Филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9 пос. Известковый» в с. Двуречье

**Аналитический отчёт о результатах педагогической деятельности**

**Винокуровой Елены Яковлевны , учителя начальных классов**

**филиала муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

**п. Известковый в с. Двуречье**

**за межаттестационный период 2014- 2019 гг.**

**с.Двуречье, 2019 г.**

**Введение.** Важным в своей педагогической деятельности считаю создание ситуации успеха – обстановки, располагающей ученика к деятельности, вызывающей положительные эмоции и направленной на то, чтобы ученик обязательно справился с работой

Я работаю по УМК «Школа России». Одним из принципов построения комплекса «Школа – России» являются: личностно- ориентированный и индивидуальный подход в обучении и воспитании. Считаю, что образовательные потребности детей предполагают комплексную деятельность по формированию и развитию уровня образованности, применение системы развития творческих способностей. В связи с этим провожу педагогический анализ (анкетирование, наблюдение), позволяющий дополнительно раскрывать способности ребёнка, развивать разные виды памяти, наблюдательность, способствующие постоянному росту учебных возможностей ученика, творческого подхода в выполнении заданий.

Мною ведётся целенаправленная работа по активизации познавательной деятельности учащихся, которая формирует интерес к предметам и повышает качество знаний. Руководствуясь принципами личностно-ориентированного обучения, выстраиваю работу детей в парах, группах, учу их самостоятельно анализировать материал, сопоставлять, обобщать.

**2.Обучающиеся показывают стабильные положительные результаты освоения образовательных программ :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Предмет** | **Успеваемость** | **Доля «4» и «5»** | **Средний балл по предмету** |
| 2014/2015 уч.г.  4 класс | Русский язык. 4 класс. | 100% | 60% | 4,0 |
| Математика | 100% | 64% | 4,3 |
| Окружающий мир | 100% | 79% | 4,8 |
| 2015/2016 уч.г  1 класс | Русский язык. |  |  |  |
| Математика |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |
| 2016-2017 уч.г.  2 класс | Русский язык. | 91,6 % | 58,3% | 3,5 |
| Математика | 91,6 % | 66,6 % | 3,6 |
| Окружающий мир | 91,6 % | 83,3 % | 4 |
| 2017-2018 уч.г.  3 класс | Русский язык. | 100% | 60% | 3,7 |
| Математика | 100% | 70% | 3,8 |
| Окружающий мир | 100% | 78,4% | 4,4 |
| 2018-2019 уч.г  4 класс | Русский язык. | 100 % | 60% | 3,7 |
| Математика | 100 % | 80% | 3,9 |
| Окружающий мир | 100 % | 90% | 4,3 |

В 2016-2017 учебном году один ученик оставлен на повторное обучение по итогам промежуточной аттестации и рекомендации невролога, ребёнок отстаёт в развитии.

Итоговая успеваемость по русскому языку 100%, доля обучающихся, получивших «4» и «5» - 60%; средний балл по предмету: 3,7.

Итоговая успеваемость по математике: 100%, доля обучающихся, получивших «4» и «5»- 80%, средний балл-3,9.

Итоговая успеваемость по окружающему миру: 100%; доля обучающихся, получивших «4» и «5» - 90 %; средний балл по предмету: 4,3.

**Итоги внешнего мониторинга:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Предмет** | **Успеваемость** | **Доля «4» и «5»** | **Средний балл по предмету** |
| 2014/2015уч.г. | Русский язык | 100% | 59% | 3,8 |
| Математика | 100% | 60% | 4,5 |
| Окружающий мир | 100% | 68% | 4,7 |
| 2018-2019 уч.г. | Русский язык | 100% | 50% | 3,5 |
| Математика | 100 % | 80% | 4 |
| Окружающий мир | 100 % | 100% | 4,3 |

На ступени основного общего образования эти показатели не снижаются: результативность-100%, качество выше 60 %.

**Итоги входных проверочных работ в 5 классе в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Предмет** | **Класс** | **Кол-во учеников** | **Распределение отметок** | | | | **Доля обучающихся, получивших «4» и «5», %** | **Успеваемость, %** | **Средний балл** |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2019/  2020 уч.г. | русский язык | 5 «б» | 10 | - | 1 | 7 | 2 | 90% | 100 % |  |
| 2019/  2020 уч.г | математика | 5 «б» | 10 | - | 1 | 7 | 2 | 90% | 100 % |  |

**По русскому языку 30 % обучающихся повысили результаты, 70 подтвердили. По математике подтвердили все обучающиеся.**

**3.Выявляю и развиваю у обучающихся способности к научной (интеллектуальной), творческой деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование мероприятия** | **Уровень** | **Кол-во участников** | **Количество**  **победителей** | **Кол-во призёров** |
| **Участие детей** | | | | | |
| 2016/2017 уч.год | Конкурс творческих работ из природного материала «Сельскохозяйственная ярмарка. Золотая осень» | Муниципальный | 2 |  |  |
| 2016/2017 уч.год | Конкурс «Открытка для мамы» | Муниципальный | 5 |  | 1 |
| 2017/2018 уч.г. | Конкурс «Потомки Пифагора » по математике | Всероссийский (дистанционно)  [znanika.ru](http://sender.znanika.ru/email/?id=4394831,1,221569586b52c3153d9e4a872f458621) | 7 | 2 | 3 |
| 2017/2018 уч.г. | Творческий конкурс праздничных поделок «В ожидании Нового года» | Портал «Столица детства»  stolicadetstva. |  | 1 |  |
| 2018-2019 уч.год | Всероссийская неделя мониторинга по математике | Всероссийский (дистанционно)  [znanika.ru](http://sender.znanika.ru/email/?id=4394831,1,221569586b52c3153d9e4a872f458621) | 5 |  | 2 |
| 2018-2019 уч.год | Всероссийская неделя мониторинга по русскому языку | Всероссийский (дистанционно)  [znanika.ru](http://sender.znanika.ru/email/?id=4394831,1,221569586b52c3153d9e4a872f458621) | 5 |  | 1 |
| 2017-2018 уч.год | Олимпиада по математике | муниципальный | 1 |  | 1 |
| 2018-2019 уч.г. | Олимпиада по технологии | муниципальный | 1 |  | 1 |
| с 2017/2018 по 2019-2020т уч.г. | Олимпиады образовательного портала Учи.ру info@uchi.ru | Всероссийский (дистанционно)Учи.ру info@uchi.ru | Участие принимал весь класс |  |  |
| **Участие учителя** | | | | | |
| 2017/2018 уч.г. | Всероссийский педагогический конкурс | Номинация «Мой лучший урок» Конспект открытого урока математики «Доли» |  | Диплом 1 степени |  |
| 2017/2018 уч.г. | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» | Номинация «Современный урок в начальной школе по ФГОС» |  |  | Диплом 2 степени |
| 2018-2019уч.г. | Всероссийское тестирование педагогов | Единый урок |  |  |  |

**4. Использую информационно-коммуникативные технологии в процессе обучения. Создаю мультимедийные презентации к урокам.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование технологии/ЭОР/ЦИО** | **Подтверждение эффективности использования** |
| Проблемно-диалогическое обучение | применяю в системе |
| Разноуровневое обучение | применяю в системе |
| Проектные технологии обучения | частично применяю |
| Технология системно-деятельностного метода | применяю в системе |
| Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) | применяю в системе |
| Технология использования игровых методов: ролевых, обучающих игр | применяю в системе |
| Технология обучения в сотрудничестве  (парная, групповая работа) | применяю в системе |
| Информационно коммуникационные технологии (использование ЦОР) | частично применяю |
| Здоровьесберегающие технологии | применяю в системе |

Владею технологиями воспитательной и организационной работы с обучающимися. Динамика межличностных отношений положительная.

**5.Вношу личный вклад в повышение качества образования Еврейской автономной области и муниципалитета.**

Провела на базе МКОУ СОШ № 9 в рамках методического дня открытый урок математики в 2015 году, подготовила выступление «Формирование регулятивных универсальных учебных действий», открытое мероприятие внеурочной деятельности для педагогических работников муниципального района в 2017 г. Выступала с докладами и сообщениями на школьных МО, семинарах, педагогических советах.

**6. Заключение.** В заключении хотелось бы сказать, что избранные мною педагогические приёмы, методы, технологии результативны, целесообразны и нацелены на развитие личности ребенка. Главное для меня в работе – ученик со всеми его задатками, потребностями, проблемами. Поэтому мне, как учителю, необходимо не только доступно всё рассказать, но и научить ребёнка мыслить, привить ему навыки практических действий. Становление личности школьников, прежде всего, происходит на уроке. Моя главная цель – вызвать у детей эмоциональный интерес, создать условия, максимально раскрывающие творческие способности учащихся.

В связи с повышением общественной значимости процесса и результата образования; развитием информационных технологий и созданием единого информационного пространства, предоставляющего широкие возможности для позитивных изменений в образовательном процессе, на следующий межаттестационный период я планирую:

- продолжить изучение педагогических технологий, способствующих активизации учащихся в процессе развития речи (модульное обучение, информационные технологии, методика критического мышления);

- разработать показатели, критерии, инструментарий для отслеживания организационных, информационных, интеллектуальных умений;

- создать условия для исследовательской работы учащихся на уроках и во внеурочной деятельности (мини- проекты; исследования в более глубоком смысле слова);

-продолжить работу по раскрытию творческих способностей детей (публикация творческих работ учеников на школьном сайте);

способствовать развитию личности ребенка через участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе и дистанционных.

Данные представленные в аналитическом отчёте подтверждаю.

Директор МКОУ «СОШ № 9 п. Известковый» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шумилина Л.С.

дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

М П