

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковский"

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МКОУ СОШ № 9 п. Известковский

Н. С Емельянова

Приказ № 65 от 30.04.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковский» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом ОУ, основной образовательной программой ОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее — ИУП) в ОУ.

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующей ступени образования) (далее — ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующей ступени образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения.

1.5. Требования предъявляемые к ИУП в ОУ.

1.5.1 ИУП разрабатывается на ступень обучения (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующей ступени общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию.

1.5.3. Объем минимальной / максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП объектом / направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.8. Положение об индивидуальном учебном плане разрабатывается и утверждается педагогическим советом.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориями учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются обеспечение:

- поддержки одаренных и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- профильного обучения на ступени старшей школы;
- ранней профилизации обучения;

2.4. Основными принципами ИУП в ОО являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация (разнообразие форм получения образования);
- индивидуализация;

3. Содержание индивидуального учебного плана

3.1. Содержание ИУП соответствующей ступени образования должно:

обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующей ступени образования/образовательной программы образовательной организации;

соответствовать:

- направленности (профиля) образования образовательной организации;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- содержанию основной образовательной программы соответствующего уровня образования/образовательной программы;
- специфике и традициям школы;
- запросам участников образовательных отношений.

3.2. Содержание индивидуального учебного плана начального общего образования определяется:

3.2.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.2.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.3. Содержание индивидуального учебного плана основного общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание индивидуального учебного плана среднего общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни); «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни);
- иностранные языки, включающие учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);
- общественные науки, включающие учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень);
- математика и информатика, включающие учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни);
- естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана

4.1. Порядок разработки индивидуального учебного плана ОУ включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение Педагогического совета, закрепленное приказом «О формировании индивидуального учебного плана на 20__ / 20__ учебный год», издаваемого в апреле-мае текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП среднего (полного) общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;

- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия согласно соответствующей ступени общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель руководителя ОУ и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение 5 дней, по итогам которой готовится соответствующий документ на ИУП;
- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на ИУП, заявление;
- заместитель руководителя ОУ и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект ИУП и представляет на обсуждение и утверждение Педагогического Совета;

4.2. Порядок утверждения индивидуального учебного плана предполагает следующие этапы:

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 01 сентября нового учебного года на основании решения Педагогического совета, утверждённого приказом «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующей ступени образования)».

4.2.2. Утверждение индивидуального учебного плана предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов ИУП на заседании Педагогического совета по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о поддержке молодых талантов, соответствии требованиям, предъявляемым настоящим Положением к ИУП;
- утверждение ИУП соответствующим приказом.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, курса, модуля в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля в ОУ.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

Внесение изменений в ИУП обучающегося возможно только в письменном виде в течение 1-го учебного месяца (1 неделя сентября) 11 класса и первая неделя II полугодия 10-го класса.

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на ступени начального общего, основного общего, среднего образования в части учебного плана по окончанию полугодия или года;

4.4.3. Внесение изменений в ИУП обучающегося в разделе «Элективные курсы» возможно по окончании изучения одного курса и выборе следующего либо в течение первого месяца учебного года (сентября).

4.4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по школе «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующей ступени образования) ОУ».

5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

5.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования реализации основной образовательной программы соответствующей ступени образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации индивидуального учебного плана и документационное сопровождение

6.1. Реализация ИУП в учреждении регулируется настоящим Положением.

6.2. Заместитель руководителя ОУ и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке в ОУ.