

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковский»
(МКОУ СОШ № 9 п. Известковский)

Рассмотрена
на заседании ШМО
протокол № 6
от «28» 05 2020 г.

Согласована
зам. директора по УВР
Г.Ф. Шевченко
«28» 05 2020 г.

Утверждена
приказом директора № 49
от «31» 05 2020 г.
Директор Л.С. Шумилина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)
для 7-9 классов
(базовый уровень)

Составитель: Титова И. А., учитель

с. Двуречье, 2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

7 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
- выработка отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;
- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;

- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

8 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины
- их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре
- выработка алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, пассажиров и водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

9 класс

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;
- знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

Содержание учебного предмета

7 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)

Основы комплексной безопасности (15 ч)

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)

Различные природные явления. Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения.

Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Природные явления биологического происхождения. Основные причины их возникновения.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной ситуациями.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Землетрясение и причины его возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих.

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)

Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия. Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Определение силы ветра у поверхности Земли.

Смерчи. Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (4 ч)

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения.

Сели, снежные лавины и их характеристика. Характеристика селя, снежной лавины, причины их возникновения. Опасность селевых потоков и снежных лавин для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селя и снежных лавин.

Цунами и их характеристика. Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами.

Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Эпизоотии и эпифитотии. Определение понятий «Эпизоотия» и «эпифитотия». Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции. Инфекционные заболевания растений, пути передачи инфекций. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)

Защита населения от последствий землетрясений. Прогноз землетрясений. Организация защиты населения от последствий землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ.

Последствия извержения вулканов. Защита населения. Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Оползни и обвалы, причины их возникновения. Последствия оползня и обвалов. Защита населения от последствий оползней и обвалов.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)

Защита населения от последствий ураганов и бурь. Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от

ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)

Защита населения от последствий наводнений. Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.

Защита населения от последствий селевых потоков. Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению в селеопасных районах.

Защита населения от цунами. Основные мероприятия по защите населения от цунами. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами.

Защита населения от природных пожаров (1 ч)

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Терроризм – преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России. Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)

Основы здорового образа жизни (3 ч)

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)

Психологическая уравновешенность. Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте. Основные направления

воспитания психологической уравновешенности.

Стресс и его влияние на человека. Определение понятий «стресс», «стрессовый фактор». Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях 4 ч)

Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь и ее назначение. Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь».

Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Понятие «кровотечение». Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».

Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах. Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины.

Общие правила транспортировки пострадавшего. Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.

8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)

Основы комплексной безопасности (15 ч)

Пожарная безопасность (3 ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом

секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

Безопасность на дорогах (3 ч)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

Безопасность на водоемах (2 ч)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч).

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к

чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Радиационно опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

Аварии на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектов.

Обеспечение химической защиты населения. Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях.

Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий.

Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий.
Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

Эвакуация населения. Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)

Основы здорового образа жизни (8 ч)

Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)

Здоровье как основная ценность человека. Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье

человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.

Профилактика вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

Первая помощь при травмах. Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок.

Первая помощь при утоплении. Правила оказания первой помощи при утоплении.

9 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

Основы комплексной безопасности (8 ч)

Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)

Современный мир и Россия. Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Угроза военной безопасности России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)

Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)

Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.

Профилактика наркозависимости. Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Основы здорового образа жизни (8 ч)

Здоровье – условие благополучия человека (2 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)

Ранние половые связи и их последствия. Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

Инфекции, передаваемые половым путем. Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Общие понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

Брак и семья. Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

Семья и здоровый образ жизни человека. Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

Основы семейного права в Российской Федерации. Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Оказание первой помощи (2 ч)

Первая помощь при массовых поражениях. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

Тематическое планирование

7 класс (1 час в неделю, всего 35 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во Часов
	Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства	26
	<i>Разделы 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</i>	26
	Глава 1. Общие понятия об опасных и ЧС природного характера	3
1	Введение. Различные природные явления	1
2	Общая характеристика природных явлений	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного	1

	характера	
	Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	7
4	Землетрясения. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1
5	Защита населения от последствий землетрясений	1
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
7	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1
	Глава 3. ЧС метеорологического происхождения	3
10	Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
12	Смерчи.	1
13	Контрольная работа № 1 «ЧС геологического и метеорологического происхождения».	
	Глава 4. ЧС гидрологического происхождения	6
14	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
15	Защита населения от последствий наводнений	1
16	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
17	Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков	1
18	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.	1
19	Снежные лавины. Тестирование «ЧС гидрологического происхождения»	1

	Глава 5. Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения	5
20	Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Последствия лесных пожаров	1
21	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
22	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1
23	Эпизоотии и эпифитотии. Защита населения	1
24	Контрольная работа № 2 «ЧС биологического характера»	1
25	Промежуточная аттестация. Тестирование	1
	<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</i>	2
	Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2
26	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1
	Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	7
	Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	4
28	Психологическая уравновешенность	1
29	Стресс и его влияние на человека	1
30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	
31	Контрольная работа № 3 по теме «ЗОЖ»	1
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	3

	Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях	3
32	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1
33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1
34	Общие правила транспортировки пострадавшего. Практикум по оказанию ПМП	1
35	Итоговое занятие. ПДД. Безопасное поведение на каникулах	<i>1</i>

8 класс

(1 час в неделю, всего 35 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<i>Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>	12
	Глава 1. Экология и безопасность	3
1	Введение. Безопасное поведение в техносфере и в быту	1
2	Экологическое равновесие и опасные экологические факторы	1
3	Экологическая безопасность в городской среде	1
	Глава 2. Пожарная безопасность	2
4	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
5	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
	Глава 3. Безопасность на дорогах	3
6	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1
7	Организация дорожного движения, обязанности	1

	пешеходов и пассажиров.	
8	Велосипедист – водитель транспортного средства	1
	Глава 4. Безопасность на водоёмах	3
9	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1
10	Безопасный отдых на водоёмах	1
11	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
12	Контрольная работа № 1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»	1
	<i>Раздел II. ЧС техногенного характера и безопасность населения</i>	<i>11</i>
	Глава 5. ЧС техногенного характера и их последствия	8
13	Классификация ЧС техногенного характера	1
14	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
15	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
16	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
17	Обеспечение химической защиты населения.	1
18	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
20	Контрольная работа № 2 «ЧС техногенного характера»	1
	Глава 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1

22	Эвакуация населения	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1
	<i>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	11
	Глава 7. Основы здорового образа жизни	7
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1
27	Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
28	Промежуточная аттестация. Тестирование	
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
29	Профилактика вредных привычек	1
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Контрольная работа №3 по главе «Основы ЗОЖ»	1
	Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание ПП	4
32	Первая помощь пострадавшим и её значение	1
33	Первая помощь при отравлениях химическими веществами	1
34	Первая помощь при травмах (практикум)	1
35	Первая помощь при утоплении. Безопасность на каникулах	1

9 класс

(1 час в неделю, всего 34 часа)

№	Тема	Кол-во
----------	-------------	---------------

п/п		часов
	Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства	24
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	7
	Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире	3
1.	Введение. Современный мир и Россия	1
2.	Национальные интересы России в современном мире.	1
3.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1
	Глава 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
4.	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1
5.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1
6.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1
7.	Угроза военной безопасности России	1
	<i>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</i>	7
	Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
8.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
9.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
10.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС Контрольная работа № 1	1

	Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	4
11.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
12.	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
13.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1
14.	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
	<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</i>	10
	Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме	2
15.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
16.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1
	Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3
17.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1
18.	Общегосударственное противодействие терроризму	1
19.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1
	Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	2
20.	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1
21.	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	1

	Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	3
22.	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
23.	Профилактика наркозависимости	1
24.	Контрольная работа № 2 по разделу: Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	1
	Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	8
	Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека	3
25.	Здоровее человека – как индивидуальная, так и общественная ценность	1
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
27.	Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России	1
	Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
28.	Ранние половые связи и их последствия	1
29.	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе	1
	Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
30.	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека	1
31.	Основы семейного права в РФ	1
32.	Промежуточная аттестация. Тестирование	1
33.	Контрольная работа № 3 по разделу «Основы ЗОЖ»	1
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	1

	Глава 12. Оказание первой помощи	1
34.	Первая помощь при массовых поражениях, при передозировке в приеме психоактивных веществ	1

Приложения

Приложение 1. Аннотация к рабочей программе

1. Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, с учебным планом на 2020-2021 учебный год, на основе Комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2011, для реализации на уровне основного общего образования в 7-9 классах. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова—«Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Просвещение.

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	«Основы безопасности жизнедеятельности».	7	Москва, «Просвещение» 2013
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	«Основы безопасности жизнедеятельности».	8	Москва, «Просвещение» 2014
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	«Основы безопасности жизнедеятельности».	9	Москва, «Просвещение» 2014

2. Цели учебного предмета: Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у учащихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета учащиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

3. Срок реализации программы – 3 года. Согласно учебному плану образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год на учебный предмет «ОБЖ» в 7 – 9 классах отводится 104 часа (1 час в неделю): по 35 часов в 7-8 классах, 34 часа в 9 классе.

4. Содержание программы представлено следующими темами:

7 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)

Основы комплексной безопасности (15 ч)

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (4 ч)

Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)

Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)

Защита населения от природных пожаров (1 ч)

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)

Основы здорового образа жизни (3 ч)

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч).

8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)

Основы комплексной безопасности (15 ч):

Пожарная безопасность (3 ч)

Безопасность на дорогах (3 ч)

Безопасность на водоемах (4 ч)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч).

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)

Основы здорового образа жизни (8 ч)

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

9 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

и национальная безопасность России (4 ч)

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч)

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта

и профилактика наркозависимости (2 ч)

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Здоровье – условие благополучия человека (2 ч)

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

Оказание первой помощи (2 ч)

5. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- в форме стартовой диагностики в сентябре (начале октября) каждого года;
- устного контроля;
- письменного контроля (контрольные работы, тестовые задания), количество контрольных работ в каждом классе – три.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Ключи к ответам:

Вариант 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	б	в	б	в	в	в	б	а	а
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	в	а	а	б	б	а, в, г	а	в	б	а

Вариант 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	б	в	в	б	б	в	а	б	а
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	в	а	а	б	а, в, г	б	а	а	в	б

Тесты для проведения промежуточной аттестации по ОБЖ в 8 классе.

Вариант 1

ФИ _____

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийным бедствиям.

2. Авария это всегда происшествие:

- а) возникающее по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- б) связанное с угрозой выброса опасного вещества;
- в) повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб.

3. Чем отличается катастрофа от аварии:

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- б) воздействием поражающих факторов на людей;
- в) воздействием на природную среду.

4. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые не характерны для пожара:

- а) открытый огонь;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- д) образование облака зараженного воздуха.

5. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:

- а) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

6. К радиационно-опасным объектам относят:

- а) атомные электростанции
- б) предприятия черной и цветной металлургии
- в) хранилища жидких и твердых радиоактивных отходов
- г) предприятия по производству ядерного топлива.

7. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

- а) пожароопасный объект;
- б) гидродинамически опасный объект;
- в) химически опасный объект.

8. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для аварий с выбросом АХОВ:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
- д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

9. Основными способами защиты населения от АХОВ являются:

- а) профилактические прививки от АХОВ;
- б) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- в) использование защитных сооружений (убежищ);
- г) временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях;
- д) эвакуация населения из зон возможного заражения.

10. В состав ионизирующего излучения входят:

- а) ультрафиолетовые лучи;
- б) альфа-излучение;
- в) бета-излучение;
- г) тепловое излучение;
- д) электромагнитное излучение;
- е) гамма-излучение.

11. Пассивный курительщик – это человек:

- а) находящийся в одном помещении с курительщиком
- б) выкуривающий до двух сигарет в день
- в) выкуривающий одну сигарету натошак.

12. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?

- а) поражение центральной нервной системы;
- б) поражение опорно-двигательного аппарата;
- в) лучевую болезнь.

13. Гидродинамические аварии это:

- а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) аварии на пожаро - взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- в) аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

14. Чем ценно здоровье непосредственно для самого человека и общества, в котором он живёт? Выберите ответ:

- а) только здоровые люди могут иметь здоровых детей;
- б) только здоровые люди могут позволить себе вредные привычки;
- в) только здоровые люди могут создавать здоровое общество и государство.

15. Состояние организма, которое характеризуется оптимальным уровнем физического, духовного и социального благополучия и практическим отсутствием болезней и физических дефектов называется ...

- а) Здоровьем.
- б) Иммунитетом.
- в) Силой организма.

16. Определите из приведенных ниже основные причины пожаров в жилых зданиях

- а) нарушения правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами
- б) неосторожное обращение с огнем
- в) неисправность внутренних пожарных кранов
- г) нарушения правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей
- д) беспечность и небрежность при обращении с огнем
- е) неисправность телефонной связи.

17. Культура поведения на дорогах включает в себя компоненты:

- а) изучение и совершенствование знаний правил дорожного движения
- б) воспитание в себе внутренней потребности и дисциплины в соблюдении правил дорожного движения
- в) умение оценить обстановку на дорогах, предвидеть события и возможность возникновения опасной ситуации
- г) владение умениями и способами избегать опасных ситуаций на дороге
- д) умение действовать адекватно в ДТП для снижения фактора риска
- е) умение пользоваться средствами защиты автотранспорта.

18. Дорожные знаки подразделяются на несколько групп

- а) предупреждающие
- б) приоритета
- в) запрещающие
- г) предписывающие
- д) информационные

- е) сервиса
- ж) дополнительной информации
- з) особых предписаний
- и) особых запрещений.

Что лишнее?

19. Из предложенных вариантов выберите основные причины транспортных аварий

- а) отсутствие разметки на дороге
- б) плохие погодные условия
- в) невнимательность участников дорожного движения
- г) отсутствие светофоров на перекрестках
- д) отсутствие подземных переходов
- е) невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств
- ж) неправильное поведение пассажиров.

20. Основными причинами несчастных случаев на воде являются:

- а) купание в запрещенных и незнакомых местах
- б) длительное пребывание на солнце
- в) прыжки и падения в воду
- г) шалости и игры в воде
- д) ненастная погода и сильный ветер
- е) нарушение правил безопасности при использовании плавсредствами..

21. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть

- а) не менее пяти сантиметров
- б) не менее восьми сантиметров
- в) не менее десяти сантиметров.

22. Хлор – это

- а) зеленовато-желтый газ с резким запахом
- б) бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта
- в) парообразное вещество с запахом горького миндаля

23. Аммиак – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, легче воздуха
- б) бесцветный газ с резким запахом тяжелее воздуха

в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

24. Какую цель преследует проведение йодной профилактики

- А. не допустить возникновение лучевой болезни
- Б. не допустить внутреннего облучения
- В. не допустить поражения щитовидной железы.

25. Что не относится к основным физическим качествам, обеспечивающим высокий уровень здоровья:

- а) скоростные качества
- б) силовые качества
- в) психологические качества
- г) выносливость и гибкость

Тесты для проведения промежуточной аттестации по ОБЖ в 8 классе.

Вариант 2

ФИ _____

1. Авария это всегда происшествие:

- а) возникающее по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- б) связанное с угрозой выброса опасного вещества;
- в) повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб.

2. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийным бедствиям.

3. Чем отличается катастрофа от аварии:

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- б) воздействием поражающих факторов на людей;
- в) воздействием на природную среду.

4. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые не характерны для пожара:

- а) открытый огонь;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- д) образование облака зараженного воздуха.

5. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:

- а) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

6. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

- а) пожароопасный объект;
- б) гидродинамически опасный объект;
- в) химически опасный объект.

7. К радиационно-опасным объектам относят:

- а) атомные электростанции
- б) предприятия черной и цветной металлургии
- в) хранилища жидких и твердых радиоактивных отходов
- г) предприятия по производству ядерного топлива.

8. Основными способами защиты населения от АХОВ являются:

- а) профилактические прививки от АХОВ;
- б) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- в) использование защитных сооружений (убежищ);
- г) временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях;
- д) эвакуация населения из зон возможного заражения.

9. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для аварий с выбросом АХОВ:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
- д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

10. В состав ионизирующего излучения входят:

- а) ультрафиолетовые лучи;
- б) альфа-излучение;
- в) бета-излучение;
- г) тепловое излучение;
- д) электромагнитное излучение;
- е) гамма-излучение.

11. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?

- а) поражение центральной нервной системы;
- б) поражение опорно-двигательного аппарата;
- в) лучевую болезнь.

12. Пассивный курильщик – это человек:

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком
- б) выкуривающий до двух сигарет в день
- в) выкуривающий одну сигарету натошак.

13. Гидродинамические аварии это:

- а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) аварии на пожаро - взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- в) аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

14. Хлор – это

- а) зеленовато-желтый газ с резким запахом
- б) бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта
- в) парообразное вещество с запахом горького миндаля

15. Какую цель преследует проведение йодной профилактики

- а) не допустить возникновение лучевой болезни
- б) не допустить внутреннего облучения
- в) не допустить поражения щитовидной железы.

16. Определите из приведенных ниже основные причины пожаров в жилых зданиях

- а) нарушения правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами
- б) неосторожное обращение с огнем
- в) неисправность внутренних пожарных кранов
- г) нарушения правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей
- д) беспечность и небрежность при обращении с огнем
- е) неисправность телефонной связи.

17. Культура поведения на дорогах включает в себя компоненты:

- а) изучение и совершенствование знаний правил дорожного движения
- б) воспитание в себе внутренней потребности и дисциплины в соблюдении правил дорожного движения
- в) умение оценить обстановку на дорогах, предвидеть события и возможность возникновения опасной ситуации
- г) владение умениями и способами избегать опасных ситуаций на дороге
- д) умение действовать адекватно в ДТП для снижения фактора риска
- е) умение пользоваться средствами защиты автотранспорта.

18. Дорожные знаки подразделяются на несколько групп

- а) предупреждающие
- б) приоритета
- в) запрещающие
- г) предписывающие
- д) информационные
- е) сервиса

- ж) дополнительной информации
- з) особых предписаний
- и) особых запрещений.

Что лишнее?

19. Из предложенных вариантов выберите основные причины транспортных аварий

- а) отсутствие разметки на дороге
- б) плохие погодные условия
- в) невнимательность участников дорожного движения
- г) отсутствие светофоров на перекрестках
- д) отсутствие подземных переходов
- е) невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств
- ж) неправильное поведение пассажиров.

20. Основными причинами несчастных случаев на воде являются:

- а) купание в запрещенных и незнакомых местах
- б) длительное пребывание на солнце
- в) прыжки и падения в воду
- г) шалости и игры в воде
- д) ненастная погода и сильный ветер
- е) нарушение правил безопасности при использовании плавсредствами..

21. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть

- а) не менее пяти сантиметров
- б) не менее восьми сантиметров
- в) не менее десяти сантиметров.

22. Чем ценно здоровье непосредственно для самого человека и общества, в котором он живёт? Выберите ответ:

- а) только здоровые люди могут иметь здоровых детей;
- б) только здоровые люди могут позволить себе вредные привычки;
- в) только здоровые люди могут создавать здоровое общество и государство.

23. Аммиак – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, легче воздуха
- б) бесцветный газ с резким запахом тяжелее воздуха

в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

24. Что не относится к основным физическим качествам, обеспечивающим высокий уровень здоровья:

а) скоростные качества

б) силовые качества

в) психологические качества

г) выносливость и гибкость

25. Состояние организма, которое характеризуется оптимальным уровнем физического, духовного и социального благополучия и практическим отсутствием болезней и физических дефектов называется ...

а) Здоровьем.

б) Иммунитетом.

в) Силой организма.

Ключи к тестам:

Вариант 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	в	а	а	б, в, д	в	а, в, г	в	б, г	б, в, д	б, в, д, е	а	в	в	в	а
№ вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
ответ	а, б, г, д	а, б, в	и	б, в, е, ж	в, г, е	в	а	а	в	в					

Вариант 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	а	в	а	б, в, д	в	в	а, в, г	б, в, д	б, г	б, в, д, е	в	а	в	а	в
№ вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					

ОТВЕТ	а, б, г, д	а, б, в	и	б, в, е, ж	а, б, в, г, е	в	в	а	в	а					
-------	------------------	------------	---	---------------------	------------------------	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Тест для проведения промежуточной аттестации по ОБЖ в 9 классе.

Вариант 1

ФИ _____

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. При обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени РСЧС проводит мероприятия по:

- А. мониторингу и прогнозированию
- Б. оповещению
- В. инженерной защите населения и территорий от ЧС
- Г. радиационной и химической защите
- Д. биологической защите
- Е. эвакуации населения
- Ж. аварийно-спасательным и другим неотложным работам.

Что лишнее?

2. Назовите закон, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС

- А. закон РФ «О безопасности»
- Б. ФЗ «Об обороне»
- В. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
- Г. ФЗ «О гражданской обороне»

3. Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения

- А. министерство обороны РФ
- Б. министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
- В. федеральная служба безопасности
- Г. министерство труда и занятости РФ.

4. К зоне чрезвычайной ситуации относится

- А. территория, на которой прогнозируется ЧС
- Б. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты
- В. территория, на которой сложилась ЧС

5. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется:

- А. экстремальной ситуацией
- Б. стихийным бедствием
- В. чрезвычайным происшествием
- Г. чрезвычайной ситуацией

6. По сигналу «Внимание!» всем необходимо:

- А. включить радио и ТВ для прослушивания сообщений
- Б. сообщить соседям и родственникам о случившемся
- В. привести домой детей
- Г. собрать чемодан с вещами первой необходимости.

7. Репродукция биологическая – это

- А. размножение
- Б. смена поколений
- В. демографическая ситуация.

8. Из приведённых ниже утверждений выберите единственно истинное;

- А. наркотики бывают «серьёзные» и «несерьёзные», лёгкие;
- Б. наркотики делают человека свободным;
- В. наркотики разрушают личность человека;
- Г. наркотики помогают решать жизненные проблемы.

9. К ИППП относятся:

- А. сифилис
- Б. гонорея
- В. хламидиоз
- Г. трихомоноз
- Д. СПИД.

Что лишнее?

10. ВИЧ-инфекция передается

- А. при половом контакте
- Б. при переливании крови
- В. через нестерильные медицинские инструменты
- Г. при поцелуях и рукопожатиях, а также воздушно-капельным путем.

Что лишнее?

11. Мероприятия по повышению физической стойкости объектов:

- А. лесонасаждения
- Б. сейсмоукрепление и сейсмостойкое строительство
- В. защита культурных, исторических и государственных ценностей

12. Цель системы оповещения населения - это:

- А. своевременно оповестить об опасности людей, проживающих вблизи потенциально опасного объекта
- Б. своевременно оповестить об опасности людей, животных, организации и предприятия об опасности
- В. сохранить жизнеспособность населенных пунктов

13. Эвакуация населения бывает:

- А. упреждающая и экстренная
- Б. немедленная и предупреждающая
- В. организованная и рассредоточенная

14. Аварийно-спасательные работы – это:

- А. неотложные работы по ликвидации ЧС
- Б. действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС
- В. действия по спасению утопающих людей и животных

15. Неотложные работы – это:

- А. охрана общественного порядка
- Б. разведка и радиационная(химическая) защита населения
- В. деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, созданию условий для сохранения жизни и здоровья людей

16. Что нельзя делать, если вы оказались заложником в транспорте?

- А. беспрекословно выполнять требования террористов

- Б. не выделяться своим поведением
- В. требовать немедленного освобождения, кричать
- Г. при штурме лечь на пол

17. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- А. взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов
- Б. позвать друзей и рассмотреть предмет вместе
- В. не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу
- Г. ничего не предпринимать

18. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?

- А. не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования
- Б. старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений
- В. если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число
- Г. воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении

19. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата?

- А. попытаюсь помочь группе захвата
- Б. с началом штурма выйду из здания в сторону расположения специального подразделения
- В. лягу на пол, прикрою голову руками и не стану подниматься до конца операции
- Г. перебегу в другое помещение

20. По мнению специалистов, здоровье человека на 50 % зависит от ...

- А. экологических факторов;
- Б. наследственности;
- В. образа жизни;
- Г. регулярного посещения врачей.

21. Основное правило профилактики наркотической зависимости:

- А. наркоманы не доживают до 30 лет

- Б. профилактика первой пробы
- В. наркомания-это неизлечимое заболевание.

22. В каком документе была дана оценка наркотизации в России?

- А. в ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах
- Б. в Уголовном кодексе Российской Федерации
- В. в Концепции государственной политики по контролю за наркотиками в РФ

23. Назовите основу жизни человека и человеческого общества, которая обеспечивает ему все виды благополучия.

- А. труд
- Б. правильное питание
- В. коллективный отдых.

24. СПИД – это...

- А. сильная потеря иммунитета
- Б. синдром приобретенного иммунодефицита
- В. злокачественные опухоли

25. Какие природные явления вызывают землетрясения?

- А. космические;
- Б. биологические;
- В. геологические;
- Г. метеорологические.

Тест для проведения промежуточной аттестации по ОБЖ в 9 классе.

Вариант 2

ФИ _____

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется:

- А. экстремальной ситуацией
- Б. стихийным бедствием
- В. чрезвычайным происшествием
- Г. чрезвычайной ситуацией

2. Назовите закон, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС

- А. закон РФ «О безопасности»
- Б. ФЗ «Об обороне»
- В. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
- Г. ФЗ «О гражданской обороне»

3. Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения

- А. министерство обороны РФ
- Б. министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
- В. федеральная служба безопасности
- Г. министерство труда и занятости РФ.

4. К зоне чрезвычайной ситуации относится

- А. территория, на которой прогнозируется ЧС
- Б. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты
- В. территория, на которой сложилась ЧС

5. При обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени РСЧС проводит мероприятия по:

- А. мониторингу и прогнозированию
- Б. оповещению
- В. инженерной защите населения и территорий от ЧС
- Г. радиационной и химической защите
- Д. биологической защите
- Е. эвакуации населения
- Ж. аварийно-спасательным и другим неотложным работам.

Что лишнее?

6. По сигналу «Внимание!» всем необходимо:

- А. включить радио и ТВ для прослушивания сообщений
- Б. сообщить соседям и родственникам о случившемся
- В. привести домой детей
- Г. собрать чемодан с вещами первой необходимости.

7. Какие природные явления вызывают землетрясения?

- А. космические;

- Б. биологические;
- В. геологические;
- Г. метеорологические.

8. Мероприятия по повышению физической стойкости объектов:

- А. лесонасаждения
- Б. сейсмоукрепление и сейсмостойкое строительство
- В. защита культурных, исторических и государственных ценностей

9. Цель системы оповещения населения - это:

- А. своевременно оповестить об опасности людей, проживающих вблизи потенциально опасного объекта
- Б. своевременно оповестить об опасности людей, животных, организации и предприятия об опасности
- В. сохранить жизнеспособность населенных пунктов

10. Эвакуация населения бывает:

- А. упреждающая и экстренная
- Б. немедленная и предупредительная
- В. организованная и рассредоточенная

11. Аварийно-спасательные работы – это:

- А. неотложные работы по ликвидации ЧС
- Б. действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС
- В. действия по спасению утопающих людей и животных

12. Неотложные работы – это:

- А. охрана общественного порядка
- Б. разведка и радиационная(химическая) защита населения
- В. деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, созданию условий для сохранения жизни и здоровья людей

13. Что нельзя делать, если вы оказались заложником в транспорте?

- А. беспрекословно выполнять требования террористов
- Б. не выделяться своим поведением
- В. требовать немедленного освобождения, кричать

Г. при штурме лечь на пол

14. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

А. взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов

Б. позвать друзей и рассмотреть предмет вместе

В. не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу

Г. ничего не предпринимать

15. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?

А. не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования

Б. старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений

В. если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число

Г. воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении

16. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата?

А. попытаюсь помочь группе захвата

Б. с началом штурма выйду из здания в сторону расположения специального подразделения

В. лягу на пол, прикрою голову руками и не стану подниматься до конца операции

Г. перебегу в другое помещение

17. По мнению специалистов, здоровье человека на 50 % зависит от ...

А. экологических факторов;

Б. наследственности;

В. образа жизни;

Г. регулярного посещения врачей.

18. Основное правило профилактики наркотической зависимости:

А. наркоманы не доживают до 30 лет

Б. профилактика первой пробы

В. наркомания-это неизлечимое заболевание.

19. В каком документе была дана оценка наркотизации в России?

А.в ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах

Б. в Уголовном кодексе Российской Федерации

В. в Концепции государственной политики по контролю за наркотиками в РФ

20. Репродукция биологическая – это

А. размножение

Б. смена поколений

В. демографическая ситуация.

21. Назовите основу жизни человека и человеческого общества, которая обеспечивает ему все виды благополучия.

А. труд

Б. правильное питание

В. коллективный отдых.

22. СПИД – это...

А. сильная потеря иммунитета

Б. синдром приобретенного иммунодефицита

В. злокачественные опухоли

23. Из приведённых ниже утверждений выберите единственно истинное;

А. наркотики бывают «серьёзные» и «несерьёзные», лёгкие;

Б. наркотики делают человека свободным;

В. наркотики разрушают личность человека;

Г. наркотики помогают решать жизненные проблемы.

24. К ИППП относятся:

А. сифилис

Б. гонорея

В. хламидиоз

Г. трихомоноз

Д. СПИД.

Что лишнее?

25. ВИЧ-инфекция передается...

А. при половом контакте

Б. при переливании крови

В. через нестерильные медицинские инструменты

Г. при поцелуях и рукопожатиях, а также воздушно-капельным путем.

Что лишнее

Ключ к тестам

Вариант 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ответ	Д	В	Б	В	Г	А	А	В	Д	Г	Б	А	А
№ вопроса	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
ответ	Б	В	В	В	Г	В	В	Б	В	А	Б	В	

Вариант 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ответ	Г	В	Б	В	Д	А	В	Б	А	А	Б	В	В
№ вопроса	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
ответ	В	Г	В	В	Б	В	А	А	Б	В	Д	Г	

Приложение 3. Система оценки достижений учащихся:

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;

- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

— правильное выполнение 100-90% заданий теста – отметка «5»

— правильное выполнение 89-75% заданий теста – отметка «4»

— правильное выполнение 74-50% заданий теста – отметка «3»

— правильное выполнение 49% и менее заданий теста – отметка «2».

Оценка устных ответов учащихся:

Ответ оценивается отметкой «5», если учащийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые учащийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

— обнаружено незнание или непонимание учащимся большей или наибольшей части материала.

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2015.

Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> - Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;