

## Аннотация к курсу математика

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, планируемыми результатами по математике на основе образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 9 п. Известковский, примерной программы начального общего образования по математике, авторской программы по математике (авторы: М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова.).

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;
- математическое развитие младшего школьника;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

В соответствии с учебным планом школы и годовым учебным графиком программа рассчитана на 124 учебных часа (сентябрь и октябрь по 3 часа в неделю, со 2-ой четверти по 4 часа в неделю).

**Содержание программы** представлено следующими темами:

- Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления – 6 ч
- ЧИСЛА ОТ 1 до 10. ЧИСЛО 0. – 24 ч
- ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Сложение и вычитание. – 58 ч
- ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. - Нумерация – 13 ч
- ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20 Табличное сложение и вычитание - 23ч

**Текущий контроль** осуществляется в следующих формах:

- в форме стартовой диагностики в сентябре;
- устного контроля;
- письменного контроля (упражнения, контрольные, проверочные работы, решение задач с записью решения).
- В курсе изучения математики: контрольных работ- 4 проверочных (тематических контрольных) работ – 5, самостоятельных работ –6, математических диктантов – 5.

**Срок реализации программы:** Рабочая программа по математике разработана на 2020/2021 учебный год.

**Форма годовой промежуточной аттестации:** контрольная работа

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1.М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 1 класса. – М.: Просвещение

## Аннотация к курсу изобразительное искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, планируемыми результатами по изобразительному искусству на основе образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 9 п. Известковский, примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству, авторской программы по изобразительному искусству Б. М. Неменского.

### Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

### Задачи:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

В соответствии с учебным планом школы и годовым учебным графиком программа по изобразительному искусству 1 класс рассчитана на 31 учебный час (сентябрь и октябрь – всего 6 часов, со 2-ой четверти по 1 часу в неделю).

**Содержание программы** представлено следующими темами:

Ты учишься изображать (8 ч)

Ты украшаешь (9 ч)

Ты строишь (9 ч)

Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (5 ч)

**Текущий контроль** осуществляется в следующих формах:

1. Творческие работы (индивидуальные и коллективные).
2. Выполнение и презентация проектных работ (минипроекты)
3. Отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ.

**Форма годовой промежуточной аттестации:** творческая работа (рисунок).

## Аннотация к курсу литературное чтение

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, планируемыми результатами по литературному чтению на основе образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 9 п. Известковский, примерной программы начального общего образования по литературному чтению (авторы: Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина)

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
- Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:
  - развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
  - учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
  - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
  - развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
  - формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
  - обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
  - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
  - обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
  - работать с различными типами текстов;
  - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

В соответствии с учебным планом школы и годовым учебным графиком программа по литературному чтению 1 класс рассчитана на 124 учебных часа (сентябрь и октябрь по 3 часа в неделю, со 2-ой четверти по 4 часа в неделю); из них: 84 часа – уроки обучения чтению и 40 часов – уроки литературного чтения.

**Содержание программы** представлено следующими темами:

Добукварный период – 11 часов

БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД - 60 часов

ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД – 13 часов

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ – 40 часов

ЖИЛИ-БЫЛИ БУКВЫ - 7 часов  
СКАЗКИ, ЗАГАДКИ, НЕБЫЛИЦЫ – 8 часов  
АПРЕЛЬ! АПРЕЛЬ! ЗВЕНИТ КАПЕЛЬ... - 5 часов  
И В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ - 6 часов  
Я И МОИ ДРУЗЬЯ - 6 часов  
О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ - 8 часов

**Текущий контроль** осуществляется в следующих формах:

- в форме стартовой диагностики в сентябре;
- устного контроля: пересказы, чтение наизусть.
- письменные тестовые работы по произведениям

**Срок реализации программы:**

Рабочая программа по русскому языку разработана на 2020/2021 учебный год.

**Форма годовой промежуточной аттестации:** проверка техники чтения

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Винограская Л.А., Бойкина М.В. Азбука: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
- Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Винограская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях
- Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Винограская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
- Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.

## Аннотация к курсу окружающий мир

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, планируемыми результатами по математике на основе образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 9 п. Известковский, примерной программы начального общего образования по математике, авторской программы по окружающему миру (автор: А.А.Плешаков).

### **Цели:**

✓ формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

✓ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

### **Задачи:**

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с учебным планом школы и годовым учебным графиком программа по окружающему миру 1 класс рассчитана на 62 учебных часа (сентябрь и октябрь – 12 часов, со 2-ой четверти по 2 часа в неделю).

**Содержание программы** представлено следующими темами:

Раздел «Задавайте вопросы» (1 час)

Раздел «Что и кто?» (18 часов)

Раздел «Как, откуда и куда?» (12 часов)

Раздел «Где и когда?» (11 часов)

Раздел «Почему и зачем?» (22 часа)

**Текущий контроль** осуществляется в следующих формах:

- в форме стартовой диагностики в сентябре;
- устного контроля;
- письменного контроля ( контрольные, проверочные работы, тестирование)

**Срок реализации программы:**

Рабочая программа по окружающему миру разработана на 2020/2021 учебный год.

**Форма годовой промежуточной аттестации:** тестовая работа

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.

## Аннотация к курсу технология

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, планируемыми результатами по математике на основе образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 9 п. Известковский, примерной программы начального общего образования по технологии, авторской программы по технологии (автор: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, С.В.Анощенко, Н.В.Шипилова).

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- ✓ Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- ✓ Освоение продуктивной проектной деятельности.
- ✓ Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- ✓ приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- ✓ приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- ✓ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Основные задачи** предмета:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
  - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
  - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
  - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

— первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

— первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

— творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

В соответствии с учебным планом школы и годовым учебным графиком программа по технологии 1 класс рассчитана на 31 учебный час (1 час в неделю).

**Содержание программы** представлено следующими темами:

1.	Давайте познакомимся	1
2.	Человек и земля	20
3.	Человек и вода /проект – 1/	3
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация /пр/р -1/	3
6.	Заключительный урок	1

**Текущий контроль** осуществляется в следующих формах: творческая работа

**Срок реализации программы:** Рабочая программа разработана на 2020/2021 учебный год.

**Форма годовой промежуточной аттестации:** творческая работа.

## Аннотация к курсу русский язык

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, планируемыми результатами по русскому языку на основе образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 9 п. Известковский, примерной программы начального общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку (авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Бойкина М.В.).

Предмет музыка в начальной школе имеет **цель:** формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих **задач:**

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

В соответствии с учебным планом школы и годовым учебным графиком программа 1 класс рассчитана на 156 учебных часов (1 и 2 недели обучения по 3 часа в неделю, с 3 – ей недели по 4 часа, со 2-ой четверти по 5 часов в неделю), из них 106 часов на обучение письму и 50 часов на русский язык.

**Содержание программы** представлено следующими темами:

Подготовительный период 13

Букварный (основной) период 79

Послебукварный период 14

Наша речь (2 ч)

Текст, предложение, диалог (3ч)

Слова, слова, слова...(4ч)

Слово и слог. Ударение (6 ч)

Звуки и буквы (35 ч)

**Текущий контроль** осуществляется в следующих формах:

- в форме стартовой диагностики в сентябре;
- устного контроля;
- письменного контроля (контрольные и проверочные диктанты, проверочные работы).
- В курсе изучения русского языка: контрольных работ- 3 ( промежуточная + 2 итоговых четвертных), контрольных тематических работ – 2,
- проверочных работ - 3, словарных диктантов – 5,
- контрольных списываний – 2

**Срок реализации программы:**

Рабочая программа по русскому языку разработана на 2020/2021 учебный год.

**Форма годовой промежуточной аттестации:** контрольный диктант с грамматическим заданием



## Аннотация к курсу физическая культура

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, планируемыми результатами по физической культуре на основе образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 9 п. Известковский, примерной программы начального общего образования по физической культуре, авторской программы по физической культуре, авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы и годовым учебным графиком программа по физической культуре 1 класс рассчитана на 93 учебных часа (сентябрь и октябрь – всего 18 часов, со 2-ой четверти по 3 часа в неделю).

**Текущий контроль** осуществляется в следующих формах: сдача нормативов

**Форма годовой промежуточной аттестации:** сдача норм.

## Аннотация к курсу музыка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, планируемыми результатами по изобразительному искусству на основе образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ № 9 п. Известковский, примерной программы начального общего образования по музыке, авторской программы по музыке авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной, (УМК «Школа России»).

**Цель:** формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

**Срок реализации программы** – 1 год.

В соответствии с учебным планом школы и годовым учебным графиком программа по музыке 1 класс рассчитана на 31 учебный час (1 час в неделю)

**Содержание программы** представлено следующими темами:

Музыка вокруг нас – 15 часов

Музыка и ты – 16 часов

**Текущий контроль.**

Тестирование, исполнение песен.

Творческие работы (индивидуальные и коллективные).

Выполнение и презентация проектных работ (минипроекты)

**Форма годовой промежуточной аттестации:** проект

**.Список учебников, используемых для реализации программы**

Учебник «Музыка» 4 класс Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной, (УМК «Школа России)

### MULTIMEDIA – поддержка предмета

1. Единая коллекция - <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164>
2. Российский общеобразовательный портал - <http://music.edu.ru/>
3. Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>