение 3класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-воуч-сяв классе | Кол-воуч-ся, писавших работу | Кол-во учащихся, написавших работу на | Успеваемость,% | КачествоЗнаний,% |
| 22 | 22 | 2 | 3 | 4 | 5 | 100 | 45 |
| - | 12 | 6 | 4 |

Работа с текстом. Ошибки: неумение определять жанр произведения, последовательность событий, неумение характеризовать героя, находить сравнения в тексте

**План мероприятий по достижению уровня базовой подготовки**

Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных пробелов. Формировать умения работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, сравнивать, составлять план. Работать над осознанным чтением учащихся.

Окружающий мир 3 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-воуч-сяв классе | Кол-воуч-ся, писавших работу | Кол-во учащихся, написавших работу на | Успеваемость,% | КачествоЗнаний,% |
| 22 | 22 | 2 | 3 | 4 | 5 | 100 | 63 |
| - | 8 | 9 | 5 |

В результате выполненной работы выявлены затруднения в освоении тем:

Дорожные знаки, экономика, государственный бюджет.

**План мероприятий по достижению уровня базовой подготовки**

Использование игры (задания) для привлечения интереса к предмету.

Связь с жизнью (где могут пригодится знания)

Использование разных видов работ на уроке.

Включить задания в содержания уроков, в которых было допущено наибольшее количество ошибок.

Анализ

базовой предметной подготовки учащихся по физике

Подготовила:

учитель физики Колодкина Н.В.

Образование: высшее

Стаж работы: 16 лет

Физика 7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся в классе | Кол-во уч-ся, писавших работу | Кол-во учащихся, написавших работу на: | Успеваемость,% | Качество знаний, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | 20 | - | 9 | 10 | 1 | 100 | 55 |

Физика 8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся в классе | Кол-во уч-ся, писавших работу | Кол-во учащихся, написавших работу на: | Успеваемость,% | Качество знаний, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | 19 | - | 11 | 8 | - | 100 | 42 |

Физика 9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся в классе | Кол-во уч-ся, писавших работу | Кол-во учащихся, написавших работу на: | Успеваемость,% | Качество знаний, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | 15 | - | 8 | 6 | 1 | 100 | 47 |

Физика 10 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся в классе | Кол-во уч-ся, писавших работу | Кол-во учащихся, написавших работу на: | Успеваемость,% | Качество знаний, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | 12 | - | 8 | 1 | 2 | 100 | 25 |

У учащихся возникают трудности с решением физических задач на применение полученных теоретических знаний, а именно с применением физических закономерностей и формул, а также допущены ошибки при вычислениях и переводе единиц измерения. Необходимо больше решать качественных и количественных задач на применение физических явлений и закономерностей.

План мероприятий по достижению уровня базовой подготовки

**Цель:** принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

**Задачи:**

1)​ Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.

2)​ Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников

3) Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации

5)​ Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

**Организация работы с учащимися**

1. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

2. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.

3. Подготовить карточки коррекции знаний учащихся по неусвоенным темам.

4. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно.

5. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.

6. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

7. Ставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более “2”)

8. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

Анализ базовой предметной подготовки учащихся

по математике в 6 классе

Подготовила:

учитель математики Колодкина Н.В.

Образование: высшее

Стаж работы: 16 лет

Математика 6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся в классе | Кол-во уч-ся, писавших работу | Кол-во учащихся, написавших работу на: | Успеваемость,% | Качество знаний, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | 18 | 3 | 5 | 6 | 6 | 100 | 63 |

У большинства учащихся были допущены ошибки в вычислениях при выполнении числовой подстановки в формулах, у некоторых учащихся возникли трудности с решением уравнения и текстовой задачи на проценты. Необходимо обратить внимание на выполнение действий с десятичными дробями, а также с положительными и отрицательными числами.

План мероприятий по достижению уровня базовой подготовки

**Цель:** принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

**Задачи:**

1)​ Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.

2)​ Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников

3) Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации

5)​ Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

**Организация работы с учащимися**

1. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

2. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.

3. Подготовить карточки коррекции знаний учащихся по неусвоенным темам.

4. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно.

5. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.

6. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

7. Ставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более “2”)

8. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

Анализ базовой предметной подготовки учащихся

2 «А» класса

Подготовила:

учитель начальных классов Садкова О.А.

**Математика**

**Форма контроля: контрольная работа по математике**

**Цель:** проверить выполнение программы 2-го класса по курсу математики;

определить уровень сформированность метапредметных умений в курсе математики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся в классе | Кол-во уч-ся, писавших работу | Кол-во учащихся, написавших работу на: | Успеваемость,% | Качество знаний, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | 20 | - | 8 | 7 | 5 | 100 | 60 |

**В ходе проверки выявлено:**  1. Обучающиеся хорошо справились с заданиями: №1(умножение, деление), №2 (вычитание и сложение чисел в пределах 100) 2. Затруднения вызвали задания №3 (решение составной задачи), № 5 (нахождение длины ломаной)

**План мероприятий по достижению уровня базовой подготовки:**  1. Продолжить работу над формированием умения решать задачи, решать примеры в пределах 100, чертить и находить длину ломаной. 2. Развивать внимательность, сосредоточенность, осознанность при выполнении заданий.

**Русский язык**

**Форма контроля: диктант.**

**Цель:** проверить выполнение программы 2-го класса по курсу русский язык;

определить уровень сформированность метапредметных умений в курсе русский язык;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся в классе | Кол-во уч-ся, писавших работу | Кол-во учащихся, написавших работу на: | Успеваемость,% | Качество знаний, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | 20 | - | 10 | 8 | 2 | 100 | 50 |

**В ходе выполнения входной работы были допущены ошибки:** 1. Большая буква в начале предложения – 2 человека 2. Безударная гласная в корне – 5 человек 3. Пропуск буквы – 3 человека 4. Правописание словарных слов – 2 человека 5. Перенос слова – 1 человек 6. Пунктуация – 3 человека

**План мероприятий по достижению уровня базовой подготовки:** 1. Повторить правописание большой буквы в начале предложения. 2. Повторить правописание безударной гласной в корне.3. Повторить словарных слов.4. Повторить перенос слов.5. Повторить пунктуацию**.** 6. Поработать над каллиграфией.

**Литературное чтение**

**Форма контроля: Проверка техники чтения**

Цель: проверить выполнение программы 2-го класса по курсу «Литературное чтение»;

определить уровень сформированности метапредметных умений в курсе литературное чтение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся в классе | Кол-во уч-ся, писавших работу | Кол-во учащихся, написавших работу на: | Успеваемость,% | Качество знаний, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | 20 | - | 7 | 7 | 6 | 100 | 65 |

**В ходе проверки выявлено:**

1. Общее понимание содержание текста – 2 человека 2. Умение находить в тексте необходимую информацию – 4 человека 3. Определение главной мысли текста. Деление текста на части – 3 человека 4. Расстановка предложений в правильном порядке – 5 человек

**План мероприятий по достижению уровня базовой подготовки:**

Проанализировав итоги этой работы, можно сделать вывод о том, что во 2 классе нужно больше уделить внимания работе с текстом. Необходимо принять меры по устранению пробелов в знаниях. Больше уделять внимания при работе с информацией, установлению последовательности смысловых частей, пониманию авторского замысла.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся в классе | Кол-во уч-ся, писавших работу | Кол-во учащихся, написавших работу на: | Успеваемость,% | Качество знаний, % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | 20 | - | 7 | 8 | 5 | 100 | 65 |

**В ходе проверки выявлено:**

1. Разделять животных на виды и группы – 2 человека 2. Определять отрасли экономики по профессиям людей, работающих в них – 3 человека 3. Работать с картой – 4 человека 4. Уметь определять стороны горизонта – 3 человека 5. Знать на каком материке расположена Россия – 4 человека

По итогам контрольной работы спланирована коррекционная работа по «западающим» темам и видам работы с классом и индивидуальные занятия с отдельными учащимися.