

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковский»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
от «25» 05 2020г.

«Согласовано»
заместитель директора по УВР


подпись

Еремеева О. А.
ФИО

от «25» 05 2020 г.

«Утверждено»
директор
Шумилина Л. С.
ФИО
подпись
Приказ № от «25» 05 2020



Рабочая программа
по русскому языку
для 8 класса

(базовый общеобразовательный уровень)

Учитель: Якимова В. С.

2020 — 2021 учебный год

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2014).

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана программа

В соответствии с учебным планом школы и годовым учебным графиком на изучение предмета «Русский язык» в 8 классе отводится 140 часов: из федерального компонента для изучения русского языка на ступени основного общего образования из расчёта 3 учебных часа в неделю, школьный компонент - 1 час в неделю. –итого 4 часа в неделю (140ч.)

Информация о внесённых изменениях в авторскую программу и их обоснование

35 часов школьного компонента добавлены на повторение изученных орфограмм (26ч.) и работу с текстом (9ч.). См. **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**.

Цель занятий по русскому языку, отведенных из часов школьного компонента — закрепить и углубить лингвистические знания, научить применять их на практике, подготовиться к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их

признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание программы

«Русский язык в современном мире»

Повторение изученного в 5—7 классах

Пунктуация и орфография. Знаки препинания. Знаки завершения. Разделения. Выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы **и** — **ии** в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи.

Развитие речи (далее **Р.Р.**). Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Изложение с грамматическим заданием. Сочинение в форме письма.

Контрольная работа (далее **К.Р.**). Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Простое предложение

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Р.Р. Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение — описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

Двусоставные предложения

Главные члены предложения

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Типы между подлежащим и сказуемым.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Второстепенные члены предложения

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Односоставные предложения

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструктивные. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор

односоставного предложения. Повторение.

Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

К.Р. Контрольное тестирование по теме «Односоставные предложения».

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Р.Р. Сравнение черновой и окончательной редакций поэмы А.С. Пушкина «Пытаны». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Сжатое изложение.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

К.Р. Контрольное тестирование.

Вводные и вставные конструкции

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Межломения в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

К.Р. Контрольное тестирование по теме «Вводные и вставные конструкции».

Чужая речь

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Р.Р. Анализ смысловых параметров комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог. Сжатое изложение. Интервью. Цитата. Устное выступление.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Чужая речь».

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Русский язык 8 класс (140ч)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	<i>Русский язык в современном мире. Русский язык в современном мире</i>	<i>1</i>

2	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ Пунктуация и орфография. Знаки препинания.	(5 ч + 2 ч)+2 1
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1
5	СТАРТОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ №1	1
6	<i>P/P1 Подготовка к сочинению о случае из прошлого</i>	1
7	<i>P/P2 Сочинение на тему «Случай из прошлого»</i>	1
8	№1 Правописание безударных гласных (проверяемых и непроверяемых).	1
9	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1
10	№2 Чередующиеся безударные гласные.	1
11	Синтаксис и пунктуация. Культура речи. Основные единицы синтаксиса.	(7 ч + 1 ч) 1
12	Текст как единица синтаксиса.	1
13	Предложение как единица синтаксиса.	1
14	<i>P/P3 Сжатое изложение.</i>	1
15	Словосочетание как единица синтаксиса	1
16	Виды словосочетаний.	1
17	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
18	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
19	Простое предложение №3 Согласные в корне (звонкие-глухие, непроизносимые).	(2 ч + 1 ч)+2 1
20	Грамматическая основа предложения.	1
21	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
22	<i>P/P4. Описание памятника культуры.</i>	1
23	№4 Гласные после шипящих (ж,ш,ч,щ). И-Ы после Ц.	1
24	Двусоставные предложения. Главные члены предложения Подлежащее	(6 ч + 2 ч)+1 1
25	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
26	Составное глагольное сказуемое	1
27	Составное именное сказуемое. №5. О-Е после шипящих и Ц.	1
28	Тире между подлежащим и сказуемым	1
29	Контрольная работа №2.	1
30	Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов в предложении.	1
31	Дополнение	1
32	<i>В 20-21 перенесла на 27 урок. за 1 чет 32 вместили в 31</i>	1
33	<i>P/P5 Подготовка к изложению с описанием местности</i>	(6 ч + 2 ч)+3 1
34	<i>P/P6 Изложение с элементами сочинения на морально-этическую тему</i>	1
35	№6 Правописание в словах Ъ и Ь.	1
36	Определение	1
37	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
38	Основные виды обстоятельств	1
39	№7 Правописание приставок. Ы-И после приставок.	1
40	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
41	<i>P/P7 Характеристика человека.</i>	1
42	<i>P/P8 Сочинение- характеристика человека.</i>	1
43	№8 Правописание приставок на З-С.	1
44	Односоставные предложения. Основные группы	(9 ч + 2 ч)+4

	односоставных предложений	1
45	Назывные предложения	1
46	Определенно-личные предложения	1
47	№9 ПРИ-ПРЕ.	1
48	Неопределенно-личные предложения	1
49	<i>Р/Р9 Инструкция.</i>	1
50	Безличные предложения	1
51	№10 Падежи, склонение существительных.	1
52	Урок-исследование по теме «Односоставные предложения»	1
53	Контрольная работа №3 по теме «Односоставные предложения»	1
54	Анализ контрольной работы.	1
55	№11 Падежные окончания существительных.	1
56	№12 Падежные окончания прилагательных.	1
57	Неполные предложения	1
58	<i>Р/Р10. Сочинение-рассуждение.</i>	1
59	Простое осложнённое предложение. Понятие об осложнённом предложении	(1 ч) 1
60	Однородные члены предложения. Понятие об однородных членах предложения	(12 ч + 2 ч)+5 1
61	№13 Падежные окончания причастий.	1
62	Однородные и неоднородные определения	1
63	Запятая при однородных членах при отсутствии союза	1
64	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуации при них	1
65	№14 Правописание суффиксов причастий	1
66	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
67	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Практикум по пунктуации	1
68	<i>Р/Р11 Подготовка к изложению.</i>	1
69	<i>Р/Р12 Изложение с элементами сочинения «Экология культуры»</i>	1
70	№15 Числительные, склонение числительных.	1
71	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
72	Обобщающие слова и знаки препинания	1
73	№16 Наречия. Правописание наречий.	1
74	Закрепление изученного по теме «Однородные члены предложения»	1
75	Урок-зачет по теме «Однородные члены предложения»	1
76	Контрольный диктант №4	1
77	№17 Н и НН в суффиксах сущ., прил., прич., наречий.	1
78	Анализ контрольного диктанта	1
79	Обособленные члены предложения. Понятие об обособленных членах предложения	(18 ч + 2 ч)+6 1
80	Обособление определений и приложений	1
81	Обособление определений и приложений (закрепление изученного)	1
82	№18 Правописание НЕ с разными частями речи.	1
83	Обособление определений и приложений с добавочным обстоятельственным значением	1
84	Обособление одиночных согласованных приложений и	1

	приложений с союзом <i>как</i>	
85	Обобщение по теме «Обособленные определения и приложения»	1
86	№19 НЕ и НИ.	1
87	<i>P/P13 Рассуждение на дискуссионную тему.</i>	<i>1</i>
88	<i>P/P14 Сочинение-рассуждение</i>	<i>1</i>
89	Контрольный диктант №5	1
90	№20 Глагол. Правописание суффиксов глаголов.	1
91	Анализ контрольного диктанта	1
92	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами	1
93	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами	1
94	№21 Спряжение глаголов. Личные окончания глаголов.	1
95	Обособление уточняющих членов предложений	1
96	Обособление уточняющих членов предложений	1
97	Обособление уточняющих членов предложения (закрепление изученного)	1
98	№22 Орфограммы в глаголах.	1
99	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1
100	Урок-зачет по теме «Обособленные члены предложения»	1
101	Урок-зачет по теме «Обособленные члены предложения»	1
102	№23 Правописание сложных слов. Имена собственные.	1
103	Контрольный диктант №6	1
104	Анализ контрольного диктанта	1
105	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение. Назначение обращения.	(4 ч)+1 1
106	Распространенные обращения.	1
107	Выделительные знаки препинания при обращении.	1
108	Употребление обращения.	1
109	№24 Правописание предлогов. Приставки и предлоги.	1
110	Вводные и вставные конструкции. №25 Правописание производных предлогов.	(5 ч + 2 ч)+3 1
111	Вводные конструкции. Группы вводных слов и сочетаний.	1
112	Выделительные знаки препинания при вводных конструкциях	1
113	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
114	№26 Правописание союзов, частиц.	1
115	Междометия в предложении.	1
116	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	1
117	<i>P/P15 Подготовка к сочинению</i>	<i>1</i>
118	<i>P/P16 Сочинение-рассуждение.</i>	<i>1</i>
119	№27 Текст. Тема текста. Основная мысль.	1
120	Чужая речь. Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	(6 ч + 1 ч)+3 1
121	Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.	1
122	№28 Связь предложений в тексте.	1
123	Прямая речь. Диалог.	1
124	№29 План текста. Простой и сложный план.	1
125	Цитата.	1
126	<i>P/P 17 Рассказ.</i>	<i>1</i>
127	№30 Типы текстов.	1
128	Кр №7. Промежуточная аттестация.	1

129	К\р№8. Работа над ошибками.	1
130	Повторение и систематизация изученного в 8 кл. Синтаксис и морфология.	(5 ч + 1 ч)+5
131	Синтаксис и пунктуация.	1
132	Р/Р18 Изложение.	1
133	Синтаксис и культура речи.	1
134	Синтаксис и орфография.	1
135	№31 Стили речи.	1
136	Итоговый контрольный диктант№9.	1
137	№32 Комплексный анализ текста.	1
138	№33 Комплексный анализ текста.	1
139	№34 Комплексный анализ текста.	1
140	№35 Комплексный анализ текста.	1

Приложение 1.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (добавочный час в неделю (35ч.) из школьного компонента)

№ п/п	Тема урока
1.	№1 Правописание безударных гласных (проверяемых и непроверяемых).
2	№2 Чередующиеся безударные гласные.
3	№3 Согласные в корне (звонкие-глухие, непроизносимые).
4	№4 Гласные после шипящих (ж,ш,ч,щ). И-Ы после Ц.
5	№5 О-Е после шипящих и Ц.
6	№6 Правописание в словах Ъ и Ь.
7	№7 Правописание приставок. Ы-И после приставок.
8	№8 Правописание приставок на З-С.
9	№9 ПРИ-ПРЕ.
10	№10 Падежи, склонение существительных.
11	№11 Падежные окончания существительных.
12	№12 Падежные окончания прилагательных.
13	№13 Падежные окончания причастий.
14	№14 Правописание суффиксов причастий.
15	№15 Числительные, склонение числительных.
16	№16 Наречия. Правописание наречий.
17	№17 Н и НН в суффиксах сущ., прил., прич.,наречий.
18	№18 Правописание НЕ с разными частями речи.
19	№19 НЕ и НИ.
20	№20 Глагол. Правописание суффиксов глаголов.
21	№21 Спряжение глаголов. Личные окончания глаголов.
22	№22 Орфограммы в глаголах.
23	№23 Правописание сложных слов. Имена собственные.
24	№24 Правописание предлогов. Приставки и предлоги.
25	№25 Правописание производных предлогов.
26	№26 Правописание союзов. Частиц.
27	№27 Текст. Тема текста. Основная мысль.
28	№28 Связь предложений в тексте.
29	№29 План текста. Простой и сложный план.
30	№30 Типы текстов.

31	№31 Стили речи.
32	№32 Комплексный анализ текста.
33	№33 Комплексный анализ текста.
34	№34 Комплексный анализ текста.
35	№35 Комплексный анализ текста.