Филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9 пос. Известковый» в с. Двуречье

Внеклассное занятие

 «Здравствуй, гостья – Зима!»

3 класс

(продолжительность занятия: 45 минут)

учитель начальных классов

Винокурова Елена Яковлевна

2017 год

**Цель:**

* использование метода проектов для формирования универсальных учебных действий

**Задачи:**

* формировать навыки коммуникативной компентентности в сотрудничестве;
* развивать умение самостоятельно, творчески работать в группе по теме проекта;
* учиться выстраивать защитную речь.

**оборудование:**

* листы формата А- 3, маркеры, канцелярский клей, конверты с заданиями,
* творческие работы детей, выполненные в ходе предварительной работы над проектом, компьютер, проектор.

**Сценарий занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Организационный момент. | Здравствуйте! Я учитель 3 Б класса в с.Двуречье – Винокурова Елена Яковлевна.Прозвенел и смолк звонок- начинаем наш кружок, не просто кружок, праздник  | Третий класс, третий класс очень рад всех видеть вас!Мы верим- на празднике нашем, вам некогда будет скучать! |
| Гостям все сегодня мы скажем | **Вместе:** Разрешите наш праздник начать |
| Вступление (погружение в тему) | **Исполнение песни: «Серебряные месяцы» (видеоклип)** |
| Шапочки с названием месяцевСлушает, поправляет по необходимости. | Рассказывают информацию о месяцахДекабрь:Январь: Февраль: |
| Декабрь- Свое имя декабрь получил в древнем Риме от латинского слова децем, что значит 10, так как он был десятым месяцем года. Этот месяц в народе называют студень: на всю зиму землю студит.В русских говорах декабрь величают поэтически: хмурень - пора хмурого серого неба, ветрозвон, ветрозим, ознобень и заверняй, заморозь- первый месяц зимы с морозами, холодными ветрами и снегопадами. Декабрь ветром гнет, глаз снегами тешит да ухо морозами рвет- лютует, поэтому и лютовей или лютень. В декабре замерзают реки, поэтому он еще ледостай. В этом месяце год кончается, зима начинается. |
| Январь- середина зимы. Морозы стоят лютые, трескучие. Птицам в лесу холодно и голодно. И летят они поближе к человеку. Вывешивайте скорее кормушки, ведь январь - самый холодный, самый тяжелый месяц для обитателей наших лесов.  Открывать год январь на Руси стал сравнительно недавно. Древние славяне, например, Новый год справляли 1 марта- с наступлением тепла и полевых работ. Позже новый год стали отмечать 1 сентября. С 1699 года по указу Петра 1 начали отмечать Новый год, как сейчас, 1 января. |
| Февраль — последний месяц зимы. В это время воют вьюги, метут метели. Зима не хочет уходить, но весна уже спешит в свои права. Февраль - сечень, так как отсекает год последний в семье зимних месяцев. Есть и другое предположение: именно этот период считали наиболее удобным для рубки леса, чтобы получить хорошую древесину. В этот месяц удобнее обрезать ветки в саду, потому что в деревьях меньше всего сока. Февраль — межень — межа между зимой и весной. Из - за частых метелей и вьюг его называют «ветродуем» и «лютнем». Было и другое ласковое прозвище — «бокогрей», потому что во второй половине месяца начинало пригреешь солнце. |
| Определение темы, цели занятия | Ребята, кто смог определить тему нашего занятия?Высказывания детей (о зиме)Да, мы будем говорить о зиме итогом нашего занятия станет выпуск литературной газеты.Что такое ***газета?*** | -«Здравствуй, гостья – Зима!»**ГАЗЕ́ТА**, -ы, *ж.* Периодическое издание, обычно ежедневное, в виде больших листов, освещающее текущие события в различных областях жизни.* Оформить страницы «литературной газеты»
* Представить и защитить работу
* Сделать выводы
 |
| Представить конверты с заданиями, оформленные страницы.***Какие задачи перед собой поставим?***  |
| Основной этап занятияСоздание страниц «Зимней газеты»Работа в группах | **Заранее раздаёт** конверты с заданиями и листы формата А-3, клей, маркеры.Столы стоят для работы в группах**Напоминает** правила работы в группах, определяет роли:**Редактор:** читает задания**Оформитель**: оформляет работу, прислушиваясь к мнению товарищей, не отказывается от помощи**Защитник проекта:**Выступает у доски**Оказывает помощь при необходимости:** | **1 группа** «Народная страница»Пословицы, поговорки о зиме**2 группа**«Загадочная страница»Кроссворд с загадками**3 группа**«Поэтическая страница»(рассыпанное стихотворение)**4 группа** Экологическая страницаАкция «Помоги зимой птицам!» (правила подкормки птиц) Работают в группах: обсуждают, оформляют |
| Физминутка (клип Российский Дед Мороз) |
| Защита зимних страниц | -***Какие народные приметы вы знаете?******-Кто ещё знает загадки о зиме?******-Вы можете прочитать наизусть стихотворения о зиме?******-Зачем зимой нужно подкармливать птиц?*** | Защитник проекта у доски рассказывает: Наша группа работала над созданием ….Мы выполнили задание так… |
| Слушает, задаёт вопросы, направляет детей на активную защиту работ.Кто может дополнить? Сообщить свои знания по данной странице? |
| Подведение итоговРефлексия | Наряди ёлочку (искусственную или нарисованную) | Красный-всё понравилось, было интересноРозовый-Понравилось, но не всегда справлялсяЗелёный- было скучно  |
| Заканчиваем занятие - музыкальной страницей «Замела метелица город мой…»Всех с наступающим Новым годом! |

|  |
| --- |
| **1 группа** **«Народная страница»**1.Соберите пословицы, поговорки о зиме.2.Зимний наборщик: расшифруйте и запишите слова правильно |
| **2 группа****«Загадочная страница»**1.Разгадайте кроссворд с загадками.2.Приклейте картинки с отгадками |
| **3 группа****«Поэтическая страница»**1.Соберите «рассыпанное стихотворение», будьте внимательны! |
| **4 группа** **«Экологическая страница»****Установите соответствие между птицами и способом питания** Акция «Помоги зимой птицам!» (правила подкормки птиц) |

**Приложение:**

 ***Страница — Загадочная.***

 Задание: разгадайте кроссворд, ребусы…

1. Меньше тигра, больше кошки,
Над ушами кисти-рожки,
С виду — кролик, но не верь -
страшен в гневе этот зверь!
И ему не крикнешь «брысь»!
Потому что это ... **(рысь)**

2. Он слетает белой стаей
И сверкает на лету,
Он звездой прохладной тает
На ладони и во рту... **(снег)**

3. Кто осенью спать ложится,
А весной встаёт... **(медведь)**

4. Жил я посреди двора,
Где играет детвора.
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей... **(снеговик)**

5. Что вверх корнем растёт? **(сосулька)**

6. Из капкана он уйдёт,
Из аркана убежит,
В тундре звёздной и морозной
Всюду путь ему открыт... **(ветер)**

7. За белой дверцей стужа, лёд.
Там Дед Мороз, друзья, живёт. **(холодильник)**

8. Пришла из лесу птичница в рыжей шубке кур посчитать. **(лисичка)**

9. Белой стайкой мошкара
Вьётся, кружится с утра.
Не пищат и не кусают,
Просто так себе летают. **(снежинки)**

10. Скачет по лесу то взад, то вперёд,
Воет, гудит, деревья трясёт. **(вьюга)**



***Страница народная***

Задание: (собери пословицы)

«Зимний наборщик» : расколдуйте слова

|  |
| --- |
| АМЗИ (*зима*)КИНСА (*санки*) ДОХОЛ (*холод*)ВНОКГЕСИ (*снеговик*) КАЁЛ (*ёлка*)РОМЗО (*мороз*)КЕНЖОС (*снежок*) |

|  |  |
| --- | --- |
| Мороз не велик, | больше хлеба. |
| Готовь сани летом,  | зиме – середина. |
| Январь – году начало,  | да стоять не велит. |
| Больше снега, | а телегу зимой. |
| Сугроб да вьюга -  | что летом припасено. |
| Зима спросит,  |  два друга. |

|  |
| --- |
| **«Зимняя песенка»** |
| **Ах, зима, зима, зима:** |
| **Красота – сойти с ума!** |
| **Замер лес, подобный чуду,** |
| **Залегла в лугах пурга,** |
| **И куда ни глянь – повсюду** |
| **Белолицые снега.** |
| **И пускай трещат морозы.** |
| **Нагоняя в сердце страх.** |
| **Чем сильней они, тем розы** |
| **Жарче пышут на щеках!** |
| **Игорь Мазнин** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Меньше тигра, больше кошки,Над ушами кисти-рожки,С виду — кролик, но не верь -страшен в гневе этот зверь!****И ему не крикнешь «брысь»!Потому что это ...**  | **6. Из капкана он уйдёт,Из аркана убежит,В тундре звёздной и морознойВсюду путь ему открыт...** |
| **2. Он слетает белой стаейИ сверкает на лету,Он звездой прохладной таетНа ладони и во рту...**  | **7. За белой дверцей стужа, лёд.Там Дед Мороз, друзья, живёт.** |
| **3. Кто осенью спать ложится,А весной встаёт...**  | **8. Пришла из лесу птичница в рыжей шубке кур посчитать.** |
| **4. Жил я посреди двора,Где играет детвора.Но от солнечных лучейПревратился я в ручей...** | **9. Белой стайкой мошкараВьётся, кружится с утра.Не пищат и не кусают,Просто так себе летают.** |
| **5. Что вверх корнем растёт?**  | **10. Скачет по лесу** **то взад, то вперёд,Воет, гудит, деревья трясёт.** |