Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый»

Утверждаю Директор МКОУ СОШ №9 п. Известковый <u>Исее</u> Н.С. Емельянова Приказ № 67 от 30.04. 2015

# ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах

## 1.Общие положения

- 1.1. Положение об элективных курсах (курсах по выбору) разработано на основании следующих нормативных документов:
  - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
  - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2015 №74);
  - Письмо Минобразования России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- 1.2. Элективные курсы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый» (далее МКОУ СОШ № 9) реализуются в школе за счет часов школьного компонента.
- 1.3.В отличие от факультативных курсов, элективные курсы обязательны для старшеклассников, включены в расписание учебных занятий, проводятся наравне с другими уроками.
- 1.4. Элективные курсы направлены на создание условий для:
  - самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
  - удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника;
  - развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

## 1.5. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

## 1.6. Типы курсов по выбору

## Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных обучающихся повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору.

## Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- уточняют готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне.
- Межпредметные:
- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность более глубокого изучения смежных предметов;
- поддерживают мотивацию обучающегося.

### Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов;
- знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

## 1.7. Функции элективных курсов:

# 9 класс (предпрофильное обучение):

• направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности, дополнительная подготовка для сдачи ГИА.

### 10-11 классы:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ГИА;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
- специализация обучения и построение индивидуальны образовательных траекторий.

## 2. Организация и порядок проведения

- 2.1. МКОУ СОШ № 9 принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.
- 2.2. Элективные курсы являются составной частью учебного плана МКОУ СОШ № 9, обязательны для обучающихся 9-11 классов.

## 3. Программно-методическое обеспечение элективного курса

- 3.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.
  - 3.2. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:
- 3.2.1. Рабочую программу элективного курса, которая разрабатывается учителямипредметниками, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, утверждаются директором МКОУ СОШ № 9.
- 3.4. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

# 4. Права и обязанности учащихся

- 4.1. Обучающиеся имеют право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.
- 4.2. Элективные курсы в отличие от факультативов могут иметь более широкий диапазон продолжительности обучения. Могут быть рассчитанными на объём 34 (35) часа в год, быть как краткосрочными (до 18 часов), так и долгосрочными (до 72 часов).
- 4.3. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению родителей обучающихся 9 класса и по заявлению самих обучающихся 10-11 классов.

## 5. Оценка результатов изучения элективных курсов.

- 5.1. По окончанию изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по его окончанию:
  - Работа в творческой группе
  - Работа с информацией
  - Решение поставленной проблемы
- 5.2. Формы оценки:
- В 9 классе безоценочное обучение; в 10 11 классах оценивание отметочное.
- 5.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся в 10 11 классах.

Оценка при контроле за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся. С целью организации текущего контроля за успеваемость используются

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися
- анализ творческих, исследовательских работ
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ.

## 6. Ответственность

- 5.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективных курсов.
- 5.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.
- 5.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективных курсов обучающимися.

## 7. Делопроизводство

- 6.1. Список обучающихся, прохождение программы элективных курсов фиксируется в журнале, который хранится в учебной части.
- 6.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:
  - элективный курс может быть записан в общем классном журнале или в отдельном журнале для элективных курсов;
  - в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
  - в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы обучающихся, об отсутствующих на занятиях;
  - журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.
  - в 10 11 классах отметки выставляются в журнале: текущие, полугодовые, годовые
  - Контроль за состоянием преподавания элективных курсов возлагается на заместителя директора по УВР.