

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковский»
(МКОУ СОШ № 9 п. Известковский)**

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ
(Основы безопасности жизнедеятельности)**

7-9 классы

1. Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, с учебным планом на 2020-2021 учебный год, на основе Комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2011, для реализации на уровне основного общего образования в 7-9 классах. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова—«Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Просвещение.

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	«Основы безопасности жизнедеятельности».	7	Москва, «Просвещение» 2013
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	«Основы безопасности жизнедеятельности».	8	Москва, «Просвещение» 2014
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	«Основы безопасности жизнедеятельности».	9	Москва, «Просвещение» 2014

2. Цели учебного предмета: Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у учащихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета учащиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

3. Срок реализации программы – 3 года. Согласно учебному плану образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год на учебный предмет «ОБЖ» в 7 – 9 классах отводится 104 часа (1 час в неделю): по 35 часов в 7-8 классах, 34 часа в 9 классе.

4. Содержание программы представлено следующими темами:

7 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)

Основы комплексной безопасности (15 ч)

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (4 ч)

Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)

Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)

Защита населения от природных пожаров (1 ч)

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)

Основы здорового образа жизни (3 ч)

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч).

8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)

Основы комплексной безопасности (15 ч):

Пожарная безопасность (3 ч)

Безопасность на дорогах (3 ч)

Безопасность на водоемах (4 ч)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч).

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)

Основы здорового образа жизни (8 ч)

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

9 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

и национальная безопасность России (4 ч)

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч)

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта

и профилактика наркозависимости (2 ч)

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Здоровье – условие благополучия человека (2 ч)

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

Оказание первой помощи (2 ч)

5. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- в форме стартовой диагностики в сентябре (начале октября) каждого года;
- устного контроля;
- письменного контроля (контрольные работы, тестовые задания), количество контрольных работ в каждом классе – три.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

