

Аннотация к рабочей программе по истории для 5-9 классов ФГОС ООО по истории

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Обществознание».

Рабочая программа по истории в 5-9 классах составлена на основе ФГОС ООО, с учетом Основной образовательной программы, Примерной программы по учебным предметам «История. 5-9 классы»: М., Просвещение, 2016. Содержание учебного предмета «История» для 5—9 классов изложено в двух курсах — «История России» и «Всеобщая история». Учебник: Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: М., Просвещение, 2013г. - Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С «История Древнего мира».М., Просвещение, 2012., . История России. 6-9 классы. М.,Просвещение, 2015., Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Новая история. 7- 8 классы. М., Просвещение, 2012., Сороко- Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX в. М., Просвещение, 2012г.),.

Цели изучения истории:

личностные:

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.
- воспитание уважения к истории и традициям народов, правам и свободам человека, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

метапредметные:

- развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

предметные:

- формировать представления о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания;
- умение работать с различными источниками исторической информации.

Структура учебного предмета состоит из разделов: «История Древнего мира», «Средневековая история зарубежных государств и России», «Новая история», «Новейшая история».

Основные образовательные технологии: ИКТ, проектная, игровая, групповая, проблемное обучение, здоровьесберегающие.

Учащиеся научатся:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей, памятники культуры; рассказывать о событиях истории;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям всемирной истории.

Учащиеся получают возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних и современных обществ в мировой истории.

Результаты обучения(личностные, метапредметные, предметные)

Количество учебных часов в 5-9 классе: 340 часов, 2 часа/неделя.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положения МКОУ СОШ № 9