

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 П. ИЗВЕСТКОВЫЙ
(МКОУ СОШ № 9 П. ИЗВЕСТКОВЫЙ)

Согласованно
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 9 п. Известковский
Протокол № 9 от 29.04.2021г



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №9
п. Известковский
Шумилина Л.С.
Приказ № 26
От 29.04.2021г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021 ГОД

П. Известковский
2021

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковский на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Цель – Повышение качества образования на 2% к окончанию первого полугодия 2021 – 2022 учебного года путём совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить рост ресурсного обеспечения, позволяющего организовывать качественную урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование за счёт открытия специализированного центра «Точки Роста», реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». 2. Создать устойчивую систему развития педагогического кадрового потенциала за счет осуществления профессиональной переподготовки учителей, программы «Земский учитель», сетевого педагогического взаимодействия. 3. Увеличить до 100% долю педагогов использующих в ежедневной практике преподавания современные педагогические технологии, методы диагностического и формирующего оценивания за счет повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов. 4. Сократить на 3% долю обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет активизацию системы индивидуальной и психологической поддержки обучающихся, профилактику неуспеваемости. 5. Повысить на 3% долю обучающихся с высокой мотивацией к обучению за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, включения во внеурочную деятельность и дополнительное образование. 6. Повысить на 35% количество участников образовательных отношений удовлетворенных степенью комфортности, уровнем школьного благополучия через

	<p>развитие сотрудничества всех участников образовательных отношений и укрепление стабильных социальных связей школы.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытие специализированного центра «Точки Роста», - наличие выполненного капитального ремонта спортивного зала в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»; - функционирование спортивной площадки на территории школы, как результат участия в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»; - положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов: <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией на 3% доли обучающихся; 2. повышение уровня сформированности элементарных математических представлений на 3% доли обучающихся; 3. повышение уровня сформированности навыков самоорганизации, самокоррекции на 3% доли обучающихся; 4. сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке на 3% доли обучающихся; - увеличение численности/ доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (до 100%); - увеличение численности/ доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, к которым применяется индивидуализация в обучении (до 100%); - увеличение численности/ доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (до 50%); - увеличение численности/ доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных в дополнительное образование (до 15%); - увеличение численности/ доли обучающихся с

	<p>рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах (до 5%);</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение на 3% доли обучающихся повысивших уровень мотивации к образовательной деятельности; - увеличение до 100% доли педагогов, прошедших повышение профессиональной квалификации; - увеличение на 2% доли педагогических работников 1 категории; - увеличение до 100% доли педагогов использующих в ежедневной практике преподавания современные педагогические технологии; - увеличение до 100% доли педагогов использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания; - увеличение доли родителей, активно взаимодействующих со школой, повысится до 30%; - доля удовлетворенности образовательными результатами родителями (законными представителями), обучающимися повысится до 85 %. - уменьшение доли обучающихся, имеющих уровень школьной тревожности.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>1. Диагностика достижения обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов (сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; сформированность элементарных математических представлений; сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции; наличие проблем в предметной подготовке).</p> <p>Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет зам. директора по УВР и руководители ШМО два раза в год (сентябрь, декабрь). Проводится диагностика педагогами в электронном и бумажном носителе.</p> <p>2. Мониторинг и сопровождение обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, (участие обучающихся во внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности дополнительном образовании, интеллектуальных и творческих конкурсах).</p> <p>Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет зам. директора по УВР, зам.</p>

	<p>директора по ВР, педагог – психолог два раза в год (сентябрь, декабрь). Проводится диагностика классными руководителями в электронном и бумажном носителе.</p> <p>3.Посещение уроков (администрация, руководители ШМО)/ опрос педагогов об использовании в ежедневной практике преподавания современных педагогических технологий, методов диагностического и формирующего оценивания. Организацию, свод и анализ посещения/ опроса осуществляет зам. директора по УВР два раза в год (сентябрь, декабрь). Проводится диагностика администрацией, руководителями ШМО в электронном и бумажном носителе.</p> <p>4. Проведение мониторинга качества образования. Организацию, свод и анализ осуществляет зам. директора по УВР, зам. директора по ВР два раза в год (октябрь, декабрь). Проводится диагностика педагогами, классными руководителями в электронном и бумажном носителе.</p> <p>5. Индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений. Организацию, свод и анализ осуществляет администрация, педагог – психолог.</p> <p>6. Отчеты педагогов. Организацию, свод и анализ отчетов осуществляет зам. директора по УВР, зам. директора по ВР.</p> <p>7. Анкетирование педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей). Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог – психолог. Проводится анкетирование администрацией, педагогом – психологом, классными руководителями в электронном и бумажном носителе.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<i>2021 год</i>
	Этапы реализации
	<p>Первый этап (I квартал 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.</p> <p>Цель: проведение аналитической и</p>

	<p>диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (II квартал 2021 года) - экспериментально- внедренческий</p> <p>Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (III квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации проекта.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты /программы Перечень подпрограмм</p>	<p>Программа «Повышение уровня оснащения МКОУ СОШ № 9 п. Известковский».</p> <p>Программа «Развитие кадров в МКОУ СОШ № 9 п. Известковский».</p> <p>Программа «Повышение уровня школьного благополучия».</p> <p>Программа «Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>Программа «Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию».</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана современная материально-техническая база, отвечающая требованиям для качественной подготовки учащихся. 2. Обеспечен рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательных отношений. 3. Созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие школьной системы образования. 4. Повышена доля обучающихся с хорошей и повышенной мотивацией к получению образования на 3%. 5. Снижена доля обучающихся с учебной неуспешностью на 3%. 6. Повышен уровень школьного благополучия для всех участников образовательных отношений. 7. Создана система вовлечения в продуктивную

	<p>образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей.</p> <p>8. Создана действенная внутренняя система оценивания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</p> <p>9. Повышен уровень профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Итоговый ожидаемый результат Повышено качество образования на 2% по итогам 1 полугодия 2021 – 2022 учебного года.</p>
Исполнители	Педагогический коллектив школы, администрация.
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программы осуществляет рабочая группа проекта «500+» в составе:</p> <p>Директор – Шумилина Л.С.</p> <p>Заместители директора:</p> <p>Еремеева О.А.</p> <p>Лобанова В.М.</p> <p>Ульянова Л.Б.</p> <p>Все изменения по программе, анализ хода реализации, отчетность осуществляется на педагогическом совете школы.</p>

2. Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является: Повышение качества образования на 2% к окончанию первого полугодия 2021 – 2022 учебного года путём совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы.

Указанная цель будет достигнута за счёт реализации антирисковых программ.

1.Риск «Низкий уровень оснащения школы»

Программа «Повышение уровня оснащения МКОУ СОШ № 9 п. Известковский».

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста», реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Задачи:

- Изучить нормативно – правовые документы по проекту «Точка роста», федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».
- Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»;
- Составить сметно – расчетный материал на организацию и проведение работ федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
- выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра естественно – научного профиля «Точка роста»;
- выполнить запланированные работы федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

2.Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Программа **«Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности».**

Цель: Снижение на 3% обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года через активизацию системы индивидуальной и психологической поддержки обучающихся, профилактику неуспеваемости.

Задачи:

- Провести диагностику обучающихся с целью определения фактического уровня знаний.
- Провести диагностику обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин учебных затруднений.
- Создать базу данных учащихся с низкими образовательными результатами.
- Освоить 100% педагогами ОО методы диагностического и формирующего оценивания.
- Создать систему психологической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Скорректировать систему индивидуальной работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
- Создать и организовать работу системы профилактики неуспеваемости.

3.Риск «Дефицит педагогических кадров»

Программа **«Развитие кадров в МКОУ СОШ № 9 п. Известковский».**

Цель: Создание к концу 2021 года системы развития педагогического кадрового потенциала за счет осуществления профессиональной переподготовки учителей, участия в программе «Земский учитель», сетевое взаимодействие.

Задачи:

- Составить кадровый прогноз школы на 3 года (кадровый потенциал, повышение квалификации, аттестация).
- Скорректировать систему стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы.
- Охватить дополнительным профессиональным образованием 100% педагогов.
- Увеличить на 2% количество педагогов 1 категории.
- Организовать сетевое взаимодействие.
- Подать заявку на участие в программе «Земский учитель».

4.Риск «Низкий уровень учебной мотивации учащихся»

Программа **«Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию».**

7. **Цель:** Повышение доли обучающихся с хорошим и высоким уровнем учебной мотивации на 3% к концу 2021 года за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, включения обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-11 классов, выявить ведущие учебные мотивы;
2. Провести оценку составляющих компетенции учителей в области мотивирования обучающихся на осуществление учебной деятельности;
3. Провести анализ применения современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
4. По итогам анализа и анкетирования определить меры поддержки педагогического коллектива в освоении и внедрении современных образовательных технологий;
5. Обеспечить применение современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности для повышения учебной мотивации обучающихся 100% педагогов.
8. Увеличить на 5% долю обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

5.Риск «Пониженный уровень школьного благополучия»

Программа **«Повышение уровня школьного благополучия».**

Цель: повышение уровня школьного благополучия через развитие образовательного и культурного сотрудничества всех участников

образовательного процесса, укрепление стабильных социальных связей школы.

Задачи:

1. Провести мониторинг факторов школьного неблагополучия.
2. Освоить методы и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
3. Создать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) для выявления и снижения уровня тревожности обучающихся.
4. Скорректировать систему стимулирования педагогов и обучающихся для повышения мотивации и вовлечению их в творческую деятельность.
5. Провести анализ психолого - педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения, владения способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности.
6. По итогам анализа определить меры поддержки педагогического коллектива для повышения психолого – педагогической грамотности, культуры педагогического общения, преодоления эмоциональной напряженности.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированных школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	показатели	ответственные	участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику обучающихся с целью определения фактического уровня знаний.	Диагностика обучающихся «Фактический уровень знаний»	Апрель 2021	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	Педагоги, учащиеся
	Провести диагностику обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин учебных затруднений.	Диагностика обучающихся «Причины учебных затруднений учащихся с трудностями в обучении»	Апрель 2021	Аналитическая справка	психолог	Учащиеся и их родители (законные представители)
	Скорректировать базу данных учащихся с низкими образовательными результатами.	Работа над коррекцией базы данных учащихся с низкими образовательными результатами.	Апрель 2021	База данных учащихся с низкими образовательными результатами	Зам. директора по УВР	Педагоги, классные руководители. Социальный педагог
	Освоить педагогам ОО методы диагностического и формирующего оценивания.	1.Участие в методическом дне школы муниципального образования «Облученский муниципальный район» по теме: «Диагностическое и формирующее оценивание как метод повышения качества	Октябрь 2021	Доля педагогов владеющих методом диагностического и формирующего оценивания	Муниципальный координатор	Педагоги школы

		образования».				
		2. Посещение уроков	Октябрь – ноябрь 2021	Доля педагогов применяющих метод диагностического и формирующего оценивания	Зам. директора по УВР	Педагоги
		3. Педагогический совет «Диагностическое и формирующее оценивание как метод повышения качества образования».	ноябрь 2021	Протокол педагогического совета	Зам. директора по УВР	Педагоги
	Создать систему психологической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Разработка положения о психологической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Май 2021	положение о психологической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Психолог	Психолог Рабочая группа проекта «500+»
	Скорректировать систему работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	Коррекция программы «Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности»	Июнь 2021	программа «Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности» с изменениями. Приказ об утверждении изменений программы.	Зам. директора по УВР	Рабочая группа
	Создать и организовать работу системы профилактики неуспеваемости.	Разработка программы «Система профилактики неуспеваемости»	Июль 2021	программа «Система профилактики неуспеваемости»	Зам. директора по УВР	Рабочая группа
Дефицит педагогиче	Составить кадровый прогноз школы на 3 года	Анализ кадрового потенциала	Апрель 2021	База кадрового прогноза	Зам. директора по	Рабочая группа

ских кадров	(кадровый потенциал, курсовая подготовка, аттестация).				УВР	
	Скорректировать систему стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы.	Коррекция положения о стимулировании педагогических работников	Август 2021	Приказ об утверждении изменений	Зам. директора по УВР	Рабочая группа
	Обеспечить прохождение педагогами школы повышение квалификации по работе со слабоуспевающими учениками.	Составление перспективного плана курсовой подготовки педагогов	Апрель 2021	План курсовой подготовки педагогов	Зам.директора по УВР	педагоги
		Просмотр серии вебинаров для классных руководителей на сайте МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ФГАОУДПО АКАДЕМИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ	Апрель - декабрь	Личная дорожная карта педагога по формированию недостающих педагогических компетенций	Зам.директора по УВР	педагоги
		Запись педагогов на повышение квалификации на Едином федеральном портале ДППО	Апрель - декабрь	Личная дорожная карта педагога по формированию недостающих педагогических компетенций	Зам.директора по УВР	педагоги
		Прохождение педагогами повышение квалификации по результатам тестирования Интенсив «Я Учитель» 3.0.. Прохождение курсовой подготовки, просмотр лекций и вебинаров на Яндекс Учебник.	Апрель - декабрь	Личная дорожная карта педагога по формированию недостающих педагогических компетенций	Зам.директора по УВР	педагоги
		Тестирование Интенсив «Я	Осень 2021	Результаты	Зам.директора	педагоги

		Учитель» 4.0.		тестирования педагогов	по УВР	
		Дистанционное обучение по дополнительным профессиональным программам педагогических работников центров образования естественно-научной направленностей «Точка роста». ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России.	с 25 мая по 25 июня 2021 г.	сертификаты	Зам.директора по УВР	Учитель физики, химии, биологии
	Повысить на 2% долю педагогических работников с первой категорией.	Аттестационные мероприятия	До декабря 2021 года (по графику)	Повышение доли педагогов с 1 категорией	Зам.директора по УВР	педагоги
Низкий уровень школьного благополучия	Провести мониторинг факторов школьного благополучия.	Мониторинг факторов школьного благополучия.	Апрель 2021	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Участники образовательных отношений
	Освоить методы и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Апрель 2021	Результаты диагностики (описание)	Педагог-психолог	педагоги
	Создать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) для выявления и снижения уровня тревожности обучающихся	Составление плана работы с родителями (законными представителями)	Апрель 2021	Воспитательные планы классных руководителей	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Участники образовательных отношений
		Подготовка и проведение	Сентябрь	Аналитическая	Заместитель	Родители

		ярмарки – распродажи «Дары осени»	2021	справка, фотоотчет	директора по ВР	(законные представители) обучающихся
		Подготовка и проведение спортивных игр «Мама, папа, я - дружная семья!»	Ноябрь 2021	Аналитическая справка, фотоотчет	Заместитель директора по ВР	Родители (законные представители) обучающихся
	Скорректировать систему стимулирования педагогов и обучающихся для повышения мотивации и вовлечению их в творческую деятельность.	Разработать стимулирование для педагогов и обучающихся	Май 2021	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР	администрация
	Провести анализ психолого - педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения, владения способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности.	Диагностика	сентябрь2021	Результаты диагностики (описание)	Педагог-психолог	педагоги
	По итогам анализа определить меры поддержки педагогического коллектива для повышения психолого – педагогической грамотности, культуры педагогического общения, преодоления эмоциональной напряженности.	Посещение занятий внеурочной деятельности, уроков	Октябрь – ноябрь 2021	Анализ посещенных занятий внеурочной деятельности, уроков	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	педагоги

Низкий уровень оснащения школы	Изучить нормативно-правовые документы по проекту «Точка роста»,	Ознакомление с приказом Департамента образования Еврейской автономной области «Об утверждении списка общеобразовательных организаций на представление В 2021 году финансовых средств по созданию и функционированию Центра «Точка роста»	Апрель 2021	Наличие приказа Департамента образования Еврейской автономной области	Директор школы	Педагогический коллектив
---------------------------------------	---	--	-------------	---	----------------	--------------------------

	Составить смету на организацию и проведение работ	Составление сметы и её согласование с Учредителем общеобразовательной организации	Апрель- май 2021	Наличие утверждённой сметы	Директор школы	
--	---	---	------------------	----------------------------	----------------	--

<p>Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»;</p>	<p>Назначение руководителя Центра «Точка роста»</p> <p>Утверждение Положения о Центре образования естественно-научного профилей «Точка роста»</p> <p>Утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по созданию и функционированию Центра</p> <p>Утверждение проекта зонирования Центра «Точка роста»</p> <p>Формирование штатного расписания Центра, разработка и утверждение должностных инструкций для сотрудников Центра</p>	<p>Апрель 2021</p> <p>Май 2021</p> <p>Апрель-июнь 2021</p> <p>Апрель 2021</p> <p>Апрель 2021</p>	<p>Наличие приказа о назначении руководителя</p> <p>Наличие Положения</p> <p>Наличие утвержденного плана мероприятий</p> <p>Наличие приказа</p> <p>Наличие утвержденного проекта зонирования</p>	<p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p>	
<p>Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра естественно-научного профиля «Точка</p>	<p>Проведение текущего ремонта помещений Центра "Точка роста" в соответствии с фирменным стилем</p>	<p>Июнь – Август 2021</p>	<p>Наличие подготовленного помещения для работы центра «Точка роста»</p> <p>Наличие акта о подготовке помещений Центра</p>	<p>Директор школы</p>	<p>Ремонтная бригада</p>

	роста».			«Точка роста» в соответствии с фирменным стилем		
	Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием.	<p>Утверждение порядка решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра образования естественно-научного профиля «Точка роста»</p> <p>Закупка, доставка и наладка оборудования</p>	<p>Апрель 2021</p> <p>май-август 2021</p>	<p>Количество компьютеров (ноутбуков), используемых в учебных целях;</p> <p>Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;</p> <p>Контракты (договора) на поставку оборудования</p>	<p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
	Изучить нормативно-правовые документы по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	<p>Ознакомление с приказом Департамента образования Еврейской автономной области «Об утверждении списка общеобразовательных организаций на представление В 2021 году финансовых средств на создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Апрель 2021</p>	<p>Наличие приказа Департамента образования Еврейской автономной области</p>	<p>Директор школы</p>	<p>Педагогический коллектив</p>

	Составить смету на организацию и проведение работ	Составление сметы и её согласование с Учредителем общеобразовательной организации	Апрель-май 2021	Наличие утверждённой сметы	Директор школы	
	выполнение капитального ремонта спортивного зала в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;	Проведение капитального ремонта Спортивного зала в соответствии с ГОСТ	Июнь-август 2021	наличие выполненного капитального ремонта спортивного зала в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;	Директор школы	Ремонтная бригада
	Оснащение открытых плоскостных спортивных сооружений спортивным инвентарем и оборудованием в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;	Закупка, доставка и наладка оборудования		функционирование плоскостного спортивного сооружения на территории школы, как результат участия в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».	Директор школы	Ремонтная бригада
Низкая учебная мотивация	Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5-11 классов,	Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-11 классов, выявление ведущих	Апрель 2021	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	Учащиеся

	выявить ведущие учебные мотивы	учебных мотивов				
	Провести оценку составляющих компетенции учителей в области мотивирования обучающихся на осуществление учебной деятельности	<p>Диагностика обучающихся, выявляющая интерес учащихся к предмету, их удовлетворенность учебной деятельностью по предмету;</p> <p>Опрос родителей, показывающий удовлетворенность родителей учебной деятельностью детей по предмету;</p> <p>Анализ участия школьников в различных видах внеурочной деятельности по предмету (количество обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах, викторинах и иных интеллектуально-образовательных мероприятиях по изучаемому предмету и их положительные результаты);</p> <p>Самодиагностика.</p>	Апрель 2021	Аналитическая справка	Психолог, зам. директора по УВР	Учащиеся и их родители (законные представители)
	Провести анализ применения современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности	Посещение уроков	Апрель 2021	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	Педагоги, учащиеся
	Провести анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления отношения к применению современных образовательных	Анкетирование обучающихся и их родителей	Апрель 2021	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР	Учащиеся и их родители (законные представители)

	технологий на уроках и во внеурочной деятельности и влиянию их на результат учебной деятельности					
	По итогам анализа и анкетирования определить меры поддержки педагогического коллектива в освоении и внедрении современных образовательных технологий	Анализ анкетирования и создание плана работы педагогического коллектива по освоению и внедрению современных образовательных технологий, повышающих учебную мотивацию	Апрель 2021	План работы педагогического коллектива по освоению и внедрению современных образовательных технологий, повышающих учебную мотивацию	Зам. директора по УВР	Рабочая группа проекта «500+»
	Обеспечить применение современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности для повышения учебной мотивации обучающихся	Посещение уроков; Методический семинар «Результаты повышения учебной мотивации посредством современных технологий»	Октябрь- Ноябрь 2021	Аналитическая правка, материалы семинара	Зам. директора по УВР	Педагоги

III. Механизм реализации программы

Нормативное обеспечение.

Приказ об утверждении программы.

Изменения в положение о стимулирующих выплатах.

Положение о ВСОКО.

Финансовое обеспечение.

Бюджетные средства, средства социальных партнеров, участие в программе «Точки Роста», в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Стимулирующие выплаты педагогам.

Кадровое обеспечение.

Участники реализации Программы	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы.</p> <p>Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы.</p> <p>Педагоги школы.</p> <p>Куратор.</p> <p>Муниципальный координатор</p> <p>Учащиеся школы.</p> <p>Родители (законные представители) учащихся школы.</p> <p>Корректировка программы производится Педагогическим советом.</p> <p>Информация о ходе и реализации программы доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>
---------------------------------------	---

ФИ О	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Шумилина Любовь Сергеевна	Директор Образование – высшее Менеджер образования	Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу

Еремеева Ольга Александровна	Заместитель директора поУВР; Образование – высшее; Менеджер образования	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Лобанова Виктория Михайловна	Заместитель директора поУВР; Образование – высшее Менеджер образования	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Ульянова Людмила Борисовна	Заместитель директора поВР; Образование – средне специальное Менеджер образования	Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами
Орехова Людмила Николаевна	Куратор программы развития; Образование высшее	Со-разработчик программы; Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.

Информационное обеспечение.

Место размещения и ознакомления с итогами реализации Программы развития – официальный сайт школы <https://izvestkovyj.ru/>, родительские собрания.

