

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковский»
(МКОУ СОШ № 9 п. Известковский)

Принята на заседании
педагогического Совета школы
протокол № 5 от «15» 03 2021 г.

Утверждаю
директор Л.С. Шумилина
приказ № 17 от «15» 03 2021 г.



Программа антирисковых мер
«Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
в МКОУ СОШ № 9 п. Известковский»

п. Известковский, 2021 год

<p>Наименование программы</p>	<p>Риск – высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Антирисковая программа «Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в МКОУ СОШ № 9 п. Известковский»</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель – Снижение на 3% обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года через активизацию системы индивидуальной и психологической поддержки обучающихся, профилактику неуспеваемости.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести контрольные работы с целью определения фактического базового уровня знаний обучающихся. - Создать базу данных учащихся с низкими образовательными результатами. - Освоить 100% педагогами ОО методы диагностического и формирующего оценивания. - Создать систему психологической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Активизировать индивидуальную работу с обучающимися с рисками учебной неуспешности. - Сформировать систему профилактики неуспеваемости. - Провести анализ результатов ВПР -21, ГИА – 21.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие базы данных учащихся с низкими образовательными результатами. - положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов: <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией на 3% доли обучающихся; 2. повышение уровня сформированности элементарных математических представлений на 3% доли обучающихся; 3. повышение уровня сформированности навыков самоорганизации, самокоррекции на 3% доли обучающихся;

	<p>4. сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке на 3% доли обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение численности/ доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (до 100%); - увеличение численности/ доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, к которым применяется индивидуализация в обучении (до 100%); - увеличение до 100% доли педагогов использующих в ежедневной практике преподавания современные педагогические технологии; - увеличение до 100% доли педагогов использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания; - увеличение доли обучающихся на 7%, подтвердивших свои оценки на ВПР.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>1. Диагностика достижения обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов (сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; сформированность элементарных математических представлений; сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции; наличие проблем в предметной подготовке).</p> <p>Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет зам. директора по УВР и руководители ШМО два раза в год (сентябрь, декабрь). Проводится диагностика педагогами в электронном и бумажном носителе.</p> <p>2. Мониторинг и сопровождение обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, (участие обучающихся во внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности дополнительном образовании, интеллектуальных и творческих конкурсах).</p> <p>Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог – психолог два раза в год (сентябрь, декабрь). Проводится диагностика классными руководителями в электронном и бумажном носителе.</p>

	<p>3.Посещение уроков (администрация, руководители ШМО)/ опрос педагогов об использовании в ежедневной практике преподавания современных педагогических технологий, методов диагностического и формирующего оценивания.</p> <p>Организацию, свод и анализ посещения/ опроса осуществляет зам. директора по УВР два раза в год (сентябрь, декабрь). Проводится диагностика администрацией, руководителями ШМО в электронном и бумажном носителе.</p> <p>4. Проведение мониторинга качества образования.</p> <p>Организацию, свод и анализ осуществляет зам. директора по УВР, зам. директора по ВР два раза в год (октябрь, декабрь). Проводится диагностика педагогами, классными руководителями в электронном и бумажном носителе.</p> <p>5. Индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений.</p> <p>Организацию, свод и анализ осуществляет администрация, педагог – психолог.</p> <p>6. Отчеты педагогов. Организацию, свод и анализ отчетов осуществляет зам. директора по УВР, зам. директора по ВР.</p>
Сроки реализации программы	<p>Апрель – декабрь 2021 год</p> <p>1 год</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Указаны в дорожной карте.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижена доля обучающихся с учебной неуспешностью на 3%. 2. Создана система психологического сопровождения обучающихся. 3. Активизирована и скорректирована работа по профилактике неуспеваемости. 4. Создана действенная внутренняя система оценивания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
Исполнители	<p>Педагогический коллектив школы, администрация.</p>

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	ответственные	участники
Провести контрольные работы с целью определения фактического базового уровня знаний обучающихся.	Контрольные работы по предметам учебного плана	Апрель 2021	Зам. директора по УВР	Педагоги, учащиеся
Создать базу данных учащихся с низкими образовательными результатами.	Работа над коррекцией базы данных учащихся с низкими образовательными результатами.	Апрель 2021	Зам. директора по УВР	Педагоги, классные руководители. Социальный педагог
Освоить педагогам ОО методы диагностического и формирующего оценивания.	1. Участие в методическом дне школы муниципального образования «Облученский муниципальный район» по теме: «Диагностическое и формирующее оценивание как метод повышения качества образования».	Октябрь 2021	Муниципальный координатор	Педагоги школы
	2. Посещение уроков	Октябрь – ноябрь 2021	Зам. директора по УВР	Педагоги
	3. Педагогический совет «Диагностическое и формирующее оценивание как метод повышения качества образования».	ноябрь 2021	Зам. директора по УВР	Педагоги
Создать систему психологической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Разработка положения о психологической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Май 2021	Психолог	Психолог Рабочая группа проекта «500+»
	Организация и проведение уроков на которых создается «ситуация успеха» для всех категорий обучающихся	В течение проекта (всего периода)	Зам. директора по УВР	педагоги
	Психологическая поддержка	В течение	психолог	Педагоги,

	обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов, тренинг)	проекта (всего периода)		обучающиеся, родители (законные представители)
Активизировать индивидуальную работу с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	Организация консультации по результатам контрольных работ с целью: выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспешности.	Постоянно, в соответствии с графиком	Зам. директора по УВР	Педагоги, обучающиеся
	Посещение уроков администрацией, взаимопосещение уроков учителей-предметников с целью выявления использования в ежедневной практике преподавания современных педагогических технологий, методов диагностического и формирующего оценивания, индивидуализации учебного процесса.	Сентябрь – декабрь 2021	Зам. директора по УВР	Администрация, педагоги
	Педагогический совет «Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса как методы повышения образовательных результатов»	Октябрь 2021	Зам. директора по УВР	педагоги
	Организация коррекционных занятий, закрепление наставников за учащимися, имеющими высокий уровень учебной неуспешности	Август – сентябрь 2021	Зам. директора по УВР	Педагоги, наставники, обучающиеся
Сформировать систему профилактики неуспеваемости.	Разработка программы «Система профилактики неуспеваемости»	Июль 2021	Зам. директора по УВР	Рабочая группа
	Методический семинар «Я эффективный учитель: методы работы с неуспевающими учениками».	Сентябрь 2021	Зам. директора по УВР	педагоги
	Коррекция программы «Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности»	Июнь 2021	Зам. директора по УВР	Рабочая группа

	Участие педагогов в методических семинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	Весь период	Зам. директора по УВР	педагоги
	Мониторинг успеваемости и качества образования ОО по четвертям	Октябрь, декабрь	Зам. директора по УВР	педагоги
	Консультации с родителями учащихся «группы учебного риска» с целью выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	В течение года	Зам. директора по УВР	педагоги, классный руководитель, родители
Провести анализ результатов ВПР -21, ГИА – 21.	Анализ выполнения обучающимися ВПР и ГИА	Сентябрь 2021	Зам. директора по УВР	педагоги

