Филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9 пос. Известковый» в с. Двуречье

Внеклассное занятие

«Здравствуй, гостья – Зима!»

3 класс

(продолжительность занятия: 45 минут)

учитель начальных классов

Винокурова Елена Яковлевна

2017 год

**Цель:**

* использование метода проектов для формирования универсальных учебных действий

**Задачи:**

* формировать навыки коммуникативной компентентности в сотрудничестве;
* развивать умение самостоятельно, творчески работать в группе по теме проекта;
* учиться выстраивать защитную речь.

**оборудование:**

* листы формата А- 3, маркеры, канцелярский клей, конверты с заданиями,
* творческие работы детей, выполненные в ходе предварительной работы над проектом, компьютер, проектор.

**Сценарий занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Организационный момент. | Здравствуйте! Я учитель 3 Б класса в с.Двуречье – Винокурова Елена Яковлевна.  Прозвенел и смолк звонок- начинаем наш кружок, не просто кружок, праздник | Третий класс, третий класс очень рад всех видеть вас!  Мы верим- на празднике нашем, вам некогда будет скучать! |
| Гостям все сегодня мы скажем | **Вместе:**  Разрешите наш праздник начать |
| Вступление (погружение в тему) | **Исполнение песни: «Серебряные месяцы» (видеоклип)** | |
| Шапочки с названием месяцев  Слушает, поправляет по необходимости. | Рассказывают информацию о месяцах  Декабрь:  Январь:  Февраль: |
| Декабрь- Свое имя декабрь получил в древнем Риме от латинского слова децем, что значит 10, так как он был десятым месяцем года. Этот месяц в народе называют студень: на всю зиму землю студит.В русских говорах декабрь величают поэтически: хмурень - пора хмурого серого неба, ветрозвон, ветрозим, ознобень и заверняй, заморозь- первый месяц зимы с морозами, холодными ветрами и снегопадами. Декабрь ветром гнет, глаз снегами тешит да ухо морозами рвет- лютует, поэтому и лютовей или лютень. В декабре замерзают реки, поэтому он еще ледостай. В этом месяце год кончается, зима начинается. | | |
| Январь- середина зимы. Морозы стоят лютые, трескучие. Птицам в лесу холодно и голодно. И летят они поближе к человеку. Вывешивайте скорее кормушки, ведь январь - самый холодный, самый тяжелый месяц для обитателей наших лесов.  Открывать год январь на Руси стал сравнительно недавно. Древние славяне, например, Новый год справляли 1 марта- с наступлением тепла и полевых работ. Позже новый год стали отмечать 1 сентября. С 1699 года по указу Петра 1 начали отмечать Новый год, как сейчас, 1 января. | | |
| Февраль — последний месяц зимы. В это время воют вьюги, метут метели. Зима не хочет уходить, но весна уже спешит в свои права. Февраль - сечень, так как отсекает год последний в семье зимних месяцев. Есть и другое предположение: именно этот период считали наиболее удобным для рубки леса, чтобы получить хорошую древесину. В этот месяц удобнее обрезать ветки в саду, потому что в деревьях меньше всего сока. Февраль — межень — межа между зимой и весной. Из - за частых метелей и вьюг его называют «ветродуем» и «лютнем». Было и другое ласковое прозвище — «бокогрей», потому что во второй половине месяца начинало пригреешь солнце. | | |
| Определение темы, цели занятия | Ребята, кто смог определить тему нашего занятия?  Высказывания детей (о зиме)  Да, мы будем говорить о зиме итогом нашего занятия станет выпуск литературной газеты.  Что такое ***газета?*** | -«Здравствуй, гостья – Зима!»  **ГАЗЕ́ТА**, -ы, *ж.*  Периодическое издание, обычно ежедневное, в виде больших листов, освещающее текущие события в различных областях жизни.   * Оформить страницы «литературной газеты» * Представить и защитить работу * Сделать выводы |
| Представить конверты с заданиями, оформленные страницы.  ***Какие задачи перед собой поставим?*** |
| Основной этап занятия  Создание страниц  «Зимней газеты»  Работа в группах | **Заранее раздаёт** конверты с заданиями и листы формата А-3, клей, маркеры.  Столы стоят для работы в группах  **Напоминает** правила работы в группах, определяет роли:  **Редактор:** читает задания  **Оформитель**: оформляет работу, прислушиваясь к мнению товарищей, не отказывается от помощи  **Защитник проекта:**  Выступает у доски  **Оказывает помощь при необходимости:** | **1 группа**  «Народная страница»  Пословицы, поговорки о зиме  **2 группа**  «Загадочная страница»  Кроссворд с загадками  **3 группа**  «Поэтическая страница»  (рассыпанное стихотворение)  **4 группа**  Экологическая страница  Акция «Помоги зимой птицам!» (правила подкормки птиц)  Работают в группах: обсуждают, оформляют |
| Физминутка (клип Российский Дед Мороз) | | |
| Защита зимних страниц | -***Какие народные приметы вы знаете?***  ***-Кто ещё знает загадки о зиме?***  ***-Вы можете прочитать наизусть стихотворения о зиме?***  ***-Зачем зимой нужно подкармливать птиц?*** | Защитник проекта у доски рассказывает:  Наша группа работала над созданием ….  Мы выполнили задание так… |
| Слушает, задаёт вопросы, направляет детей на активную защиту работ.  Кто может дополнить? Сообщить свои знания по данной странице? |
| Подведение итогов  Рефлексия | Наряди ёлочку  (искусственную или нарисованную) | Красный-  всё понравилось, было интересно  Розовый-  Понравилось, но не всегда справлялся  Зелёный- было скучно |
| Заканчиваем занятие - музыкальной страницей «Замела метелица город мой…»  Всех с наступающим Новым годом! | | |

|  |
| --- |
| **1 группа**  **«Народная страница»**  1.Соберите пословицы, поговорки о зиме.  2.Зимний наборщик: расшифруйте и запишите слова правильно |
| **2 группа**  **«Загадочная страница»**  1.Разгадайте кроссворд с загадками.  2.Приклейте картинки с отгадками |
| **3 группа**  **«Поэтическая страница»**  1.Соберите «рассыпанное стихотворение», будьте внимательны! |
| **4 группа**  **«Экологическая страница»**  **Установите соответствие между птицами и способом питания**  Акция «Помоги зимой птицам!» (правила подкормки птиц) |

**Приложение:**

***Страница — Загадочная.***

Задание: разгадайте кроссворд, ребусы…

1. Меньше тигра, больше кошки,  
Над ушами кисти-рожки,  
С виду — кролик, но не верь -  
страшен в гневе этот зверь!  
И ему не крикнешь «брысь»!  
Потому что это ... **(рысь)**

2. Он слетает белой стаей  
И сверкает на лету,  
Он звездой прохладной тает  
На ладони и во рту... **(снег)**

3. Кто осенью спать ложится,  
А весной встаёт... **(медведь)**

4. Жил я посреди двора,  
Где играет детвора.  
Но от солнечных лучей  
Превратился я в ручей... **(снеговик)**

5. Что вверх корнем растёт? **(сосулька)**

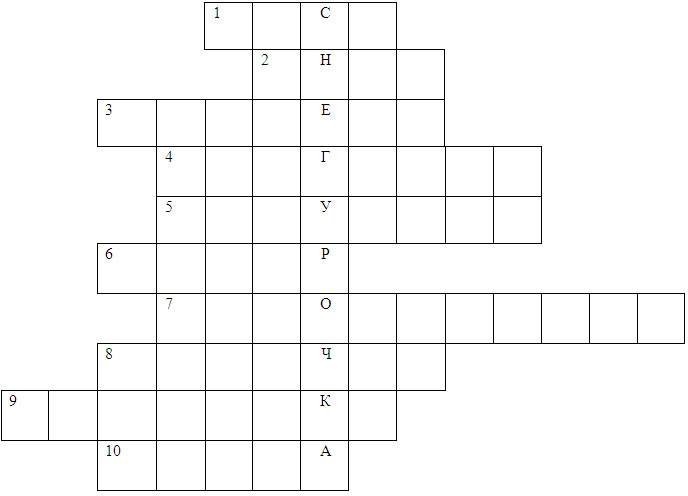
6. Из капкана он уйдёт,  
Из аркана убежит,  
В тундре звёздной и морозной  
Всюду путь ему открыт... **(ветер)**

7. За белой дверцей стужа, лёд.  
Там Дед Мороз, друзья, живёт. **(холодильник)**

8. Пришла из лесу птичница в рыжей шубке кур посчитать. **(лисичка)**

9. Белой стайкой мошкара  
Вьётся, кружится с утра.  
Не пищат и не кусают,  
Просто так себе летают. **(снежинки)**

10. Скачет по лесу то взад, то вперёд,  
Воет, гудит, деревья трясёт. **(вьюга)**



***Страница народная***

Задание: (собери пословицы)

«Зимний наборщик» : расколдуйте слова

|  |
| --- |
| АМЗИ (*зима*) КИНСА (*санки*)  ДОХОЛ (*холод*) ВНОКГЕСИ (*снеговик*)  КАЁЛ (*ёлка*) РОМЗО (*мороз*) КЕНЖОС (*снежок*) |

|  |  |
| --- | --- |
| Мороз не велик, | больше хлеба. |
| Готовь сани летом, | зиме – середина. |
| Январь – году начало, | да стоять не велит. |
| Больше снега, | а телегу зимой. |
| Сугроб да вьюга - | что летом припасено. |
| Зима спросит, | два друга. |

|  |
| --- |
| **«Зимняя песенка»** |
| **Ах, зима, зима, зима:** |
| **Красота – сойти с ума!** |
| **Замер лес, подобный чуду,** |
| **Залегла в лугах пурга,** |
| **И куда ни глянь – повсюду** |
| **Белолицые снега.** |
| **И пускай трещат морозы.** |
| **Нагоняя в сердце страх.** |
| **Чем сильней они, тем розы** |
| **Жарче пышут на щеках!** |
| **Игорь Мазнин** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Меньше тигра, больше кошки, Над ушами кисти-рожки, С виду — кролик, но не верь - страшен в гневе этот зверь!**  **И ему не крикнешь «брысь»! Потому что это ...** | **6. Из капкана он уйдёт, Из аркана убежит, В тундре звёздной и морозной Всюду путь ему открыт...** |
| **2. Он слетает белой стаей И сверкает на лету, Он звездой прохладной тает На ладони и во рту...** | **7. За белой дверцей стужа, лёд. Там Дед Мороз, друзья, живёт.** |
| **3. Кто осенью спать ложится, А весной встаёт...** | **8. Пришла из лесу птичница в рыжей шубке кур посчитать.** |
| **4. Жил я посреди двора, Где играет детвора. Но от солнечных лучей Превратился я в ручей...** | **9. Белой стайкой мошкара Вьётся, кружится с утра. Не пищат и не кусают, Просто так себе летают.** |
| **5. Что вверх корнем растёт?** | **10. Скачет по лесу**  **то взад, то вперёд, Воет, гудит, деревья трясёт.** |