

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 8 класс

Рабочая программа разработана и составлена на основании документов:
Примерной программы основного и среднего (полного) общего образования по русскому языку, рекомендованные письмом Минобрнауки РФ от 07.07.2005г. № 03-1263.

«Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 классы»/
М. Т Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. – М.: «Просвещение», 2017 г.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Данные цели обуславливают решение следующих **задач**:

1. развивать все виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
2. формировать общеучебные умения и навыки;
3. формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки;
4. овладеть нормами русского литературного языка и обогатить словарный запас и грамматический строй речи.

Сведения о программе

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 8 класса составлена на основе авторской «Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 классы»/ М. Т Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. – М.: «Просвещение», 2017г. и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников, соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта.

Информация о внесённых изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование

35 часов школьного компонента добавлены на повторение изученных орфограмм (26ч.) и работу с текстом (9ч.).

Цель занятий по русскому языку, отведенных из часов школьного компонента — закрепить и углубить лингвистические знания, научить применять их на практике, подготовиться к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана программа

В соответствии с учебным планом школы и годовым учебным графиком на изучение предмета «Русский язык» в 8 классе отводится 140 часов: из федерального компонента для изучения русского языка на ступени основного общего образования из расчёта 3 учебных часа в неделю, школьный компонент - 1 час в неделю. –итого 4 часа в неделю (140ч.)

Формы организации учебного процесса. Технологии обучения.

Основная форма организации учебного процесса – классно-урочная.

Формы уроков: урок изучения нового материала, закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, повторительно-обобщающий, урок-игра, урок развития речи.

Виды и формы контроля

Виды контроля: текущий, промежуточный.

Формы контроля: основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются входной контроль в начале и в конце четверти; текущий — в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя») диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый — итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа.