[Описание основных образовательных программ](http://www.sthotm-school.ru/index.php/organization-information/edu/133-opisanie-osnovnykh-obrazovatelnykh-programm)

**1**. **Основная образовательная программа начального общего образования**

Описание основной образовательной программы начального общего образования

Данная программа разработана коллективом педагогов, родителей начальной ступени образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый", рассмотрена педагогическим советом (протокол № 15 от 25.08.2014), утверждена приказом директора общеобразовательного учреждения (протокол № 45 от 26.08.2014).

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП НОО – программа действий всех субъектов образовательного процесса МКОУ СОШ № 9 п. Известковый по достижению качественных результатов современного образования.

Основная образовательная программа учитывает возрастные особенности младших школьников и опирается на планируемые в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования результаты.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

Основными субъектами образовательного процесса являются учащиеся, родители, педагоги.

**Назначение программы**

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

**Цель:** создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

**Задачи:**

* обеспечение гарантий прав детей на образование;
* создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
* стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
* совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
* обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
* создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
* создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

**Приоритетные направления:**

* ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
* формирование мировоззрения через организацию проектно-исследовательской и научной деятельности школьников;
* совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий;
* сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
* развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

**Принципы реализации программы:**

* программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы;
* принцип преемственности данной программы, программы развития и программы образовательного учреждения;
* принцип информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе;
* принцип вариативности, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;
* включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

**Прогнозируемый результат:**

* повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
* проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
* обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
* творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
* удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

***Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:***

**Целевой раздел**

* Пояснительная записка
* Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
* Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

**Содержательный раздел**

* Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
* Программы отдельных предметов, курсов (приложение с программами по отдельным предметам)
* Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
* Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

**Организационный раздел**

* Учебный план начального общего образования
* План внеурочной деятельности
* Система условий реализации ООП НОО

**Организация образовательной деятельности**

Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.

**Образовательные программы**

Авторские программы УМК «Школа России».

**Управленческие программы**

* Образовательная программа школы
* Программа развития школы
* Программа развития универсальных учебных действий
* Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
* Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
* Программа «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»
* Рабочие программы учебных курсов

**Учебно-методическое обеспечение**

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП НОО, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации по программе «Школа России».

Результатом реализации Программы является «модель» (образ) выпускника. Модель выпускника – совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно-воспитательной работе с обучающимися.

Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по ступеням образования, определены в программе развития школы:

* высокий уровень образованности;
* культура мышления;
* готовность к самостоятельной образовательной деятельности;
* уровень развития познавательных интересов у учащихся;
* готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;
* умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;
* система нравственно-этических качеств;
* готовность к самоопределению, межличностному общению с людьми;
* потребность ведения здорового образа жизни.

Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования должны:

* освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана школы на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, т.е. овладение чтением, письмом, счётом, основными мыслительными операциями;
* овладеть навыками учебной деятельности, дидактическими умениями в соответствии со ступенью обучения, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
* овладеть навыками детского творчества в различных видах деятельности.

**Измерители реализации образовательной программы**

1. Контрольные и комплексные работы.

2. Диагностика уровня обученности.

3. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах.

4. Промежуточная аттестация.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, соуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместитель по учебной-воспитательной работе.

**2**. **Основная образовательная программа основного общего образования**

Описание основной образовательной программы основного общего образования

Данная программа разработана коллективом педагогов, родителей  основной ступени образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый", рассмотрена педагогическим советом (протокол № 1 от 31 августа 2015 года), утверждена приказом директора общеобразовательного учреждения (протокол № 124 от 31 августа 2015 года).

 Основная образовательная  программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  приказом  Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897  «Об утверждении федерального государственного образовательного  стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесенных приказом  Министерства  образования и науки РФ  от 29 декабря 2014г. №1644), примерной основной образовательной программы  основного  общего образования .

В связи с введением  ФГОС ООО МКОУ СОШ № 9 п. Известковый начинает реализовывать основную образовательную программу основного общего образования (далее –  ООП ООО), содержащую, в соответствии с требованиями Стандарта, три раздела: целевой, содержательный и организационный.

***Целевой*** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

***Содержательный****р*аздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

* программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* программы отдельных учебных предметов, курсов;
* программу  воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования;
* программу коррекционной работы.

***Организационный*** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы, и включает в себя:

* учебный план основного общего образования;
* календарный учебный график;
* план внеурочной  деятельности;
* систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

По мере введения ФГОС в последующие годы   данная программа будет корректироваться и дополняться.

**Назначение Программы**

ООП ООО нацелена на обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

**Цели образовательной программы:**

• обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,  общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

• создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества в социально- экономических условиях региона  и в соответствии с программой развития школы.

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач:**

* обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям Стандарта;
* обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
* обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельность;
* создать условия для поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития духовно-нравственных качеств лицеистов.

**В основе реализации данной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:**

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
* формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
* ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

**Образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет.**

Учёт особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования  представляют собой систему ***ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.*** Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

   В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы *учебно-познавательных* и *учебно-практических задач*, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Данная программа направлена на удовлетворение потребностей:

• обучающихся — в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности;

• родителей – в воспитании личности, умеющей  самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;

• государства — в реализации программ развития личности, направленных  на «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» («Наша новая школа»).

**3. Образовательная программа  среднего общего образования**

Описание  образовательной программы среднего общего образования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Известковый", является образовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального общеобразовательного учреждения МКОУ СОШ № 9 п. Известковый и характеризует особенности организации образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом "Об образовании в РФ" №273- ФЗ от 29.12.2012г, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МКОУ СОШ № 9 п. Известковый.

Структура образовательной программы представляет совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы.

МКОУ СОШ№ 9 п. Известковый предлагает различные уровни общего и дополнительного образования - не только на уровне Государственных стандартов, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей. В соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании в РФ", Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы является локальным актом школы и создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации деревни, материальных и кадровых возможностей школы.

Данная образовательная программа создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения Министерства образования РФ.

Образовательная программа состоит из следующих разделов:

**1.** Информационная справка, которая содержит характеристику материальных и кадровых возможностей школы, обеспечивающих гарантии возможности достижения результатов образования.

**2.** Характеристика контингента обучающихся. Результаты социологического исследования по определению социального заказа родителей учащихся, самих учащихся к образованию повышенного уровня, определению склонностей и способностей учащихся к определенным дисциплинам и видам профессиональной деятельности классными руководителями, учителями - предметниками.

**3.** Перспективы развития школы в традиционных и инновационных, для школы, направлениях, пути решения, поставленных перед школой задач и ожидаемых результатов.

**Миссия школы:**

* создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров;
* гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
* адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни.

Для нас ценно:

* Выполнение образовательного государственного заказа.
* Положительная динамика образовательных результатов.
* Комфортность обучения и работы всего коллектива школы.
* Удовлетворённость образовательными услугами учащихся и родителей.
* Рост статуса школы.

**Цель** образовательной программы школы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы "Наша новая школа" и введения Федерального государственного образовательного стандарта с учетом контингента обучающихся, материально-технических и кадровых возможностей школы.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие **задачи:**

* Реализовать права учащихся на получение образования;
* Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
* Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
* Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
* Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
* Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
* Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
* Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий;
* Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы, как культурного центра деревни.