**КОНСПЕКТ УРОКА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

3 класс

**Тема:** Космический пейзаж

**Цели деятельности учителя:**

**-** формирование творческого воображения детей;

- ознакомление учащихся с историей покорения космоса;

- создание условия для выполнения работы;

- развитие видения прекрасного о космическом пространстве.

**Планируемые результаты:**

* **Предметные:**

знать: историю покорения космоса.

уметь: приобретать практические навыки и умения в изобразительной деятельности; проявлять интерес к искусству;

* **Личностные:**

- овладение навыками самостоятельной работы в процессе выполнения художественно-творческих заданий;

- применение полученных знаний в собственной художественно-творческой деятельности.

**Методы обучения**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный: воспроизведение действий по применению знаний на практике.

**Тип урока:** урок – путешествие

**Задание на уроке:** выполнить космический пейзаж.

**Музыкальный ряд**: мелодия для рефлексии.

**Оборудование:** презентация, фрагмент фильма, наглядные пособия, гуашь, кисти, палитра, стакан с водой, крышечки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока.**  **Методы и приемы** | **Хронометраж** | **Содержание урока** | | **Планируемые результаты**  **(УУД)** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **I. Этап самоопределения к деятельности**  Словес.: слово учителя | 1 мин. | Здравствуйте, ребята! Я рада видеть в этот прекрасный день!  Присаживайтесь! | Приветствуют учителя. | Р.: личностное включение в учебную деятельность |
| **II. Актуализация знаний и мотивация**  Словес.: вопрос - ответ | 1 мин. | Под клип «Солнечная система»  Наш урок я начну со следующих слов.  Океан, бездомный, океан бескрайный,  Безвоздушный, тёмный и необычайный  В нём живут вселенные, звёзды, и кометы,  Есть и обитаемые, может быть планеты.  Что это?  Что такое КОСМОС?  Как по другому называется космос? РАСШИФРУЙТЕ  **ЯАННЕЛЕСВ** | Осмысленно отвечают на поставленные вопросы учителя.  Космос  Это безграничное пространство  Работа в паре  Вселенная | К.: умение полно и точно выражать своё мнение |
| **III. Постановка учебной задачи**  Словес.: беседа | 1 мин. | Сегодня на уроке мы с вами отправимся в путешествие загадочный мир звёзд, планет и других объектов.  - Как мы его назовём?  - Как называют людей, которые осваивают космос?  - Как называется одежда, в которой работают космонавты?  Представим что мы космонавты отправившие в космическое путешествие  - Совершив путешествие, нам предстоит создать необычное панно.  - Какая будет тема нашей работы?  А теперь подумаем как будет звучать тема нашего урока.  Расшифруйте слово.  - Что такое пейзаж?  Если тема нашей работы КОСМОС, как будет называться наш пейзаж?  Исходя из нашей беседы, сформулируйте тему урока.  Какие цели мы поставим перед собой?  Итак, вперёд за пределы атмосферы. Наше путешествие начинается! | Отвечают на вопросы.  Космическое путешествие  Космонавты  Скафандр  Космос  Отгадывание ребуса ПЕЙЗАЖ  Космический пейзаж  1. Закрепить знания о космосе.  2. Научиться изображать космические объекты.  3. Создать космическое панно.  Взлёт ракеты | П.: самостоятельное формулирование темы и цели урока  Л: проявление активности в общей работе |
| **IV. Открытие нового знания**  Словес.: эвристическая беседа, слово учителя  Нагляд.: учебная презентация, наглядные пособия. | 7мин. | Нам предстоит стартовать с Земли, посетить несколько планет и вернуться на Землю.  Планета ЗНАЙКИНЫ где мы проверим наши знания  Посмотрите на портрет, расскажите что вы знаете об этом человеке?  -Какой день у нас связан с космосом?  - Что такое КОСМОНАВТИКА  Представьте, как ликовали в то время люди нашей страны. Ведь именно наш соотечественник, первый кто покорил космос в истории. Этим событием нам нужно гордиться.  Юрий Алексеевич Гагарин призывал всех людей к тому, что нужно любить свою планету -Земля  Он сказал: «Облетев Землю в корабле- спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди будем хранить и приумножать эту красоту……»  Среди космонавтов есть ещё один человек, ПРО КОТОРОГО МЫ ТОЖЕ ГОВОРИМ ПЕРВЫЙ  - Кто знает фамилию этого космонавта?  Алексей Архипович Леонов лётчик-космонавт, дважды Герой Советского Союза, первый человек вышедший в открытый космос.  А вы знали, что АЛЕКСЕЙ ЛЕОНОВ, не просто был космонавт, а космонавт – художник.  Помимо увлечённости авиацией у него прекрасно получалось рисовать. В основе его работ- этюды, сделанные на борту космических станций.  Алексею Леонову первому из космонавтов удалось заметить в космосе, и изобразить момент, когда огненно-красный диск Солнца только что поднялся из-за горизонта.  Над солнцем на короткое время появился необычный ореол, по форме напоминающий русский кокошник.  Сначала ярко красная полоса опоясывает Землю, затем переходит в оранжевую, оранжевая в голубую, голубая через синий полутон в фиолетовую, и затем мы видем чёрное бархатистое космическое небо. Но вся эта красота длится не долго.  Посмотрите на картины изображенные худ-ком, какие цвета он использовал для того чтобы показать космическое пространство? | Юрий Алексеевич Гагарин.  Первый космонавт, который покорил космос в истории  Он облетел планету за 108 часов  12 апреля, День Космонавтики.  КОСМОНАВТИКА - кораблевождение  Работа со словарём  Просмотр фрагмента  Алексей Архипович ЛЕОНОВ в 1965 году, он доказал возможность пребывания и работы человека в условиях невесомости и ваккума.  Просмотр видео  Черный, оттенки синего - это космос, голубой, коричневый – это наша планета.  Белый, это звезды.  Светло синий это планета, черный, фиолетовый это космос, оранжевый это еще 1 планета, черный используется, чтобы показать тень планет. | Л: проявление активности в общей работе  К.: умение полно и точно выражать  Р.: действие с учетом выделенных учителем ориентиров своё мнение |
| **Динамическая пауза** | 1 мин. | Сейчас мы с вами отправляемся на планету ФИЗКУЛЬТУРНИКОВ  Для космонавта  Встали все  А сейчас мы с вами, дети,  Улетаем на ракете.  На носки поднимись,  А потом руки вниз.  Раз, два, три, четыре –  Вот летит ракета ввысь!  От души мы потянулись,  И на место вновь вернулись.  Продолжаем наше путешествие | Повторяют движения за учителем. | Р.: действие с учетом выделенных учителем ориентиров |
| **V. Первичное закрепление во внешней речи**  Словес.: учебный диалог  Нагляд.: учебная презентация, наглядные пособия. | 3мин. | Наши ракеты устремляются к планете Солнечная семейка. Это родной дом нашей планеты Земля  Конкурс «Кто быстрее и правильно расположит планеты Солнечной системы  У звезды под названием СОЛНЦЕ есть большая и дружная семейка: 9 детишек разного возраста. Это планеты солнечной системы.  Что они делают? | Распределяют планеты в правильном порядке  Решают примеры и располагают в порядке возростания  **Работа в группе**  Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.  Они вращаются вокруг солнца | К.: умение полно и точно выражать своё мнение  Р.: действие с учетом выделенных учителем ориентиров |
| **VI. Самостоятельная работа с самопроверкой**  Словес.: слово учителя  Наглядный: пед. показ | 25 мин. | Следующая наша остановка планета «Творчества». Здесь мы создадим панно из ваших творческих работ на тему «Космический пейзаж».  Сейчас вместе со мной мы изобразим вселенную так как мы её представляем в своём воображении, используя нетрадиционные техники рисования.  Для этого нам понадобиться акварель, гуашь, разные диаметром крышечки, для оттиска, целлофан.  Дальше свою работу вы выполняете самостоятельно. Пофантазируйте что или кого вы могли увидеть в открытом космосе.  Как вы думаете, что может присутствовать на нем?  Верно! У нас может быть планета и даже не одна, а что вы скажите про планеты?  Верно!  Кто может из людей пройтись по планетам, по космическому кораблю?  Верно!  Работаем по плану:   1. Космическое пространство 2. Планеты 3. Космонавты 4. Ракета 5. Мелкие детали | Творческая работа  Планеты, космические корабли.  Они разные.  Космонавт.  Выполняют работу по образцу, в нетрадиционной технике  Выполнение работы по плану | Л.: проявление понимания цели задания и выбор способов творческого выполнения задания  Р.: саморегуляция и планирование времени, соблюдение общего темпа выполнения задания  К.: умение полно и точно выражать своё мнение |
| **VII. Включение в систему знаний**  Словес.: учебный диалог  Наглядный: выставка космического панно | 4 мин. | Наш полёт подходит к концу. Сейчас нам предстоит вернуться на Землю. Рассмотрим на какие планеты попал каждый из вас и что он там увидел.  **Выставка работ**  Вот звёздное небо! Что видно на нём?  - Звёзды там светят далёким огнём!  - Только ли звёзды на небе сияют?  -Нет! Среди звёзд там планеты блуждают!  -Как так блуждают? Дороги не знают?  - Нет ! Это кажется, будто блуждают!  Все они – Солнца большая семья.  И под влияньем его притяженья  Вечно творят круговые движенья!  И вместе с ними планета моя-  Та, что зовётся планетой «Земля»,  Та, на которой живём ты и я!  Ребята, посмотрите, какое замечательное у нас панно получилось.  Скажите что на нем изображено?  В чем особенность каждого космического объекта?  Какие цвета использовались при работе?  Ребята, глядя на панно, вспомните, кто первый покорил космос?  Кто первый вышел в космос?  Какой вывод можно сделать по нашей работе на уроке, глядя на получившиеся панно?  Молодцы! Верно! | Вывешивают свои работы на доску  Анализируют работы, отвечают на поставленные вопросы.  Космические корабли, планеты, космонавты.  В том, что каждый объект уникален, единственный.  Серый, красный, зеленый, желтый.  Читает стихотворение ученик  Каждый работал самостоятельно, над 1 общим делом. | П.: доказательство качества выполнения задания  К.: умение полно и точно выражать своё мнение |
| **VIII. Рефлексия деятельности**  Словес.: эвристическая беседа | 2 мин. | Наш урок подходит к концу, давайте вспомним, какая тема нашего занятия была сегодня?  Какие цели мы поставили?  Достигли ли мы их?  Что вам понравилось на уроке? Запомнилось?  Для чего людям нужно осваивать космос  Жители Земли всегда будут с благодарностью помнить имена людей открывших новую сферу человеческой деятельности.  Вы огромные молодцы!  Урок окончен! | Отвечают на поставленные вопросы  Космический пейзаж  1. Узнать историю покорения космоса.  2. Научиться изображать космические объекты.  3. Создать космическое панно.  Достигли.  Понравилось составлять панно.  Запомнилась беседа про космос.  Распределяют звёздочки настроения  Желтые отлично  Зеленые нормально  Синий без настроения | П.: умение анализировать результаты своего труда, выражать свое мнение в соответствии с поставленными задачами |