МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧВРЕЖДЕНИЕ
« Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый»
(МКОУ СОШ № 9 п. Известковый)

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 16.04. 2021г.

УТВЕРЖДЕН
Директор школы
_____ Л.С. Шумилина
Приказ № 62 от 16.04. 2021г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый»
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый», Местонахождение Учреждения (юридический и фактический адрес): 679125, Россия, Еврейская автономная область, Облученский район, п. Известковый, ул. Шевчука, д. 10.

Учреждение имеет свое обособленное подразделение (филиал).

Наименование филиала: Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа

№ 9 п. Известковый» в с. Двуречье (далее Филиал).

Местонахождение филиала (юридический и фактический адрес): 679127, Россия, Еврейская автономная область, Облученский район, с. Двуречье, ул. Совхозная, д. 6.

Руководство филиалом осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначаемый директором Учреждения на основании приказа. Деятельность филиала организована согласно положению, разрабатываемому Учреждением самостоятельно.

Учреждение является юридическим лицом (некоммерческой организацией), имеет Устав, самостоятельную смету, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования «Облученский муниципальный район».

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение. Тип – казенное.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый» располагается на территории Известковского городского поселения. Год основания образовательного учреждения 1939.

Школа имеет:

лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия 79Л02 № 1025 от 26 октября 2015 г.; срок действия лицензии: бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации: серия 79А02 № 000502 от 28 октября 2015 г.; свидетельство действительно по 11 марта 2023 г.; устав, зарегистрирован 22 июня 2015 года; свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: серия 79-АА № 062607 от 15 февраля 2015 г.; свидетельство о государственной регистрации права на здание филиала: серия 79-АА № 043643 от 02 апреля 2015 г.; заключение № 55 от 25 апреля 2008 года об итогах проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

Руководство учреждения

Директор: Шумилина Любовь Сергеевна

Рабочий телефон: 8(42666)36-5-87

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Еремеева Ольга Александровна

по воспитательной работе: Ульянова Людмила Борисовна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе в филиале:

Лобанова Виктория Михайловна.

Вид образовательного учреждения:

- общеобразовательная школа

В учреждении имеются следующие классы:

- общеобразовательные -11 классов (100 %)

Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения.

Обучение осуществляется по общеобразовательным программам Министерства образования и науки РФ.

Основная форма обучения – очная.

Условия для осуществления образовательной деятельности

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования по общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам на следующих уровнях образования: начальное общее, основное общее и среднее общее.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 8 кабинетов начальной школы;
- 2 кабинета русского языка и литература;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета истории;
- 1 кабинет географии;
- 2 кабинета биологии;
- 1 кабинет химии;
- 2 компьютерных класса;
- 2 кабинета обслуживающего труда;
- 2 спортивных зала;

- 2 библиотеки

- 2 пищеблока (столовая на 60 посадочных мест)

- 2 сан. узла оборудованы сан. приборами;

- 1 хозяйственно-бытовая комната;

- 2 медицинских кабинета

Наличие локальной компьютерной сети – имеется

Наличие беспроводной сети WI-FI – имеется

Наличие школьного сайта – имеется: http://izvestkoyj.ru

Характеристика здания

Основная школа

Год постройки – 1939

Проектная мощность – 275 человек

Фактическая мощность – 204 человека

Филиал

Год постройки – 1987

Проектная мощность – 192 человека

Фактическая мощность – 91 человек

Условия осуществления образовательного процесса.

Состав обучающихся.

В основной школе обучается 195 человек:

1-4 классы – 84 ч. (89 ч);

5-9 классы – 94ч. (92 ч);

10-11 классы – 19ч. (14 ч.)

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся в 9 классе уменьшилось на 2 человека; в 11 классе увеличилось на 2 человека.

9 класс—15 обучающихся;

11 класс —7 обучающихся .

С ограниченными возможностями здоровья 6 обучающихся занимается по адаптированным основным общеобразовательным программам.

На индивидуальном обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам 5 обучающихся 2,3,7, 8 класса.

2018г — 204 обучающихся.

2019г — 195 обучающихся.

2020г — 197 обучающихся.

В филиале обучается 87 человек:

1-4 классы – 45ч. (45 ч);

5-9 классы – 42ч. (46 ч).

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся в 9 классе увеличилось на 1 человека.

9 класс—11 обучающихся.

С ограниченными возможностями здоровья 1 обучающийся занимается по адаптированной основной общеобразовательной программе.

На индивидуальном обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам 0 обучающихся.

2018г — 92 обучающихся.

2019г — 91 обучающихся.

2020г — 87 обучающихся.

В общем, по школе – 284 (286 обучающихся).

В школе обучаются все дети школьного возраста.

Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в школе являются: педагогический совет школы, классные родительские комитеты, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива. Руководство школой осуществляет директор на основе единоначалия.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в школе осуществляют 25 (23) педагога.

В 2020 году в школу пришли два педагога: учитель физики и физической культуры.

Уровень образования:

Категория специалистов	***Высшее образование***	***Среднее специальное***
Учителя начальных классов	4	4
Учителя основного и среднего уровня образования	12	5
Итого:	16 (64%)	9 (36%)

Более 50 процентов учителей с высшим образованием.

Стаж работы:

5-10 лет	11-25 лет	Свыше 25 лет
5 (20%)	6 (24%)	14 (56%)

Более половины педагогического коллектива со стажем свыше 25 лет.

Квалификационные категории:

год	Высшая категория	1 категория	Аттестованы на соответствие должности	Без аттестации	Всего
2018	2 (8%)	16(62%)	7(27%)	1(4%)	26
2019	2 (8,6%)	10(43,4%)	8(34,7%)	3(13%)	23
2020	2 (8%)	11(44%)	8(32%)	4(16%)	25

52 % педагогов имеют квалификационные категории. Восемь педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Четыре педагога без аттестации, согласно положению, как не отработавший 3-х лет.

Количество учеников на одного учителя составляет 11,4.

Все предметы ведутся. В школе отмечается тенденция старения кадров. В 2016 году в коллектив пришел молодой специалист – математик и в 2018 году – учитель начальных классов, в 2020 году учитель физической культуры.

Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний ММО, участие в профессиональных

конкурсах, привлечению молодых специалистов. Активизировать обучение педагогов через дистанционную форму.

Информатизация образования

С 1 января 2011 года в школе осуществлен переход на свободное программное обеспечение. Количество компьютеров, на которых установлен

лицензионный Microsoft Office Word, составляет 2 компьютера. На 32 компьютерах установлена Linux версия.

В 2020 году в рамках Федерального проекта «Цифровая среда» поступило 33 ноутбука, мультимедийные проекторы в количестве 3 штук и интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, а также многофункциональное устройство (МФУ) – 2 штуки.

В учебном процессе используется 64 компьютеров, 17 из них – в компьютерном классе, 2 – в демонстрационном кабинете, 1 в кабинете химии, 1 – в кабинете истории, 6 — в кабинетах начальных классов. Ещё 6 компьютеров используются в кабинетах директора, завуча, секретаря, бухгалтера, библиотекаря.

Для повышения качества образовательно-воспитательного процесса школа оснащена 11 проекторами, 3 интерактивным комплексом, 12 принтерами, 2 сканерами и 5 МФУ. Количество предметных кабинетов, оборудованных компьютером, составляет 10 единиц. В школе функционирует 2 кабинета информатики. С целью создания единого информационного пространства установлена локальная сеть в кабинетах информатики. Количество компьютеров в компьютерных классах, подключенных к локальной сети, оставляет 17 машин. Общее количество компьютеров, подключенных к локальной сети, составляет 18 машин. Преподавание информатики осуществляется квалифицированным педагогом. По итогам 2020 года процент педагогов, использующих ИКТ в своей деятельности, составляет 100%. Количество предметов, которые в системе преподаются с использованием ИКТ, составляет 100%. В школе проводятся педагогические советы, заседания ШМО с использованием информационно-

коммуникационных технологий. Педагогами и учащимися в учебной и внеклассной деятельности используются ресурсы сети Интернет.

Педагоги и учащиеся используют компьютеры для поиска и обработки информации. Доля учащихся, получивших образовательные услуги с применением ИКТ — 86 %. Количество учащихся на 1 компьютер – 10,8.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет по технологии ADSL, проведен высокоскоростной интернет 50,0-99,9 М/бит /сек.

Школа имеет электронный адрес и связь по электронной почте с комитетом образования и институтом повышения квалификации педагогических работников, зарегистрирована в системе «Дневник.ру» где заполнена база данных ОУ. Организована работа автоматизированной информационной системы «Зачисление в ОО». Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе.

Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения. Использовать возможности Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн. Расширить информационное взаимодействие с родителями через электронные журналы.

Материально-технические условия.

Материально-технические условия, созданные в школе позволяют реализовывать общеобразовательные программы с изучением предметов на базовом и углубленном уровнях, оснащенность кабинетов увеличилась.

Оснащённость предметных кабинетов

№ п/п	Кабинет	Оснащённость в процентах
1.	Истории	100%
2.	Химии	100%
3.	Информатики	100%
4.	Биологии	100%
5.	ОБЖ	75%

Медицинское обслуживание, охрана здоровья

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось медицинскими работниками, закрепленными за школой от ОГБУ Теплоозёрская ЦРБ. В школе имеются медицинские кабинеты, оснащённые комплектом мебели и оборудования, приобретенным в рамках реализации регионального комплексного проекта модернизации образования.

Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности № 79-01-000389 (приложение №17) от 19 сентября 2016 года.

Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о значительном числе школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья (81%).

Отнесенность к группам здоровья:

год	Всего учащихся	Группы здоровья				Физкультурные группы		
		1	2	3	4	основная	подготовительная	медицинская
2018	296	45	248		3	286	7	3
2019	286	43	240		3	277	6	3
2020	288	44	241		3	279	6	3

Анализ соотношения цифр в таблице показывает стабильность численности обучающихся, занимающихся в основной и подготовительной группах.

Школьники, отнесенные к подготовительной группе, занимаются в массовом классе. Учитель физической культуры планирует индивидуальную нагрузку и подбор упражнений для обучающихся данной категории.

В школе реализуется программы секций «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол». Во внеурочной деятельности реализуется программа «Спортивные игры». Все программы направлены на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса и мотивации для занятий физической культурой и спортом.

Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей:

акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу, походы.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:

- проведение утренней зарядки и физкультурных минуток на уроках (начальная школа и среднее звено);

- проведение психологических пауз на уроках;

- медицинский осмотр учащихся;

- вакцинация учащихся;

- витаминизация блюд в школьной столовой.

Перечень выполненных мероприятий программы:

- работа спортивных секций;

- осенний, зимний и весенний Дни Здоровья;

- акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»;

- школьная спартакиада;

- общешкольный футбольный и баскетбольный турниры (совместно с филиалом;

- «Мама, папа, я – спортивная семья» - спортивные соревнования.

В школьной столовой имеется следующее оборудование: пароконвектомат, электросковорода, овощерезка, электроплиты, тестомеситель. Это оборудование позволяет улучшить качество приготовления блюд.

Таким образом, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Число обучающихся, принявших участие в оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях в 2020 году: 1-4 классы – 97%; 5-9 классы – 95%; 10-11 классы – 100%. Проведены школьные спартакиады, в которых приняли участие в октябре 89 %, в феврале – 93 % обучающихся.

Необходимо:

1. продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды;

2. активизировать участие обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального и областного уровней, Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе ГТО;

3. привлекать к участию в спортивных мероприятиях как можно больше родителей.

Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.

Всего обучающихся	Охвачено горячим питанием	из них			в том числе имеющих льготы по питанию	Из общей численности – численность обучающих, получающих			Количество обучающихся с ОВЗ	из них обеспечены бесплатным горячим питанием
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы		только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды		
288	286	129	138	19	11	286	-	-	6	1

Режим работы в 1-11 классах по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Занятия начинаются в основной школе с 8.30 до 14.00. В филиале с 9.00 до 14.30, в связи с подвозом детей. Все обучающиеся занимаются в здании школы. Продолжительность урока – 40 минут, в первом классе – 35 минут.

В школе проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на территории и в здании, созданию условий безопасности труда, охране имущества. Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения: сотрудников, учащихся и их законных представителей.

В школе установлена пожарная сигнализация, установлена кнопка вызова пожарной охраны в случае возникновения пожароопасной ситуации, осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. В плане работы школы проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся на случай пожаров, чрезвычайных ситуаций. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного

процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За прошедший год травмоопасности на уроках физкультуры, на переменах не было.

Анализ уровня и качества образования.

По основной школе

Класс	Всего обучающихся	Обучаются по АООП с нарушениями интеллекта	Количество обучающихся по ООП (без нарушений интеллекта	В том числе			
				На «4» и «5»	Качество знаний, %	Не успевают (оставлены на повторное обучение и переведены условно)	Успеваемость, %
1 класс	21	1	20			0	
2 класс	25	1	24	12	50	0	100
3 класс	22		22	13	59	0	100
4 класс	20		20	6	30	0	100
2-4 класс	**67**	**2**	**65**	**31**	**46,2**	**0**	**100**
5 класс	18		18	10	55,5	0	100
6 класс	21	1	20	12	60	1	95
7 класс	19	1	18	6	33,3	0	100
8 класс	16	0	16	3	18,7	1	93,7
9 класс	17	0	17	6	35,3	0	100
5-9 класс	**91**	**2**	**89**	**37**	**40,6**	**2**	**97,8**
10 класс	9	0	9	2	22	1	88,9
11 класс	5	0	5	3	60	0	100
10-11 класс	**14**	**0**	**14**	**5**	**35,7**	**1**	**92,8**
ИТОГО по ОО	**172 (с 1 кл. 193)**	**4**	**168**	**73**	**43,2**	**3**	**98,4**
Конец прошлого года	176(с 1 кл. 201)	6	170	72	40,9	6	96,6

Данные таблицы говорят о следующем:

Уменьшилось количество обучающихся на 8 человек в основной школе. Произошло повышение количества обучающихся на «4» и «5» на 1 человека, что привело к повышению качества на 2,3%. Уменьшилось количество неуспевающих детей, что привело к повышению успеваемости на 1,8%.

Ниже всего успеваемость в 10 классе. Выше процента успеваемости по школе во 2 - 5, 7,9 и 11 классах.

Самое низкое качество знаний в 4,7,8,9,10 классах. Выше качества знаний по школе в 2,3,5,6,11классах.

По филиалу

Класс	Всего обучающихся	Обучаются по АООП с нарушениями интеллекта	В том числе			
			На «4» и «5»	Качество знаний, %	Не успевают (оставлены на повторное обучение и переведены условно)	Успеваемость, %
1 класс	10	0				
2 класс	18	0	10	55,6	0	100
3 класс	10	0	4	40	0	100
4 класс	7	0	4	57,1	0	100
2-4 класс	35	0	18	51,4	0	100
5 класс	10	0	7	70	0	100
6 класс	3	0	1	33,3	0	100
7 класс	10	0	4	40	1	90
8 класс	11	1	5	45,5	0	100
9 класс	12	0	7	58,3	0	100
5-9 класс	46	0	24	52,2	1	97,8
ИТОГО по ОО	**81**	**1**	**42**	**51,9**	**1**	**98,7**
2018-2019 уч. год	**74**	**1**	**34**	**46**	**3**	**96,7**

Исходя из представленной таблицы, можно сделать следующие выводы: успеваемость составила 98,7%, что ниже по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года на 2%, качественная успеваемость 51,9%, что по сравнению с прошлым учебным годом выше на 5,9%. 42 ученика окончили 2019 – 2020 учебный год на «4» и «5», из них 4 отличника (9, 5%).

В начальных классах (2 – 4 кл.) успевают 100% учащихся. Из 35 аттестуемых младших школьников (без 10 первоклассников) на «4» и «5» учатся 18 учащихся. Качество знаний составило 51,4%, что на 3% выше по сравнению с прошлым учебным годом.

В средних классах (5 – 9) из 46 обучающихся было аттестовано 45 ученика, на «4» и «5» учатся 24 учащихся, что составляет 52,2% качества знаний, это на 10,9% выше прошлого года.

Анализ уровня образования по классам и ступеням образования показал увеличение показателя качества знаний на первой ступени образования на 5,9%, на второй ступени — на 10,9%.

Количество обучающихся, успевающих на «5».

№ п/п	Класс	количество обучающихся, окончивших 1 полугодие 2019/2020 уч.г. на «отлично»	«Потерянные» отличники по сравнению с итогами 2018/2019 уч.г.	Предмет
1	2	1		
2	2	2		
3	3	3		
4	4	2		
5	4	1		
6	6	1		
7	9	1		
	6		1	Математика
	5		1	Русский язык
	4		1	Выбыла
итого		11	3	

Организация и итоги промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводилась в МКОУ СОШ № 9 в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МКОУ СОШ № 9 в апреле – мае 2020 года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Основная школа

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся		уровень	
		В классе обуч.	Выполнили работу	**«Высокий уровень »**	**«Базовый уровень»**
Русский язык	1	19	19	5	14
Математика	1	19	19	7	12
Литературное чтение	1	19	19	6	13
Окружающий мир	1	19	19	7	12
технология	1	19	19	10	9
ИЗО	1	19	19	12	7
Физическая культура	1	19	19	11	8
Музыка	1	19	19	8	11

Итоги: освоили учебные программы первого класса все 100% обучающихся 1 класса. Из них в среднем: на высоком уровне 41% первоклассников, на базовом уровне 59%.

Анализ промежуточной аттестации по предметам в 2 классе.

Предмет	Количество уча-ся, выполнявших работу	«Отлично»	«Хорошо	«Удовлет»	Не справился	Качество знаний %	Успеваемость %
Литературное чтение	20	9	7	6	0	70%	100%
Технология	20	20	3	0	0	100%	100%
Окружающий мир	20	10	12	0	0	95%	100%
Музыка	20	11	11	0	0	95%	100%
Русский язык	20	11	9	2	0	87%	100%

Математика	20	12	10	0	0	95%	100%
Изобразительное искусство	20	21	2	0	0	100%	100%
Физическая культура	20	18	6	0	0	100%	100%

Итоги: освоили учебные программы второго класса все 100% обучающихся 2 класса. Из них в среднем: на «4» и «5» - 83,4%. С лучшим качеством усвоение учебной программы технологии, ИЗО, физической культуры. Обучающихся с удовлетворительными результатами больше по литературному чтению – 30,4%.

Анализ промежуточной аттестации по предметам в 3 классе.

Предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний %	Успеваемость %
Литературное чтение	22	22	14	6	2	0	90%	100%
Технология	22	22	21	1	0	0	100%	100%
Окружающий мир	22	22	13	7	1	0	90%	100%
Музыка	22	22	9	10	0	0	86%	100%
Русский язык	22	22	10	10	2	0	90%	100%
Английский язык	22	22	10	10	2	0	90%	100%
Математика	22	22	9	11	2	0	90%	100%
Изобразительное искусство	22	22	21	1	0	0	100%	100%
Физическая культура	22	22	20	2	0	0	100%	100%

Итоги: освоили учебные программы третьего класса все 100% обучающихся 3 класса. Из них в среднем: на «4» и «5» - 93,4%. С лучшим качеством усвоение учебной программы технологии, ИЗО, физической культуры.

Анализ промежуточной аттестации по предметам в 4 классе.

Предмет	Кол-во уч. по списку	Кол-во уч.ся выполнявших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний %	Успеваемость %
Лит.чтение	23	23	2	10	11	-	60	100%
Русский яз	23	23	3	8	12	-	55	100%
Английский язык	23	23	3	8	12	-	55	100%

Окружающий мир	23	23	4	10	9	-	70	100%
Математика	23	23	5	8	10	-	65	100%
ИЗО	23	23	15	3	5	-	90	100%
Технология	23	23	13	5	5	-	90	100%
Музыка	23	23	3	12	8	-	75	100%
Физкультура	23	23	8	9	6	-	85	100%

Итоги: освоили учебные программы четвертого класса все 100% обучающихся 4 класса. Из них в среднем: на «4» и «5» - 71,6%. С лучшим качеством усвоение учебной программы технологии, ИЗО, физической культуры. Обучающихся с удовлетворительными результатами больше по английскому языку и русскому языку – по 45%. Достаточно большое количество с удовлетворительным освоением литературного чтения.

Анализ результатов промежуточной аттестации 1 -4 классов показал качество:
Математика – 84,6%,
Русский язык – 78,4%,
Литературное чтение – 70,7%
- высокий процент качества обученности учащихся по математике во 2 (95%) классе – учитель Садкова О.А. и 3 классе (90%) - учитель Бондаренко Н.Г.
- высокий процент качества обученности учащихся по русскому языку в 3 классе (90%) - учитель Бондаренко Н.Г.
- высокий процент качества обученности учащихся по литературному чтению в 3 классе (90%).

По предмету «математика». Учитель Ляликова А.С.

класс	предмет	кол-во уч-ся в кл.	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»	% успеваемости	% качества знаний
5	Математика	19	2	9	7	0	0	100%	58%
7	Алгебра	20	2	6	11	0	0	100%	42%
7	Геометрия	20	5	6	8	0	0	100%	57,8%
8	Алгебра	20	2	4	13	0	1	94%	30%
8	Геометрия	20	1	3	15	0	1	94%	20%
9	Алгебра	15	1	5	9	0	0	100%	40%
9	Геометрия	15	6	5	4	0	0	100%	73%
10	Математика	12	2	2	7	0	0	100%	33%

11	Математика	7	0	3	4	0	0	100%	42,8%

Русский язык, литература учитель Якимова В.С.

класс	предмет	кол-во уч-ся в кл.	«5»	«4»	«3»	«2»	н\а	% успев.	% кач-ва
7	русский	20	2	4	13	-	-	100	30
7	литер	20	3	4	13	-	-	100	35
8	русский	20	3	5	11	-	1	95	40
8	литер	20	4	1	14	-	1	95	25
9	русский	15	3	6	6	-	-	100	60
10	русский	12	2	2	6	-	-	100	33,3
10	литер	12	1	3	7	-	-	100	33,3
11	русский	7	-	4	3	-	-	100	57,1
11	литер	7	1	3	3	-	-	100	57,1
11	э/к по русскому языку	7	3	1	3	-	-	100	57,1

Учитель Колодкина Н.В. (физика, математика, информатика)

Физика 7 класс

Кол-во учащихся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	Кол-во учащихся, написавших работу на:				Успеваемость,%	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
20	20	-	9	10	1	100	55

Физика 8 класс

Кол-во учащихся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	Кол-во учащихся, написавших работу на:				Успеваемость,%	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
20	19	-	11	8	-	100	42

Физика 9 класс

Кол-во учащихся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	Кол-во учащихся, написавших работу на:				Успеваемость,%	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
15	15	-	8	6	1	100	47

Физика 10 класс

Кол-во учащихся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	Кол-во учащихся, написавших работу на:				Успеваемость,%	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
12	12	-	8	1	2	100	25

Математика 6 класс

Кол-во учащихся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	Кол-во учащихся, написавших работу на:				Успеваемость,%	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
19	19	1	6	6	6	94,7	63

Информатика

Класс	Кол-во человек	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/А	% качества знаний	% успеваемости
7	20	20	5	7	8	0	0	60	100
8	20	19	1	5	9	0	1	31,5	93,8
9	15	15	2	7	6	0	0	60	100

Технология, ИЗО Карали С.М.

предмет	класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	н\а	Кач-во знаний %	Успеваемость %
технология	5	20	13	3	4	-	-	80	100
технология	6	19	8	9	2	-	1	89,4	95
технология	7	20	7	9	4	-	-	80	100
технология	8	20	3	8	8	-	1	55	95
технология	9	15	5	7	7	-	-	80	100
изо	5	20	10	5	5	-	-	75	100
изо	6	19	13	5	-	-	1	94,7	95,5
изо	7	20	9	11	-	-	-	100	100
изо	8	20	10	4	5	-	1	70	95
черчение	7	20	6	8	6	-	-	70	100

Химия, биология учитель Соляник Р.З.

Предмет	Класс	Всего человек в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость %
Биология	5	20	11	9	-	-	100%	100
Биология	6	19	11	3	4	-	70%	100
Биология	7	20	9	7	4	-	88%	100
Биология	8	20	6	7	5	-	68%	100
биология	9	15	1	9	5	-	58%	100
биология	10	12	2	5	4	-	44%	100
биология	11	7	1	4	2	-	100%	100
Химия	8	20	3	10	6	-	56%	100
Химия	9	15	1	7	7	-	47%	100
Химия	10	12	2	4	5	-	33%	100
Химия	11	7	1	4	2	-	80%	100

Учитель истории и обществознания Корчевная Е.В.

Класс предмет	Кол-во уч-ся	Количество					% успев.	% кач.
		5	4	3	2	Н/А		
5 Общество	20	8	9	3			100	83
5 История	20	6	8	6			100	66
6 История	19	6	8	4		1	95	70
6 Общество	19	9	6	3		1	95	75
7 История	20	5	9	6			100	66
7 Общество	20	6	7	7			100	61
8 История	20	4	9	7		1	93	65
8 Общество	20	4	9	7		1	93	65
9 История	15	2	8	5			100	66,6
9 Общество	15	2	8	5			100	66,6
10 История	12	2	6	4			88	66,6
10 Общество	12	2	7	4		1	88	75
11 Общество	7	1	4	2			100	71,4
11 история	7	1	4	2			100	71,4

Учитель: Гурьянова Л.И.

по географии Класс__5_____

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
20	20	2	12	6	0	70	100

Класс__6_____

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2» 0	% качества	% успеваемости
19	19	1	8	10	н/а - 1	47,3	95

Класс__7_____

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
20	20	6	7	5	0	65	100

Класс__8_____

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2» 0	% качества	% успеваемости
20	20	1	4	10	н/а - 1	25	94

Класс__9_____

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
15	15	1	4	6	0	33,3	100

Класс__10_____

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
12	12	3	7	2	0	83,3	100

Класс__11_____

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
7	7	2	3	2	0	71,4	100

по ОБЖ Класс___6____

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2» 0	% качества	% успеваемости
19	19	4	9	6	н/а - 1	68,4	95

Класс__7_____

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
20	20	2	14	4	0	80	100

Класс__8_____

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2» 0	% качества	% успеваемости
20	20	5	12	3	н/а - 1	85	94

Класс__9_____

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
15	15	6	3	6	0	60	100

Класс__10_____

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
12	12	4	4	4	0	66,6	88

Класс_11_____

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
7	7	2	5	0	0	100	100

по русскому языку Класс____6___

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2» 0	% качества	% успеваемости
19	19	2	8	9	н/а - 1	52,6	95

по литературе Класс_6_____

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2» 0	% качества	% успеваемости
19	19	2	7	10	н/а - 1	47,3	95

Класс_9_____Дата проведения_

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
15	15	1	5	9	0	40	100

по родной литературе Класс_9_____

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
15	15	1	11	3	0	80	100

по астрономииКласс_11_____

Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
7	7	2	4	1	0	85,7	100

по физической культуре **5 класс**
Учитель: Ульянова Людмила Борисовна.
Всего в классе: 20 чел.
Писали работу: 20 чел.
Результаты работы:
% качества – 89 % успеваемости – 100

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а
Результат	5	11	4	0	0

по русскому языку **5 класс**
Учитель: Ульянова Людмила Борисовна.
Всего в классе: 20 чел.
Писали работу: 20 чел.

Результаты работы:
% качества – 70 % успеваемости – 100

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а
Результат	5	9	6	0	0

по родному (русскому) языку 5 класс
Учитель: Ульянова Людмила Борисовна.
Всего в классе: 20 чел.
Писали работу: 20 чел.
Результаты работы:
% качества – 70 % успеваемости – 100

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а
Результат	6	8	5	0	1

по физической культуре 6 класс
Учитель: Ульянова Людмила Борисовна.
Всего в классе: 19 чел.
Писали работу: 19 чел.
Результаты работы:
% качества – 100 % успеваемости – 95

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а
Результат	12	7	0	0	1 (Финберг Егор)

по физической культуре 10 класс
Учитель: Ульянова Людмила Борисовна.
Всего в классе: 12 чел.
Писали работу: 12 чел.
Результаты работы:
% качества – 100 % успеваемости – 100

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а
Результат	11	1	0	0	0

Учитель музыки, МХК Еремеева О.А.

Класс предмет	Кол-во уч-ся	Количество					% успев.	% кач.
		5	4	3	2	Н/А		
5 музыка	20	8	12				100	100
5 литература	20	6	8	6			100	70
6 музыка	19	6	12			1	95	95
7 музыка	20	5	12	3			100	85
8 музыка	20	6	11	3		1	93	85
11 МХК	7	3	4	-			100	100

Анализ результатов свидетельствует о том, что 98,9% обучающихся успешно освоили образовательные программы по всем предметам.

Тем не менее, 2 человека были переведены условно.

По итогам повторной промежуточной аттестации, которая проходила в сентябре 2020 года 2 обучающихся (1%) оставлены на повторное обучение.

Итоги промежуточной аттестации в филиале

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	12	1	6	5	0	58	100	3,67
Литература	12	4	5	3	0	75	100	4,08
Иностранный язык (английский)	12	1	9	2	0	83	100	3,92
Математика	12	3	3	6	0	50	100	3,75
Информатика и ИКТ	12	3	7	2	0	83	100	4,08
История	12	3	5	4	0	67	100	3,92
Обществознание (включая экономику и право)	12	5	5	2	0	83	100	4,25
География	12	0	9	3	0	75	100	3,75
Физика	12	6	5	1	0	92	100	4,42
Химия	12	0	5	7	0	42	100	3,42
Биология	12	1	8	3	0	75	100	3,83
Технология (Труд)	12	11	1	0	0	100	100	4,92
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	12	0	12	0	0	100	100	4,00
Физическая культура	12	12	0	0	0	100	100	5,00

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

Год	Средний балл								
	Математика (проф)	биология	география	Русский язык	химия	физика	история	общ-во	литература

2017	38,6	26,5		66,7				51,2	
2018	32	40	36	72			42	31	58
2019	49,1	34	55	66,5	31	55,7	25	83,1	
2020	33,3			64				79	87

В 2020 году самый высокий средний балл по обществознанию - 87.

Самый низкий по математике – 33.

По математике профильной понизился по сравнению с прошлым годом 49,1 до 33,3, повысился показатель по обществознанию.

Показатели текущего года по результатам ЕГЭ выпускников 11 класса понизились.

100% (5 из 5) обучающихся 11 класса получили документы государственного образца о получении среднего общего образования.

Востребованность выпускников

год выпуска	основная школа				средняя школа				
	всего	пришли в 10 класс	перешли в другую ОО	поступили в профессиональную ОО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в профессиональную ОО	устроились на работу	пошли на срочную военную службу
2018	27	11	2	14	11	4	6	1	-
2019	29	9	1	19	14	7	6	-	1
2020	17	8	1	8	5	2	3	-	-

100% (17 из 17) обучающихся 9 класса получили документы государственного образца о полученииосновного общего образования.

Об итогах диагностических работ в 10-м классе

В период с 6 по 22 октября 2020 года в 10-м классе были проведены диагностические работы по русскому языку, математике и географии.

Результаты диагностических работ, проведённых в формате основного государственного экзамена показывают низкий уровень результативности и качества по предметам русский язык и математика, по географии недостаточно высокий уровень качества выполненной работы:

Результативность:

- по русскому языку – 75% (25% отметок «2» - третья часть);
- по математике – 100%;
- по географии – 100%.

Качество выполненных работ (на «4» и «5»):
- по русскому языку – 8%;
- по математике – 33,3%;
- по географии – 54%.

Анализ результатов показывает низкий уровень выполнения работ обучающимися 10 класса по русскому языку.

В сравнении с итогами 2019 – 2020 учебного года результативность снизилась на 25%, качество на 21%.

Анализ результатов выполнения работ по математике показывает в сравнении с итогами 2019 – 2020 учебного года, что результативность осталась 100%, качество уменьшилось на 8%.

Анализ результатов выполнения работ по географии показывает в сравнении с итогами 2019 – 2020 учебного года, что результативность осталась 100%, качество увеличилось на 7%.

Данные результаты указывают на необъективность выставления итоговых отметок, а также подтверждают недостаточный уровень образовательных достижений учащихся.

Анализ реализации подпрограммы «Одарённые дети» 2020г

Результаты муниципального этапа олимпиады

По основной школе

Класс	Всего учащихся	Количество участников муниципального этапа ВОШ	Результаты	
			Количество победителей	Количество призеров
7	20	8	0	2
8	21	6	0	0
9	15	2	1	1
10	13	3	0	0
11	7	3	2	0
ВСЕГО	**76**		**3**	**3**

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Учебный год	2018	2019	2020
Участники	7-11 классы 74 чел.	7-11 классы 65 чел.	7-11 классы 76 чел.

Количество участников	32 чел. без повтора/ 92 чел. с повтором	20 чел. без повтора/ 42 чел. с повтором	22 чел. без повтора/ 57 чел. с повтором
Количество призеров	2 чел (3 мест)	4 чел (4 место)	3 чел (3 место)
Количество победителей	5 чел (5 мест)	1 чел (1 мест)	

Вывод:

1. В сравнении с прошлым годом количество участников с повтором на 2 человека увеличилось; без повтора увеличилось на 15 человек.
2. Количество призеров уменьшилось на 1 человека и 1 место.
3. Количество победителей увеличилось на 2 человека и 2 места.

По филиалу

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2018	2019	2020
Участники	7-11 классы 26 чел.	7-11 классы 16 чел.	7-11 классы 24 чел.
Количество участников	16 без повтора/ 26 с повтором	13 чел. без повтора/ 16 чел. с повтором	12 чел. без повтора/ 24 чел. с повтором
Количество призеров	1 чел (1 место)	2 чел (2 места)	2 чел (2 места)
Количество победителей	1 чел (1 место)	1 чел (1 место)	0 чел (0 мест)

Количественный состав участников муниципального этапа олимпиады по классам

Класс	Всего учащихся	Количество участников муниципального этапа ВОШ	Результаты	
			Количество Победителей	Количество призеров
7	10	3	0	1
8	10	5	0	1
9	12	4	0	0
ВСЕГО	32	12	0	2

Исходя из анализа результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что количество призовых мест осталось на прежнем низком уровне, победителей нет.

Подпроект «Предпрофильная подготовка и профильная ориентация»

В 2020 году было уделено внимание работе школы по профильному обучению: В 10 классе введено обучения по учебному плану планам с изучением углубленных предметов: право, география; в 9х классах реализовывался курс «Информационная работа. Профессиональная ориентация».

В соответствии с решениями педагогического и Управляющего советов обучение учащихся 10 класса организовано с изучением углубленных предметов: право, география; 11 класса с изучением углубленных предметов: география, обществознание. Между родителями (законными представителями) обучающихся 10 класса подписан договор, определяющий права и обязанности сторон в связи с обучением школьника с изучением предметов углубленно.

В течение 2020 года проводилась следующая работа по данному направлению: - оформление уголка по профориентации, странички на школьном сайте в разделе «Профориентация»;

- профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональное самопознание» 9 класс) и др.;
- тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые).
- организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе;
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций;
- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);

- индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Таким образом, задачу по созданию условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся можно считать частично выполненной.

Необходимо:

1. Совершенствовать формы и содержание методической работы на школьном уровне с учителями, классными руководителями по осознанному выбору учащихся 9х классов по дальнейшему обучению.

2. Совершенствовать формы внеурочной занятости всех обучающихся 1-11 классов по профессиональной ориентации.

Независимая оценка качества и уровня образования.

В сентябре 2020 г. в основной школе - согласно плану ВСОКО были проведены стартовые диагностические работы по предметам: русский язык 5-11 классы, математика 5 – 11 классы, география в 6-11 классах, обществознание 7 – 11 классы, история в 6-11 классах, химия в 9-11 классах, биология в 6-11 классах.

Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Анализ представлен в таблицах.

Русский язык

класс	педагог	Количество учащихся в классе	Количество написанных работ	«2»	«3»	«4»	«5»	УО	КО
5	Ульянова Л.Б.	20	20	3	7	6	4	83	50
6	Гурьянова Л.И.	19	19	3	3	9	4	86	68,4
7	Гурьянова Л.И.	20	20	4	11	3	2	76	25
8	Якимова В.С.	20	20	3	17	3	-	81	15
9	Якимова В.С.	15	15	6	6	2	1	65	20
10	Якимова В.С.	12	12	-	8	3	1	100	33
11	Якимова В.С.	7	7	-	3	2	2	100	57

Самый низкий уровень в 9 классе, 100% в 10, 11 классе; низкое качество в 7,8 классе, в 9 классе, более 50% в 6 и 11 классе.

Математика

класс	педагог	Количество учащихся в классе	Количество написанных работ	«2»	«3»	«4»	«5»	УО	КО
5	Ляликова А.С.	20	20	1	11	5	3	95	40
6	Колодкина Н.В.	19	19	5	5	5	4	77	47
7 (алгебра)	Ляликова А.С.	20	20	3	12	4	1	82	25
7 (геометрия)	Ляликова А.С.	20	20	3	10	4	3	82	35
8(алгебра)	Ляликова А.С.	20	20	3	12	4	1	81	25
8 (геометрия)		20	20	3	12	4	1	81	25
9 (геометрия)	Ляликова А.С.	15	15	2	6	4	3	88	47
9 (алгебра)	Ляликова А.С.	15	15	2	6	4	-	88	27
10	Ляликова А.С.	12	12	2	6	4	-	77	33
11	Ляликова А.С.	7	7	-	1	5	1	100	86

Самый низкий уровень в 6 и 10 классе, высокий в 5, 11 классе; низкое качество в 7,8 и 9 классе, высокое в 11 классе.

Биология

класс	педагог	Количество учащихся в классе	Количество написанных работ	«2»	«3»	«4»	«5»	УО	КО
6	Соляник Р.З.	19	19	1	11	8	5	95	68
7	Соляник Р.З.	20	20	3	7	7	3	82	50
8	Соляник Р.З.	20	20	2	8	6	4	86	50
9	Соляник Р.З.	15	15	4	8	2	1	76	20
10	Соляник Р.З.	12	12	-	-	10	2	100	100
11	Соляник Р.З.	7	7	-	-	5	2	100	100

Уровень образования ниже всех в 9 классе; низкое качество в 9 классе, высокое в 10 и 11 классе.

Химия

класс	педагог	Количество учащихся в классе	Количество написанных работ	«2»	«3»	«4»	«5»	УО	КО
9	Соляник Р.З.	15	15	6	5	3	1	65	27

10	Соляник Р.З.	12	12	-	5	4	3	100	58
11	Соляник Р.З.	7	7	-	3	3	1	100	57

Уровень образования ниже в 9 классе; низкое качество в 9 классе, выше 50% в 10 и 11 классе.

<u>история</u>

класс	педагог	Количество учащихся в классе	Количество написанных работ	«2»	«3»	«4»	«5»	УО	КО
6	Корчевная Е.В.	19	19	1	12	8	4	95	63
7	Корчевная Е.В.	20	20	1	10	7	2	94	45
8	Корчевная Е.В.	20	20	1	11	7	1	94	40
9	Корчевная Е.В.	15	15	3	7	4	1	82	33
10	Корчевная Е.В.	12	12	-	4	8	-	100	67
11	Корчевная Е.В.	7	7	-	-	6	1	100	100

Ниже уровень в 9 классе; низкое качество в 9 классе, высокое в 11 классе.

<u>обществознание</u>

класс	педагог	Количество учащихся в классе	Количество написанных работ	«2»	«3»	«4»	«5»	УО	КО
7	Корчевная Е.В.	20	20	2	12	4	2	88	35
8	Корчевная Е.В.	20	20	2	12	5	1	86	38
9	Корчевная Е.В.	15	15	3	6	5	1	82	35
10	Корчевная Е.В.	12	12	-	4	5	3	100	89
11	Корчевная Е.В.	7	7	-	-	5	2	100	100

Низкий уровень в 9 классе; низкое качество в 7,8,9 классе, высокое в 11 классе.

<u>география</u>

класс	педагог	Количество учащихся в классе	Количество написанных работ	«2»	«3»	«4»	«5»	УО	КО
6	Гурьянова Л.И.	19	19	2	14	3	1	91	21
7	Гурьянова Л.И.	20	20	3	12	5	-	82	25
8	Гурьянова	20	20	2	11	7	-	88	35

	Л.И.								
9	Гурьянова Л.И.	15	15	4	8	3	-	76	20
10	Гурьянова Л.И.	12	12	-	6	5	1	100	50
11	Гурьянова Л.И.	7	7	-	3	3	1	100	57

Ниже всех уровень в 9 классе; низкое качество в 6,7,9 классе, выше 50% в 11 классе.

Анализ результатов по средним процентам.

Предмет	Учитель	средний уровень	Среднее качество
Русский язык	Якимова В.С.	84% (88,6%)	34% (24%)
математика	Ляликова А.С.	81% (83,9%)	31% (33,9%)
биология	Соляник Р.З	98% (100%)	54% (42,7%)
химия	Соляник Р.З	91% (95%)	44% (47,6%)
история	Корчевная Е.В.	89% (97,8%)	57% (51,6%)
обществознание	Корчевная Е.В.	84% (96,1%)	58% (47,5%)
география	Гурьянова Л.И.	92% (99%)	54% (47,2%)

Средний уровень выше по предмету биология у педагога Соляник Р.З.
Показатель среднего качества выше по обществознанию у педагога Корчевная Е.В.
Средний уровень ниже всех по предмету математика у педагога Ляликова А.С.
Показатель среднего качества ниже по русскому языку у педагога Якимовой В.С и по математике у Ляликовой А.С.
Анализ результатов по классам.

класс	Количество написанных работ	УО	КО
5 - 20	2 - 36	88	53
6 - 19	5 - 132	89	49
7 - 20	7 -119	83	49
8 - 20	7 -128	82	43
9 - 15	8 -136	73	36
10- 12	7 -63	100	83
11 - 7	7 -77	100	89

Анализ результатов по классам показывает, что хуже всех справились с работами учащиеся 9 класса. Лучшие показатели в 11, 10 классе. Выше всех качество в 10 классе, ниже в 9 классе

Рейтинг классов по уровню освоения программного материала:

рейтинг	1	2	3	4	5	6	7
класс	11	10	5	6	7	8	9

Рейтинг классов по качеству освоения программного материала:

рейтинг	1	2	3	4	5	6	7
класс	11	10	5	6,7	8	9	-

По всем показателям не плохие результаты показали учащиеся 11, 10, 5 классов.
Слабее справились учащиеся 8,9 классов.

Вывод:

Все учащиеся продемонстрировали допустимый уровень знаний по предметам. Хорошее результаты показали учащиеся 5, 10, 11 классов.

Не справились с контрольными работами по разным предметам из разных классов 74 (с повтором) учащихся 11%.

Низкие результаты показали учащиеся по математике 8,9 классов.

В декабре 2020 г. согласно плана ВСОКО были проведены диагностические контрольные работы по предметам: география 5 – 11 классы; русский язык 2-3, 5-6, 10-11 классы; математика 5-11 классы; обществознание 5 -11 классы; история – 6,8,11 классы. Анализ представлен в таблице.

МКОУ СОШ № 9 п. Известковый

Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»
география						
6	100	45	4	6	9	-
7	100	70	5	9	6	-
8	100	65	5	8	4	-
9	100	67	2	9	7	-
10	100	75	2	7	3	-
11	100	71	1	4	2	-
Русский язык						
2	100	65	6	7	7	-
3	88	68	4	11	6	1
5	100	50	2	8	10	-
6	100	58	2	9	8	-
10	66,6	50	2	4	4	2
11	100	71	1	4	2	-
математика						
2	100	54	2	10	8	-
3	89	55	4	8	9	1
5	88	60	4	8	6	2
6	94	53	2	8	8	1
7	100	30	1	5	14	-
8	93	40	3	5	8	4
9	100	50	2	4	7	2
10	83	83	2	8	1	1
11	100	71	2	3	2	-
обществознание						
5	100	65	4	9	7	-
6	100	58	6	5	8	-
7	100	90	2	16	2	-
8	100	70	5	9	6	-
9	100	60	3	6	6	-
10	100	67	2	6	4	-
11	100	86	3	3	1	-
история						
6	100	42	5	3	11	-
8	100	50	2	8	8	-
11	100	71	3	2	2	-

Слабые результаты:

Русский язык 10 класс; математика 6,7,8 класс; история 6 класс.

Необходимо педагогам разработать меры, повышающие результаты обучающихся.

Филиал МКОУ СОШ № 9 п. Известковый в с. Двуречье **Лобанова В.М.**

Класс	Успевае-мость, %	Качество знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»
география						
6	100	80	2	6	2	-
7	100	67	-	10	5	-
8	100	42	2	3	6	-
9	91	42	-	5	5	1
Русский язык						
2	77,7	55,5	-	5	2	2
3	91	91	7	3	-	1
4	80	60	1	2	1	1
5	90	60	2	4	4	1
6	90	50	-	5	4	1
математика						
2	88,8	67	1	5	2	1
3	100	73	3	5	3	-
4	100	80	1	3	1	-
5	90	50	3	2	4	1
6	100	60	1	5	4	-
7	87	47	-	7	6	2
8	92	25	-	3	4	2
9	82	27	-	3	6	2
обществознание						
6	100	80	5	3	2	-
7	100	87	3	10	2	-
8	100	83	1	9	2	-
9	91	50	2	4	2	1
история						
6	100	80	4	4	2	-
8	100	75	-	9	3	-

Из таблиц видно следующее:

- по географии снизился процент качества в классах: 6,9,10,11

Повысился в классах: 7,8;

успеваемость– 100%

- по математике

снизился процент качества в классах: 5 – 9, повысился в 10 классе.

- по русскому языку стабильный результат в 11 кл., повысился в 6 кл., снизился в 5 кл.

- по обществознанию стабильно удовлетворительный результат в 7 и 11классах

снизился процент качества в 6 и 9 классах.

Результаты контрольных работ во 2 и 3 классе по математике и русскому языку показали процент успеваемости ниже 100%, процент качества выше 50%.

Результаты контрольных работ в 6,8 и 11 классе по истории показали 100% успеваемость, процент качества выше 50% в 8 кл, низкий процент в 6 классе.

Выводы и предложения.

Отмечается понижение результатов качества знаний.

Необходимо активизировать процесс обучения учащихся и закрепления полученных знаний с целью повышения качества знаний и успеваемости.

Учителям – предметникам активизировать индивидуальную работу с учащимися, показавшими низкие результаты.

Результаты всероссийских проверочных работ — осень 2020 года

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ
в сравнении с областью и районом

Основная школа с филиалом

Предмет	**Кол-во уч-ся**	**Количество отметок в %**			
		2	**3**	**4**	**5**
Русский язык 5 класс					
ЕАО	1558	17,84	38,45	37,48	6,23
Облученский муниципальный район	273	19,05	37,73	34,07	9,16
МКОУ СОШ № 9	19	5,26	63,16	26,32	5,26
Математика 5 класс					
ЕАО	1699	14,07	35,31	37,67	12,95

Облученский муниципальный район	288	13,54	36,46	35,76	14,24
МКОУ СОШ № 9	24	0	62,5	37,5	0
Окружающий мир 5 класс					
ЕАО	1617	3,65	39,7	49,35	7,3
Облученский муниципальный район	282	3,19	40,43	49,29	7,09
МКОУ СОШ № 9	25	0	52	32	16
Русский язык 8 класс					
ЕАО	1278	32	43,82	21,44	2,74
Облученский муниципальный район	221	32,58	43,89	21,27	2,26
МКОУ СОШ № 9	16	12,5	56,25	31,25	0
Математика 8 класс					
ЕАО	1362	25,04	53,45	17,84	3,67
Облученский муниципальный район	247	18,62	59,11	17,41	4,86
МКОУ СОШ № 9	25	12	52	36	0
Физика 8 класс					
ЕАО	1312	23,02	52,44	21,49	3,05
Облученский муниципальный район	236	24,15	57,2	16,53	2,12
МКОУ СОШ № 9	18	0	83,33	16,67	0
Биология 8 класс					
ЕАО	1338	20,25	53,06	21,97	4,71
Облученский муниципальный район	237	17,72	56,12	21,52	4,64
МКОУ СОШ № 9	27	7,41	59,26	33,33	0
История 8 класс					
ЕАО	1314	19,69	55,57	22,44	2,29
Облученский муниципальный район	243	17,15	59,83	20,92	2,09
МКОУ СОШ № 9	23	0	60,87	39,13	0
География 8 класс					
ЕАО	1274	16,75	61,53	19,19	2,53
Облученский муниципальный район	237	17,52	64,96	14,96	2,56
МКОУ СОШ № 9	16	0	56,25	37,5	6,25
Английский язык 8 класс					
ЕАО	1156	29,4	49,15	18,53	2,93
Облученский муниципальный район	233	28,76	54,51	15,88	0,86
МКОУ СОШ № 9	16	18,75	56,25	25	0
Обществознание 8 класс					
ЕАО	1265	24,66	50,12	21,42	3,79

Облученский муниципальный район	244	19,67	59,02	17,21	4,1
МКОУ СОШ № 9	27	0	55,56	40,74	3,7
Русский язык 6 класс					
ЕАО	1572	22,65	43,96	26,65	6,74
Облученский муниципальный район	236	23,73	41,53	29,24	5,51
МКОУ СОШ № 9	26	0	50	42,31	7,69
Математика 6 класс					
ЕАО	1591	20,2	47,94	24,32	7,54
Облученский муниципальный район	235	14,04	46,07	28,65	11,24
МКОУ СОШ № 9	25	0	44	32	24
Биология 6 класс					
ЕАО	1582	17,26	49,05	27,81	5,88
Облученский муниципальный район	218	16,06	54,59	26,61	2,75
МКОУ СОШ № 9	27	0	55,56	44,44	0
История 6 класс					
ЕАО	1565	11,31	48,88	32,78	7,03
Облученский муниципальный район	231	9,09	51,08	34,63	5,19
МКОУ СОШ № 9	26	0	50	34,62	15,38
Русский язык 7 класс					
ЕАО	1453	27,19	45,29	24,5	3,03
Облученский муниципальный район	230	26,09	46,52	24,35	3,04
МКОУ СОШ № 9	17	0	52,94	35,29	11,76
Математика 7 класс					
ЕАО	1480	25,07	53,31	19,12	2,5
Облученский муниципальный район	236	18,64	50,85	26,69	3,81
МКОУ СОШ № 9	16	0	43,75	50	6,25
Биология 7 класс					
ЕАО	1446	22,96	48,41	25,38	3,25
Облученский муниципальный район	228	21,49	50,88	24,56	3,07
МКОУ СОШ № 9	18	5,56	38,89	50	5,56
История 7 класс					
ЕАО	1460	17,74	49,79	27,6	4,86
Облученский муниципальный район	242	19,42	50	26,86	3,72
МКОУ СОШ № 9	18	0	50	44,44	5,56
География 7 класс					
ЕАО	1488	5,51	59,34	30,11	5,04

Облученский муниципальный район	244	8,61	59,43	26,23	5,74
МКОУ СОШ № 9	19	0	52,63	36,84	10,53
Обществознание 7 класс					
ЕАО	1454	16,71	48,21	28,89	6,19
Облученский муниципальный район	224	19,64	53,13	23,21	4,02
МКОУ СОШ № 9	12	0	100	0	0
Русский язык 9 класс					
ЕАО	1216	33,94	34,11	28,2	3,74
Облученский муниципальный район	218	34,86	35,78	25,23	4,13
МКОУ СОШ № 9	24	4,17	54,17	33,33	8,33
Математика 9 класс					
ЕАО	1284	24,77	61,21	13,71	0,31
Облученский муниципальный район	237	19,83	60,76	18,57	0,84
МКОУ СОШ № 9	22	0	86,36	13,64	0
Биология 9 класс					
ЕАО	452	17,04	47,57	29,2	6,19
Облученский муниципальный район	106	10,38	52,83	34,91	1,89
МКОУ СОШ № 9	18	0	22,22	72,22	5,56
История 9 класс					
ЕАО	1143	16,46	45,36	30,91	7,27
Облученский муниципальный район	242	11,57	49,17	34,71	4,55
МКОУ СОШ № 9	23	0	56,52	43,48	0
География 9 класс					
ЕАО	533	15,95	60,79	20,08	3,19
Облученский муниципальный район	120	12,5	68,33	15,83	3,33
МКОУ СОШ № 9	24	0	75	16,67	8,33
Обществознание 9 класс					
ЕАО	700	26,29	48	22,57	3,14
Облученский муниципальный район	92	20,65	48,91	28,26	2,17
МКОУ СОШ № 9	14	7,14	35,71	57,14	0

С целью более качественной подготовки участников образовательного процесса, рекомендуется:

1. Строго соблюдать порядок и процедуру проведения внутренних и внешних независимых работ в соответствии с нормативными документами;

2. Проводить экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями-предметниками;

3. Педагогам с низкими результатами скорректировать свою работу с целью повышения качества и уровня образования учащихся.

Реализация Основной Образовательной Программы:

1. В полном объёме реализованы образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2. Реализованы программы внеурочной деятельности по основным направлениям, программы дополнительного образования.

Методическая работа

В школе функционируют 3 школьных методических объединения:

1. ШМО учителей начальных классов. Руководитель: Н.П. Нестерова
2. ШМО классных руководителей. Руководитель Ульянова Л.Б.
3. ШМО «Методы и технологии повышения качества образования». Руководитель Шипилова Н.П.

Весь педагогический коллектив (26 учителей) задействован в работе ШМО.

Цель работы методических объединений: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов.

Работа осуществляется согласно плану. Направления деятельности расписаны по месяцам.

К основным формам работы относятся:

- совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;

- заседания ШМО;

-открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;

-изучение в образовательном процессе требований руководящих документов;

- проведение методических недель;

- взаимопосещение уроков;

Активно используется Интернет как форма работы методического взаимодействия учителей. Ведется документация методических объединений.

Анализ работы методического объединения, цели и приоритетные направления и задачи работы, планы работы на будущее; банк данных педагогов; протоколы заседаний.

Таким образом, анализ педагогического потенциала школы показывает, что в школе созданы условия:

- для повышения профессиональной компетентности каждого учителя и всего педагогического коллектива;

-для внедрения в практику преподавания эффективных образовательных технологий.

Социальное партнёрство и социальная активность образовательного учреждения.

Школа - не просто открытая образовательная система , а единое с сообществом социально-образовательное пространство или социальная система «школа — общество».

И только все вместе: школа, местная администрация и местное сообщество могут решить важную задачу гражданского образования населения, основанного на конкретных делах в интересах людей.

Школа сотрудничает с Администрацией Известковского городского поселения, Советом ветеранов, ООО «КС ГОК», Центром Досуга. Организуются праздники: День победы, День пожилого человека, День поселка, Осенняя ярмарка.

Есть также опыт совместного взаимодействия с обществом инвалидов: это проведение новогодних праздников для членов этого общества.

Одним из основных направлений нашего взаимодействия является спортивное направление. Ежегодно администрация поселения выделяет спортивный инвентарь для школы.

Совместно с ГОКом и администрацией поселения организуются спортивные соревнования между школьниками и молодежью поселения. Причем, данная работа носит систематический характер по составленному совместно плану.

Для улучшения качества выполнения данного плана проведена работа по выделению ставки инструктора по спорту от районной спортивной школы. Эту должность занимает учитель физической культуры школы Самсонова А. С.

ООО «КС ГОК» большое внимание уделяет экологическому воспитанию детей наших школ. Уже два раза наши дети были приглашены в однодневные экологические экспедиции, во время которых совместно с учеными-экологами из Хабаровска проводили мониторинг нашей экологии.

Не остается без внимания администрации ГОК и профориентационное воспитание молодежи нашего поселения. Благодаря ГОКу у наших детей расширился круг знаний о профессиях. Выпускники школы уже специалистами работают на комбинат.

Немаловажное значение наше взаимодействие (школа — администрация — ГОК) имеет в решении хозяйственных проблем школы.

В августе 2012 года были установлены уличные спортивные тренажёры. Ежегодно администрация ГОКа оказывает шефскую помощь школе в материально-техническом оснащении (компьютерное оборудование для 1-го класса). В 2015 году получен теннисный стол, оказана помощь в подготовке школы к новому учебному году. В 2017 году отремонтирован кабинет начальных классов и лестничные клетки, поставлены противопожарные межэтажные двери.

В 2019 году проведена смена полового покрытия в кабинетах, коридорах школы. А так же в 2020 году КС ГОК сделал сливы вокруг здания школы, восстановлена скважина в с.Двуречье, закупка художественной литературы.

Родительская общественность также не остается в стороне. Классные родительские комитеты школы оказывают содействие в ремонте классных комнат.

Для организации прозрачности и открытости деятельности муниципальной образовательной системы для общественности администрация школы приглашается на коллегию при администрации поселения с информацией по результатам работы школы, организации летней оздоровительной кампании, подготовки школы к новому учебному году. Это помогает обеспечить принцип открытости образовательного учреждения и прозрачности его работы. И мы видим признак реального участия в управлении школой общественности, у которой появилась возможность влиять на положение дел, доступ к принятию важных и ответственных управленческих решений.

Задачи, стоящие сегодня перед сферой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом общеобразовательном учреждении. Этому способствует работа управляющего совета, благодаря которому система школьного управления стала понятной и открытой для родителей.

Родителям предоставляется право участвовать в управлении школой и тем самым влиять на результативность принимаемых мер по повышению качества образовательного процесса. Родители нашей школы являются общественными наблюдателями при проведении государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

Всё это говорит о расширении общественного участия в управлении школой, о прозрачности деятельности школы за счёт функционирования сайта, размещения публичного доклада, деятельности управляющего совета.

Не остаются без внимания у городского поселения педагоги и одаренные дети. Уже в течение пяти лет по окончанию учебного года администрация поселения премирует лучших обучающихся и педагогов, что стимулирует и тех, и других в своей деятельности.

Таким образом, в школе накоплен положительный опыт по взаимодействию с местным сообществом и повышению открытости образования. Результатом этого взаимодействия является интеллектуальное, информационное, коммуникативное развитие социального ресурса нашего поселения.

Выполнение задач

Анализ самообследования за 2020 год позволяет выделить проблемы:

- недостаточный уровень качества образования;
- низкий уровень развития школьного ученического самоуправления;
- недостаточный уровень материально-технической базы учреждения.

Цель школы:

Совершенствование организации создания воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению качества, доступности образования, формированию социально адаптированной личности

Задачи на 2021год

1. По направлению «Обновление образовательных стандартов»

1.1. Систематическое обновление содержания общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.

1.2. Реализация комплекса мер по повышению эффективности педагогической деятельности, способствующей повышению образовательных результатов обучающихся.

2. По направлению «Система поддержки талантливых детей»

2.1. Совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

2.2. Развитие дистанционного участия школьников в олимпиадах, конкурсах.

3. По направлению «Современная школьная инфраструктура»

3.1. Совершенствование материально-технической базы школы.

3.2. Сохранение и совершенствование отношений с социальными партнерами в целях развития образовательного учреждения.

4. По направлению «Здоровье школьников»

4.1. Совершенствование условий для формирования здорового образа жизни и культуры здорового питания в условиях современного образовательного учреждения.

4.2. Реализация Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

5. По направлению «Развитие учительского потенциала»

5.1. Обеспечение условия для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

5.2. Повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах.

6. По направлению "Развитие воспитательной системы"

6.1. Развитие школьного самоуправления как основы межвозрастного общения, творческого развития каждого ребенка.

6.2. Совершенствование работы по патриотическому воспитанию и профориентации учащихся на всех уровнях образования.